



CrITÉrios de AvaliaÇão - 2º e 3º ciclo - Cidadania e Desenvolvimento- 2020/2021

APRENDER A CONHECER/APRENDER A FAZER	APRENDER A VIVER JUNTOS/APRENDER A SER	
Competências Cognitivas/Domínios de Aprendizagens	Competências Pessoais e Sociais	TOTAL
<ul style="list-style-type: none">• Trabalho de projeto:<ul style="list-style-type: none">✓ Portefólio;✓ Fichas;✓ Trabalhos solicitados;	<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade e Assiduidade.• Autonomia.• Cooperação.• Empenho:(Interesse, Atenção e Concentração nas aulas)• Responsabilidade (material, prazos, cumprimentos de tarefas e participações disciplinares).	
60%	40%	100%

DESCRITORES PARA A AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

	1	2	3	4	5
Pontualidade e assiduidade	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta fraca assiduidade. Ultrapassa o limite de 10% de faltas.• Chega sempre ou quase sempre atrasado.	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta uma assiduidade pouco regular.• Tem entre 5% e 10% de faltas.• Chega atrasado com frequência.	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta uma assiduidade regular, embora, nalguns meses, atinja os 5% de faltas.• Pontualmente, chega atrasado.	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta uma assiduidade regular.• Tem menos de 5% de faltas• Raramente chega atrasado.	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta dificuldades na procura de informação, seleção e interpretação.• Não participa ou realiza tarefas.• Deixa que sejam os colegas/professor a realizar as tarefas/atividades.	<ul style="list-style-type: none">• Raramente realiza a pesquisa, seleção e interpretação de informação.• Raramente realiza as tarefas sem apoio do professor ou colegas.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza pesquisa, seleção e processamento de informação, quando solicitado.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza tarefas e pesquisas por iniciativa própria;• Quando solicitado propõe atividades.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza tarefas e trabalhos por iniciativa própria;• Propõe atividades e ajuda na sua organização;

Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela espírito de cooperação e partilha de saberes. • Não respeita a opinião dos outros. • Não trabalha em equipa. • Não manifesta espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela pouco espírito de cooperação e partilha de saberes. • Tem dificuldade em respeitar a opinião dos outros. • Trabalha em equipa com resistência e sem espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes. • Respeita a opinião dos outros. • Trabalha em equipa com alguma resistência e pouco espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de cooperação e partilha de saberes. • Respeita a opinião dos outros. • Trabalha em equipa e manifesta espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes. • Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros. • Trabalha muito bem em equipa manifestando sempre espírito de interajuda.
Empenho: (Interesse, atenção e concentração nas aulas)	<ul style="list-style-type: none"> • Revela significativo desinteresse em superar dificuldades. • Nunca está com atenção nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela pouco interesse para superar dificuldades. • Raramente está concentrado nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algum interesse para superar dificuldades. • Está com alguma atenção nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela interesse/determinação para superar dificuldades. • Está com muita atenção nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela elevado interesse/determinação para superar dificuldades. • Está sempre atento nas aulas.
Responsabilidade e cumprimentos de Tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca ou muito raramente revela organização e responsabilidade no cumprimento das tarefas. • Nunca apresenta o material necessário para a aula. . 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela, muitas vezes, alguma desorganização e pouca responsabilidade no cumprimento das tarefas. • Raramente se faz acompanhar do material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela, por vezes, alguma desorganização e pouca responsabilidade no cumprimento das tarefas. • Com alguma regularidade traz o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantém quase sempre os materiais organizados. • Revela quase sempre grande responsabilidade no cumprimento das tarefas. • Raramente se esquece de trazer o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantém sempre os materiais organizados e é sempre responsável no cumprimento das tarefas. • Traz sempre o material necessário.