



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO - ESCOLA EB 2+3 PAULA VICENTE
2020/2021
(Regime Presencial e Misto)
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO
CIÊNCIAS NATURAIS (7.º/8.º/9.º ANOS)

PERFIL DO ALUNO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (a)	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (a) (c)	<u>Componente Teórica</u> - Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias; - Interpreta dados fornecidos em diversos suportes (gráficos, tabelas, diagramas, etc.); - Relaciona e aplica os conhecimentos a novas situações; - Utiliza linguagem científica; - Apresenta rigor linguístico na expressão escrita.	- Fichas de diagnóstico; (b) - Fichas formativas; - Testes de avaliação sumativa; - Trabalhos de casa.	65%
	<u>Componente Prática</u> - Executa e ou interpreta corretamente técnicas laboratoriais/experimentais; - Identifica/formula hipóteses explicativas de processos naturais; - Interpreta os resultados de uma investigação científica; - Elabora textos e comunica com correção linguística.	- Relatórios de experiências; - Testes teórico-práticos; - Exercícios; - Trabalhos de pesquisa (individual/grupo); - Comunicação (escrita/oral). - Registos do professor	15%
Atitudes e Comportamentos (c)	- Manifesta empenho e interesse pelas tarefas propostas na aula/cumprir prazos; - Revela criatividade e autonomia na execução das tarefas - Participa oralmente; - Cumpre as Normas de Conduta do Agrupamento; - Transporta e organiza o material necessário à aula; - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Registo de faltas (presença/pontualidade/material/disciplinar); - Registos do professor.	20%

(a) Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe apenas aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.

(b) Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno.

(c) AFC - Autonomia e Flexibilidade Curricular

OBSERVAÇÕES:

- A avaliação atribuída no final de cada período considera, essencialmente, o trabalho desenvolvido pelo aluno durante esse período.
- No terceiro período, a avaliação final atribuída resulta da média ponderada dos três momentos, tendo em conta a percentagem final de cada período, com os seguintes pesos: 1º Período - 40%; 2º Período - 20% e 3º Período - 40%, considerando as notas sem arredondamentos. Na eventualidade do regime de ensino no 3º período poder voltar a ser online, a classificação final resultará das seguintes ponderações: 50% (1P) + 2º (20P) + 30% (3ºP), considerando as notas sem arredondamentos.
- Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão são avaliados segundo a legislação em vigor.

