



### **Ensino Secundário (MATEMÁTICA A)**

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ITENS E CRITÉRIOS	INSTRUMENTOS
APRENDER A CONHECER APRENDER A FAZER	COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	85%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição e aplicação de conhecimentos e procedimentos matemáticos</li><li>• Resolução de problemas</li><li>• Raciocínio matemático</li><li>• Comunicação matemática</li></ul>	Testes sumativos  Eventuais trabalhos*
	PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empenho e persistência na realização das tarefas (3%)</li><li>• Qualidade e espontaneidade das intervenções orais (3%)</li><li>• Autonomia na realização das tarefas (4%)</li></ul>	Registo de observação direta: sala de aula, registos do professor
APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDER A SER	VALORES E ATITUDES	5%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontualidade e assiduidade (1%)</li><li>• Organização e presença dos materiais (1%)</li><li>• Cumprimento de normas de conduta (3%)</li></ul>	Registo de observação direta: sala de aula, registos do professor

**\* Notas:**

1. O peso a atribuir aos testes/eventuais trabalhos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.
2. O peso a atribuir a eventuais trabalhos no âmbito da flexibilidade curricular será classificado nos períodos em que forem realizados, tendo, por limite máximo, 10%.



## Ensino Secundário (MATEMÁTICA A)

### Classificação Interna (Ponderada) em cada período

$$CI_1 = CI_2 = CI_3 = 0,85 CM + 0,10 PT + 0,05 VA$$

**CI** – Classificação Interna, por período

**CM** – Competências Matemáticas (testes sumativos; eventuais trabalhos)

**PT** – Participação no Trabalho (participa positivamente nas aulas; intervém com regularidade e a propósito nas aulas - coloca dúvidas e manifesta opiniões, justificando-as; realiza regularmente com empenho, persistência e autonomia as tarefas propostas para a sala de aula e para casa)

**VA** – Valores e Atitudes (pontualidade, assiduidade, organização do trabalho escolar, cumprimento das normas/regras de funcionamento da sala de aula)

### Classificação a atribuir no 1.º Período

$$C_1 \text{ (Classificação final do 1.º Período, na pauta)} = CI_1 \text{ (Classificação interna do 1.º Período)}$$

### Classificação a atribuir no 2.º Período

$$C_2 \text{ (Classificação final do 2.º Período, na pauta)} = 0,3 C_1 + 0,7 CI_2$$

$C_1$  = Classificação final do 1.º Período, na pauta

$CI_2$  = Classificação interna do 2.º Período

### Classificação a atribuir no 3.º Período

$$C_3 \text{ (Classificação final do 3.º Período, na pauta)} = 0,6 C_2 + 0,4 CI_3$$

$C_2$  = Classificação final do 2.º Período, na pauta

$CI_3$  = Classificação interna do 3.º Período

#### Notas:

1. O peso a atribuir aos testes sumativos em cada período deve ser aferido em subgrupo de nível, em função dos conteúdos a avaliar.
2. As provas de avaliação deverão ser identificadas com as respetivas versões. Caso tal não se verifique, as questões de escolha múltipla serão cotadas com zero pontos.
3. Os registos qualitativos têm como referência o seguinte quadro:

Avaliação Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Classificação Final	0 a 5 valores	6 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores