



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

PROCEDIMENTO CONCURSAL PRÉVIO À ELEIÇÃO DO DIRETOR

Anexo I

MÉTODOS E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DAS CANDIDATURAS

Como referido no ponto 7 do Artigo 6º do Regulamento serão aplicados os seguintes métodos e critérios de avaliação das candidaturas:

1. **Análise do *curriculum vitae*** designadamente para efeitos de apreciação da sua relevância para o exercício das funções de diretor e o seu mérito de acordo com os seguintes critérios:

1.1. Habilitações específicas nos termos da alínea a) do número 4 do artigo 21.º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho

Doutoramento
Mestrado
Licenciatura Ou Pós-graduação

1.2. Experiência profissional: Experiência em funções de administração escolar, nos termos do número 4 do artigo 21.º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho

2 ou mais mandatos num dos cargos constantes da alínea b); Ou 8 ou mais anos num dos cargos constantes da alínea c);
1 mandato num dos cargos constantes da alínea b); Ou 4 anos num dos cargos constantes da alínea c);
3 anos num dos cargos constantes da alínea b) ou c); Ou Possuam currículo relevante na área de gestão e administração escolar
Não possuam qualquer experiência na área de gestão e administração escolar

1.3. Desenvolvimento pessoal e profissional:

Outras habilitações académicas e cursos de especialização (excluindo os considerados no ponto 1.1.) relacionados com a educação e o ensino OU Comunicações, estudos e trabalhos científicos publicados em meios reconhecidos e da especialidade relacionados com a educação e o ensino e/ou com a administração e gestão escolares.
Outras habilitações académicas e cursos de especialização. OU Comunicações, estudos e trabalhos publicados em meios reconhecidos e da especialidade.
Seminários ou ações de formação, em que o candidato tenha participado como formador ou formador.

2. Análise do projeto de intervenção no Agrupamento de Escolas do Restelo, Lisboa, considerando a identificação dos problemas, a missão preconizada, as estratégias a implementar, as metas a atingir e a clarificação das grandes linhas de orientação e de ação. Será ainda avaliada a relevância do projeto para o Agrupamento e o conhecimento que este revela do contexto socioeducativo a que se destina de acordo com os seguintes critérios:

a. Missão

Relevância do projeto para o Agrupamento
Visão estratégica para o Agrupamento de Escolas
Adequação ao contexto escolar do Agrupamento

b. Identificação dos problemas

Objetividade no diagnóstico da situação

c. Estratégias a implementar

Coerência entre problemas identificados e as medidas e estratégias propostas
Recursos a mobilizar
Indicadores de avaliação da implementação das estratégias

d. Metas a atingir

1.Pertinência
2.Exequibilidade

e. Conhecimento que este revela do contexto socioeducativo

Pré-escolar
1º ciclo
2º ciclo
3º ciclo
Secundário

f. Grandes linhas de orientação e de ação

Enfoque no desenvolvimento do bem estar pessoal da comunidade escolar.
Enfoque no desenvolvimento profissional do pessoal docente e pessoal não docente.
Desenvolvimento integral do aluno (PASEO)
Envolvimento da comunidade educativa (parcerias)
Enfoque nos recursos e estruturas físicas

3. ANÁLISE DA ENTREVISTA em termos de esclarecimento, aprofundamento e argumentação de aspetos relativos ao apresentado nos documentos Curriculum Vitae e Projeto de Intervenção, de acordo com os seguintes critérios:

1. Apreciação da forma

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Capacidade de exposição, comunicação e argumentação• Assertividade e clareza na defesa das suas ideias, soluções e estratégias apresentadas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Apreciação do conteúdo

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento da natureza das funções a exercer |
| <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento da realidade escolar do AE Restelo |
| <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de resolução dos problemas da Comunidade Escolar |
| <ul style="list-style-type: none">• Estratégias de liderança, de gestão de equipas e de gestão de conflitos |