



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano letivo 2022/2023

3.º Ciclo

Presencial

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

| DOMÍNIOS | | PONDERAÇÃO | ITENS E CRITÉRIOS | INSTRUMENTOS |
|---|--------------------------------|------------|---|--|
| APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER | COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS | 70% | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos e procedimentos matemáticos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática | Testes sumativos Eventuais trabalhos * |
| | PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Empenho e persistência na realização das tarefas (6%) Qualidade e espontaneidade das intervenções orais (6%) Autonomia na realização das tarefas (8%) | Observação direta Registos do professor |
| APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER | VALORES E ATITUDES | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade (2%) Organização e presença dos materiais (2%) Cumprimento de normas de conduta (6%) | Observação direta Registos do professor |

* **Nota A:** O peso a atribuir aos testes/eventuais trabalhos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.

* **Nota B:** O peso a atribuir a eventuais trabalhos no âmbito da flexibilidade curricular tem, por limite máximo, 10%, nos 7.º, 8.º e 9.º anos.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano letivo 2022/2023

3.º Ciclo

Presencial

Classificação Interna (ponderada) em cada período

$$CI_1 = CI_2 = CI_3 = 0,70 CM + 0,20 PT + 0,10 VA$$

CI – Classificação Interna por Período (em percentagem);

CM – Competências Matemáticas;

PT – Participação no trabalho (participa positivamente nas aulas; intervém com regularidade e a propósito nas aulas - coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia as tarefas propostas para a sala de aula e para casa);

VA – Valores e atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula).

Nível a atribuir no 1.º Período (NP₁)

NP₁ → Nível correspondente a **CI₁** (Classificação Interna do 1.º Período, em percentagem)

Nível a atribuir no 2.º Período (NP₂)

NP₂ → Nível correspondente a **CI₂** (Classificação Interna do 2.º Período, em percentagem)

Nível a atribuir no 3.º Período (NF)

NP₃ → Nível correspondente a **CI₃** (Classificação Interna do 3.º Período, em percentagem)

$$NF \text{ (Nível final da disciplina)} = \frac{NP_1 + NP_2 + NP_3}{3}$$

Nota: 1. O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.

2. As provas de avaliação deverão ser identificadas com as respetivas versões. Caso tal não se verifique, as questões de escolha múltipla serão cotadas com zero pontos.

Em cada período, a classificação final (aproximada às unidades) é convertida no respetivo nível de acordo com a seguinte tabela:

| Avaliação Qualitativa | Fraco | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
|-----------------------|----------|--------------|------------|-----------|------------|
| Classificação final | 0% a 19% | 20% a 49% | 50% a 69% | 70% a 89% | 90% a 100% |
| Nível a atribuir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano letivo 2022/2023

3.º Ciclo

E@Distância

| 30% Tarefas Assíncronas (TA) | 70% | | |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| | 60% | 10% - Valores e Atitudes (VA) | |
| | Comunicação Matemática (CoM) (Participação Solicitada/Autónoma) | 4% | 6% |
| Cumprimento e persistência na realização das tarefas na plataforma; Eventuais trabalhos solicitados. | Qualidade e espontaneidade das intervenções orais; Autonomia na intervenção; Raciocínio matemático; Resolução de problemas. | Pontualidade; Assiduidade. | Cumprimento das normas de conduta. |

Classificação Interna (Ponderada) em cada Período

$$CI_1 = CI_2 = CI_3 = 0,3 TA + 0,6 CoM + 0,1 VA$$

CI – Classificação Interna, por Período (em percentagem);

TA e CoM – Tarefas Assíncronas e Comunicação Matemática (participa positivamente nas sessões; intervém com regularidade e a propósito nas sessões – coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia tarefas propostas);

VA – Valores e Atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula).

Nível a atribuir no 1.º Período (NP₁)

NP₁ → Nível correspondente a CI₁ (Classificação Interna do 1.º Período, em percentagem)

Nível a atribuir no 2.º Período (NP₂)

NP₂ → Nível correspondente a CI₂ (Classificação Interna do 2.º Período, em percentagem)

Nível a atribuir no 3.º Período (NF)

NP₃ → Nível correspondente a CI₃ (Classificação Interna do 3.º Período, em percentagem)

$$NF \text{ (Nível final da disciplina)} = \frac{NP_1 + NP_2 + NP_3}{3}$$

Em cada período, a classificação final (aproximada às unidades) é convertida no respetivo nível de acordo com a seguinte tabela:

| Avaliação Qualitativa | Fraco | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
|-----------------------|----------|--------------|------------|-----------|------------|
| Classificação final | 0% a 19% | 20% a 49% | 50% a 69% | 70% a 89% | 90% a 100% |
| Nível a atribuir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano letivo 2022/2023

3.º Ciclo

Misto
(Presencial / E@Distância)

Classificação Interna (Ponderada) em cada Período

$$CI_1 = CI_2 = CI_3 = \% \text{ aulas presenciais} \times CP + \% \text{ aulas à distância} \times CD$$

CI – Classificação Interna, por período (em percentagem);

CP – Classificação Presencial;

CD – Classificação à Distância;

$$CP = 0,70 CM + 0,20 PT + 0,10 VA$$

CM – Competências Matemáticas;

PT – Participação no trabalho (participa positivamente nas aulas; intervém com regularidade e a propósito nas aulas - coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia as tarefas propostas para a sala de aula e para casa);

VA – Valores e atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula).

$$CD = 0,3 TA + 0,6 CoM + 0,1 VA$$

TA e CoM – Tarefas Assíncronas e Comunicação Matemática (participa positivamente nas sessões; intervém com regularidade e a propósito nas sessões – coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia tarefas propostas);

VA – Valores e Atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula).

Nível a atribuir no 1.º Período (NP₁)

NP₁ → Nível correspondente a CI₁ (Classificação Interna do 1.º Período, em percentagem)

Nível a atribuir no 2.º Período (NP₂)

NP₂ → Nível correspondente a CI₂ (Classificação Interna do 2.º Período, em percentagem)

Nível a atribuir no 3.º Período (NF)

NP₃ → Nível correspondente a CI₃ (Classificação Interna do 3.º Período, em percentagem)

$$NF \text{ (Nível final da disciplina)} = \frac{NP_1 + NP_2 + NP_3}{3}$$

Nota: 1. O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.

2. As provas de avaliação deverão ser identificadas com as respetivas versões. Caso tal não se verifique, as questões de escolha múltipla serão cotadas com zero pontos.

Em cada período, a classificação final (aproximada às unidades) é convertida no respetivo nível de acordo com a seguinte tabela:

| Avaliação Qualitativa | Fraco | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
|-----------------------|----------|--------------|------------|-----------|------------|
| Classificação final | 0% a 19% | 20% a 49% | 50% a 69% | 70% a 89% | 90% a 100% |
| Nível a atribuir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |