

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO do GRUPO de EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO de 2023/2024

3º CICLO E SECUNDÁRIO

Competências			PASEO	Instrumentos de avaliação
APRENDER A FAZER Capacidades	Área das atividades físicas 40%	Subárea: Jogos desportivos coletivos	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J.	Registos de observação direta e informação de retorno sobre o desempenho nas seguintes situações: Exercício critério Situação de jogo formal Situação de jogo reduzido Referencial para avaliação: Níveis Introdutório (I), Elementar (E) das Aprendizagens Essenciais (consultar tabela)
		Subárea: Ginástica		
Área da aptidão física 20%		Testes de aptidão física: Tabela do grupo EF		
APRENDER A CONHECER Conhecimentos	5%	Relacionar a Aptidão Física e Saúde	A;B; D; G; I.	Testes, Trabalhos em grupo ou individuais, Fichas de trabalho, Questionamento oral
		Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física		
		Conhecer as regras das atividades físicas		
APRENDER A SER E A VIVER JUNTOS Atitudes	35%	Comportamento/cooperação (10%)	E;F.	Registo de observação em grelha e informação de retorno frequente ao aluno
		Assiduidade/Pontualidade (10%)		
		Empenho/Participação (10%)		
		Material (5%)		

A avaliação tem como base:

- ✓ O Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- ✓ As Aprendizagens Essências da Educação Física
- ✓ A Estratégia Nacional para a Cidadania

Referenciais para os registos qualitativos de assiduidade/pontualidade e material

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
+ 10 anotações	8 a 10 anotações	5 a 7 anotações	2 a 4 anotações	0 ou 1 anotação

Referenciais para os registos qualitativos de comportamento/cooperação e Empenho/participação

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
Não revela	Revela pouco	Revela satisfatoriamente	Revela muito	Revela sempre



CRITÉRIOS ALTERNATIVOS de AVALIAÇÃO do GRUPO de EDUCAÇÃO FÍSICA

ANO LETIVO de 2023/2024

3º CICLO E SECUNDÁRIO

(Alunos com medidas de suporte à aprendizagem manifestas no domínio psicomotor e/ou que não possam realizar tarefas no domínio das capacidades)

Os critérios de avaliação constituem um instrumento com o qual o professor poderá determinar o grau de sucesso que decorre da expressão das várias competências adquiridas pelo aluno no desempenho dos conteúdos programáticos. Porém, nos casos em que o aluno, justificadamente, não pode ser sujeito às mesmas tarefas que os colegas, deverão ser criados parâmetros alternativos de avaliação, devendo estes ser igualmente discriminativos de forma a determinar, nos domínios possíveis e com ponderações ajustadas, as aprendizagens essenciais consolidadas pelo aluno.

Estes critérios foram estabelecidos pelo grupo de EF, com o objetivo principal de uniformizar os padrões de aferição das aprendizagens essenciais a avaliar nesta disciplina, neste caso, contemplando casos particulares de alunos que não podem ser sujeitos ao mesmo tipo de avaliação dos colegas, a saber: Competências ao nível das atitudes e ao nível dos conhecimentos.

Competências			PASEO	Instrumentos de avaliação
APRENDER A CONHECER Conhecimentos	50%	Relacionar a Aptidão Física e Saúde	A;B; D; G; I.	Testes, Trabalhos em grupo ou individuais, Fichas de trabalho, Questionamento oral
		Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física		
		Conhecer as regras das atividades físicas		
APRENDER A SER E A VIVER JUNTOS Atitudes	50%	Comportamento/ cooperação (10%)	E;F.	Registo de observação em grelha e informação de retorno frequente ao aluno
		Assiduidade/ Pontualidade (10%)		
		Empenho/ Participação (10%)		
		Material (5%)		

A avaliação tem como base:

- ✓ O Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- ✓ As Aprendizagens Essências da Educação Física
- ✓ A Estratégia Nacional para a Cidadania

Referenciais para os registos qualitativos de assiduidade/pontualidade e material

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
+ 10 anotações	8 a 10 anotações	5 a 7 anotações	2 a 4 anotações	0 ou 1 anotação

Referenciais para os registos qualitativos de comportamento/cooperação e Empenho/participação

Fraco (0 a 5)	Insuficiente (6 a 9)	Bom (10 a 13)	Muito Bom (14 a 17)	Excelente (18 a 20)
Não revela	Revela pouco	Revela satisfatoriamente	Revela muito	Revela sempre

