

## Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

1º/2º/3º Ciclos - Ano Letivo 2022/2023

Domínios de aprendizagens e Competências	Indicadores de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	CONHECIMENTOS /COMPETÊNCIAS/ CAPACIDADES DESENVOLVIDAS		
<b>APRENDER A CONHECER</b> (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno adquire os conhecimentos e as capacidades específicas definidas por anos de escolaridade, tendo por base os documentos curriculares em vigor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas formativas (em aulas presenciais ou em aulas síncronas);</li> <li>- Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com apresentação/discussão em aulas presenciais ou síncronas;</li> <li>- Observação direta / informal;</li> <li>- Grelha de registo.</li> </ul>	<b>40 %</b>
<b>APRENDER A FAZER</b> (Saber Fazer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina.</li> <li>- Compreende e discute conceitos, temas e problemas no domínio de aprendizagem da disciplina.</li> <li>- Revela sentido crítico construtivo.</li> <li>- Manifesta uma linguagem adequada na expressão oral e escrita.</li> <li>- Respeita e valoriza o saber partilhado pelos outros.</li> <li>- Seleciona e organiza a informação recorrendo a fontes diversas.</li> <li>- Interpreta dados, textos, factos, mapas.</li> <li>- Aplica e articula os novos conhecimentos com outros adquiridos.</li> <li>- Desenvolve atitudes de questionamento sobre os saberes transmitidos e a realidade existencial.</li> <li>- Revela autonomia, organização e espírito de iniciativa.</li> <li>- Evidencia criatividade, responsabilidade, esforço, perseverança e dinamismo na execução/ apresentação de trabalhos.</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos no quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quer nas aulas presenciais, quer nas síncronas ou assíncronas serão solicitados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fichas de trabalho/ de leitura/ de interpretação/ de reflexão / de filme/ de documentário/ de imagem.</li> <li>. Pesquisa de informação através das TIC e outros recursos</li> <li>. Intervenção oral oportuna;</li> <li>. Apresentação estruturada de um tema e respetiva comunicação oral e/ou escrita;</li> <li>. Pequenos trabalhos de pesquisa (individual / grupo)</li> <li>. Cumprimento dos trabalhos de casa;</li> <li>. Jogos educativos;</li> </ul> </li> </ul>	<b>30%</b>

## Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

1º/2º/3º Ciclos - Ano Letivo 2022/2023

<p><b>APRENDER A VIVER JUNTOS</b></p> <p>–</p> <p><b>APRENDER A SER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumpre o dever de assiduidade/ pontualidade.</li><li>- Cumpre o código de conduta em sala de aula. Manifesta atenção e boa postura na aula.</li><li>- Apresenta o material.</li><li>- Cumpre as tarefas solicitadas dentro dos prazos.</li><li>- Participa nas atividades (dentro e fora de sala de aula).</li><li>- Revela constante melhoria no progresso dos resultados.</li><li>- Apresenta rigor e sentido estético na realização/ apresentação das atividades.</li><li>- Evidencia respeito e cooperação nas atividades de aula e de grupo.</li><li>- Manifesta civismo, colaboração e espírito de interajuda pelos colegas, professores e outros membros da comunidade escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nas aulas presenciais, síncronas e assíncronas serão solicitados:<ul style="list-style-type: none"><li>. Verificação de assiduidade e pontualidade.</li><li>. Ausência/ presença de materiais.</li><li>. Verificação do trabalho realizado.</li><li>. Materiais fundamentais para a aula.</li><li>. Observação direta.</li><li>. Participação ativa.</li><li>. Auto e heteroavaliação.</li></ul></li></ul>	<p><b>30%</b></p>
---	--	--	-------------------

➤ ***Não existem pesos diferenciados para cada um dos períodos. A avaliação é contínua e engloba todas as atividades adjacentes à prática letiva.***

- *No caso da ausência de aulas presenciais em algum dos períodos, devido à pandemia, esse período terá apenas um peso de 30% na avaliação final.*
- *Se a avaliação for unicamente presencial ou mista, manter-se-á o inicialmente estipulado.*
- *Este regime poderá ter de se aplicar apenas a uma ou a várias turmas consoante as situações particulares que venham a registar-se e poderão não se aplicar a todos os alunos ou professores.*