|  |
| --- |
| AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO – ESPANHOLEnsino presencialANO LETIVO 2021/2022 |

Nota:Os critérios específicos de avaliação foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, tendo por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Domínios | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)**
* **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)**
* **Criativo (A, C, D, J)**
* Comunicador (A, B, D, E, H)
 | **Competência Comunicativa:****Compreensão, interação e produção escrita:*** **Compreender**: apreender

eficazmente o sentido de textos de natureza diversa.* **Escrever**: elaborar textos

claros e variados de modo estruturado. | * Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.
* Identificar as ideias principais e

selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente. | * Testes e/ou trabalhos de projeto e /ou trabalhos na Google Classroom;
* Fichas sobre as diferentes competências/ Quizes
* Apresentações orais (previamente preparadas)
* Grelhas de avaliação de leitura
* Grelhas de observação direta das atitudes e valores
 |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)**
* **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)**
* **Criativo (A, C, D, J)**
* Comunicador (A, B, D, E, H)
 | **Competência Comunicativa:****Compreensão, interação e produção oral**: * Ouvir: identificar/interpretar

conteúdo e forma da mensagem. * Falar: interagir com

eficácia; falar sobre os temas explorados.  | * Interagir em conversas curtas,

Bemestruturadas e ligadas a situações diversas;* Exprimir-se de forma simples em

monólogos curtos preparados previamente: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)**
* **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)**
* **Criativo (A, C, D, J)**
* Comunicador (A, B, D, E, H)
 | **Competência Comunicativa:****Interação e Produção Escrita**:  | * Escrever postais, mails,

mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais;* Escrever textos simples e

curtos, em papel ou em aplicações digitais.  |  |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)**
* **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)**
* **Criativo (A, C, D, J)**
* Comunicador (A, B, D, E, H)
 | **Competência:** **Intercultural:*** Reconhecer realidades interculturais distintas;

**Competência:****Estratégicas*** Comunicar eficazmente em contexto;
 | * Observar e identificar elementos

das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e /ou francófonos;* Expressar informações e

conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola/hispano-americana e /ou francesa mediante produtos e experiências diversas;* Reconhecer a importância da

competência estratégica no processo de aprendizagem da língua(motivação, contato com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação e recuperação de conhecimentos e conceptualização);* Identificar as estratégias mais

frequentes e eficazes para controlar os elementos afectivos, desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo;* Utilizar diferentes estratégias e

suportes técnicos nas fases de planificação e de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação e produção orais e escritas, avaliando a sua eficiência. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Aprender a conhecerAprender a fazer | **Aprender a viver juntos****Aprender a ser** |
| **Avaliação formativa e sumativa** | * **Competência Escrita: 60%**
* Compreensão Escrita: 30%
* Produção Escrita:30%
* Competência Oral: 25%
* Produção Oral: 15%;
* Compreensão Oral: 10%
 | **Atitudes e Valores: 15%****Autonomia – 2%*** Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem;
* Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades.

**Cooperação e Participação- 3%*** Empenho e realização das tarefas propostas;
* Cooperação em trabalhos de grupo;
* Intervenção adequada (oportuna e pertinente).

**Responsabilidade – 6%*** Respeito pelas normas de higiene e segurança/ código de conduta online;
* Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas;
* Cumprimento de tarefas e prazos;
* Assiduidade;
* Pontualidade;
* Auto e heteroavaliação.

**Sociabilidade – 4%*** Cumprimento das regras estabelecidas;
* Respeito pelas ideias e opiniões dos outros;
* Estabelecimento de relações interpessoais;
* Solidariedade com os outros.
 |
| **Total: 100%** |
| **Ponderação:** **1º Periodo.****2ºPeriodo (1ºPeriodo+2Periodo)****3ºPeriodo(1ºPeriodo+2Periodo+3ºPeriodo)** |

**Níveis:** O aluno…

|  |  |
| --- | --- |
| **Nível** **1****0%****-****19%** | -Não compreende ideias gerais ditas ou escritas em língua corrente;-Não escreve frases simples nem adequadas a necessidades específicas de comunicação;-Não produz de forma simples nem articulada enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista;-Não traz material necessário;-Não é organizado, nem assíduo, nem pontual;-Não demonstra empenhamento na realização dos trabalhos;-Não demonstra respeito nem coopera com os outros. |
| **Nível** **2** **20%****-** **49%** | -Compreende com dificuldade ideias gerais ditas ou escritas em língua corrente; -Escreve frases simples, mas com bastantes incorreções, em resposta a necessidades específicas de comunicação;-Produz de forma simples ou com alguma complexidade, mas mal articulados, enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista;-Traz material com pouca frequência;-É pouco organizado, assíduo e pontual;-Demonstra pouco empenhamento na realização dos trabalhos;-Demonstra pouco respeito e cooperação com os outros. |
| **Nível****3** **50%****-** **69%** | -Compreende com relativa facilidade frases simples ou com alguma complexidade exprimindo ideias gerais;-Escreve frases adequadas ao seu nível de aprendizagem com algumas incorreções, respondendo a necessidades específicas de comunicação; -Produz de forma articulada, mas com algumas incorreções, enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista; -Traz frequentemente material; -É organizado, assíduo e pontual; - Faz habitualmente os TPC; -Demonstra algum empenhamento na realização dos trabalhos; -Demonstra respeito e coopera com os outros. |
| **Nível** **4** **70%****-** **89%** |  -Compreende com facilidade frases com alguma complexidade, exprimindo ideias gerais; -Escreve frases com alguma complexidade quase sem incorreções e bem adequadas a necessidades específicas de comunicação; -Produz com alguma complexidade e bem articulados enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista; -Raramente se esquece do material; -É organizado, assíduo e pontual; -Faz sempre e bem os TPC; -Demonstra empenhamento na realização dos trabalhos; -Demonstra respeito e cooperação com os outros. |
| **Nível****5****90%****-****100%** | -Compreende com muita facilidade frases com alguma complexidade exprimindo ideias gerais; -Escreve frases corretas com alguma complexidade respondendo a necessidades específicas de comunicação; -Produz com alguma complexidade e muito bem articulados enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista; -Traz sempre o material necessário; -É muito organizado, assíduo e pontual; - Faz sempre e muito bem os TPC; - Demonstra muito empenhamento, criatividade e espírito crítico na realização dos trabalhos; -Demonstra respeito e coopera com os outros. |