|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Aprendizagens Essenciais\*** | | **Ponderação** | **Descritores**  **do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** |
| Competência  Comunicativa | Conhecimentos  Capacidades | Compreensão oral – *Listening* | 30% | Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico  (A, B, C, D, G)  Questionador  (A, F, G, I, J)  Comunicador  (A, B, D, E, H)  Criativo (A, C, D, J)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Participativo/Colaborador  (B, C, D, E, F)  Autoavaliador (transversal àsáreas) | Testes formativos  Testes sumativos  Fichas de trabalho  Apresentações orais -registo de desempenhos  Trabalhos individuais e de grupo – registo de desempenhos  Questionários  Projetos/Atividades práticas – registo de desempenhos  Grelhas de observação:  -Cumprimento de  Tarefas  - Cumprimento do  Regulamento Interno |
| Interação oral – participação em sala de aula |
| Produção oral – Apresentações e momentos formais de oralidade |
| Compreensão escrita – Leitura | 60% |
| Interaçãoescrita – *Use of English* |
| Produçãoescrita |
| Competência  Intercultural | Conhecimentos  Atitudes  Valores | Reconhecerrealidadesinterculturaisdistintas:   * Projetos no âmbito de: * Cidadania e Desenvolvimento * Flexibilidade Curricular * Outras atividades (PAA, Projetos e Apresentações em sala de aula) | 5% |
| Competência  Estratégica | Capacidades  Atitudes | **CUMPRIMENTO do REGULAMENTO INTERNO:**   * Comunicar eficazmente em contexto – participação e comportamento em sala de aula * Trabalhar e colaborar em pares/grupos * Utilizar a literacia tecnológica – participação no *Classroom/Zoom* * Pensar criticamente – autonomia e iniciativa * Relacionar conhecimentos e desenvolver a criatividade – desenvolvimento e cumprimento de tarefas(casa/aula) * Desenvolver o aprender a aprender – organização e material escolar * Regular o processo de aprendizagem- responsabilidade | 5% |

**Escola Secundária do Restelo**

**Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Inglês 2021-2022**

\* Os desempenhos relativos a cada Domínio encontram-se enunciados nos documentos *Aprendizagens Essenciais* referentes a cada nível de ensino