



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

#### ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO

**Ano Letivo - 2023/2024**  
**Grupo de Recrutamento 420 - Geografia**

- A avaliação incide sobre os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas, bem como sobre as atitudes e valores observados;
- Os critérios de avaliação definidos neste documento obedecem aos normativos legais em vigor cuja consulta se recomenda;
- A avaliação dos alunos pode incluir realização de tarefas diversificadas de carácter formativo que contemplam feedback aos alunos.
- A classificação a atribuir em cada período resulta da aplicação dos critérios gerais de avaliação e dos critérios específicos abaixo apresentados.

ENSINO BÁSICO 3.º CICLO					
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS A DESENVOLVER	DOMÍNIOS	ITENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*		PONDERAÇÃO
	Conhecimentos/Capacidades	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização correta dos conceitos geográficos</li><li>• Localização de lugares</li><li>• Leitura/Interpretação de suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas) para compreender a realidade geográfica</li><li>• Descrição/interpretação de situações geográficas</li><li>• Formulação de questões geográficas pertinentes</li><li>• Reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico</li><li>• Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico</li><li>• Explicação de fenómenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes</li><li>• Trabalhos de pesquisa/projeto (trabalhos elaborados em grupo)</li><li>• Fichas de trabalho</li></ul>	CC1	65%
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Grau de participação nas atividades</li><li>• Verificação/ Registos dos trabalhos feitos em casa ou em contexto de sala de aula</li></ul>	CC2	20%
	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta)</li><li>• Empenho (nível de atenção, adequação dos ritmos de trabalho)</li><li>• Cooperação (respeito pelos outros, tolerância, trabalho colaborativo e entreajuda)</li><li>• Autonomia (espírito de iniciativa, confiança)</li><li>• Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas de registo de observação</li><li>• Grelhas de registo do trabalho realizado em pares e em grupo</li></ul>	AV	15%

\* Os instrumentos de avaliação referidos não constituem uma lista exaustiva e não têm necessariamente que ser todos aplicados.

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- **Testes**

- De acordo com os critérios gerais definidos em CP, a classificação registada nos testes é quantitativa;
- No enunciado e na folha de respostas de cada teste deve constar a cotação de cada item/grupo, de forma quantitativa, traduzida numa percentagem;

- **Trabalhos de pesquisa/projeto (trabalhos elaborados em grupo)**

- Os trabalhos de pesquisa/projeto seguem o formato de exposição oral e são notados qualitativamente nas diversas fases da sua execução/apresentação, na grelha de registo do professor;
- Este registo qualitativo converte-se numa notação quantitativa a ser divulgada ao aluno/grupo no final do trabalho;
- A referida conversão expressa-se de acordo com o quadro seguinte:

<b>Avaliação qualitativa</b>	<b>Avaliação quantitativa (escala de 0 a 100%)</b>
Nível 5 - Muito Bom	90-100
Nível 4 - Bom	70-89
Nível 3 - Suficiente	50-69
Nível 2 - Insuficiente	20-49
Nível 1 - Muito Insuficiente	0-19

- Os critérios específicos de avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto são os expressos no quadro seguinte:

<b>Domínios</b>	<b>Itens</b>	<b>Ponderação</b>
<b>Organização (avaliação de grupo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprimento do calendário indicado;</li><li>• Pontualidade na apresentação;</li><li>• Gestão correta do tempo;</li><li>• Sistematização da informação recolhida;</li><li>• Articulação entre os vários elementos do grupo, garantindo a participação igualitária de todos.</li></ul>	<b>25%</b>
<b>Apresentação (avaliação individual)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A intervenção é adequada ao tema proposto;</li><li>• A intervenção apresenta qualidade e revela destreza na capacidade de exposição oral;</li><li>• A apresentação revela organização do trabalho;</li><li>• A apresentação revela capacidade para promover o debate e o espírito crítico face ao exposto.</li></ul>	<b>25%</b>
<b>Conteúdo/ pesquisa (avaliação de grupo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os conteúdos expostos, imagens e material auxiliar apresentados são adequados ao tema proposto;</li><li>• Os conteúdos expostos/imagens apresentadas estão corretos do ponto de vista científico e fundamentam-se em bibliografia ou <i>sites</i> de pesquisa adequados;</li><li>• Os conteúdos expostos/ imagens apresentadas apresentam todas as fontes, corretamente identificadas.</li></ul>	<b>50%</b>

- **Restantes instrumentos de avaliação**

- Os restantes elementos de avaliação constantes deste documento são anotados nos registos de cada professor, sempre que necessário, e são avaliados qualitativamente nas respetivas grelhas ao longo do processo de ensino-aprendizagem;
- No final de cada período, convertem-se igualmente, em notação quantitativa;

- **Classificação final em cada período letivo**

- A classificação final em cada período letivo resulta da média ponderada dos instrumentos de avaliação referidos neste documento, de acordo com a seguinte fórmula:

<b><math display="block">\text{Classificação Final} = 0,65 \times \text{CC1} + 0,20 \times \text{CC2} + 0,15 \times \text{AV}</math></b>
--

- No cálculo da classificação final do ano letivo, deverá ser atribuído igual peso nos diferentes períodos letivos.
- A classificação de cada aluno deve ser ponderada, tendo em conta a progressão por aquele efetuada nos vários domínios da aprendizagem, ao longo do ano letivo.

Visto e aprovado a 22 de setembro de 2023  
A Coordenadora do Grupo  
Cristina Roque