

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA B ENSINO SECUNDÁRIO 2023/2024

| Domínios de Aprendizagens e Competências | Indicadores de avaliação | Instrumentos de Avaliação | Ponderação |
|--|--|--|------------|
| APRENDER A CONHECER | O aluno adquire aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor. (PASEO - A, B, C, D, F, H e I) | Testes sumativos. Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com apresentação/discussão. | 70% |
| APRENDER A FAZER | Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. Compreende e discute conceitos, problemas e temas da disciplina. Utiliza corretamente a língua portuguesa. Seleciona e organiza a informação. Interpreta dados, textos e factos. Aplica os conhecimentos adquiridos. Articula os novos saberes com outros já adquiridos. Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração. Revela autonomia, responsabilidade e espírito crítico. Adquire o gosto pelo confronto de ideias e argumentos num quadro de tolerância e pluralidade. Desenvolve a capacidade de selecionar informação, avaliando criticamente as fontes. Desenvolve atitudes de curiosidade e de interesse por situações e problemas culturais. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Desenvolve a capacidade de autoavaliar as suas aprendizagens. Manifesta abertura à avaliação das suas ideias e convicções pessoais pelos outros. (PASEO - A, B, C, D, F e I) | Relatórios, fichas de trabalho e de leitura. Fichas de leitura de filme/documentário. Comunicação oral oportuna e sempre que solicitada. Apresentação estruturada de um tema e sua comunicação oral e/ou escrita. Pequenos trabalhos de pesquisa (individual e/ou em grupo). Cumprimento dos trabalhos de casa. Jogos didáticos. | 15% |
| APRENDER A VIVER JUNTOS E APRENDER A SER | Cumprir o dever de assiduidade/pontualidade. Apresentar o material necessário à aula. Cumprir as orientações relativas à aprendizagem. Cumprir as tarefas solicitadas (em aula e em casa) dentro dos prazos estipulados. Revelar regularidade na melhoria dos resultados (progresso). Apresentar rigor e seriedade na execução das tarefas. Cumprir o código de conduta. Respeitar os pares em situação de debate em sala de aula por meio da argumentação. Revelar civilidade e coopera com colegas e professores. (PASEO - B, C, D, E e F) | Verificação de assiduidade e pontualidade. Ausência/presença de materiais. Verificação do trabalho realizado. Caderno diário/materiais indispensáveis à aula. Observação direta. Participação. Verificação de ocorrências disciplinares. Auto e heteroavaliação. | 15% |

- 1.º Período - 2 testes sumativos
2.º Período - 2 testes sumativos
3.º Período - 1 teste sumativo e um trabalho*

- O teste poderá ser substituído por um trabalho selecionado pelo professor.

Não existem pesos diferenciados para cada um dos períodos. A avaliação é contínua e integra todas as atividades inerentes à prática letiva.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DE PROVAS ESCRITAS:

- Adequação às questões propostas
- Rigor terminológico, análise e interpretação dos textos apresentados
- Capacidade de problematização
- Exposição coerente (respeito pelos conteúdos e articulação consistente)
- Correção da expressão escrita
- Bom uso de citações e de exemplos

APRESENTAÇÃO:

- Respeitar as margens
- Preferir a qualidade à quantidade de linhas escritas
- Escrever a azul ou a preto
- Caligrafia legível
- Evitar rasuras
- Não utilizar abreviaturas
- Indicar, sempre que possível, as fontes de informação
-

Nos enunciados dos testes consta a cotação de cada item; nas folhas de resposta é assinalada a cotação atribuída a cada item.