



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

Grupo de Recrutamento 230

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - MATEMÁTICA 2º Ciclo

Ano letivo 2023/2024

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ITENS E CRITÉRIOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO*	INSTRUMENTOS
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS E CAPACIDADES MATEMÁTICAS	60%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos científicos (interpretação de situações problemáticas atuais e aplicação das competências desenvolvidas); Autonomia na realização das tarefas; 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> Testes sumativos; Minitestes; Outros.
		30%	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas; Raciocínio matemático; Comunicação matemática. 		<ul style="list-style-type: none"> Questões-aula; Fichas de trabalho; Questionamentos orais; Trabalhos para casa; Outros.
		Fichas formativas.			
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	PARTICIPAÇÃO, ATITUDES E VALORES	10%	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade; Organização e presença dos materiais; Empenho e cumprimento das tarefas; Atitude cívica e responsabilidade. 		<ul style="list-style-type: none"> Registos na plataforma inovar; Observação direta.

*Áreas de competências do perfil dos alunos

A - Linguagem e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA:

Menção qualitativa	Percentagem	Nível
Muito Insuficiente	0 - 19 %	1
Insuficiente	20 - 49 %	2
Suficiente	50 - 69 %	3
Bom	70 - 89 %	4
Muito Bom	90 - 100 %	5

Nota 1: Nos testes, Minitestes, Questões-aula e Fichas de trabalho:

- apenas é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével;
- não é permitido o uso de corretor ou caneta que possa ser apagada;
- não serão corrigidas e classificadas as questões realizadas a lápis pelos alunos;
- as respostas ilegíveis serão classificadas com zero pontos.

Nota 2: A classificação registada nos vários instrumentos de avaliação é qualitativa.

Nota 3: A avaliação formativa é contínua e inclusiva, utilizando diferentes métodos avaliativos para medir de forma individual (diferenciação pedagógica), o processo de ensino e aprendizagem.

Nas fichas formativas é dado feedback aos alunos.

Nota Interna (ponderada) em cada período

$$NI = 0,60 \times \left(\frac{\text{Instrumentos}}{N} \right) + 0,30 \times \left(\frac{\text{Instrumentos}}{N} \right) + 0,10 \times \left(\frac{\text{Instrumentos}}{N} \right)$$

N - Número de instrumentos realizados por domínio ponderado.

$$NI1 - \text{Nota interna do 1}^\circ \text{ período} = 0,6 \times \left(\frac{\text{Testes, Minitestes e outros}}{N} \right) + 0,3 \times \left(\frac{\text{Questões-aula, Fichas de trabalho, Questionamentos orais, Trabalhos para casa e outros}}{N} \right) + 0,1 \times \left(\frac{\text{Registos Inovar e Observação direta}}{N} \right)$$

$$C1 = NI1$$

C1 = Classificação (em %) a atribuir no final do 1º Período

$$NI2 - \text{Nota interna do 2}^\circ \text{ Período} = 0,6 \times \left(\frac{\text{Testes, Minitestes e outros}}{N} \right) + 0,3 \times \left(\frac{\text{Questões-aula, Fichas de trabalho, Questionamentos orais, Trabalhos para casa e outros}}{N} \right) + 0,1 \times \left(\frac{\text{Registos Inovar e Observação direta}}{N} \right)$$

$$C2 = \frac{NI1 + NI2}{2}$$

C2 = Classificação (em %) a atribuir no final do 2º Período

$$NI3 - \text{Nota interna do 3}^\circ \text{ Período} = 0,6 \times \left(\frac{\text{Testes, Minitestes e outros}}{N} \right) + 0,3 \times \left(\frac{\text{Questões-aula, Fichas de trabalho, Questionamentos orais, Trabalhos para casa e outros}}{N} \right) + 0,1 \times \left(\frac{\text{Registos Inovar e Observação direta}}{N} \right)$$

$$C3 = \frac{NI1 + NI2 + NI3}{3}$$

C3 = Classificação (em %) final do 3º Período

Em cada período, a classificação final (aproximada às unidades) é convertida no respetivo nível de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final	0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
Nível a atribuir	1	2	3	4	5