



**BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AGRUPAMENTO (BEAER) 2021-2022**

Projeto de **PROMOÇÃO DA LEITURA**

**10 MINUTOS A LER** (Pré-escolar ao 9º ano do AER)



## 1. ENQUADRAMENTO

As bibliotecas do Agrupamento de Escolas do Restelo estão a implementar o projeto **10 Minutos a Ler** nas Escolas do Agrupamento.

É importante que a todos seja dada a oportunidade de ler textos da sua preferência, contribuindo para a promoção do gosto de ler, indispensável ao desenvolvimento de hábitos de leitura e à formação de leitores mais competentes.

Pretende-se estimular uma rotina de leitura formal ou não formal (livros, audiolivros, livros digitais artigos de jornal, de revistas e outros textos de divulgação científica, política, social, económica de temas da atualidade, textos literários ou recreativos, que possam alargar os conhecimentos curriculares e a cultura geral dos alunos).

Ajudar os alunos a ler mais e melhor, motivando-os, para a leitura autónoma é dotá-los de uma consciência crítica, responsável e ética.

## 2. OBJETIVOS

2.1. Promover o contacto com a prática regular de leitura, condição indispensável ao desenvolvimento do gosto de ler.

2.2. Promover a leitura livre e autónoma.

2.3. Contribuir para a promoção do gosto de ler.



### 3. OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO

3.1. O Conselho de Turma / Professores Titulares / Educadores, definem as disciplinas/tempos em que participam no projeto e respetiva calendarização.

Sugere-se que cada turma participante dedique pelo menos 10m de leitura, 2 vezes por semana, ao projeto **10 Minutos a Ler**.

### 4. ACESSO À LEITURA

4.1. Participação da família - Os alunos são convidados a ter sempre um livro, da sua preferência, consigo;

4.2. Requisição na Biblioteca Escolar;

4.3. Articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula;

4.4 O professor apresenta um livro.

### 5. MODALIDADES DE ACESSO À LEITURA

5.1. Um aluno voluntário da turma lê para os colegas um texto relacionado com a disciplina, selecionado a partir das sugestões da biblioteca ou selecionado pelo professor acompanhante;

5.2. Um aluno voluntário da turma lê para os colegas uma passagem interessante do livro que os acompanha;

5.3. Um visitante lê para a turma um texto relacionado com a disciplina, selecionado pelo professor, a partir das sugestões da biblioteca;

5.4. Cada aluno lê, silenciosamente, um livro que traz de casa ou que requisita na biblioteca / sala de aula.

5.5. O professor apresenta um livro aos seus alunos.

### 6. MONITORIZAÇÃO

Recolha de informação relativamente à forma de organização de atividades a realizar através da criação de uma ficha de leitor / dados de leituras, adequada ao projeto **10 Minutos a Ler**.

Os professores deverão entregar/enviar ao PB / Coordenador de Estabelecimento as fichas de dados de leitura, no final de cada período letivo (coincidente com as reuniões de avaliação).



## 7. INTERVENIENTES

Escola Secundária do Restelo – 3º Ciclo do Ensino Básico: 8.º e 9.º anos.

EB2,3 de Paula Vicente - 2.º Ciclo do Ensino Básico: 5.º, 6.º e 7.º anos.

Escolas Básicas 1º ciclo e JI do AER e JI de Belém: JI, 1º, 2º, 3º, 4º anos.

## 8. IMPACTO DO PROJETO

Aumento do gosto pela leitura;

Aumento da competência leitora;

Incremento das rotinas de leitura;

Aumento no envolvimento da família na escola;

Acréscimo do número de requisições domiciliárias/sala de aula.

O projeto prevê um período experimental de implementação de dois meses, sendo que poderá, e terá, todas as possibilidades de ser alargado ao longo do ano letivo, caso o CT/ Professor Titular/ Educador, assim o entenda.

Acentuamos a importância de se considerarem e operacionalizarem as devidas adaptações aos diferentes contextos escolares do AER.

Salientamos ainda, a possibilidade de posterior desenvolvimento de atividades específicas de leitura, que nasçam a partir do impacto do projeto. Numa articulação com a BE, com os professores, com os alunos, com os pais, em contexto formal e/ou informal, no sentido dos objetivos do presente projeto.

Votos de boas leituras 2021 no AER!

As Coordenadoras das BE,  
Cibele Pereira  
Rosa Maria Correia  
Susana Ferreira