

**Agrupamento de Escolas do Restelo****DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS****Critérios de Avaliação**

2022 / 2023

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA**(2º, 3º CICLOS E SECUNDÁRIO) - NÍVEIS A1, A2 e B1****Conteúdos Programáticos**

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I- EU E O OUTRO - LÍNGUAS, PAÍSES E NACIONALIDADES - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO - PROFISSÕES II- ESPAÇOS DA ESCOLA - HORÁRIOS - ATIVIDADES - DISCIPLINAS - MATERIAL ESCOLAR III-EM CASA - ATIVIDADES DO QUOTIDIANO - RELAÇÕES SOCIAIS E DE HABITAÇÃO - REFEIÇÕES E ALIMENTOS | IV-- A CIDADE - COMPRAS - VESTUÁRIO E CALÇADO - LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E PESSOAS - ORIENTAÇÕES GEOGRÁFICAS - CONTACTOS SOCIAIS V-- HIGIENE E SAÚDE - CUIDADOS PESSOAIS - DESPORTOS E TEMPOS LIVRES - PASSATEMPOS E INTERESSES VI- ACONTECIMENTOS PONTUAIS NO PASSADO VII- HÁBITOS DO PASSADO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Critérios de Avaliação

A avaliação sumativa final de cada período resulta da seguinte ponderação:

| Domínio | | Peso | Instrumentos de trabalho/ de avaliação | ACPA* |
|---------------------------------|--------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oralidade | - Compreensão oral – 10% | 25% | <ul style="list-style-type: none"> Observação direta (grelhas diversas) Fichas de trabalho formativas Exercícios de audição (compreensão oral) Apresentações orais planificadas (expressão oral) | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) |
| | - Produção oral – 5% | | | |
| | - Interação oral – 10% | | | |
| Leitura | | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Produções escritas Trabalho de pesquisa Trabalhos de casa Testes / Fichas de avaliação Portefólio e outros trabalhos realizados na aula | Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) |
| Escrita | | 15% | | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) |
| Gramática | | 15% | | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) |
| Interação cultural | | 10% | | A, B, C, F, G, I, J |
| Competências pessoais e sociais | | 15% | | A, B, C, F, G, I, J |
| | | | | |

*ACPA- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:

A - Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

- A **avaliação dos alunos** tem um caráter sistemático e contínuo e realiza-se no âmbito da disciplina de Português Língua Não Materna. Esta avaliação traduz-se, no final de cada período, mediante níveis de 1 a 5 (0% a 19% – 1; 20% a 49% – 2; 50% a 69% – 3; 70% a 89% – 4; 90% a 100% – 5, para o 2º e 3º Ciclos, e na escala de 0 a 20 no Ensino Secundário). Segundo o [OFCIRC/DGIDC/2011/GD/7](#), os alunos que obtenham aprovação na disciplina de PLNM no final do ano letivo transitam obrigatoriamente para o nível seguinte de proficiência linguística.