



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

Escola Secundária do Restelo Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Inglês Ano Letivo:2022-2023

Domínios ^{a)}		Aprendizagens Essenciais			Ponderação	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
Competência Intercultural	Competência Comunicativa	Conhecimentos	ORAL	Compreensão oral e exercícios de <i>Listening</i>	35% ^{b)}	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J)	Testes formativos
	Capacidades	ESCRITA		Interação oral – participação em sala de aula			Testes sumativos
Produção oral – apresentações e momentos formais de oralidade				Fichas de trabalho			
Competência Estratégica	Capacidades		Atitudes	CUMPRIMENTO do REGULAMENTO INTERNO:		60% ^{b)}	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)
		• Comunicar eficazmente em contexto – participação e comportamento em sala de aula		Trabalhos individuais e de grupo – registo de desempenhos .			
		• Trabalhar e colaborar em pares/grupos		Questionários			
			• Utilizar a literacia tecnológica – participação no <i>Classroom/Zoom</i>	• Pensar criticamente – autonomia e iniciativa		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Projetos/Atividades práticas – registo de desempenhos
			• Relacionar conhecimentos e desenvolver a criatividade – desenvolvimento e cumprimento de tarefas (casa/aula)	• Desenvolver o aprender a aprender – organização e material escolar		Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Grelhas de observação: -Cumprimento de Tarefas
			• Regular o processo de aprendizagem - responsabilidade			Autoavaliador (transversal às áreas)	- Cumprimento do Regulamento Interno

^{a)} Os desempenhos relativos a cada Domínio encontram-se enunciados nos documentos *Aprendizagens Essenciais* referentes a cada nível de ensino.

^{b)} A distribuição destas percentagens será feita de acordo com o número de instrumentos de avaliação utilizados, o perfil da turma e o nível de ensino.

Fator de Ponderação da Avaliação Final de Período : (A.F.=avaliação final da pauta)

1º Período = 100% x A.F. / 2º Período = 40% x A.F. 1ºP + 60% x A.F. 2ºP / 3º Período = 40% x A.F. 2ºP + 60% x A.F. 3ºP