|  |
| --- |
| AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO  CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO – ESPANHOL  Ensino presencialANO LETIVO 2021/2022 |

Nota:Os critérios específicos de avaliação foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, tendo por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Domínios | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)** * **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)** * **Criativo (A, C, D, J)** * Comunicador (A, B, D, E, H) | **Competência Comunicativa:**  **Compreensão, interação e produção escrita:**   * **Compreender**: apreender   eficazmente o sentido de textos de natureza diversa.   * **Escrever**: elaborar textos   claros e variados de modo estruturado. | * Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada. * Identificar as ideias principais e   selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente. | * Testes e/ou trabalhos de projeto e /ou trabalhos na Google Classroom; * Fichas sobre as diferentes competências/ Quizes * Apresentações orais (previamente preparadas) * Grelhas de avaliação de leitura * Grelhas de observação direta das atitudes e valores |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)** * **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)** * **Criativo (A, C, D, J)** * Comunicador (A, B, D, E, H) | **Competência Comunicativa:**  **Compreensão, interação e produção oral**:   * Ouvir: identificar/interpretar   conteúdo e forma da mensagem.   * Falar: interagir com   eficácia; falar sobre os temas explorados. | * Interagir em conversas curtas,   Bemestruturadas e ligadas a situações diversas;   * Exprimir-se de forma simples em   monólogos curtos preparados previamente: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)** * **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)** * **Criativo (A, C, D, J)** * Comunicador (A, B, D, E, H) | **Competência Comunicativa:**  **Interação e Produção Escrita**: | * Escrever postais, mails,   mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais;   * Escrever textos simples e   curtos, em papel ou em aplicações digitais. |  |
| * **Analítico (A, B,C, D, G)** * **Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)** * **Criativo (A, C, D, J)** * Comunicador (A, B, D, E, H) | **Competência:**  **Intercultural:**   * Reconhecer realidades interculturais distintas;   **Competência:**  **Estratégicas**   * Comunicar eficazmente em contexto; | * Observar e identificar elementos   das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e /ou francófonos;   * Expressar informações e   conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola/hispano-americana e /ou francesa mediante produtos e experiências diversas;   * Reconhecer a importância da   competência estratégica no processo de aprendizagem da língua(motivação, contato com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação e recuperação de conhecimentos e conceptualização);   * Identificar as estratégias mais   frequentes e eficazes para controlar os elementos afectivos, desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo;   * Utilizar diferentes estratégias e   suportes técnicos nas fases de planificação e de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação e produção orais e escritas, avaliando a sua eficiência. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Aprender a conhecerAprender a fazer | **Aprender a viver juntos**  **Aprender a ser** |
| **Avaliação formativa e sumativa** | * **Competência Escrita: 60%** * Compreensão Escrita: 30% * Produção Escrita:30% * Competência Oral: 25% * Produção Oral: 15%; * Compreensão Oral: 10% | **Atitudes e Valores: 15%**  **Autonomia – 2%**   * Realização da maioria das tarefas sem a ajuda contínua de outrem; * Persistência na realização das tarefas/capacidade para ultrapassar as dificuldades.   **Cooperação e Participação- 3%**   * Empenho e realização das tarefas propostas; * Cooperação em trabalhos de grupo; * Intervenção adequada (oportuna e pertinente).   **Responsabilidade – 6%**   * Respeito pelas normas de higiene e segurança/ código de conduta online; * Apresentação e organização de material indispensável às atividades letivas; * Cumprimento de tarefas e prazos; * Assiduidade; * Pontualidade; * Auto e heteroavaliação.   **Sociabilidade – 4%**   * Cumprimento das regras estabelecidas; * Respeito pelas ideias e opiniões dos outros; * Estabelecimento de relações interpessoais; * Solidariedade com os outros. |
| **Total: 100%** | | |
| **Ponderação:**  **1º Periodo.**  **2ºPeriodo (1ºPeriodo+2Periodo)**  **3ºPeriodo(1ºPeriodo+2Periodo+3ºPeriodo)** | | |

**Níveis:** O aluno…

|  |  |
| --- | --- |
| **Nível**  **1**  **0%**  **-**  **19%** | -Não compreende ideias gerais ditas ou escritas em língua corrente;  -Não escreve frases simples nem adequadas a necessidades específicas de comunicação;  -Não produz de forma simples nem articulada enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista;  -Não traz material necessário;  -Não é organizado, nem assíduo, nem pontual;  -Não demonstra empenhamento na realização dos trabalhos;  -Não demonstra respeito nem coopera com os outros. |
| **Nível**  **2**  **20%**  **-**  **49%** | -Compreende com dificuldade ideias gerais ditas ou escritas em língua corrente;  -Escreve frases simples, mas com bastantes incorreções, em resposta a necessidades específicas de comunicação;  -Produz de forma simples ou com alguma complexidade, mas mal articulados, enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista;  -Traz material com pouca frequência;  -É pouco organizado, assíduo e pontual;  -Demonstra pouco empenhamento na realização dos trabalhos;  -Demonstra pouco respeito e cooperação com os outros. |
| **Nível**  **3**  **50%**  **-**  **69%** | -Compreende com relativa facilidade frases simples ou com alguma complexidade exprimindo ideias gerais;  -Escreve frases adequadas ao seu nível de aprendizagem com algumas incorreções, respondendo a necessidades específicas de comunicação;  -Produz de forma articulada, mas com algumas incorreções, enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista;  -Traz frequentemente material;  -É organizado, assíduo e pontual;  - Faz habitualmente os TPC;  -Demonstra algum empenhamento na realização dos trabalhos;  -Demonstra respeito e coopera com os outros. |
| **Nível**  **4**  **70%**  **-**  **89%** | -Compreende com facilidade frases com alguma complexidade, exprimindo ideias gerais;  -Escreve frases com alguma complexidade quase sem incorreções e bem adequadas a necessidades específicas de comunicação;  -Produz com alguma complexidade e bem articulados enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista;  -Raramente se esquece do material;  -É organizado, assíduo e pontual;  -Faz sempre e bem os TPC;  -Demonstra empenhamento na realização dos trabalhos;  -Demonstra respeito e cooperação com os outros. |
| **Nível**  **5**  **90%**  **-**  **100%** | -Compreende com muita facilidade frases com alguma complexidade exprimindo ideias gerais;  -Escreve frases corretas com alguma complexidade respondendo a necessidades específicas de comunicação;  -Produz com alguma complexidade e muito bem articulados enunciados para narrar, descrever ou expor informações e pontos de vista;  -Traz sempre o material necessário;  -É muito organizado, assíduo e pontual;  - Faz sempre e muito bem os TPC;  - Demonstra muito empenhamento, criatividade e espírito crítico na realização dos trabalhos;  -Demonstra respeito e coopera com os outros. |