|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Aprendizagens Essenciais\*** | **Ponderação** | **Descritores** **do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** |
| CompetênciaComunicativa | Conhecimentos Capacidades  | Compreensão oral – *Listening* | 30% | Conhecedor/ sabedor/culto/ informado(A, B, G, I, J) Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo(A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador(A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador(B, C, D, E, F)Autoavaliador (transversal àsáreas) | Testes formativosTestes sumativosFichas de trabalhoApresentações orais -registo de desempenhosTrabalhos individuais e de grupo – registo de desempenhos QuestionáriosProjetos/Atividades práticas – registo de desempenhosGrelhas de observação: -Cumprimento de  Tarefas- Cumprimento do Regulamento Interno |
| Interação oral – participação em sala de aula |
| Produção oral – Apresentações e momentos formais de oralidade |
| Compreensão escrita – Leitura | 60% |
| Interaçãoescrita – *Use of English* |
| Produçãoescrita |
| CompetênciaIntercultural | ConhecimentosAtitudesValores | Reconhecerrealidadesinterculturaisdistintas:* Projetos no âmbito de:
* Cidadania e Desenvolvimento
* Flexibilidade Curricular
* Outras atividades (PAA, Projetos e Apresentações em sala de aula)
 | 5% |
| CompetênciaEstratégica | CapacidadesAtitudes | **CUMPRIMENTO do REGULAMENTO INTERNO:*** Comunicar eficazmente em contexto – participação e comportamento em sala de aula
* Trabalhar e colaborar em pares/grupos
* Utilizar a literacia tecnológica – participação no *Classroom/Zoom*
* Pensar criticamente – autonomia e iniciativa
* Relacionar conhecimentos e desenvolver a criatividade – desenvolvimento e cumprimento de tarefas(casa/aula)
* Desenvolver o aprender a aprender – organização e material escolar
* Regular o processo de aprendizagem- responsabilidade
 | 5% |

**Escola Secundária do Restelo**

**Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Inglês 2021-2022**

\* Os desempenhos relativos a cada Domínio encontram-se enunciados nos documentos *Aprendizagens Essenciais* referentes a cada nível de ensino