

**PROJETO EDUCATIVO  
AVALIAÇÃO INTERMÉDIA  
2020/2021**



**AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS  
DO RESTELO**

## Índice

---

1. Enquadramento .....	4
2. Introdução .....	4
3. Metodologia .....	4
4. Avaliação do cumprimento dos Objetivos Estratégicos.....	6
5. Considerações finais .....	19
ANEXO .....	20

## ÍNDICE DE SIGLAS E ACRÓNIMOS

BE - Biblioteca escolar  
BEAER - Bibliotecas escolares do Agrupamento de Escolas do Restelo  
CG - Conselho Geral  
CML- Câmara Municipal de Lisboa  
CP - Conselho Pedagógico  
DT- Diretor de Turma  
EB BR - Escola Básica do Bairro do Restelo  
EB Caselas - Escola Básica de Caselas  
EB MR - Escola Básica Moinhos do Restelo  
EB PMS - Escola Básica Prof. Manuel Sérgio  
EB PV - Escola Básica Paula Vicente  
EE- Encarregados de Educação  
EMAEI - Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva  
ESR - Escola Secundária do Restelo  
GAA - Gabinete de apoio ao aluno  
FFMS- Fundação Francisco Manuel dos Santos  
JI - Jardim de Infância  
MISI - Gabinete Coordenador do Sistema de Informação do Ministério da Educação  
OE- Objetivos Estratégicos  
PAA - Plano anual de atividades  
PEA - Projeto Educativo do Agrupamento  
PES - Promoção e Educação para a Saúde  
PND - Pessoal não docente  
PNC- Plano Nacional de Cinema  
PNL- Plano Nacional de Leitura  
RBE- Rede de Bibliotecas Escolares  
RBEL -Rede de Bibliotecas Escolares de Lisboa  
RI - Regulamento interno  
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação  
TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação

## 1. Enquadramento

---

O Projeto Educativo (PE) é um instrumento de autonomia que consagra a orientação educativa do Agrupamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa (in n.º 1, alínea a) do artigo 9.º do Decreto-Lei Nº 75/2008, de 22 de abril, na sua atual redação). Este documento, articula-se igualmente com o Regulamento Interno (RI), o Plano Anual de Atividades (PAA) e é fruto de um trabalho de auscultação e participação de toda a comunidade educativa.

## 2. Introdução

---

Como primeiro instrumento de planeamento da ação educativa do Agrupamento, o Projeto Educativo deve servir permanentemente de ponto de referência e orientação na atuação de todos os elementos da comunidade educativa.

O presente relatório de avaliação intermédia do PEA pretende fazer um ponto de situação sobre o grau de concretização das metas e objetivos fixados, através das 4 áreas de intervenção: **Recursos e Equipamentos, Área de Intervenção Pedagógica e Relacional, Prestação do Serviço Educativo, Organização e Comunicação.**

Constitui-se, pois, como um contributo para o processo de autorregulação das práticas educativas no Agrupamento, para a melhoria da qualidade do serviço prestado e para o planeamento da sua contínua evolução.

## 3. Metodologia

---

A equipa propôs-se realizar esta tarefa, tendo definido dois critérios para orientar o trabalho de avaliação intermédia: a eficácia e o impacto. O primeiro permite avaliar em que medida os resultados previstos no Projeto Educativo foram atingidos, quais os desvios verificados e sua justificação; o segundo permite avaliar em que medida os objetivos centrais estão a ser alcançados.

Os anos de referência para a avaliação intermédia são 2019/2020 e 2020/2021.

Como fonte de recolha de dados, consideram-se os instrumentos de monitorização/avaliação referenciados no PEA: relatórios das diferentes estruturas, atas de Conselho Pedagógico, de Departamento, de conselhos de turma, dados do MISI, pautas, página web do agrupamento, blogues das Bibliotecas Escolares, registos de utilizadores, horários dos professores, PAA e relatórios do PAA, Planos Curriculares de Turma, entre outros.

Foram ainda realizados inquéritos a toda a comunidade educativa no sentido de se proceder à avaliação interna do Agrupamento, a partir das metas do Projeto Educativo. Os resultados foram utilizados nesta avaliação, porém serão ainda tratados posteriormente e divulgados à comunidade.

A base do trabalho consistiu na análise da consecução dos objetivos definidos e/ou metas alcançadas, constantes no capítulo V. do Projeto Educativo, das páginas 28 a 44, intitulado “Orientação estratégica | Plano de ação - Áreas de ação estratégica e Objetivos Estratégicos.”

#### 4. Avaliação do cumprimento dos Objetivos Estratégicos

<b>Área Estratégica A - Recursos e Equipamentos</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEA1 - Garantir a manutenção dos serviços, das instalações e dos equipamentos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervir nas escolas não qualificadas</li> <li>- Atingir a avaliação de Muito Bom nos setores com prestação de serviços por 80% dos utilizadores até 2023.</li> <li>- Atingir a avaliação de Bom nas instalações por 70% dos utilizadores até 2023.</li> <li>- Atingir a avaliação de Bom nos equipamentos por 70% dos utilizadores até 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta parcialmente atingida</b> Escolas intervencionadas: EB BR, EB Caselas, EB MR e parcialmente EB PV A aguardar requalificação ESR, EB PV e EB PMS.</li> <li>- <b>Meta ainda não atingida</b> 64% dos utilizadores avaliaram com Muito Bom</li> <li>- <b>Meta ainda não atingida</b> 52% dos utilizadores avaliaram com Bom as instalações</li> <li>- <b>Meta ainda não atingida</b> 49% dos utilizadores avaliaram com Bom os equipamentos</li> </ul>
<b>OEA2 - Aumentar a adequação tecnológica das instalações, em todas as escolas do Agrupamento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipar todas as salas de aula com quadros brancos, computadores, videoprojetores e telas brancas até 2023.</li> <li>- Garantir sinal <i>wireless</i> em todas as bibliotecas do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta parcialmente atingida</b> O processo está em curso; nas escolas requalificadas do 1.º ciclo, por opção da CML, os quadros são de giz.</li> <li>- <b>Meta atingida</b></li> </ul>
<b>OEA3 - Atualizar o fundo documental das bibliotecas escolares.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em concursos e projetos que permitam a aquisição de fundo documental.</li> <li>- Promover o empréstimo e a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta atingida</b> Processo em curso - apresentação de candidaturas aos projetos: “10 minutos a ler” (PNL); “Re ler com a BE” (RBE); parceria com a CML - atribuição de 700 recursos; participação no Concurso Nacional de Leitura em voz alta- 20 recursos atribuídos</li> <li>- <b>Meta atingida</b></li> </ul>
<b>OEA3 -</b>		

<b>Área Estratégica A - Recursos e Equipamentos</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>Atualizar o fundo documental das bibliotecas escolares.</b>	<p>circulação do fundo documental.</p> <p>- Ter informação bibliográfica <i>online</i>-catálogo RBEL de todas as bibliotecas escolares do Agrupamento.</p>	<p>- <b>2226</b> recursos em circulação, em regime de empréstimo sala de aula</p> <p>- 1790 recursos em circulação, em regime de empréstimo domiciliário</p> <p>- 222 recursos em circulação, em regime de empréstimo interbibliotecas</p> <p>- <b>Meta parcialmente atingida</b></p> <p>A BE Navegar e a BEPV já estão integradas no catálogo da RBEL; está em curso a catalogação da coleção em todas as bibliotecas integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).</p>
<b>OEA4 - Fomentar uma cultura de segurança que prepare a comunidade escolar para reagir em situações de emergência.</b>	<p>- Realizar, três simulacros por ano letivo, envolvendo toda a comunidade escolar.</p> <p>- Proporcionar anualmente, a todos os alunos do 9.º ano e PND, formação em Suporte Básico de Vida.</p>	<p>- <b>Meta não atingida</b> devido ao Plano de contingência/ contexto pandémico; em curso no presente ano letivo</p> <p>- <b>Meta não atingida</b> devido ao Plano de contingência/ contexto pandémico; em curso no presente ano letivo</p>

<b><u>Área Estratégica B - Área de Intervenção Pedagógica e Relacional</u></b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEB1 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso educativo.</b>	<u>Educação Pré-escolar</u> (até 2023)	Pré-escolar
	- 100% das crianças revela níveis de desenvolvimento global alinhados com as competências definidas para a educação pré-escolar.	- <b>Meta atingida</b>
	<u>1.º ciclo</u> (até 2023) Para o total de alunos: 1.º ano - 100% de transição de acordo com a lei.	<u>1.º ciclo</u>  - <b>Meta não atingida</b> no 1.º ano - 97,9% (por motivos de saúde e a pedido dos EE, 3 alunos não transitaram.)
	2.º, 3.º, 4.º- 97 % de transição.	- <b>Meta superada:</b> 2.º ano- 97,64% 3.º ano- 98,56% 4.º ano- 97,88%
- 10% dos alunos integra o quadro de mérito académico.	- <b>Não observável</b> Por se tratar de ensino <i>online</i> , algumas escolas do 1.º ciclo não atribuíram o quadro de mérito.	
<u>2.º e 3.º ciclo</u> (até 2023)	<u>2.º e 3.º ciclo</u>	
Para o total de alunos em cada ciclo:  - 90% de transição.	- <b>Meta superada:</b> 2.º ciclo 96,53% 3.º ciclo 98,13%	



<b><u>Área Estratégica B - Área de Intervenção Pedagógica e Relacional</u></b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEB1 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso educativo.</b>	-10% dos alunos integra o quadro de mérito académico.	- <b>Meta superada:</b> 18,8% integraram o quadro de mérito
	- Igualar a média de conclusão do 9.º ano à média nacional.	- <b>Meta superada:</b> 98.9% (média AER) 97,35% (média nacional)
	<u>Ensino Secundário - Cursos C-H</u> (até 2023) Para o total de alunos:	<u>Ensino Secundário</u>
	- 82% transição no 10.º ano	- <b>Meta superada 10.º ano: 97.39%</b>
	- 93% transição no 11.º ano	- <b>Meta superada 11.º ano: 97,45%</b>
	- 93% transição no 12.º ano	- <b>Meta ainda não atingida 12.º ano: 78%</b>
	- 5% integra o quadro de mérito académico.	- <b>Meta superada 19/20: 5,6%</b> - <b>Meta superada 20/21: 12,2%</b>
- Elaborar propostas de trabalho para desenvolver as competências de literacia e de cálculo.	- <b>Meta atingida</b> Atividades propostas pelas BEAER no âmbito das literacias da informação e dos media e por TIC no âmbito da literacia digital; Fichas formativas para desenvolver o cálculo e participação no Canguru matemático	

<b>Área Estratégica B - Área de Intervenção Pedagógica e Relacional</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEB1 - Melhorar as taxas e a qualidade do sucesso educativo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades nas bibliotecas, em contexto curricular, com 30% das turmas, em todos os ciclos de ensino.</li> <li>- Participar nas Olimpíadas das várias disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta superada</b></li> <li>- <b>Meta parcialmente atingida</b> devido ao contexto pandémico</li> <li>Em 19/ 20 - Participação nas Olimpíadas da Matemática e de Economia</li> <li>Em 20/21- Participação nas Olimpíadas de Economia</li> </ul>
<b>OEB2 - Melhorar a assiduidade dos alunos/ diminuir as situações de abandono escolar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar, em cada ano letivo, uma taxa de abandono inferior a 1%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta atingida:</b></li> <li>19/20 -0,09%</li> <li>20/21- 0,09%</li> </ul>
<b>OEB3 - Prevenir a ocorrência de indisciplina e de <i>bullying</i>.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover, pelo menos uma vez no quadriénio do PEA, uma sessão de formação na área das relações interpessoais e da gestão de conflitos, destinada a docentes e/ou pessoal não docente.</li> <li>- Organizar, pelo menos uma vez no quadriénio do PEA, uma sessão de formação com os Encarregados de Educação para incentivar a sua função educativa na promoção dos valores que favoreçam o diálogo, a tolerância e o respeito pela diferença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta ainda não atingida</b></li> <li>- <b>Meta ainda não atingida</b></li> </ul>

<b>Área Estratégica B - Área de Intervenção Pedagógica e Relacional</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEB3 - Prevenir a ocorrência de indisciplina e de <i>bullying</i>.</b>	<p>- Publicitar e fazer cumprir as normas de conduta em classe/turma, em cada nível de ensino.</p> <p>- Diminuir, em cada ano letivo, em 4% o número de alunos com ocorrências disciplinares.</p> <p>- Diminuir o número das reincidências de indisciplina /<i>bullying</i> em cada ano letivo, tendo como ponto de partida 2018/2019.</p> <p>- Organizar, no início de cada ano letivo, uma sessão dinamizada pelo GAA, para esclarecimento dos diretores de turma e pessoal não docente sobre os procedimentos a adotar em caso de ocorrência disciplinar.</p>	<p><b>- Meta atingida</b></p> <p>Implementação do código de conduta. Funcionamento do GAA/Registo de ocorrências. Monitorização das ocorrências. Divulgação do RI, pelo DT, e reforço da importância do cumprimento das regras, nas aulas de cidadania e DT/ alunos.</p> <p><b>- Meta superada</b></p> <p>Diminuição em 6,5% do n.º de ocorrências 19/20 - 36,1% ocorrências 20/21 - 29,6% ocorrências</p> <p><b>- Meta superada</b></p> <p>18/19 - 1497 19/20- 578 20/21- 456</p> <p><b>- Meta ainda não atingida</b></p>

<b><u>Área Estratégica B - Área de Intervenção Pedagógica e Relacional</u></b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEB4 - Criar uma equipa de Projetos, no âmbito da promoção de experiências pedagógicas inovadoras, que promovam o sucesso educativo dos alunos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar equipas multidisciplinares para trabalhar com os alunos, no início do ano letivo.</li> <li>- Concretizar parcerias ao longo do ano letivo.</li> <li>- Motivar os alunos na participação de projetos ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta não atingida até 20/21</b> Equipa criada em 2021/2022</li> <li>- <b>Meta em curso</b></li> <li>- <b>Meta em curso</b></li> </ul>
<b>OEB5 - Orientar para a integração em percursos escolares ajustados às necessidades e perfil dos alunos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar sessões de esclarecimento anuais de informação, com faculdades e escolas profissionais dirigidas aos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta ainda não atingida</b> devido ao Plano de contingência</li> </ul>

<b>Área Estratégica C – Prestação do Serviço Educativo</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<p><b>OEC1 - Promover a interdisciplinaridade /transdisciplinaridade na flexibilização das Aprendizagens Essenciais.</b></p>	<p>- Criar um Plano de Articulação Curricular do Agrupamento, até 2023, que contemple os vários ciclos de estudo, as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e os serviços técnico-pedagógicos.</p> <p>- Incluir, anualmente, no horário dos docentes, um momento comum para reflexão e elaboração de articulação (vertical/horizontal).</p> <p>- Criar tempos de coadjuvância entre os professores, se possível.</p>	<p>- <b>Meta ainda não atingida</b></p> <p>- <b>Meta parcialmente atingida:</b></p> <p>Em 2019/2020- tempo comum a todos os docentes 4.ª feira, 16h30/18h30</p> <p>Em 20/21 não concretizada devido à pandemia</p> <p>Retomada em 21/22</p> <p>- <b>Meta não atingida em 19/20 e 20/21</b></p> <p>Em curso em 21/22</p>
<p><b>OEC2 - Promover e apoiar a integração das TIC na didática e prática profissional, no âmbito na implementação da iniciativa Portugal INCoDe.2030.</b></p>	<p>- Realizar sessões de literacia digital com 30% das turmas do Agrupamento.</p> <p>- Realizar, pelo menos uma ação de formação por ano letivo, cuja temática verse a integração das TIC na prática</p>	<p>-<b>Meta superada</b></p> <p>Todas as turmas aprenderam a utilizar plataformas digitais;</p> <p>- <b>Meta atingida</b></p> <p>Em 19/20 e 20/21 - a escola proporcionou sessões formativas ao PD no âmbito das TIC e o centro de formação Calvet Magalhães também promoveu ações de capacitação digital frequentadas por muitos docentes do AER</p>

<b>Área Estratégica C – Prestação do Serviço Educativo</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
OEC2 - Promover e apoiar a integração das TIC na didática e prática profissional, no âmbito na implementação da iniciativa Portugal INCoDe.2030.	<p>profissional docente.</p> <p>- Divulgar 70% das atividades das Bibliotecas <i>online</i>.</p>	<p>- <b>Meta atingida</b></p> <p>As BEAER divulgam as suas atividades através dos blogues</p>
OEC3 - Generalizar ações que promovam práticas de cidadania (voluntariado, solidariedade, inclusão, etc.).	<p>- Desenvolver, anualmente, uma atividade solidária que envolva a comunidade educativa.</p> <p>- Efetuar a organização e aplicação anual do Orçamento Participativo das Escolas.</p> <p>- Reunir, pelo menos uma vez por período letivo, a Assembleia de Delegados de Turma.</p> <p>- Organizar, anualmente, palestras, encontros, ou reuniões de sensibilização para questões de cidadania, com a participação de especialistas nas áreas em questão,</p>	<p>- <b>Meta atingida</b></p> <p>Realização das campanhas solidárias “Cabazes de Natal”</p> <p>- <b>Meta não atingida</b> devido à pandemia/plano de contingência</p> <p>Em curso 21/22</p> <p>- <b>Meta não atingida</b> devido ao Plano de contingência que não permitiu a junção de alunos de diferentes turmas</p> <p><b>Meta superada</b> em 2019/2020 e atingida em 2020/2021 (presencialmente e <i>online</i>)</p>

<b>Área Estratégica C – Prestação do Serviço Educativo</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEC3 - Generalizar ações que promovam práticas de cidadania (voluntariado, solidariedade, inclusão, etc.).</b>	<p>com 20% das turmas.</p> <p>- Organizar e dinamizar anualmente, pelo menos uma atividade de exploração da natureza aberta à comunidade educativa.</p>	<p>- <b>Meta não atingida</b> devido ao Plano de contingência / contexto pandémico</p>
<b>OEC4 - Promover hábitos de vida saudável.</b>	<p>- Mobilizar, pelo menos 10% dos docentes, para o cumprimento de projetos comuns de Promoção e Educação para a Saúde (PES) nas escolas do Agrupamento.</p> <p>- Realizar, anualmente, uma sessão sobre prevenção de comportamentos de risco, dirigida a todas as turmas do 7.º e 10.º anos.</p> <p>- Realizar, anualmente, um evento desportivo, aberto a toda a comunidade educativa: Caminhada a Monsanto.</p> <p>- Reduzir, em 50%, a venda de alimentos processados no Agrupamento até 2023.</p>	<p>- <b>Meta parcialmente atingida</b> devido à pandemia Em curso em 21/22</p> <p>- <b>Meta não atingida</b> devido à pandemia Retomada em 20/21</p> <p>- <b>Meta não atingida</b> devido à pandemia Retomada em 21/22</p> <p>- <b>Meta ainda não atingida</b></p>

<b>Área Estratégica C – Prestação do Serviço Educativo</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OEC5 - Diversificar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e extracurricular, em associação com entidades externas.</b>	<p>- Criar/manter anualmente projetos, clubes, prémios, concursos, etc.</p> <p>- Formalizar/dinamizar, anualmente, parcerias diversificadas para potenciar a capacidade de resposta face a situações decorrentes da prática educativa.</p>	<p><b>-Meta atingida</b></p> <p>Prémio Leitor + Parlamento dos Jovens Miúdos a votos Clubes da Paula Vicente Concurso de Leitura em voz alta Concurso de leitura expressiva</p> <p><b>- Meta atingida</b></p> <p>Assembleia da República Visão Júnior PNL PNC RBE Juntas de Freguesia de Belém e da Ajuda Associação Tempos Brilhantes CML- Letras Cores e Saberes Festival de Cinema “A Mostra/ Monstrinha” FFMS (Pordata e Pordata Kids) Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra</p>



<b>Área Estratégica D - Organização e Comunicação</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OED1 - Desenvolver uma cultura de liderança mobilizadora dos recursos e das estratégias necessárias à concretização do Projeto Educativo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver anualmente 60% dos elementos da comunidade educativa na avaliação do Projeto Educativo.</li> <li>- Promover a visibilidade das lideranças nas diferentes escolas do Agrupamento, descentralizando, duas vezes por ano letivo, os locais de reunião das estruturas de gestão do Agrupamento.</li> <li>- Atingir 80% das metas associadas às estratégias (A, B, C e D) do Projeto Educativo, até 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta não atingida</b> 36% da comunidade educativa participou nos inquéritos de avaliação do Projeto Educativo</li> <li>- <b>Meta parcialmente atingida</b></li> <li>- <b>Meta superada</b></li> </ul>
<b>OED2 - Promover uma cultura de trabalho colaborativo nas unidades orgânicas do Agrupamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir, no horário anual de todos os professores, um espaço de tempo para reflexão em trabalho de equipa (trabalho de articulação ciclos/níveis/departamentos/escolas).</li> <li>- Considerar a utilização de uma Plataforma digital por 80% dos utilizadores em cada ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta atingida</b> em 2019/2020- tempo comum a todos os docentes 4.ª feira, 16h30/18h30</li> <li>Meta não concretizada em 20/21 devido à pandemia</li> <li>Retomada em 21/22</li> <li>- <b>Meta superada</b></li> </ul>
<b>OED3 - Aferir procedimentos com o pessoal não docente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar reuniões por período entre os assistentes operacionais, e entre os assistentes técnicos, de modo a monitorizar os serviços e a resolver problemas em tempo útil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta atingida</b></li> </ul>

<b>Área Estratégica D - Organização e Comunicação</b>		
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Grau de consecução</b>
<b>OED4 - Consolidar a ligação à comunidade educativa e meio envolvente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar, mensalmente, pelo menos quatro atividades na página <i>web</i> do Agrupamento.</li> <li>- Considerar a informação da página eletrónica do Agrupamento útil por 80% dos utilizadores em cada ano letivo.</li> <li>- Considerar a funcionalidade dos blogues das bibliotecas do Agrupamento útil por 40% dos utilizadores em cada ano letivo.</li> <li>- Realizar, pelos menos, três atividades anuais em interação com os parceiros educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Meta superada</b></li> <li>-<b>Meta superada</b> 85% dos utilizadores considera útil o site do Agrupamento</li> <li>-<b>Meta superada</b> 54% dos utilizadores considera úteis os blogues das BEAER</li> <li>- <b>Meta superada</b></li> </ul>

## 5. Considerações finais

---

A avaliação intermédia do Projeto Educativo reporta-se aos anos 2019/2020 e 2020/2021 e, por isso, dado o contexto pandémico devido à Covid-19, houve necessidade de adaptar procedimentos e adequar o ensino aprendizagem à realidade do ensino @ distância. A combinação da aprendizagem ativa com as novas tecnologias, as constantes mudanças de contextos e multiplicação das aprendizagens com utilização das tecnologias digitais no processo de ensino e de aprendizagem trouxeram novos desafios, potenciaram novas formas de ensinar e aprender, estimularam o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de competências, nomeadamente o aumento da autonomia e da responsabilidade, de cada um e de todos, transformando a distância em proximidade, num ambiente empreendedor, onde todos participaram ativamente. Foi criado um Plano de contingência que limitou atividades e práticas do Agrupamento, mas que foi útil e necessário para o bem-estar da comunidade educativa.

Propõe-se as seguintes sugestões de melhoria:

- Continuar a persistir na necessidade de requalificação do edificado das escolas ainda não intervencionadas;
- Melhorar a prestação de serviços em 16%;
- Apostar na aquisição/atualização e manutenção dos equipamentos, sobretudo os tecnológicos, nomeadamente os das Bibliotecas;
- Privilegiar formação na área das relações interpessoais e de gestão de conflitos (Pessoal Docente e Pessoal Não Docente);
- Promover formação para Pais / EE no sentido de os ajudar na sua função educativa;
- Realizar uma reunião, no início do ano letivo, dirigida ao Pessoal Docente, dinamizada pelo SPO, Educação Especial, GAA e EMAEI sobre os serviços disponíveis e procedimentos a adotar no âmbito das supracitadas estruturas;
- Criar um Plano de Articulação Curricular do Agrupamento, até 2023, que contemple os vários ciclos de estudo, as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e os serviços técnico-pedagógicos;
- Continuar a reduzir a venda de alimentos processado no bar dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento;
- Implementar mais projetos e parcerias que envolvam as crianças/alunos de todo o Agrupamento;
- Envolver toda a comunidade educativa na participação e cumprimento das metas do PEA, bem como na sua avaliação.

Esta avaliação intermédia assume-se com um caráter formativo, incidindo na apreciação do grau de consecução das metas, face aos objetivos estratégicos definidos para as quatro Áreas de Intervenção:

## ANEXO

## RESULTADOS OBTIDOS NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS, POR ANO/CICLO DE ENSINO\*

Ciclo	Ano	Sucesso dos Alunos	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.º ciclo	1.º ano	N.º de alunos avaliados	143	120	122
		Sucesso	99% (142 alunos) Média nacional 100%	100% (120 alunos) Média nacional 100%	97.6% (122 alunos) Média nacional 100%
	2.º ano	N.º de alunos avaliados	154	148	121
		Sucesso	95% (146 alunos) Média nacional 95%	100% (148 alunos) Média nacional 96.7%	95.28% (121 alunos) Média nacional 95.5%
	3.º ano	N.º de alunos avaliados	146	140	135
		Sucesso	99% (144 alunos) Média nacional 98%	100% (140 alunos) Média nacional 99%	97.12% (135 alunos) Média nacional 97.9%
	4.º ano	N.º de alunos avaliados	149	148	136
		Sucesso	96% (143 alunos) Média nacional 98%	100% (148 alunos) Média nacional 98.6%	95.77% (136 alunos) Média nacional 97.9%
2.º ciclo	5.º ano	N.º de alunos avaliados	119	139	124
		Sucesso	89% (106 alunos) Média nacional 96%	100% (139 alunos) Média nacional 97.3%	90.51% (124 alunos) Média nacional 96.6%
	6.º ano	N.º de alunos avaliados	118	120	131
		Sucesso	90% (106 alunos) Média nacional 96%	100% (120 alunos) Média nacional 97.5%	95.62% (131 alunos) Média nacional 96.3%
3.º ciclo	7.º ano	N.º de alunos avaliados	186	140	144
		Sucesso	96% (178 alunos) Média nacional 93%	100% (140 alunos) Média nacional 95.6%	96% (144 alunos) Média nacional 94.2%
	8.º ano	N.º de alunos avaliados	210	192	131

Ciclo	Ano	Sucesso	2018-2019	2019-20	2020-2021
		Sucesso dos Alunos	2018-2019	2019-20	2020-2021
3.º ciclo	9.º ano	N.º de alunos avaliados	181	200	186
		Sucesso	94% (197 al.) Média nacional 95%	100% (192 alunos) Média nacional 97.1%	94.93% (131 alunos) Média nacional 95.9%
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ano	N.º de alunos avaliados	294	282	273
		Sucesso	84% (246 alunos) Média nac. 87%	100% (282 alunos) Média nacional 91%	94.79% (273 alunos) Média nacional 89.8%
	11.º ano	N.º de alunos avaliados	289	250	248
		Sucesso	97% (278 alunos) Média nac. 92%	97.66% (250 alunos) Média nacional 96.9%	97.25% (248 alunos) Média nacional 96.8%
	12.º ano	N.º de alunos avaliados	250	203	195
		Sucesso	93% (233 alunos) Média nac. 73%	76.6% (203 alunos) Média nacional 81.8%	79.59% (195 alunos) Média nacional 85.9%

\* Dados retirados do portal MISI

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em      de julho de 2022

O Presidente do Conselho Pedagógico

---

(Júlio Dias dos Santos)

Aprovado em reunião do Conselho Geral de      julho de 2022

A Presidente do Conselho Geral

---

(Maria do Sameiro Vale)