



BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AGRUPAMENTO (BEAER) 2022-2023

Projeto de **PROMOÇÃO DA LEITURA**

10 MINUTOS A LER (Pré-escolar ao 12º ano do AER)

1. ENQUADRAMENTO

As bibliotecas do Agrupamento de Escolas do Restelo vão dar continuidade ao projeto *10 Minutos a Ler*.

Com este projeto pretende-se instituir no quotidiano dos alunos/da comunidade escolar a atividade diária da leitura por prazer. Esta pode ter lugar a qualquer hora e em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não-formal: na sala de aula, na biblioteca, nos laboratórios, no refeitório, no ginásio, no pátio,... Não interessa onde se lê, mas que a todos seja dada a oportunidade de o fazer todos os dias, escolhendo para tal um texto/livro da sua preferência.

É importante que a todos seja dada a oportunidade de ler textos do seu interesse, contribuindo para a promoção do gosto de ler, indispensável ao desenvolvimento de hábitos de leitura e à formação de leitores mais competentes.

Pretende-se estimular uma rotina de leitura formal e / ou não formal (livros, audiolivros, livros digitais, artigos de jornal, de revistas e outros textos de divulgação científica, política, social, económica, textos literários ou recreativos, que possam alargar os conhecimentos curriculares e a cultura geral dos alunos).

Ajudar os alunos a ler mais e melhor, motivando-os para a leitura autónoma, é dotá-los de uma consciência crítica, responsável e ética.

2. OBJETIVOS

2.1. Promover o contacto com a prática regular de leitura, condição indispensável ao desenvolvimento do gosto de ler;

2.2. Promover a leitura livre e autónoma;

2.3. Contribuir para a promoção do gosto de ler.



3. OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO

3.1. O Conselho de Turma / Professores Titulares / Educadores identificam as disciplinas/tempo participantes no projeto.

Sugere-se que cada turma participante dedique pelo menos 10 minutos de leitura, uma vez por semana, ao projeto *10 Minutos a Ler*, com a possibilidade de ser transformado em prática diária.

3.2 Os 10 minutos de leitura, decorrentes do contexto de sala de aula, serão complementados com leituras em contexto familiar, na Biblioteca Escolar, na Biblioteca Municipal, no jardim, na paragem do autocarro, etc.

4. ACESSO À LEITURA

4.1. Participação da família - Os alunos são convidados a ter sempre consigo um livro da sua preferência;

4.2 Participação dos docentes – Os docentes são convidados a criarem momentos de leitura;

4.3 Participação da Biblioteca Escolar – Requisição domiciliária na BE e articulação de projetos.

5. SUGESTÕES DE PRÁTICAS DE LEITURA EM SALA DE AULA

5.1. Cada aluno lê, silenciosamente, um livro que traz de casa ou que requisita na biblioteca / sala de aula;

5.2. Um aluno voluntário da turma lê para os colegas um texto relacionado com a disciplina, selecionado a partir das sugestões da biblioteca, ou do professor acompanhante, ou dos alunos;

5.3. Um aluno voluntário da turma lê para os colegas uma passagem interessante do livro que o acompanha;

5.4. Um visitante lê para a turma um texto relacionado com a disciplina;

5.5. O professor apresenta um livro aos seus alunos.



7. INTERVENIENTES

Escola Secundária do Restelo – 3º Ciclo do Ensino Básico: 8.º e 9.º anos, Ensino Secundário.

EB2,3 de Paula Vicente - 2.º Ciclo do Ensino Básico: 5.º, 6.º e 7.º anos.

Escolas Básicas 1º ciclo e JI do AER e JI de Belém: JI, 1º, 2º, 3º, 4º anos.

8. IMPACTO DO PROJETO

- 8.1. Aumento do gosto pela leitura;
- 8.2. Aumento da competência leitora;
- 8.3. Incremento das rotinas de leitura;
- 8.4. Aumento no envolvimento da família na escola.

Votos de boas leituras no AER em 22/23!

As Coordenadoras BE AER,
Ana Guimarães
Cibele Pereira
Dina Cordeiro