

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º e 3º Ciclo - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2023/2024

APRENDER A CONHECER/APRENDER A FAZER	APRENDER A VIVER JUNTOS/APRENDER A SER		
Competências Cognitivas/Domínios de Aprendizagens	Competências Pessoais e Sociais	Instrumentos de avaliação	TOTAL
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Assimilação de códigos sociais elementares; ✓ - Cumprimento do dever de pontualidade e de assiduidade; ✓ - Cooperação no grupo e sentido de pertença à Escola; ✓ - Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos; ✓ - Respeito pelo princípio da não discriminação entre pessoas; ✓ - Promoção da conservação e melhoria do espaço escolar; ✓ - Controlo emocional; ✓ - Resolução de problemas e gestão de conflitos. ✓ - Autonomia ✓ - Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Portefólio; ✓ Fichas; ✓ Cartazes ✓ Jogos didáticos; ✓ Palestras; ✓ Produtos multimédia; ✓ Trabalhos solicitados. ✓ (...) 	
<p>Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA/PASEO): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>			
50%	50%		100%

DESCRITORES PARA A AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

	1	2	3	4	5
Pontualidade e assiduidade	<ul style="list-style-type: none"> · Apresenta fraca assiduidade. · Chega sempre ou quase sempre atrasado. 	<ul style="list-style-type: none"> · Apresenta uma assiduidade pouco regular. · Chega atrasado com frequência. 	<ul style="list-style-type: none"> · Apresenta uma assiduidade regular. · Pontualmente, chega atrasado. 	<ul style="list-style-type: none"> · Apresenta uma assiduidade regular. · Raramente chega atrasado. 	<ul style="list-style-type: none"> · É assíduo e pontual.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> · Apresenta dificuldades na procura de informação, seleção e interpretação. · Não participa ou realiza tarefas. · Deixa que sejam os colegas/professor a realizar as tarefas/atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> · Raramente realiza a pesquisa, seleção e interpretação de informação. · Raramente realiza as tarefas sem apoio do professor ou colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Realiza pesquisa, seleção e processamento de informação, quando solicitado. 	<ul style="list-style-type: none"> · Realiza tarefas e pesquisas por iniciativa própria; · Quando solicitado propõe atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> · Realiza tarefas e trabalhos por iniciativa própria; · Propõe atividades e ajuda na sua organização;
Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> · Não revela espírito de cooperação e partilha de saberes. · Não respeita a opinião dos outros. · Não trabalha em equipa. · Não manifesta espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela pouco espírito de cooperação e partilha de saberes. · Tem dificuldade em respeitar a opinião dos outros. · Trabalha em equipa com resistência e sem espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela algum espírito de cooperação e partilha de saberes. · Respeita a opinião dos outros. · Trabalha em equipa com alguma resistência e pouco espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela espírito de cooperação e partilha de saberes. · Respeita a opinião dos outros. · Trabalha em equipa e manifesta espírito de interajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela elevado espírito de cooperação e partilha de saberes. · Respeita a opinião e o espaço de intervenção dos outros. · Trabalha muito bem em equipa manifestando sempre espírito de interajuda.
Empenho: (Interesse, atenção e concentração nas aulas)	<ul style="list-style-type: none"> · Revela significativo desinteresse em superar dificuldades. · Nunca está com atenção nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela pouco interesse para superar dificuldades. · Raramente está concentrado nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela algum interesse para superar dificuldades. · Está com alguma atenção nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela interesse/determinação para superar dificuldades. · Está com muita atenção nas aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> · Revela elevado interesse/determinação para superar dificuldades. · Está sempre atento nas aulas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

Responsabilidade e cumprimentos de Tarefas	· Nunca ou muito raramente revela organização e responsabilidade no cumprimento das tarefas. · Nunca apresenta o material necessário para a aula. .	· Revela, muitas vezes, alguma desorganização e pouca responsabilidade no cumprimento das tarefas. · Raramente se faz acompanhar do material necessário para a aula.	· Revela, por vezes, alguma desorganização e pouca responsabilidade no cumprimento das tarefas. · Com alguma regularidade traz o material necessário para a aula.	· Mantém quase sempre os materiais organizados. · Revela quase sempre grande responsabilidade no cumprimento das tarefas. · Raramente se esquece de trazer o material necessário para a aula.	· Mantém sempre os materiais organizados e é sempre responsável no cumprimento das tarefas. · Traz sempre o material necessário.
---	--	---	--	---	---

Legislação:

- Projeto de autonomia e flexibilidade curricular - Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho e Despacho n.º 6478, de 26 de julho.
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória - Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho.
- Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho

Lisboa, 20 de setembro, 2023

AS COORDENADORAS