

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO História (3CEB), História B (ES) e História A (ES)

ANO LETIVO 2023 - 2024

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil do Aluno	Ponderação ¹	
						Parcial	Total
Domínios de aprendizagem	APRENDER A CONHECER	EB e ES - Aquisição de conhecimentos e capacidades específicas da disciplina; - Desenvolvimento de métodos e estratégias de aprendizagem; - Rigor linguístico na expressão oral e escrita; ES - Análise, interpretação e cotejamento de documentos; - Seleção de informação recorrendo a fontes diversas.	Escrita	Provas de Avaliação Escrita / Testes	A, B, C, D, I b, c	70% (A) ²	80%
	APRENDER A FAZER	Análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens; debates e trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ ou elaboração correta de sínteses					
	APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	Comportamento (relacionamento interpessoal, cooperação, mediação de conflitos, solidariedade) Participação (interesse/ empenho; atenção/ concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; espírito crítico) Responsabilidade (assiduidade/ pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material necessário)	Observação direta Registos do Professor Colaboração em atividades escolares Registos no caderno diário/ plataformas de ensino	E, F a, d, e	5% (C1) ²	20%	
AVALIAÇÃO	¹ Em cada período a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será arredondada às décimas no EB e às centésimas no ES. ² Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação do final de cada período (P) será obtida de acordo com a seguinte expressão: $P = A \cdot 70\% + B \cdot 10\% + C \cdot 5\% + C^2 \cdot 10\% + C^3 \cdot 5\%$ em que A, B e C correspondem às médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início de cada período até ao momento da avaliação de cada período letivo. A classificação interna final corresponde à média aritmética simples da classificação obtida em cada um dos três períodos. Será arredondada às décimas no EB e às centésimas no ES. Sempre que não existam elementos de avaliação num determinado parâmetro de avaliação, a percentagem é repartida pelos restantes parâmetros do mesmo domínio de aprendizagem. Observação ¹ : Os domínios de autonomia curricular (DAC), sendo áreas de confluência de trabalho interdisciplinar e/ou de articulação curricular, desenvolvidas a partir da matriz curricular base, constituem-se como uma opção curricular de trabalho interdisciplinar dos professores de uma turma com base numa planificação inscrita nos instrumentos de planeamento curricular, sendo uma metodologia potenciadora das aprendizagens. Caso o aluno participe no desenvolvimento de DACs, a avaliação do aluno deve, necessariamente, refletir as aprendizagens por ele realizadas no âmbito da disciplina, quer no domínio dos conhecimentos e capacidades, quer no domínio das atitudes e valores. Observação ² : Prevê-se a realização de um ou dois testes por período e de um trabalho individual ou de grupo ao longo do ano letivo.	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS					VALORES