ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO 2021/2022

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO**

(Regime Presencial)

**CIÊNCIAS NATURAIS (7.º/8.º/9.ºanos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domínios (D)** | **Aprendizagens Essenciais** | **Instrumentos de Avaliação *(a)*** | **Ponderação *(b)*** |
| **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (D1)**(componente teórica - temas organizadores do programa da disciplina) | - Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo textos, gráficos, tabelas, esquemas concetuais, simulações, vídeos, diagramas e modelos;- Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;- Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação associada a compreensão e uso do saber; - Demonstra conhecimento dos conteúdos lecionados, relaciona eficazmente as aprendizagens desenvolvidas, desenvolve e implementa estratégias de resolução de problemas de forma autónoma;- Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos da comunicação. |  - Fichas de diagnóstico; ***(c)*** - Fichas formativas;  - Questões de aula; - Testes de avaliação sumativa; - Trabalhos de pesquisa individual/grupo (componente oral). | **60%** |
| **ATIVIDADE LABORATORIAL E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EXPERIMENTAIS (D2)**(componente prática) | - Apresenta e comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando o vocabulário científico da disciplina e recorrendo a diversos suportes.- Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalho de grupo; atividades laboratoriais);- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, experimentais, de campo) e planeadas para procurar responder a problemas formulados;- Cria representações variadas da informação científica (relatórios científicos, diagramas, tabelas, gráficos, textos ou outras soluções face a um desafio proposto). |  - Portfólios/Diários de bordo (individual/de turma); - Exercícios de prática investigativa; - Mapas de conceitos; - Relatórios de atividades laboratoriais; - Testes de prática investigativa; - Trabalhos de pesquisa individual/grupo (componente escrita). | **20%** (Portaria n.º 322/2007, de 4 de outubro) **OU****15% + 5%** (AFC) ***(d)*** |
| **ATITUDES (D3)**(autoaperfeiçoamento pessoal e social) | - Cumpre com o *Código de Conduta do Aluno na Sala de Aula* (assiduidade, pontualidade, material, prazos);- Organiza e realiza autonomamente tarefas;- Participa de forma construtiva (individualmente, pares, grupo 3-4);- Reorienta o seu trabalho a partir do *feedback* do professor.  | - Autoavaliação do aluno; ***(c)*** - Registo dos diversos tipos de faltas;- Outros registos do professor. | **20%** |

***(a)*** Do conjunto de instrumentos de avaliação indicados, cada professor escolhe aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas.

***(b)*** Cálculo da **CLASSIFICAÇÃO NA DISCIPLINA** (em níveis)**:**

|  |
| --- |
| **CLASSIFICAÇÃO POR PERÍODO LETIVO (CP):** Média ponderada de todos os domínios anteriormente definidos (D1, D2 e D3), tendo em consideração o trabalho desenvolvido pelo aluno apenas nesse período. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.  |
| **1.º PERÍODO** | **2.º PERÍODO** | **3.º PERÍODO** |
| **CP1 =** *(0,6xD1 + 0,2xD2 + 0,2xD3)* | **CP2 =** *(0,6xD1 + 0,2xD2 + 0,2xD3)* | **CP3 =** *(0,6xD1 + 0,2xD2 + 0,2xD3)* |
| **CLASSIFICAÇÃO FINAL DA DISCIPLINA (CFD):** Média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações atribuídas nos 3 períodos letivos. |
| **CFD =** *(CP1 + CP2 + CP3) / 3* |

***(c)*** Este instrumento NÃO RELEVA para o apuramento da classificação do aluno (caráter consultivo).

***(d)*** Aplicável apenas nas turmas em que a disciplina integra o projeto de AFC - Autonomia e Flexibilidade Curricular.

**OBSERVAÇÃO:** Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (MSAI) são avaliados segundo a legislação em vigor.

A Coordenadora do Grupo de Recrutamento 520: Filomena Bretes

Aprovado no Conselho Pedagógico de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_