



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA
ENSINO SECUNDÁRIO 2022/2023

Domínios de Aprendizagens e Competências	Indicadores de avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
APRENDER A CO-NHECER (CONCEPTUAL/SABER)	O aluno adquire aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor.	Testes sumativos. Ensaio e/ou trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com apresentação/discussão.	70%
APRENDER A FAZER (PROCEDIMENTAL/SABER FAZER)	Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. Compreende e discute conceitos, problemas e temas filosóficos. Utiliza corretamente a Língua Portuguesa. Seleciona e organiza a informação. Interpreta dados, textos, factos. Aplica os conhecimentos adquiridos. Articula os novos saberes com outros já adquiridos. Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração. Mostra autonomia, organização e espírito de iniciativa. Revela autonomia, responsabilidade e espírito crítico na realização de trabalhos.	Relatórios, fichas de trabalho e de leitura. Fichas de leitura de filme/documentário. Comunicação oral oportuna e sempre que solicitada. Apresentação estruturada de um tema e sua comunicação oral e/ou escrita. Pequenos trabalhos de pesquisa (individual e/ou em grupo). Cumprimento dos trabalhos de casa.	15%
SOCIAIS / ATITUDINAIS (SABER SER)	Adquire o gosto pelo confronto de ideias e argumentos num quadro de tolerância e pluralidade. Desenvolve a capacidade de selecionar a informação, avaliando criticamente as fontes. Desenvolve atitudes de curiosidade e de interesse por situações e problemas culturais. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Desenvolve a capacidade de autoavaliar as suas aprendizagens. Manifesta abertura à avaliação das suas ideias e convicções pessoais pelos outros.	Jogos didáticos.	
APRENDER A VIVER JUNTOS E APRENDER A SER	Cumprir o dever de assiduidade/pontualidade. Apresenta o material necessário à aula. Cumprir as orientações relativas à aprendizagem. Cumprir as tarefas solicitadas (em aula e em casa) dentro dos prazos estipulados. Participa nas atividades (na aula e fora dela). Revela regularidade na melhoria dos resultados (progresso). Persevera na realização do trabalho e no desenvolvimento de capacidades. Apresenta rigor e seriedade na execução das tarefas. Cumprir o código de conduta. Mostra atenção e postura na aula. Respeita os pares em situação de debate em sala de aula por meio da argumentação. Revela civildade e cooperação pelos colegas e professores.	Verificação de assiduidade e pontualidade. Ausência/presença de materiais. Verificação do trabalho realizado. Caderno diário/materiais indispensáveis à aula. Observação direta. Participação. Verificação de ocorrências disciplinares. Auto e heteroavaliação.	15%

1º Período - 2 testes sumativos

2º Período - 2 testes sumativos

3º Período - 1 teste sumativo e um ensaio/trabalho*

*Um dos testes a realizar poderá ser substituído por um trabalho selecionado pelo professor titular, ou assumir, total ou parcialmente, a forma de ensaio filosófico.

Não existem pesos diferenciados para cada um dos períodos. A avaliação é contínua e integra todas as atividades inerentes à prática letiva.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DE PROVAS ESCRITAS:

- Adequação às questões propostas
- Rigor terminológico, análise e interpretação dos textos apresentados
- Capacidade de problematização
- Exposição coerente (respeito pelos conteúdos e articulação consistente)
- Correção da expressão escrita
- Bom uso de citações e de exemplos

APRESENTAÇÃO:

- Respeitar as margens
- Preferir a qualidade à quantidade de linhas escritas
- Escrever a azul ou a preto
- Excluir os esquemas ou inscrições fantasistas
- Caligrafia legível
- Evitar rasuras
- Não utilizar abreviaturas
- Sublinhar o título da obra referida
- Não sublinhar expressões
- Indicar, sempre que possível, as fontes de informação

As citações apresentar-se-ão item a item quer no enunciado dos testes quer na folha de resposta dos alunos.