



ESCOLA SECUNDÁRIA DO RESTELO
ANO LETIVO - 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO DE RECRUTAMENTO
ECONOMIA – 430

Economia C -12.º ano

DOMÍNIOS/COMPETÊNCIAS (no âmbito das Aprendizagens Essenciais e Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória)		INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
APRENDER A CONHECER	- Aquisição de competências específicas (A, B, C, D e I)	Testes escritos, orais e outros (presenciais e/ou online)	75% (60 +15*)
APRENDER A FAZER	- Desenvolvimento de metodologias específicas da disciplina (A, B, C, D e I) - Desenvolvimento de trabalho autónomo e colaborativo (D, E, F e J)	Trabalhos de pesquisa (individual e em grupo) Comunicação oral e escrita (presencial e/ou online)	
		Cumprimento das tarefas propostas Trabalhos na aula (presencial e/ou online) Trabalhos de Casa Participação Oral na aula (presencial e/ou online)	15%
APRENDER A VIVER JUNTOS	Competências Gerais Formação para a Cidadania <input type="checkbox"/> Assiduidade e pontualidade <input type="checkbox"/> Cumprimento de regras <input type="checkbox"/> Relacionamento interpessoal, social e intercultural <input type="checkbox"/> Autonomia e espírito crítico construtivo	Registos de observação de trabalho colaborativo. Registos de ocorrências Outros registos do professor	10%
APRENDER A SER	<input type="checkbox"/> Empenho e sentido de responsabilidade <input type="checkbox"/> Capacidade de organização das aprendizagens <input type="checkbox"/> Cooperação nas atividades <input type="checkbox"/> Atitude cívica e espírito de iniciativa (E, F e J)	Registos da colaboração em atividades escolares	

Notas:

1. A avaliação de cada período, sendo contínua, integra todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano letivo (1º período: todos os elementos de avaliação do período; 2º período: todos os elementos de avaliação dos dois períodos; 3º período: todos os elementos de avaliação dos três períodos), sendo atribuída a cada parâmetro a ponderação referida no quadro anterior.

A progressão da aprendizagem deve ser um elemento de ponderação a ter em conta na atribuição da classificação final da disciplina.

2. (*) No total dos 75%, 15% são destinados à AFC (Autonomia e Flexibilidade Curricular)

Anexo:

Áreas de Competência definidas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória

A – Linguagem e textos.

B – Informação e comunicação.

C – Raciocínio e resolução de problemas.

D – Pensamento crítico e pensamento criativo.

E – Relacionamento interpessoal.

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.

I – Saber científico, técnico e tecnológico,

J – Consciência e domínio do corpo

Legislação e outra documentação base

- Decreto-Lei n.º 55/2018, 6 julho.
- Decreto-Lei n.º 54/2018, 6 abril.
- Portaria n.º 226-A/2018, 7 agosto.
- Despacho n.º 8476-A/2018, 31 agosto e Aprendizagens essenciais para Economia.
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- Perfil dos alunos à saída de escolaridade obrigatória.
- Critérios gerais de Avaliação do Agrupamento de Escolas do Restelo.