



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo de Recrutamento 500 - Matemática
Ano letivo 2022/2023

Presencial

Ensino Secundário (MAT A / MAT B / MACS)

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ITENS E CRITÉRIOS	INSTRUMENTOS
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	85%	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição e aplicação de conhecimentos e procedimentos matemáticos• Resolução de problemas• Raciocínio matemático• Comunicação matemática	Testes sumativos Eventuais trabalhos*
	PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	10%	<ul style="list-style-type: none">• Empenho e persistência na realização das tarefas (3%)• Qualidade e espontaneidade das intervenções orais (3%)• Autonomia na realização das tarefas (4%)	Observação direta Registos do professor
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	VALORES E ATITUDES	5%	<ul style="list-style-type: none">• Pontualidade e assiduidade (1%)• Organização e presença dos materiais (1%)• Cumprimento de normas de conduta (3%)	Observação direta Registos do professor

* **Notas:**

1. O peso a atribuir aos testes/eventuais trabalhos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.
2. O peso a atribuir a eventuais trabalhos no âmbito da flexibilidade curricular será classificado nos períodos em que forem realizados, tendo, por limite máximo, 10%.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Grupo de Recrutamento 500 - Matemática

Ano letivo 2022/2023

Presencial

Ensino Secundário (MAT A/ MAT B / MACS)

Classificação Interna (Ponderada) em cada período

$$CI_1 = CI_2 = CI_3 = 0,85 CM + 0,10 PT + 0,05 VA$$

CI – Classificação Interna, por período

CM – Competências Matemáticas (testes sumativos; eventuais trabalhos)

PT – Participação no Trabalho (participa positivamente nas aulas; intervém com regularidade e a propósito nas aulas - coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia as tarefas propostas para a sala de aula e para casa)

VA – Valores e Atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula)

Classificação a atribuir no 1.º Período

$$C_1 \text{ (Classificação final do 1.º Período, na pauta)} = CI_1 \text{ (Classificação interna do 1.º Período)}$$

Classificação a atribuir no 2.º Período

$$C_2 \text{ (Classificação final do 2.º Período, na pauta)} = CI_2 \text{ (Classificação interna do 2.º Período)}$$

Classificação a atribuir no 3.º Período

$$C_3 \text{ (Classificação final do 3.º Período, na pauta)} = \frac{C_1 + C_2 + CI_3}{3} \text{ (CI}_3 \text{ – Classificação interna do 3.º Período)}$$

Notas:

1. O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.
2. As provas de avaliação deverão ser identificadas com as respetivas versões. Caso tal não se verifique, as questões de escolha múltipla serão cotadas com zero pontos.
3. Os registos qualitativos têm como referência o seguinte quadro:

Avaliação Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Classificação Final	0 a 5 valores	6 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo de Recrutamento 500 - Matemática
Ano letivo 2022/2023

E@Distância

Ensino Secundário (MAT A/ MAT B / MACS)

30% Tarefas assíncronas (TA)	70%		
	65%	5% - Valores e Atitudes (VA)	
	Comunicação Matemática (CoM) (Participação Solicitada/Autónoma)	2%	3%
Cumprimento e persistência na realização das tarefas na realização das tarefas na plataforma; Eventuais trabalhos solicitados.	Cumprimento e persistência na realização das tarefas nas sessões síncronas; Qualidade e espontaneidade das intervenções orais; Autonomia na intervenção; Raciocínio matemático; Resolução de problemas.	Pontualidade; Assiduidade.	Cumprimento das normas de conduta.

Classificação Interna (Ponderada) em cada Período

$$CI_1 = CI_2 = CI_3 = 0,3 TA + 0,65 CoM + 0,05 VA$$

CI – Classificação Interna, por período

TA e CoM – Tarefas realizadas nas sessões Assíncronas e Comunicação Matemática (participa positivamente nas sessões; intervém com regularidade e a propósito nas sessões – coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia tarefas propostas)

VA –Valores e Atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/ regras de funcionamento da aula)

Classificação a atribuir no 1.º Período

$$C_1 \text{ (Classificação final do 1.º Período, na pauta)} = CI_1 \text{ (Classificação interna do 1.º Período)}$$

Classificação a atribuir no 2.º Período

$$C_2 \text{ (Classificação final do 2.º Período, na pauta)} = CI_2 \text{ (Classificação interna do 2.º Período)}$$

Classificação a atribuir no 3.º Período

$$C_3 \text{ (Classificação final do 3.º Período, na pauta)} = \frac{C_1 + C_2 + CI_3}{3} \text{ (CI}_3 \text{ – Classificação interna do 3.º Período)}$$

Notas:

1. O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.
2. As provas de avaliação deverão ser identificadas com as respetivas versões. Caso tal não se verifique, as questões de escolha múltipla serão cotadas com zero pontos.
3. Os registos qualitativos têm como referência o seguinte quadro:

Avaliação Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Classificação Final	0 a 5 valores	6 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
Grupo de Recrutamento 500 - Matemática
Ano letivo 2022/2023

MISTO (Presencial/ E@Distância)

Ensino Secundário (MAT A/ MAT B / MACS)

Classificação Interna (ponderada) no período em ensino a distância

$$CI_1 = CI_2 = CI_3 = \% \text{ aulas presenciais} \times CP + \% \text{ aulas a distância} \times CD$$

CI – Classificação Interna, por período ; CP – Classificação Presencial; CD – Classificação à Distância

$$CP = 0,85 CM + 0,10 PT + 0,05 VA$$

CM – Competências Matemáticas (testes sumativos; eventuais trabalhos)

PT – Participação no Trabalho (participa positivamente nas aulas; intervém com regularidade e a propósito nas aulas - coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia as tarefas propostas para a sala de aula e para casa)

VA – Valores e Atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula)

$$CD = 0,3 TA + 0,65 CoM + 0,05 VA$$

CI – Classificação Interna, por período

TA e CoM – Tarefas realizadas nas sessões Assíncronas e Comunicação Matemática (participa positivamente nas sessões; intervém com regularidade e a propósito nas sessões – coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia tarefas propostas)

VA –Valores e Atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da aula)

Classificação a atribuir no 1.º Período

$$C_1 \text{ (Classificação final do 1.º Período, na pauta)} = CI_1 \text{ (Classificação interna do 1.º Período)}$$

Classificação a atribuir no 2.º Período

$$C_2 \text{ (Classificação final do 2.º Período, na pauta)} = CI_2 \text{ (Classificação interna do 2.º Período)}$$

Classificação a atribuir no 3.º Período

$$C_3 \text{ (Classificação final do 3.º Período, na pauta)} = \frac{C_1 + C_2 + CI_3}{3} \quad (CI_3 - \text{Classificação interna do 3.º Período})$$

Notas:

1. O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.
2. As provas de avaliação deverão ser identificadas com as respetivas versões. Caso tal não se verifique, as questões de escolha múltipla serão cotadas com zero pontos.
3. Os registos qualitativos têm como referência o seguinte quadro:

Avaliação Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Classificação Final	0 a 5 valores	6 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores