



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

CARTA DE MISSÃO

Diretor do Agrupamento de Escolas do Restelo

Mandato 2023/2027

Diretor: David Luís Casimiro	Escalão: 4º
Agrupamento de Escolas do Restelo	Grupo de recrutamento:350

1. Missão do Agrupamento

Enquanto instituição educativa que abarca os níveis de ensino da educação pré-escolar ao secundário, a missão do Agrupamento de Escolas do Restelo (AER) consiste, centralmente, em desenvolver uma atividade formativa que permita aos seus alunos adquirir conhecimentos, desenvolver competências e capacidades e cultivar valores e princípios que serão fundamentais para o seu futuro, enquanto cidadãos.

A fim de responder aos diferentes desafios da sociedade atual, o Agrupamento de Escolas do Restelo tem como missão criar as condições necessárias para que os seus alunos possam adquirir, de forma sólida e efetiva, as competências e os conhecimentos científicos e culturais de que necessitarão na sua vida pessoal, académica e profissional futura.

É também missão da instituição contribuir marcadamente para a formação pessoal, social e cívica dos estudantes. Pretende-se, pois, que os alunos desenvolvam competências individuais e sociais diversificadas para a vida em sociedade, estimulando a autoconfiança, a atitude construtiva, a iniciativa e a resiliência, que são fundamentais na formação integral das crianças e dos jovens de modo a preparar-se para integrar as comunidades local, nacional e global como cidadãos de plenos direitos e de plenos deveres, com uma mentalidade esclarecida e aberta e uma atitude responsável, construtiva e solidária, no espírito de respeito pelo próximo e pelos valores humanistas.

O Agrupamento de Escolas do Restelo continuará comprometido com a valorização do seu papel, enquanto espaço privilegiado para a aquisição de conhecimentos, competências e valores, prestando um serviço público eficaz e aberto à comunidade.

Para o cumprimento da minha Missão, comprometo-me a exercer uma liderança que promova a eficácia e eficiência ao nível pedagógico e organizacional, orientada para a qualidade das aprendizagens e para os resultados dos alunos, traduzida na boa gestão de recursos humanos, financeiros e materiais do agrupamento.

2. Compromissos do Diretor a estabelecer com a Comunidade Educativa, o Agrupamento e Conselho Geral.

À luz do propósito “A minha escola é um mundo... a construir, crescer e aprender: Uma escola de todos e para todos.”, assumo os compromissos estabelecidos no Projeto de Intervenção, tendo uma clara noção da realidade dos recursos físicos, humanos e materiais e financeiros do Agrupamento. Os compromissos agora estabelecidos têm como objetivo essencial a promoção do sucesso educativo e a qualidade do Agrupamento em todas as vertentes.

Compromissos	Objetivos	Indicadores	Calendarização
<p>1- Implementar os documentos estruturantes do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a construção, implementação, monitorização e avaliação do Projeto Educativo (PE) responsabilizando e envolvendo a comunidade educativa, com o objetivo de criar uma cultura de escola que promova o sucesso educativo. • Atualizar o Regulamento Interno do Agrupamento, através de metodologias de acompanhamento, validação e avaliação da sua implementação. • Orientar a elaboração e desenvolvimento do Plano Anual de Atividades (PAA) como documento orientador das atividades escolares, em articulação com o Projeto Educativo e Regulamento Interno. • Elaborar o(s) Plano(s) de Melhoria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorização anual do PE e avaliação intermédia e final. ✓ Taxa de consecução das metas do PE. ✓ Participação de alunos, encarregados de Educação, docentes, funcionários e parceiros na elaboração do PE. ✓ Definição e aprovação anual do PAA. ✓ Concretização das atividades previstas no PAA. ✓ Avaliação anual do PAA. ✓ Número de Ações de Melhoria elaboradas para situações identificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual para aferição do cumprimento das Metas e Estratégias constantes do Projeto Educativo. • Período de ação: 2023-2027

<p>2- Melhorar e consolidar os resultados escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações que criem condições para um ensino de qualidade, que permita aos alunos alcançar o sucesso e que proporcionem a melhoria dos resultados escolares e a construção de aprendizagens significativas, respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem e valorizando o percurso individual dos alunos. • Aplicar medidas educativas promotoras do sucesso e da inclusão que garantam a equidade e igualdade de oportunidades de acesso ao currículo e à aprendizagem. • Privilegiar a dimensão cívica e humana da educação, através do exercício de uma cidadania ativa e de hábitos de vida saudável. • Desenvolver ações de articulação entre ciclos de ensino, de modo a assegurar maior sequencialidade das aprendizagens • Potenciar o bom funcionamento das equipas pedagógicas criando mecanismos que garantam a monitorização sistemática das medidas de promoção do sucesso e a avaliação da respetiva eficácia. • Melhorar as taxas de sucesso das avaliações internas e externas, tendo como referência os resultados escolares do ano letivo anterior, nomeadamente no ensino básico. • Diminuir o abandono escolar, a partir das respetivas taxas, relativas ao ano anterior, tendencialmente até à taxa zero. • Melhorar a disciplina e o clima relacional, diminuindo o número de ocorrências disciplinares. • Recorrer ao Gabinete de Mediação e Apoio ao Aluno - GMAA. • Recorrer à ação do DT, através da hora AEDT. • Apoiar a oferta de Clubes como uma medida de enriquecimento das atividades letivas e como medida de prevenção e combate ao abandono e insucesso escolar. • Promover e reconhecer o mérito académico e cívico. • Corresponsabilizar os encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taxa de sucesso escolar ✓ Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas. ✓ Taxa de percursos diretos de sucesso ✓ Práticas de trabalho colaborativo. ✓ Taxa de interrupção precoce do percurso escolar ✓ N° de alunos que concluíram o Ensino Secundário. ✓ Redução do n.º de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula. ✓ Implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. ✓ N° de sinalizações para o GMAA; ✓ Contactos com a CPCJ e outras estruturas locais de apoio. ✓ Relatórios dos clubes ✓ Presenças dos EE em reuniões 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do mandato e em vários momentos ao longo do ano. • Período de ação: 2023-2027
--	--	--	---

<p>3- Fomentar a utilização de metodologias educativas com recurso às TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a Implementação do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) a nível organizacional, pedagógico e tecnológico. • Otimizar informaticamente a escola, para alunos e professores, e capacitar digitalmente os docentes, por via de formação específica. • Promover a utilização das ferramentas digitais como recurso pedagógico. • Reduzir a carga burocrática com a maior utilização de plataformas digitais facilitadoras da organização e gestão. • Desenvolver canais de comunicação que permitam a circulação de informação de forma célere, clara e objetiva entre a escola e os encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliação anual do PADDE. ✓ Aplicação de questionários de monitorização. ✓ Aplicação de questionários de satisfação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do mandato 2023.2027 e em vários momentos ao longo do ano.
<p>4- Projetar a imagem do Agrupamento- Investir em parcerias locais e trabalho em rede.</p>	<p>Investir na imagem do Agrupamento como instituição de referência aberta e inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar os protocolos com parcerias existentes a fim de as consolidar ou reformular. • Realizar um programa de receção e orientação aos novos alunos estrangeiros, de modo que, rapidamente, se integrem na comunidade. • Desenvolver planos de atividades, por setores, que se articularão no plano anual de atividades. • Realizar projetos inovadores, nacionais e ou internacionais, com vista à formação integral dos alunos. • Potenciar a participação em conferências e encontros pedagógicos; divulgação de resultados/experiências. • Promover assembleias de turma e de delegados de turma. • Reforçar a colaboração com a Associação de Pais, Município, CPCJ, Escola Segura e Juntas de Freguesia de Belém e Ajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intensificação das parcerias estabelecidas, através da manutenção/atualização dos protocolos (n.º de parcerias) ✓ N.º de novas parcerias estabelecidas em cada ano letivo. ✓ N.º de intercâmbios/ projetos internacionais em que o agrupamento está envolvido. ✓ N.º de iniciativas conjuntas desenvolvidas anualmente com os encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do mandato e em vários momentos ao longo do ano. • Período de ação: 2023-2027

	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar iniciativas propostas pela comunidade sobretudo no apoio logístico e cedência de espaços. 		
<p>5- Gerir de forma eficaz os recursos humanos, materiais e financeiros ao dispor do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otimizar a distribuição de serviço do pessoal docente e não docente, com o intuito de assegurar a qualidade do serviço prestado. • Elaborar um plano interno de formação para o pessoal docente e não docente do Agrupamento, como resposta adequada às necessidades de formação da comunidade educativa, em articulação com o Centro Calvet Magalhães e outras instituições parceiras. • Fomentar hábitos de autoformação e formação interpares • Promover ações de reflexão/formação destinadas a pais/EE e alunos. • Promover uma adequada e eficaz utilização e rentabilização dos equipamentos e recursos materiais. • Gerir recursos financeiros, aferindo, mensalmente, as necessidades e despesas. • Garantir mecanismos de controlo financeiro que permitam, analisar investimentos, estabelecer prioridades, de forma a estabelecer uma gestão racional de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões de trabalho regulares, entre a gestão e os responsáveis intermédios. ✓ Utilização do email institucional e outras plataformas de comunicação. ✓ Grau de satisfação dos agentes educativos quanto ao clima de escola. ✓ Grau de consecução do Plano de formação interna. ✓ Atualização anual do inventário de instalações e equipamentos. ✓ Grau de satisfação relativamente à operacionalidade dos equipamentos e materiais. ✓ Aumento do investimento em materiais e equipamentos pedagógicos relativamente ao ano anterior. ✓ Reuniões mensais de Conselho Administrativo. ✓ Conta de Gerência e respetivos relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do mandato. • Período de ação: 2023-2027
<p>6- Promover o processo de autoavaliação do Agrupamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a desenvolver mecanismos de monitorização e avaliação do processo de ensino/aprendizagem por parte dos seus intervenientes. • Potenciar a implementação de um processo de autoavaliação do Agrupamento • Criar instrumentos para auscultação periódica da comunidade educativa, incentivando a sua participação e envolvimento nos processos de autoavaliação. • Analisar conjuntamente os resultados obtidos e partilhar a análise respetiva com os alunos e/ou área disciplinar e/ou conselho de turma, em função das problemáticas detetadas, com a finalidade de melhorar o processo de ensino/aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolvimento e participação da comunidade educativa na autoavaliação. ✓ Utilização dos Resultados da avaliação interna e externa na elaboração dos planos de melhoria. ✓ Relatórios da Secção de Avaliação Interna do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do mandato. • Período de ação: 2023-2027

O Diretor: _____

A Presidente do Conselho Geral: _____
Aprovado em reunião de conselho geral de ____/____/2023