



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO do GRUPO de EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO de 2023/2024

2º CICLO (5º e 6º anos)

Domínios	Valorização dos domínios (em%)	Subáreas /Matérias	PASEO	Instrumentos de avaliação por Domínios
<b>APRENDER A FAZER</b> Capacidades	Área das atividades físicas 60%	Jogos desportivos coletivos	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J.	<b>Registos de observação direta nas seguintes situações:</b> Exercício critério Situação de jogo formal Situação de jogo reduzido  <b>Referencial para avaliação:</b> Níveis Introdutório (I), Elementar (E) dos PNEF (consultar tabela)
		Ginástica		
Atletismo, dança, desportos de raquetas, orientação...				
	Área da Aptidão Física	Bateria de testes físicos		<b>Testes de aptidão física:</b> Tabela do grupo EF
<b>APRENDER A CONHECER</b> Conhecimentos	10%	Identificar as Capacidades Físicas	A;B; D; G; I.	Testes, Trabalhos em grupo ou individuais, Fichas de trabalho, Questionamento oral
		Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física		
		Conhecer as regras das atividades físicas		
<b>APRENDER A SER E A VIVER JUNTOS</b> Valores e Atitudes	30%	Assiduidade/Pontualidade/Material (10%)	E;F.	Registo de observação direta em grelha
		Comportamento " Respeito e Responsabilidade" (10%)		
		Empenho/Cooperação Participação (10%)		

A avaliação tem como base:

- ✓ O Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- ✓ As Aprendizagens Essências da Educação Física
- ✓ A Estratégia Nacional para a Cidadania

Referenciais para os registos qualitativos de assiduidade/pontualidade e material

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
+ 10 anotações	8 a 10 anotações	5 a 7 anotações	2 a 4 anotações	0 ou 1 anotação

Referenciais para os registos qualitativos de comportamento/cooperação e Empenho/participação

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
Não revela	Revela pouco	Revela satisfatoriamente	Revela muito	Revela sempre



**CRITÉRIOS ALTERNATIVOS de AVALIAÇÃO do GRUPO de EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**ANO LETIVO de 2023/2024**  
**2º CICLO**

**(Alunos com medidas de suporte à aprendizagem manifestas no domínio psicomotor e/ou que não possam realizar tarefas no domínio das capacidades)**

Os critérios de avaliação constituem um instrumento com o qual o professor poderá determinar o grau de sucesso que decorre da expressão das várias competências adquiridas pelo aluno no desempenho dos conteúdos programáticos. Porém, nos casos em que o aluno, justificadamente, não pode ser sujeito às mesmas tarefas que os colegas, deverão ser criados parâmetros alternativos de avaliação, devendo estes ser igualmente discriminativos de forma a determinar, nos domínios possíveis e com ponderações ajustadas, as aprendizagens essenciais consolidadas pelo aluno.

*Estes critérios foram estabelecidos pelo grupo de EF, com o objetivo principal de uniformizar os padrões de aferição das aprendizagens essenciais a avaliar nesta disciplina, neste caso, contemplando casos particulares de alunos que não podem ser sujeitos ao mesmo tipo de avaliação dos colegas, a saber: Competências ao nível das atitudes e ao nível dos conhecimentos.*

Domínios	Valorização dos domínios (em%)	Matérias	PASEO	Instrumentos de avaliação
<b>APRENDER A CONHECER</b> Conhecimentos	50%	Relacionar a Aptidão Física e Saúde (10%)	A;B; D; G; I.	Testes, Trabalhos em grupo ou individuais, Fichas de trabalho, Questionamento oral
		Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física (20%)		
		Conhecer as regras das atividades físicas (20%)		
<b>APRENDER A SER E A VIVER JUNTOS</b> Valores e Atitudes	50%	Comportamento/Cooperação (15%)	E;F.	Registo de observação direta em grelha
		Assiduidade/Pontualidade (10%)		
		Empenho/Participação (20%)		
		Material (5%)		

A avaliação tem como base:

- ✓ O Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- ✓ As Aprendizagens Essências da Educação Física
- ✓ A Estratégia Nacional para a Cidadania

Referenciais para os registos qualitativos de assiduidade/pontualidade e material

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
+ 10 anotações	8 a 10 anotações	5 a 7 anotações	2 a 4 anotações	0 ou 1 anotação

Referenciais para os registos qualitativos de comportamento/cooperação e Empenho/participação

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
Não revela	Revela pouco	Revela satisfatoriamente	Revela muito	Revela sempre