



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO do GRUPO de ARTES VISUAIS
ANO LETIVO de 2023- 2024

ENSINO BÁSICO - 3º CICLO EDUCAÇÃO VISUAL E OFICINA DE ARTES

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS COMPETÊNCIAS CAPACIDADES DESENVOLVIDAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA	EV	AO-7º
APRENDER A CONHECER	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos específicos• Aplicação dos conhecimentos adquiridos	<ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação (1)	70%	
APRENDER A FAZER	<ul style="list-style-type: none">• Domínio da Língua Portuguesa (compreensão, produção e interação)• Sentido crítico construtivo	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de aula• Projetos• Trabalhos de casa		70%
APRENDER A VIVER JUNTOS	<ul style="list-style-type: none">- Assimilação de códigos sociais elementares;- Cumprimento do dever de pontualidade e de assiduidade;- Cooperação no grupo e sentido de pertença à Escola;- Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos;- Respeito pelo princípio da não discriminação entre pessoas;- Promoção da conservação e melhoria do espaço escolar;- Controlo emocional;- Resolução de problemas e gestão de conflitos.	<ul style="list-style-type: none">• Registos do professor;• Registos sobre a assiduidade / pontualidade / comparência / material da aula/ comportamento	30%	30%

(1) A ponderação dos testes de Educação Visual é a mesma dos restantes trabalhos.

Na disciplina de Ed. Visual, a avaliação tem por base:

- a) O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado através do Despacho n.º 6478/2017, de 9 de julho;
- b) As Aprendizagens Essenciais, homologadas através dos Despachos n.os 6944 -A/2018, de 18 de julho, 8476 -A/2018, de 31 de agosto, 7414/2020, de 17 de julho, e 7415/2020, de 17 de julho;
- c) A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO do GRUPO de ARTES VISUAIS
ANO LETIVO de 2023- 2024

Em Educação Visual / Oficina de Artes do 3º ciclo:

- A avaliação é contínua e expressará a progressão do aluno, em particular no final do ano letivo.
- A avaliação sumativa das disciplinas, no final do período, expressa-se numa escala de 1 a 5.

Instrumentos de avaliação formativa - são considerados todas as atividades realizadas com o objetivo de avaliar a real persecução dos objetivos pedagógicos, nomeadamente: trabalhos de aula, testes de avaliação, projetos, atividades desenvolvidas no âmbito do projeto de autonomia e flexibilização curricular e trabalhos de casa.

- **Nos testes escritos:**
 1. A cotação de cada item/grupo deve obrigatoriamente constar no enunciado do teste.
 2. Os enunciados e as folhas de resposta dos testes devem conter a classificação quantitativa, por item /grupo, traduzida numa percentagem.
- Nos restantes elementos considerados na avaliação, os **registos qualitativos** têm como referência o seguinte quadro:

Nível 1 Muito Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
0-19%	20-49%	50-69%	70-89%	90-100%