

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

1º/2º/3º Ciclos - Ano Letivo 2023/2024

| Domínios de aprendizagens e Competências | Indicadores de Avaliação | Instrumentos de Avaliação | Ponderação |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | CONHECIMENTOS /COMPETÊNCIAS/ CAPACIDADES DESENVOLVIDAS | | |
| APRENDER A CONHECER (Saber) | - O aluno adquire os conhecimentos e as capacidades específicas definidas por anos de escolaridade, tendo por base os documentos curriculares em vigor. | - Fichas formativas (em aulas presenciais ou em aulas síncronas); - Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com apresentação/discussão em aulas presenciais ou síncronas; - Observação direta / informal; - Grelha de registo. | 50 % |
| APRENDER A FAZER (Saber Fazer) | - Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. - Compreende e discute conceitos, problemas e temas no âmbito do domínio de aprendizagem da disciplina; Revela sentido crítico construtivo; - Manifesta uma linguagem adequada na expressão oral e escrita; - Seleciona e organiza a informação recorrendo a fontes diversas; - Interpreta dados, textos e factos; - Aplica e articula os novos conhecimentos com outros adquiridos; - Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares; - Desenvolve atitudes de questionamento sobre os saberes transmitidos e a realidade existencial; - Revela autonomia, organização e espírito de iniciativa; - Evidencia criatividade, responsabilidade, esforço, perseverança e dinamismo na execução de trabalhos. | - Quer nas aulas presenciais, quer nas síncronas ou assíncronas serão solicitados: . Fichas de trabalho e de leitura; . Fichas de interpretação/reflexão de filme/documentário; . Pesquisa de informação através das TIC . Intervenção oral oportuna; . Apresentação estruturada de um tema e respetiva comunicação oral e/ou escrita; . Trabalhos individuais; . Trabalhos de grupo; . Cumprimento dos trabalhos de casa; . Caderno organizado; . Jogos educativos; . Auto/Heteroavaliação. | 30% |

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

1º/2º/3º Ciclos - Ano Letivo 2023/2024

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>APRENDER A SER</p> <p>–</p> <p>APRENDER A VIVER JUNTOS</p> | <ul style="list-style-type: none">- Cumpre o dever de pontualidade e de assiduidade;- Cumpre o código de conduta em sala de aula;- Evidencia atenção e boa postura na aula;- Apresenta e organiza o material;- Cumpre as tarefas solicitadas dentro dos prazos;- Participa nas atividades (dentro e fora de sala de aula);- Revela esforço e progressão na melhoria dos resultados;- Apresenta rigor e sentido estético na realização das atividades;- Evidencia respeito e cooperação nas atividades de aula e de grupo;- Manifesta civismo e espírito de interajuda/ solidariedade pelos colegas e membros da comunidade escolar. | <p>- Nas aulas presenciais, síncronas e assíncronas serão solicitados:</p> <ul style="list-style-type: none">. Verificação de assiduidade e pontualidade;. Ausência/ presença de materiais;. Verificação do trabalho realizado;. Materiais fundamentais para a aula;. Observação direta;. Participação/Dinamismo;. Auto e heteroavaliação. | <p>20%</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|