



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
ESCOLA EB 2+3 PAULA VICENTE / ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO - PORTUGUÊS - ANO LETIVO 2022/ 2023

	APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER		APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER
Competências/Domínios	Aprendizagens Essenciais/Articulação com o Perfil do Aluno ¹		Competências Gerais Formação para a Cidadania
	Oralidade (20%)	Leitura (5%) Escrita ² (20%) Educação Literária (20%) Gramática ³ (20%)	
	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral• Expressão oral• Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão escrita• Expressão escrita• Funcionamento da língua	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelas regras estabelecidas no código de conduta• Cumprimento das tarefas propostas nos prazos estabelecidos• Realização dos trabalhos de casa• Empenho, sentido de responsabilidade e cooperação.• Autonomia na organização das aprendizagens• Respeito pelo outro
Estratégias/Desempenhos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar estratégias de escuta adequadas• Captar as ideias essenciais e as intenções de textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização• Produzir textos orais de diferentes tipos e níveis de formalização• Participar de forma construtiva em situações de comunicação relacionadas com a atividade escolar• Utilizar estratégias de leitura diversificadas• Resposta a questionários de compreensão e interpretação oral	<ul style="list-style-type: none">• Captar o sentido e interpretar textos escritos• Produzir textos de várias tipologias - realizando operações de planificação; cumprindo as propriedades de textualidade; redigindo textos com finalidades diversas e destinatários variados; expressando opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada e realizando operações de revisão• Identificar marcas linguísticas de distintos usos da língua• Refletir sobre as regras de funcionamento da língua• Utilizar conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico	
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none">• Participação• Interação• Exposição oral• Trabalhos de casa• Outros trabalhos	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de aula• Avaliação sumativa• Outros trabalhos	
Percentagem na avaliação:			
• Regime presencial e misto	20%	65%	15%
• Regime não presencial	40%	40%	20%

Formas de determinação da classificação, incluindo fatores de ponderação:

Em cada período letivo é apurada uma classificação que será obtida com recurso aos elementos de avaliação recolhidos nesse período.

No segundo período, a avaliação sumativa corresponde à seguinte ponderação, tendo em atenção a progressão na aprendizagem; $C2^{\circ}P = [(4 \times 1^{\circ} P) + (6 \times 2^{\circ} P) : 10]$

No terceiro período, a avaliação sumativa corresponde à seguinte ponderação, tendo em atenção a progressão na aprendizagem; $C2^{\circ}P = [(5 \times 2^{\circ} P) + (5 \times 3^{\circ} P) : 10]$

¹ Em conformidade com as *Aprendizagens Essenciais* selecionadas pela tutela e com o *Perfil do Aluno* à saída do ensinobásico.

² A avaliação da competência escrita poderá ser complementada com um questionário oral.

³ Aplicam-se os critérios de desvalorização da expressão escrita estabelecidos em sede de Grupo de Recrutamento.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO - PORTUGUÊS - ANO LETIVO 202 / 2023

No 3º Ciclo, o aluno deve:	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender e produzir discursos orais formais e públicos;2. Interagir verbalmente de uma forma apropriada em situações formais e institucionais;3. Ser um leitor fluente e crítico;4. Usar multifuncionalmente a escrita, com correção linguística e domínio das técnicas de composição de vários tipos de texto;5. Explicitar aspetos fundamentais da estrutura e do uso da língua, através da apropriação de metodologias básicas de análise, e investir esse conhecimento na mobilização das estratégias apropriadas à compreensão e produção oral e escrita.
-----------------------------------	--

Para obter 3 deve:	Para obter 4 deve:	Para obter 5 deve:
<ul style="list-style-type: none">. Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal, expondo razões e justificações para uma opinião ou um projeto.. Escrever textos coesos e simples acerca de temas diversificados.. Ler corretamente.. Participar corretamente nas atividades propostas. Fazer habitualmente o T.P.C.. Manter o caderno diário habitualmente organizado. Obter nível 3 na maioria dos testes e trabalhos individuais	<ul style="list-style-type: none">. Expressar-se de modo claro e pormenorizado sobre diversos temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.. É capaz de escrever textos complexos com clareza e fluência, num estilo adequado e eficaz, com uma estrutura lógica e coerente.. Ler correta e fluentemente.. Participar bem nas atividades propostas.. Fazer sempre e bem o T.P.C.. Manter sempre o caderno diário organizado. Obter nível 4 na maioria dos testes e trabalhos individuais	<ul style="list-style-type: none">. Expressar-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.. Escrever textos bem estruturados, com clareza, sobre assuntos complexos, desenvolvendo e defendendo pontos de vista, acrescentando informações complementares, razões e exemplos pertinentes, e concluindo adequadamente.. Ler com expressividade correta e fluentemente.. Participar muito bem nas atividades propostas. Fazer sempre e muito bem o T.P.C.. Manter o caderno diário sempre muito bem organizado. Obter nível 5 na maioria dos testes e trabalhos individuais