



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo - 2023/2024

Grupo de Recrutamento 420 - Geografia

- A avaliação incide sobre os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas, bem como sobre as atitudes e valores observados;
- Os critérios de avaliação definidos neste documento obedecem aos normativos legais em vigor cuja consulta se recomenda;
- A avaliação dos alunos pode incluir realização de tarefas diversificadas de carácter formativo que contemplem feedback aos alunos.
- A classificação a atribuir em cada período resulta da aplicação dos critérios gerais de avaliação e dos critérios específicos abaixo apresentados.

ENSINO SECUNDÁRIO					
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS A DESENVOLVER	DOMÍNIOS	ITENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *	PONDERAÇÃO	
	Conhecimentos/Capacidades	<ul style="list-style-type: none">• Utilização correta dos conceitos geográficos• Localização de lugares• Leitura/Interpretação de suportes geográficos (gráficos, mapas e diagramas) para compreender a realidade geográfica• Descrição/interpretação de situações geográficas• Formulação de questões geográficas pertinentes• Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico• Reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico• Explicação de fenómenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam• Desenvolvimento da perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida	<ul style="list-style-type: none">• Testes• Trabalhos de pesquisa/projeto (trabalhos elaborados individualmente ou em grupo)	CC1	80%
		<ul style="list-style-type: none">• Grau de participação nas atividades• Fichas de trabalho• Verificação/Registos dos trabalhos feitos em casa ou em contexto de sala de aula	CC2	10%	
	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta)• Empenho (nível de atenção, adequação dos ritmos de trabalho)• Cooperação (respeito pelos outros, tolerância, trabalho colaborativo e entreajuda)• Autonomia (espírito de iniciativa, confiança)• Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de registo de observação• Grelhas de registo do trabalho realizado em pares e em grupo	AV	10%

* Os instrumentos de avaliação referidos não constituem uma lista exaustiva e não têm necessariamente que ser todos aplicados.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

□ Testes

- De acordo com os critérios gerais definidos em CP, os resultados dos testes escritos obedecem a uma escala quantitativa, expressa entre 0 e 20 valores;
- No enunciado de cada teste deve constar a cotação de cada item e, na folha de resposta do aluno, devem estar expressos os resultados parciais e totais obtidos, anotados numa escala de 0 a 200 pontos;

□ Trabalhos de pesquisa/projeto (trabalhos elaborados individualmente ou em grupo)

- Os trabalhos de pesquisa/projeto são notados qualitativamente nas diversas fases da sua execução/apresentação, na grelha de registo do professor;
- Este registo qualitativo converte-se numa notação quantitativa a ser divulgada ao aluno/grupo no final do trabalho;
- A referida conversão expressa-se de acordo com o quadro seguinte:

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa (escala de 0 a 20 valores)
Muito Bom	18-20
Bom	14-17
Suficiente	10-13
Insuficiente	6-9
Muito Insuficiente	0-5

- Os critérios específicos de avaliação dos trabalhos de pesquisa/projeto são os expressos no quadro seguinte:

Dominios	Itens	Ponderação
Organização (avaliação de grupo)	<ul style="list-style-type: none">• Cumprimento do calendário indicado;• Pontualidade na apresentação;• Gestão correta do tempo;• Sistematização da informação recolhida;• Articulação entre os vários elementos do grupo, garantindo a participação igualitária de todos.	25%
Apresentação (avaliação individual)	<ul style="list-style-type: none">• A intervenção é adequada ao tema proposto;• A intervenção apresenta qualidade e revela destreza na capacidade de exposição;• A apresentação revela organização do trabalho;• A apresentação revela capacidade para promover o debate e o espírito crítico face ao exposto.	25%
Conteúdo/ pesquisa (avaliação de grupo)	<ul style="list-style-type: none">• Os conteúdos expostos, imagens e material auxiliar apresentados são adequados ao tema proposto;• Os conteúdos expostos/imagens apresentadas estão corretos do ponto de vista científico e fundamentam-se em bibliografia ou <i>sites</i> de pesquisa adequados;• Os conteúdos expostos/ imagens apresentadas apresentam todas as fontes, corretamente identificadas.	50%

□ Restantes instrumentos de avaliação

- Os restantes elementos de avaliação constantes deste documento são anotados nos registos de cada professor, sempre que necessário, e são avaliados qualitativamente nas respetivas grelhas ao longo do processo de ensino-aprendizagem;
- No final de cada período, convertem-se igualmente, em notação quantitativa.

□ Classificação final em cada período letivo

- A classificação final em cada período letivo resulta da média ponderada dos instrumentos de avaliação referidos neste documento, de acordo com a seguinte fórmula:

$\text{Classificação Final} = 0,8 \times \text{CC1} + 0,1 \times \text{CC2} + 0,1 \times \text{AV}$

- No cálculo da classificação final do ano letivo, deverá ser atribuído igual peso nos diferentes períodos letivos.
- A classificação de cada aluno deve ser ponderada, tendo em conta a progressão por aquele efetuada nos vários domínios da aprendizagem, ao longo do ano letivo.

Visto e aprovado em 22 de setembro de 2023
A Coordenadora de Grupo de Recrutamento
Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque