



3º Ciclo

Os critérios específicos de avaliação foram elaborados de acordo com a legislação em vigor, tendo por base as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ITENS E CRITÉRIOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	70%	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos e procedimentos matemáticos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática 	A, B, C, D E, F, H e I	Testes sumativos Eventuais trabalhos
	Fichas de trabalho formativo				
	PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	20%	<ul style="list-style-type: none"> Empenho e persistência na realização das tarefas (6%) Qualidade e espontaneidade das intervenções orais (6%) Autonomia na realização das tarefas (8%) 	A, B, C, D E, F e H	Registo de observação direta: sala de aula, registos do professor
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	VALORES E ATITUDES	10%	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade (2%) Organização e presença dos materiais (2%) Cumprimento de normas de conduta (6%) 		Registo de observação direta: sala de aula, registos do professor

Nota A : O peso a atribuir aos testes/eventuais trabalhos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.

Nota B : O peso a atribuir a eventuais trabalhos no âmbito da flexibilidade curricular tem, por limite máximo, 10%, nos 7º, 8º e 9º anos.

Nota C : Nas fichas formativas de trabalho é dado feedback.



3º Ciclo

Nota Interna (ponderada) em cada período

$$NI = 0,70 CM + 0,20 PT + 0,10 AV$$

NI_1 = Nota interna do 1º Período = $0,7x$ (Competências/capacidades desenvolvidas Matemáticas) + $0,2x$ (Participação no Trabalho.) + $0,1x$ (Valores e Atitudes) $NI_1 \rightarrow C_1$

C_1 = Nível a atribuir no final do 1º Período (na pauta)

NI_2 = Nota interna do 2º Período = $0,7x$ (Competências/capacidades desenvolvidas Matemáticas) + $0,2x$ (Participação no Trabalho.) + $0,1x$ (Valores e Atitudes) $NI_2 \rightarrow C_2$

C_2 = Nível a atribuir no final do 2º Período (na pauta)

NI_3 = Nota interna do 3º Período = $0,7x$ (Competências/capacidades desenvolvidas Matemáticas) + $0,2x$ (Participação no Trabalho.) + $0,1x$ (Valores e Atitudes) $NI_3 \rightarrow C_{NI3}$

C_{NI3} = Nível interno do 3º Período

Nota a atribuir no 3º Período (na pauta)

$$C_3 = \frac{C_1 + C_2 + C_{NI3}}{3}$$

Em cada período, a classificação final (aproximada às unidades) é convertida no respetivo nível de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final	0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
Nível a atribuir	1	2	3	4	5
Classificação qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Nota 1: O peso a atribuir aos testes/eventuais trabalhos em cada período deve ser aferido em Subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.

Nota 2: As provas de avaliação deverão ser identificadas com as respectivas versões. Caso tal não se verifique, as questões de escolha múltipla serão cotadas com zero valores.