

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

O Agrupamento de Escolas do Restelo encara-se como uma comunidade aprendente, procurando de forma sistemática e contínua consolidar o seu perfil de escola pública e afirmando a sua identidade. É a sua missão prestar um serviço de educação pública universal, promovendo a linha orientadora do Projeto Educativo 2023/2027... A minha escola é um mundo... a construir, crescer e aprender: Uma escola de todos e para todos.

Apreciado em Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2023. Apreciado em 18 de outubro de 2023. Apreciado e aprovado em Conselho Pedagógico de 27 de Novembro de 2023; Apreciado e Aprovado em 24 de janeiro de 2024.

Elaborado por: Diretor do Agrupamento	Data: 25 de setembro de 2023
Apreciado por: Conselho Pedagógico	Data: 25 de setembro de 2023
Apreciado e Aprovado: Conselho Pedagógico	Data: 27 de novembro de 2023
Apreciado e Aprovado: Conselho Pedagógico	Data: 24 de janeiro de 2024
Apreciado e Aprovado: Conselho Geral	Data: 30 de janeiro de 2024

Índice

Contextualização	4
1. Linhas Orientadoras do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Restelo.....	5
2. Objetivos a considerar na construção do PAA	6
2.1. No âmbito do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas do Restelo (PE)	6
2.2 No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	7
3. Operacionalização.....	7
4. Avaliação	8
5. Enquadramento Legal	8

Contextualização

Os documentos estruturantes e consignados legalmente na estrutura do Agrupamento de Escolas do Restelo (AER), tais como o projeto Educativo 2023/2027, o regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e o Orçamento, constituem documento base no exercício da autonomia definidos no Artº 9 do DL nº75/2028 de 22 de abril e na sua redação nos termos do art.º 9º, nº 1, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho. Assim, este PAA constitui-se como documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Do presente documento constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024, relativas às estruturas de coordenação e supervisão e das estruturas e Serviços de Apoio Educativo. Este documento constitui-se como um documento aberto, podendo ser reformulado e apreciado ao longo do ano letivo, de forma a acomodar novas iniciativas consideradas pertinentes e devidamente aprovadas em Conselho Pedagógico.

A implementação e a realização prática das atividades apresentadas têm como objetivo motivar os alunos e contribuir para o desenvolvimento efetivo das aprendizagens, elevando os níveis de participação, interesse e assiduidade, estimulando a criatividade, autonomia e responsabilidade dos alunos do nosso Agrupamento.

1. Linhas Orientadoras do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Restelo

Acompanhando os termos do art.º 9º, nº 1, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o PAA constitui-se como um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento e um documento orientador de ações a desenvolver, ao longo do ano letivo e da vigência do Projeto Educativo do Agrupamento para os anos 2023/2027, em conformidade com a política educativa nacional. Partindo das Aprendizagens Essenciais, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, da Visão, da Missão e dos Valores definidos no Projeto de Intervenção do Diretor (2023), este PAA materializa-os em iniciativas que contribuem para a melhoria do sucesso escolar e para a formação global dos alunos, revestindo-se de grande valia para toda a comunidade educativa. Quer-se uma escola feliz, um espaço de suporte à coesão social, segura, que acolhe e valoriza a diversidade, que estimula o gosto por aprender, que fomenta as boas relações entre todos e cuida do bem-estar de quem a povoa.

Este documento, de planificação estratégica, associado à realidade quotidiana do AER e à sua conjuntura envolvente, concretiza-se com o empenho de todos os responsáveis pela ação educativa, enriquecendo, pois, o processo de ensino e de aprendizagem. O PAA procura complementar, assim, a ação formativa especializada para desenvolver as competências, os princípios e os valores previstos no PASEO. Logo, compreende atividades diretamente relacionadas com as áreas do conhecimento inscritas nas Aprendizagens Essenciais e também com as das capacidades e atitudes. A sua transversalidade permite proporcionar os meios para aprender, mobilizar a construção de saberes, formar cidadãos críticos e participativos, bem como articular as atividades com entidades locais, valorizando a dinâmica que nos rodeia, e conceber estratégias que conduzam à valorização do património local, regional, nacional, europeu e internacional. Considerando o carácter dinâmico deste Plano e os seus objetivos estratégicos, perspetivando a melhoria dos resultados escolares, da ação disciplinar e do clima de escola, outras iniciativas pertinentes, ainda que nele não constantes inicialmente, irão sendo integradas.

O PAA, elemento determinante para o cumprimento da Visão, da Missão e dos Valores do Agrupamento e do seu PEA, pretende, em resumo, diversificar as experiências de aprendizagem das crianças e dos jovens, contribuindo para o progresso das suas

competências e potencialidades e para uma convivência salutar no contexto escolar. Visa alargar, enfim, os seus horizontes nos planos curricular, cultural, humanista e cívico e prestar, deste modo, um serviço educativo público de qualidade.

2. Objetivos a considerar na construção do PAA

2.1. No âmbito do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas do Restelo (PE)

Domínio A - Autoavaliação

Objetivos centrais:

1. Melhorar as práticas do processo sistemático de autoavaliação do Agrupamento.
2. Aumentar a eficácia dos processos de autorregulação.

Domínio B - Liderança e gestão

Objetivos centrais:

1. Valorizar a liderança partilhada.
2. Promover e melhorar os processos de comunicação interna, externa e a imagem do Agrupamento.
3. Otimizar a organização e gestão dos recursos humanos, materiais, equipamentos e espaços escolares.
4. Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente através de formação contínua em contexto escolar.
5. Valorizar a escola no meio, protocolizando com parceiros e instituições.

Domínio C - Prestação do serviço educativo

Objetivos centrais:

1. Promover uma melhor articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino.
2. Agilizar o trabalho colaborativo entre pares.
3. Corresponder, de modo articulado, flexível e diversificado, às diferentes necessidades do apoio educativo.
4. Diversificação da oferta formativa, desenvolvendo projetos e atividades extracurriculares.
5. Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.
6. Promover e apoiar a integração das TIC na didática e prática profissional.

Domínio D - Resultados

Objetivos centrais:

1. Promover o sucesso educativo diferenciado e inclusivo.
2. Promover um clima escolar propício às aprendizagens.
3. Valorizar os resultados académicos e os valores sociais, desenvolvendo ações de reconhecimento do mérito e da excelência.

2.2 No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

a) Promoção das áreas de competências previstas no PASEO, enquanto combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, tidas como centrais no desenvolvimento do perfil dos alunos:

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação;
- C - Raciocínio e resolução de problemas;
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E - Relacionamento interpessoal;
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H - Sensibilidade estética e artística;
- I - Saber científico, técnico e tecnológico;
- J - Consciência e domínio do corpo.

b) Encorajamento das atividades escolares com vista ao desenvolvimento e à prática dos valores tendo em conta uma verdadeira cultura de escola:

- Responsabilidade e integridade;
- Excelência e exigência;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação;
- Liberdade.

3. Operacionalização

No presente ano letivo de 2023/2024, o Agrupamento de Escolas do Restelo, numa perspetiva de proporcionar aos docentes uma ferramenta prática, utilitária e de fácil manuseamento quer na visualização das atividades por grupo de recrutamento quer no acesso direto e monitorização de dados, optou por implementar a plataforma - **InovarPAA**. A introdução das propostas de atividades por parte dos docentes deve ser exclusivamente na presente plataforma. De forma periódica, o conjunto de atividades propostas serão aprovadas em Conselho

Pedagógico e pelo Conselho Geral, sendo divulgadas na página eletrónica do Agrupamento de Escolas do Restelo: <https://www.aerestelo.pt/>

4. Avaliação

Após a realização de cada atividade, o(s) professor(es) dinamizadores e o proponente, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, devem proceder à sua avaliação, de acordo com os seguintes critérios:

- Pertinência;
- Participação;
- Cumprimentos de objetivos;
- Satisfação dos participantes;

No decurso do 2º período letivo, será elaborado o relatório intermédio de execução do PAA, sendo posteriormente analisado e aprovado pelo Conselho Pedagógico. O relatório final será realizado no final do mês de junho, em tempo útil para aprovação no Conselho Pedagógico e, posteriormente, no Conselho Geral.

5. Enquadramento Legal

- ✓ **Decreto-Lei n.º 137/2012**, de 2 de julho (segunda alteração ao Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro), que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.
- ✓ **Decreto-Lei n.º 55/2018**, de 6 de julho (com a declaração de retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro) que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, assim como os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, regulamentado pelas **portarias n.º 223-A/2018**, de 3 de agosto [Ensino Básico], **226-A/2018**, de 7 de agosto [Cursos Científico-Humanísticos] e **235-A/2018**, de 23 de agosto [Cursos Profissionais de Nível Secundário].
- ✓ **Decreto-Lei 54/2018**, de 06 de julho, que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, republicado pela Lei

n.º 116/2019, de 13 de setembro - Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

- ✓ **Despacho n.º 6478/2017**, 26 de julho, que homologa o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.
- ✓ **Despacho n.º 6173/2016**, de 10 de maio, *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.
- ✓ **Despacho n.º 6605-A/2021**, de 6 de julho, que procede à definição do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, das *Aprendizagens Essenciais* das disciplinas e da *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*, assim como os perfis profissionais/referenciais de competência, quando aplicável, como referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.
- ✓ **Recomendação do Conselho Nacional de Educação n.º 1/2021**, de 28 de junho, *A escola no pós-pandemia: desafios e estratégias*.
- ✓ **Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021**, de 7 de julho, que aprova o *Plano 21|23 Escola+*.
- ✓ **Despacho n.º 6605-A/2021**, de 6 de julho, que procede à definição do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, das Aprendizagens Essenciais das disciplinas, da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e dos Perfis Profissionais/referenciais de competência, quando aplicável, como **referenciais curriculares**.
- ✓ **Portaria n.º 278/2023** de 8 de setembro. Procede à primeira alteração à Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, que regulamenta os cursos científico-humanísticos a que se refere a alínea a) do n.º 4 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

**PLANO ANUAL
DE
ATIVIDADES

2023/2024**

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto com as Famílias	Envolver as famílias nas dinâmicas de aprendizagem das suas crianças - Criar uma escola amiga das Famílias	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Barbara Semedo Crespo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Cristina Neves Brás	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
set		Outono	Atividade de articulação entre 3ºC e JI - sala sobre a chegada do outono. Atividade de expressão plástica, música e dança realizada no espaço exterior da escola.	Patricia Isabel Henriques Marques; Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (P4 JIMR3; 3.º MR3C)		B3; D1; D2
out	16	Dia Mundial da Alimentação	O objetivo da data é levar à reflexão sobre os problemas relacionados à alimentação, nutrição e a elaboração de medidas efetivas para combatê-los. A data é celebrada em mais de 150 países como uma importante data para consciencializar a opinião pública sobre questões relativas à nutrição e à alimentação.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16; 17; 18; 19; 20	Semana da alimentação	Sensibilização e promoção de hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1
out	27	Histórias de Bruxas e Pão por Deus- Museu de Etnologia	Exploração das Histórias tradicionais Portuguesas , valorizando a tradição do Pão por Deus.	Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)		B5; D1; D2
out	27	Brincar e Descobrir o Jardim Tropical	Passeio ao Jardim Botânico Tropical para observação e descoberta das alterações da Natureza no outono; brincar no Jardim	Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	D1; D2
out		Dia Mundial da Poupança (Realização de mealheiros)	As crianças realizam um mealheiro através de artes plásticas, com o objetivo de pouparem dinheiro para irem ao passeio de final de ano (junho).	Paula Cristina Augusto Pires; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3)		A1; B3
out; dez; jan		Atividades Propostas pela APEE Moinhos do Restelo	Atividades que envolvem toda a Comunidade Educativa. 1. Dia 13 de outubro - Acolhimento às famílias novas 2. Novembro - Celebração da convenção dos direitos da criança 3. Dezembro - Angariação de fundos para suportar as visitas de estudo das crianças carenciadas 4. Open-day de atletismo- em data a determinar no 2.º período.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B5; C5; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Pedagógica	Sensibilizar para os cuidados a ter com a natureza Promover o contacto com a natureza	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Barbara Semedo Crespo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Cristina Neves Brás	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto CCB / Museu de Arte Contemporânea	Projeto Continuado Explorar com as crianças, dinâmicas lúdico-pedagógicas de compreensão e representação do corpo através da arte moderna e contemporânea, em sessões no museu e sessões na escola, numa lógica de trabalhos únicos em cada sessão, mas que estabeleçam uma linha de continuidade entre si, de modo a se puderem ajustar número de sessões a cada turma. Eu, Outro, Diversidade, Igualdade, Afeto e Liberdade serão palavras de descodificação de obras e exercícios.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; C3; C5; D1; D2
nov	03	Quinta Pedagógica dos Olivais - À Descoberta da Ovelha	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais Conhecer a vida das ovelhas da quinta, a observar, cuidar do rebanho e a aplicar o princípio das "5 liberdades" relativas ao seu bem-estar, a reconhecer a existência de raças autóctones e a perceber como se explora a utilização da lã, que até se transformar numa camisola, cachecol, manta ou outro agasalho, passa por um processo complexo e demorado que levanta muitas questões relativas à sustentabilidade da ovinicultura.	Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1)	0 €	D1; D2
nov	07; 08; 09; 10; 13	O CINANIMA vai à Escola	Uma das mais importantes missões do CINANIMA é desenvolver a literacia fílmica das crianças e jovens. O 'CINANIMA vai às Escolas' oferece, gratuitamente, programas de curtas-metragens, adequados a cada nível de ensino, neste caso, para a educação pré-escolar	Sandra Sofia Rocha; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)		D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Magusto	Celebração de uma tradição cultural. Convívio	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	D1; D2
nov; dez; jan; fev	16-11; 28-11; 05-12; 07-12; 12-12; 04-01; 16-01; 23-01; 06-02; 08-02; 27-02; 29-02	Biblioteca de Belém - Juntos Fazemos a Diferença	Vamos recriar a história "O nabo gigante" convidando as crianças a participar e a compreenderem a importância de fortalecer valores como a interajuda, o trabalho em equipa e a valorização pessoal. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER Relacionamento interpessoal	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; D1; D2
nov	16	Teatro "O Mundo Mágico de Jack"	Assistir a uma peça de teatro. Baseado no conto "João e o Pé de Feijão" de Benjamin Tabart numa adaptação de Fernando Gomes. Esta é a história de Jack, um menino que quer fazer todos os possíveis para ajudar a sua humilde aldeia.	Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Sandra Sofia Rocha	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)		D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	A liberdade passa por aqui. Um tesouro chamado Liberdade - 1ª sessão do Projeto continuado com o MAC/CCB	<p>Todas as crianças têm direito a brincar, a crescer e a viver em liberdade. Decidir quem somos, decidir o que gostamos e o que fazemos faz parte da construção da nossa identidade. O projeto continuado A liberdade passa por aqui vem relacionar conceitos basilares da Convenção Universal dos Direitos da Criança com os temas convocados pelas obras de arte do Museu, articulando sessões no museu e sessões na escola. Ser, crescer, brincar, escolher, expressar, respeitar, partilhar são verbos - conceito que vamos explorar.</p> <p>Comemorando os 50 anos do 25 de abril, vamos descobrir como os tempos foram mudando, que conquistas aconteceram e que caminhos ainda temos de percorrer. Pensar como podemos contribuir para um mundo mais justo, equilibrado e livre de preconceitos, onde todos temos direito às mesmas oportunidades.</p> <p>Este projeto foi criado a pensar nas crianças, nas educadoras e nas famílias, em que todos poderão usufruir, da partilha de ideias e da experimentação plástica para que possamos continuar a crescer em liberdade</p>	Sandra Sofia Rocha; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	Domínio D; D1; D2
nov		Agricultura biológica- cuidar da horta e do pomar	<p>Os participantes poderão ver que através da aplicação de técnicas agrícolas sustentáveis, como por exemplo: a rotação de culturas, a luta biológica no combate a pragas e doenças, a consociação de plantas, a compostagem, e muitas outras, podem produzir -se alimentos mais ricos em minerais e vitaminas e ajudam a preservar a biodiversidade e os ecossistemas naturais e urbanos.</p> <p>Objetivos: Competências Socioemocionais Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros. Tomada de decisão respeitável Avaliar e Agir de forma eticamente responsável</p>	Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB3)	0 €	C4
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de São Martinho - Magusto	O Dia de São Martinho é celebrado anualmente em 11 de novembro. Este dia é uma das celebrações que marcam o outono, e a tradição exige celebrar-se a data com um magusto, que consiste em castanhas assadas. Cada aluno traz uma dúzia de castanhas que são assadas na escola e mais tarde são degustadas no recreio em ameno convívio.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1
nov		Magusto	Comemoração do dia de São Martinho. Degustação de castanhas assadas. Vinda de um vendedor de castanhas, proporcionando a experiência da degustação de um fruto tradicional e sazonal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D2
dez		Carta ao Pai Natal	Conhecer um serviço da comunidade Promover a magia	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Barbara Semedo Crespo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)	0 €	B5; D2
dez		Festa de Natal	A Festa de Natal realiza-se na última semana de aulas: dia 11 alunos do 4.º ano, dia 12 alunos do 3.º ano, dia 13 alunos do 2.º ano, dia 14 alunos do Pré-escolar e dia 15 os alunos do 1.º ano. Cada grupo apresenta uma atividade alusiva à época natalícia com a presença dos pais/EE. Haverá a decorrer, em simultâneo, o "Mercadinho de Natal" com a colaboração da Associação de Pais/EE da Escola.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; B2; C5; D1

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Teatro de Natal - "A Bela Adormecida"	A BELA ADORMECIDA - O Musical para toda a família é uma belíssima história de Amor e coragem, uma lição que nos faz abrir as portas mágicas da fantasia numa mensagem de humanidade e dos eternos valores da vida, da tolerância e do amor ao próximo numa visão contemporânea e progressista que nos fará construir no futuro, onde as nossas crianças irão viver, um mundo melhor, mais solidário e também com mais esperança e alegria.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patrícia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		A1; B5; C5; D1
dez		Natal	Celebração de uma data, tradição.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Patrícia Isabel Henriques Marques; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Barbara Semedo Crespo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
dez		Convívio de Natal	Promover momentos de partilha e convívio entre a escola e as famílias.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patrícia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C1; C5; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05; 08	Dia de Reis	Celebração de uma tradição cultural; convívio	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Ana Paula Barreto Shirley de Oliveira; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Aqualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	D1; D2
fev	09	Carnaval - desfile	Desfile de Carnaval pelas ruas do Bairro Desfile e baile de máscaras	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
fev; mar; mai; jun	20-02; 27-02; 29-02; 05-03; 07-03; 12-03; 14-03; 07-05; 09-05; 28-05; 04-06; 06-06; 11-06	Biblioteca de Belém - O som das palavras	E se as palavras tivessem musicalidade? Através de diferentes textos vamos criar dinâmicas onde o ritmo e os sons se cruzam COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER Linguagens e textos	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Aqualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Cristina Neves Brás	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; D1; D2
mar	08	Monstrinha - Festival de animação de Lisboa	Proporcionar alegria, diversão e aprendizagem, através do Cinema de Animação.	Sandra Sofia Rocha; Maria Paula Aqualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)		D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Caça aos Ovos	Celebração de uma tradição cultural; convívio	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	D1; D2
mai	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Família	Compreender o conceito de família. Reconhecer diferentes tipos de família. Promover momentos de partilha e convívio entre a escola e as famílias.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa Final de Ano	Comemorar o final do ano com a entrega de diplomas/canção finalistas.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2; D3
		Visita à GNR. Participação na atividade com os cavalos.	Visita às cavaliças da GNR. Passeio a cavalo. Importância e função dos cavalos nesta instituição.	Dora Guerreiro; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)	0 €	A1; B2; B5
		Colheita de marmelos para realização de marmelada.	Os alunos apanham os marmelos existentes na escola, para mais tarde realizarem e provarem o doce de marmelos.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B3; C1; C2; C5; D1; D2
		Festa de Natal	Os alunos realizam canções/coreografias alusivas ao Natal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2
		Conhecer e vivenciar a zona envolvente	Atividades e visitas na área envolvente do JI - Belém; exploração dos espaços e equipamentos existentes na zona	Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	D1; D2
		Sessão de Mindfulness no Museu de Etnologia	Realização de exercícios de meditação e respiração, com o objetivo de desenvolver a atenção e concentração.	Patricia Isabel Henriques Marques; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)	0 €	B5; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia da alimentação	É pedido a cada aluno uma peça de fruta variada, para depois se confeccionar uma espetada de fruta a ser consumida na hora do almoço.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Outono	Atividade de articulação entre 3ºC e J1 - sala sobre a chegada do outono. Atividade de expressão plástica, música e dança realizada no espaço exterior da escola.	Patricia Isabel Henriques Marques; Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (P4 JIMR3; 3.º MR3C)		B3; D1; D2
out	31	Ler +	Encarregado de educação vem a sala ler e dinamizar uma história.	Isabel Abreu Lopes	Alunos (1.º MS1A)	0 €	B2; D2
out		Ação de sensibilização da PSP	Agentes da Escola Segura vieram falar à turma sobre o que é o Bullying.	Maria Beirão dos Santos	Alunos (1.º CAS1A)	0 €	B2; B3; B5; Domínio C; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "O meu Palácio!" - Palácio Nacional da Ajuda.	Projeto com várias sessões que visa visitas quinzenais ao Palácio Nacional da Ajuda.	Madalena Pereira	Alunos (4.º MS4A; 38313 - Nicole Cardoso Maia (4.ºMS4A); 41036 - Pedro Domingos Fernandes Fonseca (4.ºMS4A); 40443 - Esther Kauany Marques de Matos (4.ºMS4A); 36767 - Íris Alexandra Maia Fernandez (4.ºMS4A); 37411 - Rafael Alexandre Almeida Bravo (4.ºMS4A); 40993 - Rafael Timas Delgado (4.ºMS4A); 36355 - Tiago Pereira Maia (4.ºMS4A); 37410 - Josiana Silva Garcia Romão (4.ºMS4A); 40962 - Milena Barioni Ramos (4.ºMS4A); 37408 - Paulo Sandro Guedes Lima (4.ºMS4A))	0 €	B5; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto CCB / Museu de Arte Contemporânea	Projeto Continuado Explorar com as crianças, dinâmicas lúdico-pedagógicas de compreensão e representação do corpo através da arte moderna e contemporânea, em sessões no museu e sessões na escola, numa lógica de trabalhos únicos em cada sessão, mas que estabeleçam uma linha de continuidade entre si, de modo a se puderem ajustar número de sessões a cada turma. Eu, Outro, Diversidade, Igualdade, Afeto e Liberdade serão palavras de descodificação de obras e exercícios.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; C3; C5; D1; D2

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2
nov	Magusto		Comemoração do dia de São Martinho. Degustação de castanhas assadas. Vinda de um vendedor de castanhas, proporcionando a experiência da degustação de um fruto tradicional e sazonal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D2
		Colheita de marmelos para realização de marmelada.	Os alunos apanham os marmelos existentes na escola, para mais tarde realizarem e provarem o doce de marmelos.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B3; C1; C2; C5; D1; D2
		Festa de Natal	Os alunos realizam canções/coreografias alusivas ao Natal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2
		Semana do desporto	Dar a conhecer diferentes modalidades desportivas. Colocação de diferentes estações desportivas no recreio.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C4; D2
		Dia da alimentação	É pedido a cada aluno uma peça de fruta variada, para depois se confeccionar uma espetada de fruta a ser consumida na hora do almoço.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1
		Museu nacional dos coches	Assistir a uma peça de teatro de sombras chinesas, "A princesa beringela" e visita ao museu.	Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CAS2A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; C4
		Pequenas fábulas de La Fontaine	Assistir a uma peça de teatro com marionetas no Teatro Lua cheia	Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CAS2A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D1; D2

Departamento Curricular de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	03	Tetra-ball	Torneio inter-turmas de Basquetebol, Futebol, Voleibol e Ténis de mesa para os alunos do 8.º, 9.º e 10.º ano.	Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Rodrigo Miguel Soares da Costa Martins; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; D1; D2
nov	22	Visita de Estudo ao Museu de arte antiga	Visita de estudo ao Museu de Arte Antiga orientada por técnica do museu.	Emília Maria Ramos Silva	Alunos (10.º G)	0 €	D1; D2
dez	13	Corta Mato Escolar	Realização do Corta Mato escolar na Mata de Monsanto para apuramento dos alunos para o Corta Mato da Cidade de Lisboa	Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	B1; B2; B5; D2; D3
dez		Festa de Natal	Apresentação à comunidade escolar de canções alusivas ao Natal; Performance artística por parte dos alunos; dar a conhecer repertório natalício nacional e internacional.	Pedro Miguel Figueira Mira; Maria Isabel de Sousa Leal da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B2; C1; C5; D1; D2
jan		Exposição de pintura 11.º ano	Sensibilizar a comunidade educativa para diferentes registos de expressão plástica através de pinturas a acrílico.	Rosa Maria Silva Paredes Silva Branco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º F)		B5; C2; D2; D3
mar	21	Instalação artística "Tronco"	Instalação artística "Tronco", celebração do dia da árvore. 1 - Recolha fotográfica de texturas de troncos de árvores do espaço escolar. 2 - Pintura das texturas sobre papel. (papel erradamente impresso na reprografia escolar) 3 - Colagem em tubos de cartão reciclados. 4 - Criação de percursos expositivos nos jardins interiores e exteriores à escola.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		B3; C1; D1; D2

Departamento Curricular de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Exposição de trabalhos tridimensionais em arames	Sensibilizar a comunidade escolar para a expressão plástica através de esculturas em arames e metais utilizando materiais reciclados.	Rosa Maria Silva Paredes Silva Branco	Alunos (12.º E)		C2; D2; D3
abr		Exposição de trabalhos tridimensionais.	Sensibilizar a comunidade educativa para importância da expressão artística contemporânea. Apresentação de propostas de trabalhos tridimensionais.	Rosa Maria Silva Paredes Silva Branco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)		B1; D2; D3
		Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém Coleção Berardo - "Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX"	No âmbito das disciplinas de Português, História A e Desenho, procurar-se-á motivar os alunos para uma melhor apreensão das estéticas de rutura do Modernismo e movimentos de Vanguarda no final do século XIX e início do Século XX. Visita Guiada à exposição da Coleção Berardo - O percurso inclui obras do início do século XX e a vertiginosa sucessão das chamadas vanguardas históricas que moldam a história de arte de então: o cubismo, o construtivismo, o dadaísmo, o neoplasticismo, a Abstraction-Création e o surrealismo. Estas correntes vieram desafiar os cânones tradicionais e impulsionar novas estéticas nas várias vertentes artísticas.	Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Marina Maria de Francisco Santos Prino; Sofia Margarida Cândido de Carvalho	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I)		C4; D2
		Comemoração de datas festivas.	Assinalar e comemorar datas relevantes para a comunidade educativa.	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Cibele Torresão Saque Pereira; Ângelo Manuel Ribau Costa; João Pedro Bento Ricardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B1; B2; B3; B5; C5; C6; D1; D2
		Happening "Dez Me Livro"	Happening "Dez Me Livro" Leitura em voz alta (um aluno a ler durante 10 minutos). Registo gráfico no diário visual dos colegas do aluno/leitor. No 5.º A e 5.º F a finalidade do projeto é: leitura interpretativa e registo gráfico do livro de Luís Sepúlveda " História de um gato e de um rato que se tornaram amigos"	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C2; C3; D1; D2
		"Pintar à maneira de ..."	"Pintar à maneira de ..." Exposições de trabalhos de alunos celebrando variadas datas relevantes explorando o universo plástico de diversos artistas.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C4; D1; D2
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres. A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas- 26 de setembro	Comemoração do multilinguismo	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C6; D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Cientificamente Provável"	O projeto Cientificamente Provável, promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), é uma parceria entre o Agrupamento de Escolas do Restelo (dinamizada pelo Grupo 300 e a Biblioteca desta instituição) e o Centro de Linguístico da Universidade de Lisboa (CLUL), que se iniciou no ano letivo de 2022/23 e que continua no ano letivo de 2023/24. O objetivo central do projeto é fomentar a articulação entre a investigação universitária e o ensino das escolas básicas e secundárias, de modo a contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para os motivar para o conhecimento, preparando-os e encorajando-os para o prosseguimento de estudos superiores. Serão duas as linhas de ação desenvolvidas que estão identificadas no documento do programa concebido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT): a) Realização do ciclo de sessões "O que o texto diz é provável?", sobre temas da especialidade da unidade de investigação, dirigida a alunos dos Ensinos Básico e Secundário. b) Disponibilização, através da Biblioteca Escolar e/ou do Grupo 300 (online), de recursos de ensino/aprendizagem produzidos pelo Centro e pelos seus investigadores.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0,0 €	Domínio B; B1; B5; Domínio C; C4; C6; Domínio D; D1; D2
out	31	Comemoração do Halloween	Promover a celebração de uma festividade anglo-saxónica através da criação de artefactos alusivos à temática produzidos pelos alunos do ensino básico, 9º C da professora Maria do Carmo Espadanal e realização de um "brunch" no pátio, com alimentos confecionados pelos alunos do 11º J. Na sala dos professores foi também realizada uma atividade de convívio entre os docentes.	Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º J; 9.º C; 9.º H)	100 €	Domínio C; D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
nov; dez		Visita de estudo ao MAC/CCB: "Arte Moderna - Principais Vanguardas e seus contextos"	Esta visita propõe enquadrar as mudanças de paradigma da viragem do século XIX para o século XX, bem como um conjunto de momentos--charneira ao longo da primeira metade do século XX, com as denominadas vanguardas artísticas. Deste modo, a visita tem como objetivo contextualizar a produção poética de Fernando Pessoa e aproximar os alunos da arte moderna.	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º G; 12.º I)	0 €	C4
dez		Cartes de Noël: Créativité et Tradition	Elaboração de postais de Natal Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o Natal; Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através da aprendizagem de tradições de Natal em França. Descrição: Pesquisa sobre as tradições de Natal; vocabulário relacionado com o Natal e expressões próprias da época; elaboração de mensagens de Natal e produção das "cartes de vœux"; divulgação dos trabalhos no átrio do pav. 1 da ESR e na Biblioteca Escolar da EBPV. No final da atividade os postais de Natal serão entregues a doentes do H. S. Francisco Xavier, em articulação com a disciplina de EMRC. Esta atividade combina a expressão artística com a aprendizagem da língua e a compreensão cultural.	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	C3; C4

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Commemorer la Saint Valentin	<p>Elaboração de Postais de São Valentim</p> <p>Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o São Valentim;</p> <p>Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através de poemas de São Valentim em francês.</p> <p>Descrição: pesquisa de poemas e mensagens alusivas ao amor/amizade. Elaboração de postais impressos ou em formato digital e divulgação dos trabalhos.</p> <p>Todos os Postais de São Valentim estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente.</p> <p>Avaliação.</p>	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Fête de la Francophonie "Fête de la Francophonie" Commemorer la Saint Valentin "Fête de la Francophonie" Fête de la Francophonie	<p>Atividade 1 (apenas realizada com as turmas da ESR)</p> <p>Declamação de textos francófonos na Rádio Belém</p> <p>Objetivo 1: Promover o desenvolvimento da competência de expressão oral em francês; Objetivo 2: Promover o gosto pela poesia francófona.</p> <p>Descrição: Seleção de poemas de autores francófonos significativos para os alunos; prática de declamação tendo em atenção a entoação, o ritmo e a pronúncia; gravação com a Rádio Belém; discussão e reflexão sobre a experiência; avaliação com base na fluência oral, correção linguística e pronúncia.</p> <p>Atividade 2</p> <p>Visionamento de cinema francófono</p> <p>Objetivo 1: Desenvolver a compreensão do oral. Objetivo 2: Apreciar a cultura e o cinema francófonos.</p> <p>Descrição: Informações contextuais sobre o filme, o diretor e os atores principais. Visionamento do filme com anotação de questões para discussão após a exibição do mesmo. Reflexão/discussão pós-filme: impressões dos alunos, discussão sobre personagens, temas, elementos culturais presentes na obra. Avaliação com base na participação dos alunos na discussão pós-filme e nas respostas às questões de compreensão.</p>	Sara Santos Guerreiro; Nuno João Antunes Pires; Maria Inês Cancelo Russo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Elvira Catarino Moreira; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2
mai		Le Top 10 des Tubes Français	<p>Top 10 de músicas francesas</p> <p>Objetivo 1: Dar a conhecer e divulgar a música francesa e francófona;</p> <p>Descrição: Pesquisa e seleção de música francesa com base em critérios específicos, como popularidade, influência cultural, preferência pessoal, relevância histórica.</p> <p>Elaboração de uma lista Top 10. Divulgação do Top 10 na Rádio da ESR, na primeira semana de maio 2024 e na TV de divulgação, na EBPV.</p>	Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Dicionário Científico Físico-Química bilingue Português/Inglês"	<p>O dicionário tem uma origem muito antiga. Dizem que remete a cerca de 2600 a.C., na Mesopotâmia. Nessa altura eles continham nomes, signos, profissões, divindade e objetos comuns. Mas os primeiros a catalogarem apenas palavras foram os gregos, no século I, contudo este dicionário dicionário não tinha as palavras em ordem alfabética. Somente no final da Idade Média é que surgiram os dicionários como conhecemos hoje, organizados por ordem alfabeticamente.</p> <p>Consultar o dicionário é um hábito que deve ser cultivado desde a infância, assim a criança aprenderá a escrever corretamente e que quando tiver alguma dúvida poderá consultar o dicionário para lhe auxiliar nos estudos.</p> <p>Embora seja evidente que o uso de uma única língua internacional da ciência facilita a disseminação do conhecimento além das fronteiras nacionais e culturais, a preponderância de uma língua sobre outras, neste caso a língua inglesa, atua como guardiã do discurso científico (Tardy, 2004).</p> <p>Sabendo que o dicionário é uma ferramenta eficaz e que mais de 80% das publicações científicas são feitas em língua inglesa, tendo em conta tais fatos, os alunos irão desenvolver um "Dicionário Científico bilingue Português/Inglês", atividade esta que irá decorrer ao longo do ano letivo. O objetivo passa por aumentar os níveis de interesse, motivação e conhecimentos dos alunos, através de métodos de pesquisa. Além disso, esclarecer dúvidas, aperfeiçoar métodos de trabalho/estudo, de forma a consolidar, aprofundar e enriquecer as aprendizagens e colaborar para a progressão o dos alunos no seu aproveitamento.</p>	Naya Tricamegy; Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Agda Márcia Barbosa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	C1; D1; D2
		Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém Coleção Berardo - "Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX"	<p>No âmbito das disciplinas de Português, História A e Desenho, procurar-se-á motivar os alunos para uma melhor apreensão das estéticas de rutura do Modernismo e movimentos de Vanguarda no final do século XIX e início do Século XX.</p> <p>Visita Guiada à exposição da Coleção Berardo - O percurso inclui obras do início do século XX e a vertiginosa sucessão das chamadas vanguardas históricas que moldam a história de arte de então: o cubismo, o construtivismo, o dadaísmo, o neoplasticismo, a Abstraction-Création e o surrealismo. Estas correntes vieram desafiar os cânones tradicionais e impulsionar novas estéticas nas várias vertentes artísticas.</p>	Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Marina Maria de Francisco Santos Prino; Sofia Margarida Cândido de Carvalho	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I)		C4; D2
		"Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	<p>- Ida ao teatro: peça "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente.</p> <p>- Consolidar o estudo da obra "Farsa de Inês Pereira".</p>	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Maria Cláudia Carvalho Oliveira; Cecília da Silva Assunção	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M)		D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		À la Découverte de Personnalités Francophones	<p>Exposição sobre personalidades francófonas</p> <p>Objetivo 1: Adquirir vocabulário sobre a descrição de pessoas, atividades e profissões;</p> <p>Objetivo 2: Promover a compreensão cultural e o conhecimento da diversidade de influências francófonas no mundo.</p> <p>Descrição: Pesquisa e apresentação de informações sobre personalidades (dados pessoais, vida, carreira, prémios...) de diferentes regiões francófonas (França, Canadá, África...) que se destacam em diversos campos (cinema, desporto, literatura, ciência, política...).</p> <p>Discussão sobre a importância e influência da personalidade e a sua contribuição para a promoção da língua francesa e cultura no mundo inteiro.</p> <p>Na turma 7.º C será feita articulação com Oficina de Artes e Geografia.</p> <p>Todos os cartazes estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente.</p> <p>Avaliação.</p>	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C)		C2; C6
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	<p>Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres.</p> <p>A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.</p>	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2

Departamento curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial, que visa promover o Pensamento Computacional entre alunos e professores através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3º ao 12º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; Joana Catarina Milheiro Aguiar Frazão; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisabete Pires Custódio	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	C6; D1; D2
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Será desenvolvida uma atividade em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, tendo em vista a sensibilização dos alunos para a importância da alimentação como fator determinante de saúde, proporcionando, através de atividade lúdicas (jogos), a realização de experiências sensoriais e partilha de conhecimentos relativamente aos alimentos naturais. Esta atividade será realizada com duas turmas de 6º ano. Será ainda distribuído aos alunos do 2º ciclo, o Livro "25 compromissos Vida Saudável" e Quantos - Queres Alimentação. Na Classroom será ainda disponibilizado aos alunos o "eBook Frutos Secos" e o " Manual de Alimentação Inteligente- coma melhor, poupe mais"	Carina Sofia Louçano Garcia; Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; D2
nov	10	X Feira da Matemática	Feira da Matemática é um evento repleto de atividades científicas, culturais e educativas, com jogos, demonstrações, palestras, entre muitas outras atividades.	Paulo Miguel Cambetas Ascensão; Elisabete Pires Custódio; Ana Maria Barreiros Ribeiro Pissarra	Alunos (10.º D; 10.º F; 10.º I)	0,00 €	D1
nov	22; 23; 24	Feira de minerais e fósseis	Os principais objetivos são: promover e incrementar o interesse dos alunos pelas Ciências e o mundo natural, assim como permitir a toda a comunidade educativa conhecer e identificar rochas, minerais e fósseis, reconhecendo a importância e utilizações práticas dos recursos naturais na sociedade. Esta atividade irá permitir a aquisição de fósseis e minerais para o Laboratórios de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclo, que irão enriquecer e atualizar o espólio atual.	Sandra Cristina Domingues Frade Afonso; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Amílcar Nuno Amoreira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B3; B5; C1

Departamento curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As XLII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) contemplam para o 5.º ano as Pré-Olimpíadas e para os 6.º e 7.º anos a Categoria Júnior. A Categoria A será para os 8.º e 9.º anos e a Categoria B para os 10.º, 11.º e 12.º anos. Trata-se de uma atividade que promove a resolução de problemas.	Maria Teresa Sobral Fiuza da Silva; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Fátima da Conceição Paiva Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C1; D1
nov		Feira de Minerais e Fósseis	"Despertar" nos alunos e na comunidade a importância da Terra na vida comum. Divulgação e venda de rochas, fósseis e minerais.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Maria Helena Leal Ferreira dos Reis; Rosa Maria Carvalho Espada; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		C4; D1; D2
jan; fev; mar		Dia do Pi	Exposição de trabalhos projetados e realizados pelos alunos, em pequenos grupos, para a comemoração do Dia do Pi, 14 de março, no átrio do pavilhão 1 na Escola Secundaria do Restelo e na Escola Básica Paula Vicente.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; João Pedro Ferreira Teles; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisa Monteiro Basto; Cláudia Gisela de Castro Bacala Fonte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	B1; B2; C2; D1; D2; D3

Departamento curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Ana Maria Barreiros Ribeiro Pissarra; Lita Maria Soares Correia; Maria Fernanda Frade Rodrigues Varanda; Rosa Maria Reis Major de Oliveira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C1; D1
mar		Olimpíadas da Química +	Participação nas Olimpíadas da química destinadas aos alunos do Ensino Secundário.	Avelino Ricardo Moreira; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º		C4; D1
abr; mai; jun		Pangea	O concurso de matemática PANGEA quer unir estudantes de diferentes locais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática. O objetivo principal é espalhar o entusiasmo pela matemática. A mensagem é: "O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos." Objetivos/Finalidades: - unir e motivar através da matemática. - que todos os participantes fortaleçam a sua autoconfiança e as sua capacidades. - tornar o concurso mais atrativo pela Europa fora, e aumentar o número de participantes. - mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.	Paulo Miguel Cambetas Ascensão; Mónica Celina Oliveira Martins; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Cristina Maria Monteiro Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	Domínio A; B5; C4; C6; D1; D2; D3

Departamento curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Dicionário Científico Físico-Química bilingue Português/Inglês"	<p>O dicionário tem uma origem muito antiga. Dizem que remete a cerca de 2600 a.C., na Mesopotâmia. Nessa altura eles continham nomes, signos, profissões, divindade e objetos comuns. Mas os primeiros a catalogarem apenas palavras foram os gregos, no século I, contudo este dicionário dicionário não tinha as palavras em ordem alfabética. Somente no final da Idade Média é que surgiram os dicionários como conhecemos hoje, organizados por ordem alfabeticamente.</p> <p>Consultar o dicionário é um hábito que deve ser cultivado desde a infância, assim a criança aprenderá a escrever corretamente e que quando tiver alguma dúvida poderá consultar o dicionário para lhe auxiliar nos estudos.</p> <p>Embora seja evidente que o uso de uma única língua internacional da ciência facilita a disseminação do conhecimento além das fronteiras nacionais e culturais, a preponderância de uma língua sobre outras, neste caso a língua inglesa, atua como guardiã do discurso científico (Tardy, 2004).</p> <p>Sabendo que o dicionário é uma ferramenta eficaz e que mais de 80% das publicações científicas são feitas em língua inglesa, tendo em conta tais fatos, os alunos irão desenvolver um "Dicionário Científico bilingue Português/Inglês", atividade esta que irá decorrer ao longo do ano letivo. O objetivo passa por aumentar os níveis de interesse, motivação e conhecimentos dos alunos, através de métodos de pesquisa. Além disso, esclarecer dúvidas, aperfeiçoar métodos de trabalho/estudo, de forma a consolidar, aprofundar e enriquecer as aprendizagens e colaborar para a progressão o dos alunos no seu aproveitamento.</p>	Naya Tricamegy; Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Agda Márcia Barbosa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	C1; D1; D2
		Engenheiras Por Um Dia	Com o objetivo central de promover as áreas da engenharia e tecnologia junto das jovens que frequentam o 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário, o projeto mobiliza alunas universitárias destas áreas, levando às escolas e aos jovens desafios práticos das engenharias e tecnologias.	Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Ana Maria Barreiros Ribeiro Pissarra	Alunos		A1; B5; C2; D2

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Que desafios?	Os alunos entrevistam, em sala de aula, a produtor de um vídeo observado sobre o medo/fobia. O vídeo faz a analogia entre o medo de estar fechado numa gruta e o enfrentado no mar, quando se pratica surf.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Alunos (8.º B)	0 €	D1; D2
nov	09	Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita de estudo dramatizada a fim proporcionar aos alunos tomar contacto com a vida quotidiana na corte nos séculos XVIII e XIX.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º C; 6.º D)		D1; D2
nov	15	Visita de estudo à Sinagoga de Lisboa	Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas. . Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (12.º H)	0 €	D1; D2
nov		Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita ao Palácio Nacional da Ajuda dramatizada por atores que levarão os alunos numa viagem pelo quotidiano da corte portuguesa nos séculos XVIII, XIX.	Regina Maria Gago Diogo de Campos Calejo; Joana Isabel Borba Ávila; Anabela Maria Guerreiro Estevao	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º G)		D1; D2
nov		Visita de estudo à Kidzania e Instituição de solidariedade São Francisco de Assis	Pretende sensibilizar os alunos a acolher e a reinterpretar novos horizontes de conhecimento partindo de experiências com outras estruturas socioeducativas exteriores à escola. Dar a conhecer diferentes realidades promotoras de dignidade humana perante os mais desfavorecidos.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11; 11; 11; 11	Visita de Estudo à Torre do Tombo (Lisboa) (exposição: Há Sempre Alguém que Diz Não - A Oposição Estudantil à Ditadura no Ensino Secundário de Lisboa (1970-1974).	<p>A atividade insere-se na comemoração dos 50 anos do 25 de abril possibilitando aos alunos a oportunidade de refletirem sobre um momento importante da história recente do país, que contou com a participação ativa de estudantes do Ensino Secundário.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância da luta estudantil antes do 25 de Abril de 1974 como motor da democratização da Escola/Universidade e da liberdade em Portugal. <input type="checkbox"/> Formar para os valores e para a participação cívica e social da comunidade estudantil, problematizando os conhecimentos adquiridos e a realidade vivida. <input type="checkbox"/> Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade, de participação, de cidadania e de promoção da solidariedade. <input type="checkbox"/> Aprofundar a ligação entre a escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. <input type="checkbox"/> Valorizar o património histórico-cultural. 	António Farinha Fernandes	Docentes; Alunos (10.º H; 40973 - Cristina Rodrigues Fontan (10.ºH); 40914 - Vasco Mendes Godinho (10.ºH); 40913 - Vasco Madeira Sabrosa Pappamikail Branco (10.ºH); 40908 - Rita Borbinha Bravo Pinto Gomes (10.ºH); 40888 - José Maria Loureiro André (10.ºH); 40885 - Guilherme Vieira Da Silva Alves (10.ºH); 40866 - Afonso Duarte Fernandes Pinheiro Barreira (10.ºH); 40830 - Ricardo Miguel Ferreira Mimoso (10.ºH); 40828 - Pedro Afonso da Silva Fernandes (10.ºH); 40810 - Maria do Carmo Cavalleri Lúcio (10.ºH); 40806 - Maria Madalena Araújo Brito Marques de Oliveira (10.ºH); 40791 - Luís Maria Macieira Fragoso Picciochi Diniz (10.ºH); 40789 - Leonor Mateus Faisca (10.ºH); 40786 - LOURENÇO MANUEL HENRIQUES INÁCIO BAPTISTA (10.ºH); 40781 - João Pedro Martins Baptista Pedro Matos (10.ºH); 40780 - João Miguel Sousa do Nascimento Rodrigues (10.ºH); 40778 - José Maria Neves Gaivão de Almeida Lima (10.ºH); 40770 - Gonçalo Pinho Peters (10.ºH); 40767 - Francisco de Oliveira Carreira Pedroso Maia (10.ºH); 40764 - Francisco Maria Pignatelli Soares e Varela Pinto (10.ºH); 40245 - Raoni Aguiar Lapa (10.ºH); 39030 - Lourenço Maria de Sousa Coutinho Valadares (10.ºH); 39021 - Marta Ferreira Macedo e Cunha (10.ºH); 39012 - Caetano Sousa Uva	0 €	B2; B5; C4

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					de Melo (10.ºH); 39000 - Rodrigo Pedro Cortes Cardoso (10.ºH); 38976 - Francisco Maria Mota da Costa de Oliveira Santos (10.ºH); 35557 - Ivan Alexandre da Silva Martins (10.ºH); 34515 - Amélia Marques Proença Policarpo (10.ºH))		

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo à Exposição 50 anos depois, na Torre do Tombo	Dar a conhecer aos alunos , como foi que jovens entre os 13 e os 17 anos abraçaram o imperativo de contestar as diversas formas como a ditadura condicionava a sua vida: nos estudos, no acesso à cultura, no simples convívio entre jovens, bem como no seu direito de viver em paz e não ter de fazer uma guerra em África a cuja finalidade não aderiam.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Maria José Melo Dias	Alunos (8.º B)		C4; D2
jan; fev; abr		Olimpíadas da Economia	Olimpíadas da Economia, pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.	Armando Jose da Silva Geraldes Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)		Domínio D
fev	22	Visita de Estudo à Torre do Tombo - 22 de janeiro 2024 "Há sempre alguém que diz não! – A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974)"	Desenvolvimento de aprendizagens: O Estado Novo - Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; - Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra com a Guerra Fria - Explicar a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia, na modificação de estrutura da população ativa e comportamentos. Cidadania: Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, contribuindo para que crianças e jovens adquiram conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.	Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	Domínio C; C1; C4; D1; D2
mar		Vista de estudo a Coimbra- Universidade e Museu machado de Castro	Promover interesses culturais; Aplicar conteúdos programáticos; Dar a conhecer o património cultural.	Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º E; 11.º I; 11.º J)		D1; D2
mar		Museu da Presidência	Visita orientada ao Museu da Presidência, em Belém.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
abr		Aula Jacques Delors	Visita orientada ao Centro Jacques Delors, no Palácio da Cova da Moura.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2
mai		Visita de estudo a Madrid	Visita de estudo a Madrid: - Museu do Prado - rainha Sophia; - Catedral de Almodena.	Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º E; 11.º I; 11.º J)	0 €	B1; B2; B5; D1; D2

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém Coleção Berardo - "Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX"	No âmbito das disciplinas de Português, História A e Desenho, procurar-se-á motivar os alunos para uma melhor apreensão das estéticas de rutura do Modernismo e movimentos de Vanguarda no final do século XIX e início do Século XX. Visita Guiada à exposição da Coleção Berardo - O percurso inclui obras do início do século XX e a vertiginosa sucessão das chamadas vanguardas históricas que moldam a história de arte de então: o cubismo, o construtivismo, o dadaísmo, o neoplasticismo, a Abstraction-Création e o surrealismo. Estas correntes vieram desafiar os cânones tradicionais e impulsionar novas estéticas nas várias vertentes artísticas.	Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Marina Maria de Francisco Santos Prino; Sofia Margarida Cândido de Carvalho	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I)		C4; D2
		Visita de estudo à Companhia das Lezírias.	A atividade consiste numa visita de estudo à propriedade agroflorestal "Companhia das Lezírias". Os principais objetivos desta atividade são: - Conhecer uma exploração agrícola, assente no pilar da sustentabilidade, onde as atividades agroflorestais se fundem com a diversidade de habitats de fauna e flora. - Analisar a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. - Reconhecer as potencialidades de Portugal no contexto de um espaço rural sustentável.	Teresa Maria Soares Correia; Maria Manuela Ribeiro Formigão; Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º H; 11.º I; 11.º J)		D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Esteveao; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2
		Visita de Estudo à Fábrica da Renova	Objetivos: - Observar o processo produtivo de uma unidade industrial; - Compreender o impacto económico e geográfico da indústria do papel; - Identificar fatores de localização industrial.	Maria Alcina do Carmo Dias; Teresa Maria Soares Correia; Maria Manuela Ribeiro Formigão	Alunos (11.º H; 11.º I; 11.º J)		C4; D1
		"À Descoberta do Lugar"	Visita de estudo ao Padrão dos Descobrimentos para realização de atividade no âmbito da observação direta da paisagem e de mapas.	Patrícia Marques Avões; Ana Maria Resende Barroco Damião	Alunos	0 €	C4; D1
		Olimpíadas da Economia	Participação nas XI Olimpíadas da Economia, organizadas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, com o tema Inteligência Artificial.	Armando Jose da Silva Geraldês Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)	200 €	D2

Departamento Curricular de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Didático - Experimental	Atividade de Cozinha Didático - Experimental direcionada para os alunos da UAE e alunos com Medidas Seletivas. Objetivos: Distinguir alimentos saudáveis de alimentos menos saudáveis; ser responsável na utilização dos ingredientes, utilizando-os nas quantidades adequadas; classificar alimentos e utensílios; reconhecer e utilizar utensílios de cozinha adequadamente; seguir uma receita; preparar receitas simples, passo a passo; Arrumar e limpar o espaço.	Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	A2; B1; B3; Domínio C; C2; C3; D1; D2; D3
set; out; nov; dez; jan; fev		Natação Adaptada	Natação Adaptada Os alunos da UAE têm contacto com o meio aquático com um professor de natação especializado de um para um. Objetivos: Consciência do próprio corpo e das suas potencialidades. Na prática da natação cada aluno pode descobrir, explorar, descobrir e realizar diversas habilidades motoras. Desenvolvimento da motricidade e coordenação motora.	Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito	Alunos	0 €	Domínio A; A2; Domínio B; B2; B5; Domínio C; C2; C3; D1; D2; D3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cinoterapia Projeto protocolado com a GNR de Queluz - grupo de Intervenção Cinotécnico da unidade de Intervenção da GNR.	Os alunos da UAE e outros abrangidos com Medidas Seletivas interagem com os cães em contexto descontraindo de brincadeira. O contacto com os cães ajuda a estimular as funções motoras, desenvolver a fala, melhorar a socialização, aumentar a confiança, autoestima e atenção dos alunos. A interação com os cães ajuda ainda a promover a responsabilidade e cuidado com os animais.	Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito	Alunos	0 €	A2; Domínio B; B1; B2; B3; B5; C2; D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Natação	Aulas de Natação	Carla Sofia Sousa de Oliveira; André Luís Barreto Godinho	Alunos (39646 - Pedro Manuel Ferreira Salvado Franco Frazão (7.ºE); 34332 - SOFIA ALEXANDRA MONTEIRO SANTOS (7.ºB); 35529 - Mário Bernardo Duarte Trigo (6.ºB); 36864 - Simão Alberto Pires Lopes (6.ºB); 36994 - TOMÁS RODRIGUES FERREIRA (7.ºD))	0 €	D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Meditação	Meditação	Carla Sofia Sousa de Oliveira; André Luís Barreto Godinho	Alunos (39646 - Pedro Manuel Ferreira Salvado Franco Frazão (7.ºE); 34332 - SOFIA ALEXANDRA MONTEIRO SANTOS (7.ºB); 35529 - Mário Bernardo Duarte Trigo (6.ºB); 36864 - Simão Alberto Pires Lopes (6.ºB); 36994 - TOMÁS RODRIGUES FERREIRA (7.ºD))	0 €	D1

Departamento Curricular de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hipoterapia	Aulas de Hipoterapia	Carla Sofia Sousa de Oliveira; André Luís Barreto Godinho	Alunos (37069 - Pedro Nogueira Branco Ferraz Ferreira (7.ºB); 39646 - Pedro Manuel Ferreira Salvado Franco Frazão (7.ºE); 36864 - Simão Alberto Pires Lopes (6.ºB); 35529 - Mário Bernardo Duarte Trigo (6.ºB); 34332 - SOFIA ALEXANDRA MONTEIRO SANTOS (7.ºB); 34927 - Martim Plácido Gonçalves (7.ºH))	0 €	D1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Audire - promoção da saúde mental	Sessões em pequeno grupo de jogos de expressão de sentimentos com vista à promoção do bem estar da saúde mental. Sessões quinzenais de alternância entre 3.º ano e 4º ano.	Silvia Oliveira Ramos; Maria Graciete Santos Veloso; Catarina Sottomayor Vieira Gonzaga R.Vaz Carvalho; Madalena Pereira	Alunos (3.º MS3A; 4.º MS4A)	0 €	D1; D2
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Meditar a Brincar	Atividade quinzenal de 30 minutos de meditação para o 3.º e o 4.º ano de escolaridade.	Madalena Pereira; Silvia Oliveira Ramos; Catarina Sottomayor Vieira Gonzaga R.Vaz Carvalho	Alunos (3.º MS3A; 4.º MS4A)	0 €	A2; D1; D2
fev; mar; abr; mai; jun		Bloco Único (Atividades Rítmicas e Expressivas com Psicomotricidade).	Os alunos realizam atividades rítmicas e psicomotoras de acordo com as instruções dadas pelos professores. Objetivos: Promover o movimento do corpo de acordo com as instruções; desenvolver a coordenação e motricidade. Desenvolver a autonomia. Trabalhar em equipa.	Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça	Alunos	0 €	A2; B1; B5; C2; Domínio D; D1; D2; D3

100 - Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia do Animal	Durante o mês de outubro para sensibilizar a nossa comunidade escolar para a condição e bem estar dos animais, bem como mostrar a importância dos mesmos na vida das pessoas, procederemos à recolha de bens alimentares / produtos de higiene para cães e gatos e areia para gatos. Os produtos angariados serão entregues à Associação dos Animais de Lisboa. Vinda à escola, de um Apicultor, dando oportunidade aos nossos alunos de perceberem o Ciclo das Abelhas.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5; D1; D2
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Realização de um mini concerto com os músicos da Orquestra Metropolitana de Lisboa.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	B5; D2
out		Comemoração Dia Mundial da Alimentação	Lanche saudável partilhado.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins; Ana Filipa Correia Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
nov		Madaleno na EB Moinhos do Restelo	“O LIVRO COM FRIO”, a mais recente obra infantil do contador de histórias André Madaleno. Depois do “Livro com Fome “As Histórias do Madaleno” voltam à escola. No dia 03 de novembro, o autor fará uma apresentação dramatizada do livro e estará disponível para distribuir autógrafos aos alunos.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	B2; B5; C1
nov		Comemoração do Dia de S. Martinho	Vinda de um assador de castanhas à escola, para todos juntos, celebrarmos esta data.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2

100 - Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Cânticos de Natal	Celebraremos a época festiva do Natal com cânticos . Ao longo da última semana de aulas do 1º período, cada grupo de ano, desde o pré-escolar até ao 4º ano de escolaridade , entoará canções natalícias, no período do acolhimento da manhã.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		O Projeto é denominado "Grandes personalidades"	Os alunos pesquisam e trabalham grandes da História Nacional e Mundial. Apresentam e partilham com os colegas o resultado dos seus trabalhos. No final, é construído um mural com as diversas pesquisas.	Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º MR4A)	0 €	B1; C3; C5; C6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Horta biológica"	Estimular os alunos para o consumo de uma alimentação saudável; criar laços afetivos com a natureza; identificar e catalogar plantas e animais; rentabilizar espaços escolares na perspetiva do desenvolvimento sustentável a partir da construção de uma horta pedagógica, promover o trabalho colaborativo entre todos os intervenientes.	Dina Maria de Jesus Nunes; Maria Fernanda Ferreira Cadete Pais; Maria Teresa da Silva Peres; Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3B)	0 €	B1; B3; B5; C1; C3; D1; D2
set; out		Troca de Correspondência	Os alunos dos 2.ºs anos das quatro escolas do agrupamento farão a troca de correspondência de Boas-Vindas ao novo ano letivo entre turmas.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Susana Almeida Bernardo Pais Trábulo; Maria Teresa da Silva Peres; Isabel Cristina Moreira de Almeida dos Reis; Célia Maria Pereira de Carvalho; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A)	0 €	C1
out	16	Dia Mundial da Alimentação	O objetivo da data é levar à reflexão sobre os problemas relacionados à alimentação, nutrição e a elaboração de medidas efetivas para combatê-los. A data é celebrada em mais de 150 países como uma importante data para consciencializar a opinião pública sobre questões relativas à nutrição e à alimentação.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1
out	25	A Princesa Beringela	Teatro de sombras chinesas atividade proposta pelo Museu dos Coches no âmbito do Passaporte Escolar.	Maria Teresa da Silva Peres; Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B)	1,50 €	B5; C4
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		"Vamos fazer um livro"	Os alunos, os E.e. e a professora vão escrever e ilustrar uma história conjunta para elaborar um livro. A professora começa a história com os alunos e vai enviando por mail para os pais continuarem, no fim os alunos ilustram todas as partes feitas em casa e vamos então construir um pequeno livro.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MR2A)	0 €	B1; B5; C4; C5; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness/Yoga	Ao longo do ano letivo, quinzenalmente, os alunos terão sessões de Mindfulness/Yoga dinamizadas pela profª titular da turma. Pretende-se que os participantes consigam aprender a regular melhor as suas emoções e comportamentos/atitude; cultivar a habilidade de estar consciente do presente, reduzindo as distrações; obter maior foco de atenção/concentração, canalizando-o para o trabalho diário de sala de aula; diminuir o grau de stress e ansiedade e cultivar hábitos de vida saudável aliado a este exercício físico.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)	0 €	B3; C2; C4; C5; D1; D2
out; fev		Escola Segura - "Bullying"	Prevenção do bullying escolar. O bullying é uma forma de agressão que intimida e humilha uma determinada pessoa. É muito comum discutir sobre isso no ambiente escolar, já que as escolas são ambientes onde crianças e adolescentes vivenciam relações com os pares, refletindo sobre os limites nas relações acerca do que vivenciam para além da escola – lidando com a violência e a exclusão.	Zélia Maria Coimbra de Sousa; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Maria Teresa da Silva Peres; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B2; C2; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A minha família na escola"	Ao longo do ano, as famílias dos alunos da turma B do 3.º ano da EB Moinhos do Restelo, participarão/dinamizarão atividades em contexto de sala de aula, com diversas temáticas. Pretende-se: promover maior envolvimento das famílias na educação e aprendizagem dos seus educandos; fortalecer a relação entre pais/família, alunos, professora e outros agentes educativos; estabelecer uma maior cooperação e comunicação entre a família e escola; proporcionar momentos de convívio, partilha, experiências e saberes entre a escola e a família.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º MR3B)		A1; B1; B2; B3; C5; C6; D1; D2
out		Ação de sensibilização da PSP	Agentes da Escola Segura vieram falar à turma sobre o que é o Bullying.	Maria Beirão dos Santos	Alunos (1.º CAS1A)	0 €	B2; B3; B5; Domínio C; D1; D2
out		Comemoração do Dia do Animal	Durante o mês de outubro para sensibilizar a nossa comunidade escolar para a condição e bem estar dos animais, bem como mostrar a importância dos mesmos na vida das pessoas, procederemos à recolha de bens alimentares / produtos de higiene para cães e gatos e areia para gatos. Os produtos angariados serão entregues à Associação dos Animais de Lisboa. Vinda à escola, de um Apicultor, dando oportunidade aos nossos alunos de perceberem o Ciclo das Abelhas.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5; D1; D2
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Realização de um mini concerto com os músicos da Orquestra Metropolitana de Lisboa.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	B5; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração Dia Mundial da Alimentação	Lanche saudável partilhado.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins; Ana Filipa Correira Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
out; dez; jan		Atividades Propostas pela APEE Moinhos do Restelo	Atividades que envolvem toda a Comunidade Educativa. 1. Dia 13 de outubro - Acolhimento às famílias novas 2. Novembro - Celebração da convenção dos direitos da criança 3. Dezembro - Angariação de fundos para suportar as visitas de estudo das crianças carenciadas 4. Open-day de atletismo- em data a determinar no 2.º período.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B5; C5; D2
out; nov; dez; jan; fev		PAEFC - Programa de Apoio à Educação Física Curricular (Bloco de Jogos)	Este Projeto será dinamizado em coadjuvação com a Professora titular de turma e a Técnica do desporto da CML, Prof.ª Sónia Ribeiro. Irá iniciar no dia 09 de outubro e terminará no dia 09 de fevereiro. A turma beneficia de 15 aulas organizadas numa sessão semanal de 45 minutos, à 5.ª feira, no horário curricular, durante 15 semanas consecutivas. As práticas de coadjuvação são privilegiadas no Programa de Apoio à Educação Física Curricular. Nas Aprendizagens Essenciais na Educação Física, o planeamento e a lecionação das aulas é realizado em articulação com o Professor Titular. Serão executados exercícios físicos no âmbito da ginástica; realização de jogos coletivos e atividades rítmicas e expressivas. Assim, pretende-se promover a prática da atividade física e desportiva nos alunos e contribuir para os princípios, áreas de competência e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)		A1; B1; B3; B5; C2; C4; D1; D2; D3
out; nov; dez; jan; fev		Programa de Apoio à Educação Física Curricular - Bloco de jogos	Este projeto será dinamizado em coadjuvação com a professora titular e a técnica do desporto da CML, professora Sónia Ribeiro. Terá início no dia 9 de outubro e terminará no dia 9 de fevereiro. A turma beneficia de 15 aulas consecutivas. As práticas de coadjuvação são privilegiadas no PAEFC. Nas aprendizagens essenciais de EF, o planeamento e a lecionação é realizado em articulação com o professor titular. Serão executados exercícios físicos no âmbito da ginástica, realização de jogos coletivos e atividades rítmicas e expressivas. assim, pretende-se promover a prática da atividade física e desportiva nos alunos e contribuir para os princípios, áreas de competência e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade Obrigatória.	Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (3.º MR3C)	0 €	A1; B3; B5; C2; C4; D1; D2; D3
nov	16	Natalmático 23 - concurso de matemática	Os alunos participarão num concurso de matemática pela Eudactica Editores. Pretende-se com este concurso promover o gosto pela matemática, enquadrar a quadra festiva natalícia, em sala de aula, de forma lúdica e educativa.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)	0 €	A1; B1; B3; B5; C2; C6; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	16	Visita à Rádio de Belém	Os alunos farão uma visita guiada à Rádio de Belém onde poderão contactar diretamente com este meio de comunicação social e experienciar uma atividade radiofónica, proporcionando, desta forma, uma aprendizagem mais significativa do tema "os media", abordado na área de Estudo do Meio.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º MR3B)	0 €	A1; B1; B2; B5; C1; C2; D2
nov		O Flautista de Hamelin"	Atividade no âmbito da expressão Musical com o intuito de desenvolver o gosto pelos vários tipos de música .	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2B)	5,00 €	B5; C4; D1; D2
nov		Madaleno na EB Moinhos do Restelo	"O LIVRO COM FRIO", a mais recente obra infantil do contador de histórias André Madaleno. Depois do "Livro com Fome "As Histórias do Madaleno" voltam à escola. No dia 03 de novembro, o autor fará uma apresentação dramatizada do livro e estará disponível para distribuir autógrafos aos alunos.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	B2; B5; C1
nov		Comemoração do Dia de S. Martinho	Vinda de um assador de castanhas à escola, para todos juntos, celebrarmos esta data.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5
nov		Feira de Ciências	No âmbito da Semana da Ciência, a turma do 4º B irá dinamizar uma série de atividades experimentais, adequadas às diferentes faixas etárias, com as diferentes turmas da escola.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B3; C1; C2; D2
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2
nov; dez		Projeto de Educação Literária" Leónia Devora Livros"de Laurence Herbert	Os alunos desenvolvem competências de leitura e escrita, criatividade e sentido estético. Realizarão um guião de leitura referente à obra literária estudada.	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Alunos (2.º MR2B)	0 €	C4; C5; C6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Todos juntos vamos tornar o oceano azul...	Os alunos do 2º ano A e B vão contar a história ao 4º ano A, dinamizarão as mesmas em pares. Os alunos do 4º ano vão fazer o reconto oral das mesmas. Todos os alunos vão fazer ficha de leitura das obras adequada ao seu ano de escolaridade. Vão fazer um jogo de tabuleiro e jogar em conjunto alunos de 2º ano e 4º ano. Vão realizar uma ficha de problemas e desafios matemáticos de acordo com o tema. Na cidadania os alunos vão organizar um folheto no computador em defesa do Oceano. Nas expressões os alunos vão recriar uma obra do pintor Romero Brito "O peixe".	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Maria Teresa da Silva Peres; Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 4.º MR4A)	0 €	B1; B5; C1; C6

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de São Martinho - Magusto	O Dia de São Martinho é celebrado anualmente em 11 de novembro. Este dia é uma das celebrações que marcam o outono, e a tradição exige celebrar-se a data com um magusto, que consiste em castanhas assadas. Cada aluno traz uma dúzia de castanhas que são assadas na escola e mais tarde são degustadas no recreio em ameno convívio.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1
nov		Magusto	Comemoração do dia de São Martinho. Degustação de castanhas assadas. Vinda de um vendedor de castanhas, proporcionando a experiência da degustação de um fruto tradicional e sazonal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D2
dez		Festa de Natal	A Festa de Natal realiza-se na última semana de aulas: dia 11 alunos do 4.º ano, dia 12 alunos do 3.º ano, dia 13 alunos do 2.º ano, dia 14 alunos do Pré-escolar e dia 15 os alunos do 1.º ano. Cada grupo apresenta uma atividade alusiva à época natalícia com a presença dos pais/EE. Haverá a decorrer, em simultâneo, o "Mercadinho de Natal" com a colaboração da Associação de Pais/EE da Escola.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; B2; C5; D1
dez; jan		Tinoni	A visita de estudo ao Tinoni pretende proporcionar uma abordagem lúdica de temas como os sismos e as medidas de autoproteção, a segurança na rua e espaços públicos e em casa, e a prevenção de incêndios.	Maria Beirão dos Santos; Joana Cristina Santos Patricio Leitão; Isabel Abreu Lopes; Cláudia Isabel de Sousa Calado	Alunos (1.º CAS1A; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 1.º JR1A; 1.º MR1B; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Teatro de Natal - "A Bela Adormecida"	A BELA ADORMECIDA - O Musical para toda a família é uma belíssima história de Amor e coragem, uma lição que nos faz abrir as portas mágicas da fantasia numa mensagem de humanidade e dos eternos valores da vida, da tolerância e do amor ao próximo numa visão contemporânea e progressista que nos fará construir no futuro, onde as nossas crianças irão viver, um mundo melhor, mais solidário e também com mais esperança e alegria.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patrícia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		A1; B5; C5; D1
dez; jan; fev; mar		"A Comunidade - Digital" - Projeto JAP - Junior Achievement	Um projeto dinamizado também por um voluntário, na turma, num conjunto de 5 sessões, 1 vez por semana ou 3h num dia, sobre o tema a comunidade digital. O programa recorre a histórias, jogos e cenários possíveis para apresentar a comunidade, assim como a forma de como as pessoas trabalham, ganham e gastam dinheiro e de como se entreejudam numa comunidade. A sessão opcional expõe os alunos às competências e ferramentas digitais e explora a programação e código em computadores.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)		A1; B1; B3; B5; C6; D1; D2
dez		Música de Natal	-Apresentação de uma música de Natal a todas as turmas do 4º ano de forma virtual (via zoom)	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Sílvia Margarida Flores Martinho; Patrícia Gramaxo; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Fátima Catarina Samagaio Costa	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
dez		Articulação de Natal	Pretende-se a articulação entre turmas do 1º ano do Agrupamento, com a troca de pendentes de Natal, estreitar laços entre os alunos e fomentar os valores de partilha e solidariedade.	Maria Beirão dos Santos; Joana Cristina Santos Patricio Leitão; Isabel Abreu Lopes; Cláudia Isabel de Sousa Calado	Alunos (1.º CAS1A; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B1; B3; C1; C2; D1; D2; D3
dez		Cânticos de Natal	Celebraremos a época festiva do Natal com cânticos . Ao longo da última semana de aulas do 1º período, cada grupo de ano, desde o pré-escolar até ao 4º ano de escolaridade , entoará canções natalícias, no período do acolhimento da manhã.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
jan	25	Projeto de Educação Literária -"Fala Bicho" de Violeta Figueiredo	Dinamização da obra literária"Fala Bicho",pela autora e pelas docentes das turmas do 2ºA e 2ºB no âmbito do Plano Nacional de Leitura,no espaço dp projeto 10m a Ler;	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B)	0 €	B1; C4; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Declamação de uma poesia	-Declamação de uma poesia ou excertos de uma (inventada ou já existente) a todas as turmas do 4º ano de forma virtual (via zoom).	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Sílvia Margarida Flores Martinho; Patrícia Gramaxo; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Fátima Catarina Samagaio Costa	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
jan		"Do pé pra mão"	Atividade de construção de fantoches utilizando meias .	Maria Teresa da Silva Peres; Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B)	1,00 €	B5; C3; C4; D1; D2
jan; fev; mar		"Fala Bicho" - iniciação à poesia	Vinda da escritora Violeta Figueiredo às turmas de 2.º ano das diferentes escolas do agrupamento para dar a conhecer a sua obra "Fala Bicho".	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Susana Almeida Bernardo Pais Trábulo; Maria Teresa da Silva Peres; Isabel Cristina Moreira de Almeida dos Reis; Célia Maria Pereira de Carvalho; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A)		C1
jan; fev; mar		Planetário de Marinha	Visita ao Planetário de Marinha; sessão sobre astronomia; Conhecer/identificar alguns dos principais astros do universo e principais características do nosso sistema solar; ampliar conhecimentos sobre a temática e instigar os alunos ao pensamento investigador, reflexivo e conclusivo face à informação apresentada.	Ana Filipa Correira Figueiredo; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Maria Caracol Rôla; Dina Maria de Jesus Nunes; Joana Isabel dos Santos Pereira; Sílvia Oliveira Ramos; Sofia Isabel da Silva Dias	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B1; B5; C1; C4; D1; D2
fev	20	Biblioteca Municipal de Belém - "As palavras contam Histórias"	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "As palavras contam Histórias", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; promover exercícios de cidadania.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º MR3B)		A1; B3; B5; C4; D1; D2
mar	19	Biblioteca Municipal de Belém - "Lengalengar"	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "Lengalengar", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; desenvolver o sentido criativo e o pensamento crítico; promover exercícios de cidadania.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º MR3B)		A1; B3; B5; C2; C4; D1; D2
mar; abr		Marcadores de livros	Elaboração de marcadores de livros para troca entre alunos das diferentes turmas do 2.º ano do agrupamento.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Susana Almeida Bernardo Pais Trábulo; Maria Teresa da Silva Peres; Isabel Cristina Moreira de Almeida dos Reis; Célia Maria Pereira de Carvalho; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A)		C1
mar; abr; mai		Museu de Metrologia	Visita ao Museu de Metrologia; Visita à exposição e contactar com os pesos e medidas em Portugal; Conhecer a evolução dos diferentes sistemas de medidas em Portugal desde o seu início até aos dias de hoje; promover a interação entre os alunos e os instrumentos de medida.	Sofia Isabel da Silva Dias; Sílvia Oliveira Ramos; Joana Isabel dos Santos Pereira; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Filipa Correira Figueiredo	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B1; B3; B5; C1; D1

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Os Segredos do Mar	Atividade ao encontro dos conteúdos programáticos da disciplina de Estudo do Meio.	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2B)	2,50 €	C4; D1; D2
abr		Atividade de articulação na Educação Literária com a obra " O Tubarão na Banheira"	As turmas do 3.º ano do Agrupamento trabalharão a obra "O Tubarão na Banheira", em contexto de sala de aula e partilharão os trabalhos realizados através da "correspondência digital" (atividade anual de articulação); pretende-se promover o gosto pela leitura e escrita; ler e ouvir ler textos de literatura para crianças; valorizar a literatura junto dos alunos, sendo que esta é parte integrante do património nacional e contribui para a formação integral dos mesmos.	Ana Filipa Correira Figueiredo; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Maria Caracol Rôla; Dina Maria de Jesus Nunes; Joana Isabel dos Santos Pereira; Sílvia Oliveira Ramos; Sofia Isabel da Silva Dias	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B1; B3; C1; C2; C3; C6; D1; D2
abr		Os Segredos do Mar	Atividade dirigida no âmbito da disciplina de Estudo do Meio.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2A)	2,50 €	B5; D1; D2
mai	29	Almoço/piquenique partilhado do 3.º ano no Parque dos Moinhos	Os alunos das turmas do 3.º ano do Agrupamento, deslocar-se-ão ao Parque dos Moinhos para realizar um almoço/piquenique partilhado. Pretende-se promover momentos de convívio e partilha entre todos os intervenientes na atividade; sensibilizar os alunos para a preservação da natureza e sua diversidade e ter presente as regras de convivência social.	Sofia Isabel da Silva Dias; Sílvia Oliveira Ramos; Joana Isabel dos Santos Pereira; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Filipa Correira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		B3; B5; D1; D2
mai		Biblioteca Municipal de Belém	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "As palavras contam Histórias", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; promover exercícios de cidadania.	Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (3.º MR3C)	0 €	A1; B3; B5; C4; D1; D2
jun		Pedypaper	-Ida ao Parque dos Moinhos para a realização de um pedypaper seguido de um momento de confraternização entre turmas.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Sílvia Margarida Flores Martinho; Patrícia Gramaxo; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Fátima Catarina Samagaio Costa	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
		Festa de Natal	Os alunos realizam canções/coreografias alusivas ao Natal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2
		Semana do desporto	Dar a conhecer diferentes modalidades desportivas. Colocação de diferentes estações desportivas no recreio.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C4; D2
		Biblioteca Municipal de Belém	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "Lengalengar", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; promover exercícios de cidadania.	Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (3.º MR3C)	0 €	A1; B3; B5; C4; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia da alimentação	É pedido a cada aluno uma peça de fruta variada, para depois se confeccionar uma espetada de fruta a ser consumida na hora do almoço.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1
		Comemoração do Dia Halloween e vDia da Poupança	Os alunos, em conjunto com os encarregados de educação, elaboram mealheiros cujo tema é o Halloween.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1; D2
		Correspondência digital entre as turmas do 3.º ano do Agrupamento	As turmas do 3.º ano do Agrupamento, ao longo do ano letivo, irão trocar correspondência digital. Esta troca visa permitir uma interação interescolas/ interturmas sobre momentos, experiências, partilha e aprendizagens via e-mail. Neste processo, as professoras da turmas serão um elemento mediador e facilitador na troca dessa correspondência, pretendendo-se assim, tornar as aprendizagens mais significativas para as crianças, valorizando o grupo e a individualidade de cada uma, bem como promover um trabalho colaborativo entre todos. Mais se pretende, desenvolver e capacitar os alunos para as TIC.	Sofia Isabel da Silva Dias; Sílvia Oliveira Ramos; Joana Isabel dos Santos Pereira; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Filipa Correira Figueiredo	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B3; C1; C6; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
dez		Cânticos de Natal	Celebraremos a época festiva do Natal com cânticos . Ao longo da última semana de aulas do 1º período, cada grupo de ano, desde o pré-escolar até ao 4º ano de escolaridade , entoará canções natalícias, no período do acolhimento da manhã.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
		Comemoração do Dia Halloween e vDia da Poupança	Os alunos, em conjunto com os encarregados de educação, elaboram mealheiros cujo tema é o Halloween.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Vamos ao teatro! - Peça a palavra	<p>Descrição:</p> <p>- Assistir à peça de teatro "Peço a palavra", no Teatro LU.CA</p> <p>Objetivos:</p> <p>- Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro;</p> <p>- Proporcionar experiências culturais diversas.</p>	Norberto Fernando Sampaio Teixeira Fernandes; Ana Rita Sampaio; Ana Mafalda Simões Manita; Anabela Maria Guerreiro Estevao	Alunos (6.º D)	0 €	D1; D2
nov	09	Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita de estudo dramatizada a fim proporcionar aos alunos tomar contacto com a vida quotidiana na corte nos séculos XVIII e XIX.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º C; 6.º D)		D1; D2
nov		Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita ao Palácio Nacional da Ajuda dramatizada por atores que levarão os alunos numa viagem pelo quotidiano da corte portuguesa nos séculos XVIII, XIX.	Regina Maria Gago Diogo de Campos Calejo; Joana Isabel Borba Ávila; Anabela Maria Guerreiro Estevao	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º G)		D1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2

210 – Português/ Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; abr		Sábios da Escrita - Concurso de Ortografia	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de ortografia, envolvendo todas as turmas, em dois escalões (5.º e 6.º anos), por eliminatórias a decorrer ao longo do ano. - O concurso será em formato digital, com recurso ao Google Forms. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever com respeito pelas regras de ortografia. - Desenvolver e consolidar o conhecimento relacionado com as regras de ortografia. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2; D3
mar		Vamos ao teatro! - Ulisses	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	107,50 €	D1; D2
mar		Vamos ao teatro! - O Príncipe Nabo	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	102,50 €	D1; D2

220 – Português / Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween on line	Halloween on line , construção de um ficheiro alusivo ao tema , fazer um e-book, tudo através da Google classroom, a ser divulgado na televisão da escola.	Pedro Miguel de Almeida Ferreira; Maria Margarida Urbano Ramalho; Ana Mafalda Simões Manita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
out		Vamos ao teatro! - Peça a palavra	Descrição: - Assistir à peça de teatro "Peço a palavra",no Teatro LU.CA Objetivos: - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas.	Norberto Fernando Sampaio Teixeira Fernandes; Ana Rita Sampaio; Ana Mafalda Simões Manita; Anabela Maria Guerreiro Estevo	Alunos (6.º D)	0 €	D1; D2
dez; mar; abr		Sábios da Escrita - Concurso de Ortografia	Descrição: - Concurso de ortografia, envolvendo todas as turmas, em dois escalões (5º e 6º anos), por eliminatórias a decorrer ao longo do ano. - O concurso será em formato digital, com recurso ao Google Forms. Objetivos: - Escrever com respeito pelas regras de ortografia. - Desenvolver e consolidar o conhecimento relacionado com as regras de ortografia.	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2; D3
dez		Christmas Fun	Descrição: Construção de crackers de Natal e troca interturmas, entre os alunos. Objectivos: Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura inglesa; desenvolver atitudes e hábitos de trabalho.	Maria Margarida Urbano Ramalho; Ana Mafalda Simões Manita; Pedro Miguel de Almeida Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C2

220 – Português / Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Vamos ao teatro! - Magic Tablet	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro ,em língua inglesa, "Magic Tablet" pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Maria Margarida Urbano Ramalho; Ana Mafalda Simões Manita; Pedro Miguel de Almeida Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	210 €	D1; D2
mar		Vamos ao teatro! - Ulisses	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	107,50 €	D1; D2
mar		Vamos ao teatro! - O Príncipe Nabo	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	102,50 €	D1; D2
jun		England and its culture	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição de trabalhos sobre diferentes aspetos da cultura inglesa. <p>Objectivos: Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura inglesa; desenvolver atitudes e hábitos de trabalho.</p>	Maria Margarida Urbano Ramalho; Pedro Miguel de Almeida Ferreira; Ana Mafalda Simões Manita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	D1; D2

230- Matemática e Ciências Naturais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Será desenvolvida uma atividade em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, tendo em vista a sensibilização dos alunos para a importância da alimentação como fator determinante de saúde, proporcionando, através de atividade lúdicas (jogos), a realização de experiências sensoriais e partilha de conhecimentos relativamente aos alimentos naturais.</p> <p>Esta atividade será realizada com duas turmas de 6.º ano. Será ainda distribuído aos alunos do 2.º ciclo, o Livro "25 compromissos Vida Saudável" e Quantos - Queres Alimentação.</p> <p>Na Classroom será ainda disponibilizado aos alunos o "eBook Frutos Secos" e o " Manual de Alimentação Inteligente- coma melhor, poupe mais"</p>	Carina Sofia Louçano Garcia; Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; D2
out		Vamos ao teatro! - Peça a palavra	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "Peço a palavra", no Teatro LU.CA <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Norberto Fernando Sampaio Teixeira Fernandes; Ana Rita Sampaio; Ana Mafalda Simões Manita; Anabela Maria Guerreiro Esteveao	Alunos (6.º D)	0 €	D1; D2

240- Educação Visual e Tecnológica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Intervenção/melhoramento do espaço escolar.	Realização de exposições temáticas. Preservação do meio ambiente. Melhoramento do espaço sala de aula/exteriores.	Luzia Rosa da Cunha Ramos; João Pedro Bento Ricardo; Cibele Torresão Saque Pereira; Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		A1; B3; B5; D2; D3
mar	21	Instalação artística "Tronco"	Instalação artística "Tronco", celebração do dia da árvore. 1 - Recolha fotográfica de texturas de troncos de árvores do espaço escolar. 2 - Pintura das texturas sobre papel. (papel erradamente impresso na reprografia escolar) 3 - Colagem em tubos de cartão reciclados. 4 - Criação de percursos expositivos nos jardins interiores e exteriores à escola.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		B3; C1; D1; D2
		Comemoração de datas festivas.	Assinalar e comemorar datas relevantes para a comunidade educativa.	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Cibele Torresão Saque Pereira; Ângelo Manuel Ribau Costa; João Pedro Bento Ricardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B1; B2; B3; B5; C5; C6; D1; D2
		Happening "Dez Me Livro"	Happening "Dez Me Livro" Leitura em voz alta (um aluno a ler durante 10 minutos). Registo gráfico no diário visual dos colegas do aluno/leitor. No 5º A e 5º F a finalidade do projeto é: leitura interpretativa e registo gráfico do livro de Luís Sepúlveda " História de um gato e de um rato que se tornaram amigos"	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C2; C3; D1; D2
		"Pintar à maneira de ..."	"Pintar à maneira de ..." Exposições de trabalhos de alunos celebrando variadas datas relevantes explorando o universo plástico de diversos artistas.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C4; D1; D2

250- Educação Musical

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Apresentação à comunidade escolar de canções alusivas ao Natal; Performance artística por parte dos alunos; dar a conhecer reportório natalício nacional e internacional.	Pedro Miguel Figueira Mira; Maria Isabel de Sousa Leal da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B2; C1; C5; D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26; 27; 28; 29; 29; 29	Semana Europeia do Desporto	<p>“Alegria no Desporto”: além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, atividades lúdicas que proporcionem experiências positivas e alegria através do movimento, para os alunos e para a comunidade educativa alargada.</p> <p>Manhãs: Aulas de EF percursos de bicicleta e patinagem.</p> <p>OBJ: Promover o desporto e a atividade física na escola (e Europa), através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população.</p>	Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano; Nelson Alexandre Mendes Carrasco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B5; C4; C5; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B Misto	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B, do Clube do Desporto Escolar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Tiro com Arco.	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Tiro com Arco, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento	Joaquim Luís Vidal Pereira; Sandra Paula de Madalena Nascimento	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Grupo/Equipa DE Sobre Rodas	Atividades de aprendizagem, condução na via pública e treino de Ciclismo.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Ténis de Mesa	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Ténis de Mesa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Escola Ativa	Treinos e outras atividades do Grupo/Equipa DE Escola Ativa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Comunidade	Atividades Físicas e desportivas destinada à comunidade escolar.	Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C5; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Iniciados Femininos	Treinos e competição das alunas do Grupo/Equipa de Voleibol Iniciados Femininos, Clube do Desporto Escolar	Joaquim Luís Vidal Pereira; António Manuel Nunes Godinho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa Futsal Infantis B Masculinos	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Futsal Infantis B Masculinos, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Badminton	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Badminton, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
dez	03; 04; 05; 06; 07; 08	Dia do desporto adaptado	Realização de diversas atividades desportivas adaptadas no âmbito das aulas de EF, no âmbito da Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. OBJ: pretende-se promover atividades a fim de consciencializar a população escolar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade e na escola, promovendo um mundo mais inclusivo e equitativo, sensibilizando alunos e adultos para a diferença, cooperação, ajuda e respeito pelo próximo.	André Luís Barreto Godinho; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5; C3; C4; D1; D2; D3
dez	13	Corta Mato Escolar	Realização do Corta Mato escolar na Mata de Monsanto para apuramento dos alunos para o Corta Mato da Cidade de Lisboa	Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	B1; B2; B5; D2; D3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo à Kidzania e Instituição de solidariedade São Francisco de Assis	Pretende sensibilizar os alunos a acolher e a reinterpretar novos horizontes de conhecimento partindo de experiências com outras estruturas socioeducativas exteriores à escola. Dar a conhecer diferentes realidades promotoras de dignidade humana perante os mais desfavorecidos.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Estevaso; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Estevaso; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas- 26 de setembro	Comemoração do multilinguismo	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C6; D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Cientificamente Provável"	<p>O projeto Cientificamente Provável, promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), é uma parceria entre o Agrupamento de Escolas do Restelo (dinamizada pelo Grupo 300 e a Biblioteca desta instituição) e o Centro de Linguístico da Universidade de Lisboa (CLUL), que se iniciou no ano letivo de 2022/23 e que continua no ano letivo de 2023/24. O objetivo central do projeto é fomentar a articulação entre a investigação universitária e o ensino das escolas básicas e secundárias, de modo a contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para os motivar para o conhecimento, preparando-os e encorajando-os para o prosseguimento de estudos superiores.</p> <p>Serão duas as linhas de ação desenvolvidas que estão identificadas no documento do programa concebido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT):</p> <p>a) Realização do ciclo de sessões "O que o texto diz é provável?", sobre temas da especialidade da unidade de investigação, dirigida a alunos dos Ensinos Básico e Secundário.</p> <p>b) Disponibilização, através da Biblioteca Escolar e/ou do Grupo 300 (online), de recursos de ensino/aprendizagem produzidos pelo Centro e pelos seus investigadores.</p>	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0,0 €	Domínio B; B1; B5; Domínio C; C4; C6; Domínio D; D1; D2

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
nov; dez		Visita de estudo ao MAC/CCB: "Arte Moderna - Principais Vanguardas e seus contextos"	Esta visita propõe enquadrar as mudanças de paradigma da viragem do século XIX para o século XX, bem como um conjunto de momentos--charneira ao longo da primeira metade do século XX, com as denominadas vanguardas artísticas. Deste modo, a visita tem como objetivo contextualizar a produção poética de Fernando Pessoa e aproximar os alunos da arte moderna.	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º G; 12.º I)	0 €	C4
jan	12; 16	IDA AO TEATRO - AUTO DA BARCA DO INFERNO	Ida ao teatro para assistir à representação do Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Facilitar a consolidação de saberes relativos ao texto dramático vicentino. Compreender a intemporalidade da obra de Gil Vicente. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral no Castelo de S. Jorge.	Selma Leonor Caetano A.Sereno E.Pinheiro; Raquel Maria de Araújo Alves; Maria do Carmo Camacho Capela	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 9.º H)	0 €	D1; D2
mar		Comemoração do Dia Mundial da Poesia	No âmbito do estudo da poesia camoniana e da comemoração do Dia Mundial da Poesia, os alunos deverão escrever um soneto com temáticas desenvolvidas pelo poeta para fazer uma exposição no pavilhão 1.	Cecília da Silva Assunção	Alunos (10.º C; 10.º F; 10.º H; 10.º J; 10.º L)		Domínio D; D1; D2
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres. A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
dez		Cartes de Noël: Créativité et Tradition	Elaboração de postais de Natal Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o Natal; Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através da aprendizagem de tradições de Natal em França. Descrição: Pesquisa sobre as tradições de Natal; vocabulário relacionado com o Natal e expressões próprias da época; elaboração de mensagens de Natal e produção das "cartes de vœux"; divulgação dos trabalhos no átrio do pav. 1 da ESR e na Biblioteca Escolar da EBPV. No final da atividade os postais de Natal serão entregues a doentes do H. S. Francisco Xavier, em articulação com a disciplina de EMRC. Esta atividade combina a expressão artística com a aprendizagem da língua e a compreensão cultural.	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	C3; C4
fev		Commémorer la Saint Valentin	Elaboração de Postais de São Valentim Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o São Valentim; Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através de poemas de São Valentim em francês. Descrição: pesquisa de poemas e mensagens alusivas ao amor/amizade. Elaboração de postais impressos ou em formato digital e divulgação dos trabalhos. Todos os Postais de São Valentim estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente. Avaliação.	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Fête de la Francophonie "Fête de la Francophonie" Commemorer la Saint Valentin "Fête de la Francophonie" Fête de la Francophonie	<p>Atividade 1 (apenas realizada com as turmas da ESR)</p> <p>Declamação de textos francófonos na Rádio Belém</p> <p>Objetivo 1: Promover o desenvolvimento da competência de expressão oral em francês; Objetivo 2: Promover o gosto pela poesia francófona.</p> <p>Descrição: Seleção de poemas de autores francófonos significativos para os alunos; prática de declamação tendo em atenção a entoação, o ritmo e a pronúncia; gravação com a Rádio Belém; discussão e reflexão sobre a experiência; avaliação com base na fluência oral, correção linguística e pronúncia.</p> <p>Atividade 2</p> <p>Visionamento de cinema francófono</p> <p>Objetivo 1: Desenvolver a compreensão do oral. Objetivo 2: Apreciar a cultura e o cinema francófonos.</p> <p>Descrição: Informações contextuais sobre o filme, o diretor e os atores principais. Visionamento do filme com anotação de questões para discussão após a exibição do mesmo. Reflexão/discussão pós-filme: impressões dos alunos, discussão sobre personagens, temas, elementos culturais presentes na obra. Avaliação com base na participação dos alunos na discussão pós-filme e nas respostas às questões de compreensão.</p>	Sara Santos Guerreiro; Nuno João Antunes Pires; Maria Inês Cancelo Russo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Elvira Catarino Moreira; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2
mai		Le Top 10 des Tubes Français	<p>Top 10 de músicas francesas</p> <p>Objetivo 1: Dar a conhecer e divulgar a música francesa e francófona;</p> <p>Descrição: Pesquisa e seleção de música francesa com base em critérios específicos, como popularidade, influência cultural, preferência pessoal, relevância histórica.</p> <p>Elaboração de uma lista Top 10. Divulgação do Top 10 na Rádio da ESR, na primeira semana de maio 2024 e na TV de divulgação, na EBPV.</p>	Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2

320 – Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		À la Découverte de Personnalités Francophones	<p>Exposição sobre personalidades francófonas</p> <p>Objetivo 1: Adquirir vocabulário sobre a descrição de pessoas, atividades e profissões;</p> <p>Objetivo 2: Promover a compreensão cultural e o conhecimento da diversidade de influências francófonas no mundo.</p> <p>Descrição: Pesquisa e apresentação de informações sobre personalidades (dados pessoais, vida, carreira, prémios...) de diferentes regiões francófonas (França, Canadá, África...) que se destacam em diversos campos (cinema, desporto, literatura, ciência, política...).</p> <p>Discussão sobre a importância e influência da personalidade e a sua contribuição para a promoção da língua francesa e cultura no mundo inteiro.</p> <p>Na turma 7.º C será feita articulação com Oficina de Artes e Geografia.</p> <p>Todos os cartazes estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente.</p> <p>Avaliação.</p>	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C)		C2; C6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas- 26 de setembro	Comemoração do multilinguismo	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C6; D1; D2
out	31	Comemoração do Halloween	Promover a celebração de uma festividade anglo-saxónica através da criação de artefactos alusivos à temática produzidos pelos alunos do ensino básico, 9º C da professora Maria do Carmo Espadanal e realização de um "brunch" no pátio, com alimentos confeccionados pelos alunos do 11º J. Na sala dos professores foi também realizada uma atividade de convívio entre os docentes.	Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º J; 9.º C; 9.º H)	100 €	Domínio C; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	<p>Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto.</p> <p>Os objetivos centrais do projeto são:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global. 	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3

400- História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo à Exposição 50 anos depois, na Torre do Tombo	Dar a conhecer aos alunos , como foi que jovens entre os 13 e os 17 anos abraçaram o imperativo de contestar as diversas formas como a ditadura condicionava a sua vida: nos estudos, no acesso à cultura, no simples convívio entre jovens, bem como no seu direito de viver em paz e não ter de fazer uma guerra em África a cuja finalidade não aderiam.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Maria José Melo Dias	Alunos (8.º B)		C4; D2
fev	22	Visita de Estudo à Torre do Tombo - 22 de janeiro 2024 "Há sempre alguém que diz não! – A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974)"	Desenvolvimento de aprendizagens: O Estado Novo - Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; - Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra com a Guerra Fria - Explicar a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia, na modificação de estrutura da população ativa e comportamentos. Cidadania: Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, contribuindo para que crianças e jovens adquiram conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.	Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	Domínio C; C1; C4; D1; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11; 11; 11; 11	Visita de Estudo à Torre do Tombo (Lisboa) (exposição: Há Sempre Alguém que Diz Não - A Oposição Estudantil à Ditadura no Ensino Secundário de Lisboa (1970-1974).	<p>A atividade insere-se na comemoração dos 50 anos do 25 de abril possibilitando aos alunos a oportunidade de refletirem sobre um momento importante da história recente do país, que contou com a participação ativa de estudantes do Ensino Secundário.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância da luta estudantil antes do 25 de Abril de 1974 como motor da democratização da Escola/Universidade e da liberdade em Portugal. <input type="checkbox"/> Formar para os valores e para a participação cívica e social da comunidade estudantil, problematizando os conhecimentos adquiridos e a realidade vivida. <input type="checkbox"/> Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade, de participação, de cidadania e de promoção da solidariedade. <input type="checkbox"/> Aprofundar a ligação entre a escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. <input type="checkbox"/> Valorizar o património histórico-cultural. 	António Farinha Fernandes	Docentes; Alunos (10.º H; 40973 - Cristina Rodrigues Fontan (10.ºH); 40914 - Vasco Mendes Godinho (10.ºH); 40913 - Vasco Madeira Sabrosa Pappamikail Branco (10.ºH); 40908 - Rita Borbinha Bravo Pinto Gomes (10.ºH); 40888 - José Maria Loureiro André (10.ºH); 40885 - Guilherme Vieira Da Silva Alves (10.ºH); 40866 - Afonso Duarte Fernandes Pinheiro Barreira (10.ºH); 40830 - Ricardo Miguel Ferreira Mimoso (10.ºH); 40828 - Pedro Afonso da Silva Fernandes (10.ºH); 40810 - Maria do Carmo Cavalleri Lúcio (10.ºH); 40806 - Maria Madalena Araújo Brito Marques de Oliveira (10.ºH); 40791 - Luís Maria Macieira Fragoso Picciochi Diniz (10.ºH); 40789 - Leonor Mateus Faisca (10.ºH); 40786 - LOURENÇO MANUEL HENRIQUES INÁCIO BAPTISTA (10.ºH); 40781 - João Pedro Martins Baptista Pedro Matos (10.ºH); 40780 - João Miguel Sousa do Nascimento Rodrigues (10.ºH); 40778 - José Maria Neves Gaivão de Almeida Lima (10.ºH); 40770 - Gonçalo Pinho Peters (10.ºH); 40767 - Francisco de Oliveira Carreira Pedroso Maia (10.ºH); 40764 - Francisco Maria Pignatelli Soares e Varela Pinto (10.ºH); 40245 - Raoni Aguiar Lapa (10.ºH); 39030 - Lourenço Maria de Sousa Coutinho Valadares (10.ºH); 39021 - Marta Ferreira Macedo e Cunha (10.ºH); 39012 - Caetano Sousa Uva	0 €	B2; B5; C4

410 – Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					de Melo (10.ºH); 39000 - Rodrigo Pedro Cortes Cardoso (10.ºH); 38976 - Francisco Maria Mota da Costa de Oliveira Santos (10.ºH); 35557 - Ivan Alexandre da Silva Martins (10.ºH); 34515 - Amélia Marques Proença Policarpo (10.ºH))		

410 – Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Esteveao; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
mai		Visita de estudo a Madrid	Visita de estudo a Madrid: - Museu do Prado - rainha Sophia; - Catedral de Almodena.	Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º E; 11.º I; 11.º J)	0 €	B1; B2; B5; D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Esteveao; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2

420 – Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15	Visita de estudo à Sinagoga de Lisboa	Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas. . Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (12.º H)	0 €	D1; D2
nov		"Uma semana em..." Mostrar lugares de interesse turístico ou com potencial para o serem; Indicar características desses locais, (alimentação, língua, locais a visitar e curiosidades) por forma a atrair mais turistas; Elaborar um cartaz turístico chamativo. Elaborar um folheto com as	Os alunos terão de elaborar um cartaz turístico sobre um determinado local que gostassem de visitar.	Patrícia Marques Avões; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; C6; D2
nov		Trabalho prático de análise de paisagens	Será proposto aos alunos que pesquisem e analisem criticamente diferentes tipos de paisagens com o objetivo de analisarem o espaço, identificando os elementos que o compõem e o papel da intervenção humana na alteração das paisagens.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida; Patrícia Marques Avões	Alunos		D1; D2
jan	25	Visita de estudo à exposição " Há sempre alguém que diz não! A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa.	Ver a exposição, no âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de abril. Debater em sala de aula o assunto	Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte	Docentes; Alunos (10.º J)		B2; C4; D2
jan		Visita de Estudo à Exposição 50 anos depois, na Torre do Tombo	Dar a conhecer aos alunos , como foi que jovens entre os 13 e os 17 anos abraçaram o imperativo de contestar as diversas formas como a ditadura condicionava a sua vida: nos estudos, no acesso à cultura, no simples convívio entre jovens, bem como no seu direito de viver em paz e não ter de fazer uma guerra em África a cuja finalidade não aderiam.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Maria José Melo Dias	Alunos (8.º B)		C4; D2
fev		Concurso de rosas dos ventos	Será proposta aos alunos a construção de rosas dos ventos utilizando materiais recicláveis com o objetivo de aplicar as aprendizagens adquiridas na disciplina de Geografia, nomeadamente, a importância da rosa dos ventos na localização relativa e o conhecimento dos pontos cardeais e colaterais, promovendo a criatividade e a utilização de diferentes técnicas de expressão gráfica, assim como sensibilizar para uma sociedade mais sustentável.	Patrícia Marques Avões; Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Alunos		C4; D1; D2; D3
mar		Visita de estudo à Base Aérea da Granja do Marquês - Sintra	Visita à Estação Meteorológica; Visita à secção cartográfica e de fotografia aérea; Visita ao Museu do Ar.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (10.º I; 10.º L)		D1; D2

420 – Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo à Base Aérea n.º1 de Sintra	Os alunos irão visitar a Base Aérea onde poderão ter acesso à divisão de cartografia e à estação meteorológica, assim como visitar o Museu do Ar. Ao longo do dia os alunos poderão explorar vários documentos cartográficos, manusear, observar e explorar diversos tipos de mapas, ler e interpretar mapas de diferentes escalas e formular hipóteses para a representação cartográfica a utilizar face a um fenómeno ou evento. Também poderão conhecer os instrumentos de medição de diferentes elementos climáticos e os processos de previsão do estado do tempo, assim como viajar pela história da aviação e conhecer o interior de	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida; Patrícia Marques Avôes	Alunos		D1; D2; D3
mar		A Diversidade Cultural	Elaboração de trabalhos em grupo sobre as diferentes culturas e religiões de forma a compreender a diversidade cultural existente no mundo e a necessidade de respeitar as diferenças.	Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)		C2; C3; C4; D1; D2
mai		Vamos ouvir a Terra	Os alunos terão de desenvolver trabalhos onde demonstrem a ação dos riscos naturais sobre a superfície terrestre. Conhecer conceitos relacionados com a teoria do Risco. Compreender os riscos meteorológicos, climáticos, hidrológicos e geomorfológicos no meio e na sociedade.	Teresa Maria Soares Correia; Patrícia Marques Avôes; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; C6; D1; D2; D3
mai		Visita de Estudo ao Litoral de Sintra-Cascais	Trabalho de campo no litoral dos concelhos de Sintra e Cascais.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (10.º I; 10.º L)		D1; D2
jun		"O que queremos - Meio ambiente ou ambiente inteiro?"	Os alunos terão de elaborar trabalhos onde foquem os problemas que afetem o sistema terra. Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água. Identificar soluções técnico-científicas para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.	Patrícia Marques Avôes; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C2; C3; C4; C6; D1; D2; D3
		Visita de estudo à Companhia das Lezírias.	A atividade consiste numa visita de estudo à propriedade agroflorestal "Companhia das Lezírias". Os principais objetivos desta atividade são: - Conhecer uma exploração agrícola, assente no pilar da sustentabilidade, onde as atividades agroflorestais se fundem com a diversidade de habitats de fauna e flora. - Analisar a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. - Reconhecer as potencialidades de Portugal no contexto de um espaço rural sustentável.	Teresa Maria Soares Correia; Maria Manuela Ribeiro Formigão; Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º H; 11.º I; 11.º J)		D1; D2
		Visita de Estudo à Fábrica da Renova	Objetivos: - Observar o processo produtivo de uma unidade industrial; - Compreender o impacto económico e geográfico da indústria do papel; - Identificar fatores de localização industrial.	Maria Alcina do Carmo Dias; Teresa Maria Soares Correia; Maria Manuela Ribeiro Formigão	Alunos (11.º H; 11.º I; 11.º J)		C4; D1
		Magazine Geográfico	Construção de um Mural de Parede em que cada aluno é convidado a colocar notícias relacionadas com os temas analisados na disciplina de Geografia. Relacionar os conteúdos geográficos com a realidade.	Teresa Maria Soares Correia; Patrícia Marques Avôes; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C2; C3; C4; D1; D2

420 – Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Magazine Geográfico	Construção de um Mural de Parede em que cada aluno é convidado a colocar notícias relacionadas com os temas analisados na disciplina de Geografia. Relacionar os conteúdos geográficos com a realidade.	Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)		C2; C3; C4; D1; D2

430 – Economia e Contabilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; abr		Olimpíadas da Economia	Olimpíadas da Economia, pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.	Armando Jose da Silva Geraldés Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)		Domínio D
mar		Museu da Presidência	Visita orientada ao Museu da Presidência, em Belém.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2
abr		Aula Jacques Delors	Visita orientada ao Centro Jacques Delors, no Palácio da Cova da Moura.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2
		Olimpíadas da Economia	Participação nas XI Olimpíadas da Economia, organizadas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, com o tema Inteligência Artificial.	Armando Jose da Silva Geraldés Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)	200 €	D2

500- Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial, que visa promover o Pensamento Computacional entre alunos e professores através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3º ao 12º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; Joana Catarina Milheiro Aguiar Frazão; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisabete Pires Custódio	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	C6; D1; D2
jan; fev; mar		Dia do Pi	Exposição de trabalhos projetados e realizados pelos alunos, em pequenos grupos, para a comemoração do Dia do Pi, 14 de março, no átrio do pavilhão 1 na Escola Secundaria do Restelo e na Escola Básica Paula Vicente.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; João Pedro Ferreira Teles; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisa Monteiro Basto; Cláudia Gisela de Castro Bacala Fonte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	B1; B2; C2; D1; D2; D3
abr; mai; jun		Pangea	O concurso de matemática PANGEA quer unir estudantes de diferentes locais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática. O objetivo principal é espalhar o entusiasmo pela matemática. A mensagem é: "O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos." Objetivos/Finalidades: - unir e motivar através da matemática. - que todos os participantes fortaleçam a sua autoconfiança e as suas capacidades. - tornar o concurso mais atrativo pela Europa fora, e aumentar o número de participantes. - mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.	Paulo Miguel Cambetas Ascensão; Mónica Celina Oliveira Martins; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Cristina Maria Monteiro Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	Domínio A; B5; C4; C6; D1; D2; D3

510 – Física e Química

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Olimpíadas da Química +	Participação nas Olimpíadas da química destinadas aos alunos do Ensino Secundário.	Avelino Ricardo Moreira; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)		C4; D1
mai		Painéis fotovoltaicos	Visita pedagógica à instalação experimental de painéis fotovoltaicos da FCUL, matéria lecionada no 10º ano de Física e Química A.	Laura Maria Bugalhão Silva Costa Pinto; Helena Isabel Moreira Silva Sousa Resende; Avelino Ricardo Moreira; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0 €	Domínio C; C1

520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	EIT Food Career Day	Demonstrar aos estudantes do Ensino Secundário (adultos do futuro) as possibilidades de educação superior que podem levar a carreiras gratificantes e inspiradoras, impulsionando a inovação em toda a cadeia de valor agroalimentar <ul style="list-style-type: none"> • Motivar e inspirar jovens a seguir áreas relacionadas com agricultura e alimentação, trazendo recursos humanos essenciais para o sistema alimentar • Promover conhecimento, competências e atitudes exigidas no setor agroalimentar • Mostrar oportunidades interessantes, significativas e impulsionadas pela inovação na indústria, universidades ou outras organizações 	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito; António Fernando Baia da Costa; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (12.º C; 12.º D)	0 €	C3; C4; D1; D2
nov	22; 23; 24	Feira de minerais e fósseis	Os principais objetivos são: promover e incrementar o interesse dos alunos pelas Ciências e o mundo natural, assim como permitir a toda a comunidade educativa conhecer e identificar rochas, minerais e fósseis, reconhecendo a importância e utilizações práticas dos recursos naturais na sociedade. Esta atividade irá permitir a aquisição de fósseis e minerais para o Laboratórios de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclo, que irão enriquecer e atualizar o espólio atual.	Sandra Cristina Domingues Frade Afonso; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Amílcar Nuno Amoreira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B3; B5; C1
nov		Feira de Minerais e Fósseis	"Despertar" nos alunos e na comunidade a importância da Terra na vida comum. Divulgação e venda de rochas, fósseis e minerais.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Maria Helena Leal Ferreira dos Reis; Rosa Maria Carvalho Espada; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		C4; D1; D2
jan	05	As Aventuras de um Biólogo Marinho.	Conversa para alunos sobre como se estuda a biologia do fundo do mar. A vida a bordo. Como ser biólogo marinho. O nosso trabalho, que equipamentos usamos e como fazer um estudo científico. Algumas histórias de estudos de biodiversidade marinha. As mais belas imagens das campanhas de inventariação de biodiversidade marinha.	Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira	Alunos (12.º C)	0 €	D1; D2
jan; fev		Visita de estudo ao ISA - Instituto Superior de Agronomia, Lisboa.	Visita de estudo a laboratórios do ISA (genética, patologia vegetal, alimentos fermentados, insetos, outros) e participação dos alunos nas atividades laboratoriais por estes promovidas. Visita à coleção de solos do ISA (Pedoteca). Assistência a uma palestra (tema a combinar). Conhecer as instalações e professores do ISA, dando a conhecer aos alunos da ES Restelo um exemplo de ambiente académico científico de ensino superior.	Rosa Maria Carvalho Espada; Filomena Correia Bretes; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0 €	Domínio C; C4; Domínio D; D1; D2

520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Concurso de Fotografia de Natureza 2023-2024	Concurso de fotografia. Promover competências ao nível da educação ambiental e artística. Sensibilizar para a observação crítica da natureza tendo em vista uma maior ligação a esta e constituir um desafio para os alunos a descoberta da biodiversidade que temos no nosso país.	Rosa Maria Carvalho Espada	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	Domínio C; C4; Domínio D; D3
mai		Mini curso capacitar para Salvar-Suporte Básico de Vida	“Capacitar para Salvar” é o nome do mini curso inserido no projeto de sessões de educação para a saúde, sobre Suporte Básico de Vida, dinamizado pelo Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Lisboa, do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa. Tem uma parte teórica e uma parte prática. Está inserido nos conteúdos curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 9º ano.	Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2; D3
		Olimpíadas da Geologia	As “Olimpíadas Portuguesas de Geologia” são concursos anuais que visam a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigidos aos estudantes do 11º ano do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP). Despertar o interesse e dinamizar Despertar o interesse e dinamizar o ensino e a aprendizagem da Geologia Aproximar Escolas Secundárias e Universidades Captar vocações para as Geociências Representar Portugal nas IESO 2024	Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Maria Helena Leal Ferreira dos Reis; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E)		Domínio D

550 - Informática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; fev	12-09; 19-09; 01-02	Plataforma INOVAR PAA	Potencialidades da Plataforma INOVAR PAA	Humberto Fernandes Xavier	Docentes		C6
set		Segurança na INTERNET	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media nas Escolas	Maria Isabel Diogo Vaz; Marcelo Manuel Oliveira Moreira; Humberto Fernandes Xavier; Dina Cordeiro; Ana Maria Bau Barros Marques	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C2
nov		Workshop Excel	Noções básicas de Excel - possibilitar, ao pessoal não docente, o acesso à utilização do programa e apresentar algumas das potencialidades/funcionalidades mais utilizadas da aplicação. O principal objetivo é permitir que o pessoal não docente tenha contacto com uma aplicação que pode ser bastante útil em contexto de trabalho e apoiar a utilização das TIC em contexto de trabalho.	Maria Isabel Diogo Vaz	Pessoal não docente	0 €	B4
jan	30	Dia da não violência escolar	O objetivo do Dia Escolar da Não Violência e da Paz passa por sensibilizar os nossos alunos, professores, Encarregados de Educação, para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. São também preocupações deste dia promover a comunicação entre todos, impedir situações de bullying e incrementar a amizade. A prevenção e a sensibilização em idade precoce, a criação de uma cultura de não-agressão, a ajuda na resolução dos conflitos sem recorrer à violência, e apoiar as vítimas, são objetivos fulcrais para combater os comportamentos desadequados de agressividade.	Maria Isabel Diogo Vaz; Marcelo Manuel Oliveira Moreira; Humberto Fernandes Xavier; Dina Cordeiro; Ana Maria Bau Barros Marques	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C1
mar		Semana da Alimentação Saudável	Com esta iniciativa, pretende-se sublinhar a importância de estilos de vida saudáveis e sustentáveis, focando a atenção na alimentação e teve como objetivo geral promover hábitos alimentares saudáveis.	Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Dina Cordeiro; Maria Isabel Diogo Vaz; Humberto Fernandes Xavier; Ana Maria Bau Barros Marques; Marcelo Manuel Oliveira Moreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C4

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27	BD AMADORA	Visita guiada ao festival/exposição da AMADORA BD, disciplina de EDUCAÇÃO VISUAL, 8.ºF e 9.ºH, dia 27 de Outubro das 8h30 partida da escola e volta as 12h30.	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Alunos (8.º H; 9.º F; 40660 - Miguel Calçada Galinho (9.ºF); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40501 - Érica Filipa dos Santos Franco (8.ºH); 40476 - Leonor Madail Barbosa Caeiro Romanga (8.ºH); 40404 - MIGUEL TORGAL FRASQUILHO GONÇALVES GUERREIRO (8.ºH); 40402 - Beatriz Monge Pinheiro Cordeiro Ângelo (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 40313 - Francisco Maria Jardim Leitão Spínola Brito (8.ºH); 40288 - Bernardo Carneiro de Almeida da Cruz Arnaud (8.ºH); 40282 - Morris Bergam (8.ºH); 40276 - Gabriela Pina da Câmara de Souza Curvelo (8.ºH); 40165 - Maria ODonnell Guimarães Carneiro (9.ºF); 40164 - GUSTAVO LEAL DOS SANTOS (9.ºF); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 39879 - Manuel Jose de Medeiros Pimentel Morais Sarmento (9.ºF); 39824 - Francisco Gonçalves Ferreira Serra Santos (9.ºF); 39811 - Santiago Canaverde Castel-Branco Fialho (9.ºF); 39809 - Pedro Maria de Barros Pinto de Sousa Coutinho (9.ºF); 39798 - Joao Sousa Sequeira (9.ºF); 39794 - António Maria Spinola Luis (9.ºF); 37457 - Vasco Alexandre cruz dos santos (8.ºH); 36235 - Filipe Alexandre Meireles Costa (8.ºH); 36127 - Elana Mourão de Menezes Loureiro (9.ºF); 36116 - Carolina Morgado Medeiro Henriques	10 €	B5

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fernandes (9.ºF); 36113 - Rafaella Alexandra Pires Tuquerrez (9.ºF); 36017 - Carolina Santos Batista da Silva (9.ºF); 36010 - Filipe Maria Lopes Moreira Serrano (9.ºF); 36009 - Mariana Raposo Troni de Sena e Silva (9.ºF); 35972 - Maria Isabel Santos Batista da Silva (9.ºF); 35596 - Matilde Rodrigues Coelho (8.ºH); 35550 - Gonçalo Miguel Miranda (9.ºF); 35514 - Ariana Filipa Aguiar Fernandes (9.ºF); 35139 - Leonor Machado de Abreu (8.ºH); 35029 - Ivo Ribeiro Dias (8.ºH); 34951 - Maria Célia Dubovici (9.ºF); 34939 - Madalena de Sousa Gonçalves (9.ºF); 34738 - David Filipe Figueiredo Florencio (8.ºH); 34719 - João Martim Leal (8.ºH)		

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jul		Projeto de Arte" Mãos à obra"	Todas as terças-feiras, entre as 10.05h e as 11.35h, vou à Unidade da Escola Básica dos Moinhos, desenvolver com os alunos trabalhos práticos, no âmbito das Artes (pinturas, desenhos, trabalhos com plasticina e colagens).	Alda Maria Manso Preto Nobre	Alunos		B2; C4; D1
jan; mai		Exposição de trabalhos do 9ºA,D,G e H	Exposição dos trabalhos dos alunos no início do 2º e 3º período	Alda Maria Manso Preto Nobre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		B2; C1; C4; D2; D3
mar	21	Instalação artística "Tronco"	Instalação artística "Tronco", celebração do dia da árvore. 1 - Recolha fotográfica de texturas de troncos de árvores do espaço escolar. 2 - Pintura das texturas sobre papel. (papel erradamente impresso na reprografia escolar) 3 - Colagem em tubos de cartão reciclados. 4 - Criação de percursos expositivos nos jardins interiores e exteriores à escola.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		B3; C1; D1; D2
		Happening "Dez Me Livro"	Happening "Dez Me Livro" Leitura em voz alta (um aluno a ler durante 10 minutos). Registo gráfico no diário visual dos colegas do aluno/leitor. No 5º A e 5º F a finalidade do projeto é: leitura interpretativa e registo gráfico do livro de Luís Sepúlveda " História de um gato e de um rato que se tornaram amigos"	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C2; C3; D1; D2
		Exposição de trabalhos de Educação Visual	Proposta de divulgação à comunidade escolar do trabalho realizado na disciplina de EV	Cristina Alexandra Pereira Ivo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E)	0 €	C5; D2; D3
		"Pintar à maneira de ..."	"Pintar à maneira de ..." Exposições de trabalhos de alunos celebrando variadas datas relevantes explorando o universo plástico de diversos artistas.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C4; D1; D2
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres. A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26; 27; 28; 29; 29; 29	Semana Europeia do Desporto	<p>“Alegria no Desporto”: além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, atividades lúdicas que proporcionem experiências positivas e alegria através do movimento, para os alunos e para a comunidade educativa alargada.</p> <p>Manhãs: Aulas de EF percursos de bicicleta e patinagem.</p> <p>OBJ: Promover o desporto e a atividade física na escola (e Europa), através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população.</p>	Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano; Nelson Alexandre Mendes Carrasco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B5; C4; C5; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B Misto	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B, do Clube do Desporto Escolar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out	03	Tetra-ball	Torneio inter-turmas de Basquetebol, Futebol, Voleibol e Ténis de mesa para os alunos do 8.º, 9.º e 10.º ano.	Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Rodrigo Miguel Soares da Costa Martins; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Masculinos	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Masculinos, do Clube do Desporto Escolar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Tiro com Arco.	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Tiro com Arco, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento	Joaquim Luís Vidal Pereira; Sandra Paula de Madalena Nascimento	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Grupo/Equipa DE Sobre Rodas	Atividades de aprendizagem, condução na via pública e treino de Ciclismo.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Ténis de Mesa	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Ténis de Mesa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Escola Ativa	Treinos e outras atividades do Grupo/Equipa DE Escola Ativa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Comunidade	Atividades Físicas e desportivas destinada à comunidade escolar.	Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C5; D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AERestelo Saudavelmente Feliz	Projeto de promoção da atividade física e saúde e bem-estar, nomeadamente na gestão do peso. OBJ: articulação e potenciação de diferentes estruturas (Organização Escolar e Ministério da Saúde) na promoção de uma filosofia abrangente de promoção da saúde e bem-estar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Eva das Neves Cipriano; Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Femininos	Treinos e competição das alunas do Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Femininos, do Clube do Desporto Escolar	Joaquim Luís Vidal Pereira; António Manuel Nunes Godinho	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Iniciais Femininos	Treinos e competição das alunas do Grupo/Equipa de Voleibol Iniciais Femininos, Clube do Desporto Escolar	Joaquim Luís Vidal Pereira; António Manuel Nunes Godinho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa Futsal Infantis B Masculinos	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Futsal Infantis B Masculinos, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Badminton	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Badminton, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
dez	03; 04; 05; 06; 07; 08	Dia do desporto adaptado	Realização de diversas atividades desportivas adaptadas no âmbito das aulas de EF, no âmbito da Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. OBJ: pretende-se promover atividades a fim de consciencializar a população escolar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade e na escola, promovendo um mundo mais inclusivo e equitativo, sensibilizando alunos e adultos para a diferença, cooperação, entreajuda e respeito pelo próximo.	André Luís Barreto Godinho; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5; C3; C4; D1; D2; D3

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	Corta Mato Escolar	Realização do Corta Mato escolar na Mata de Monsanto para apuramento dos alunos para o Corta Mato da Cidade de Lisboa	Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	B1; B2; B5; D2; D3

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conferências Temáticas	Bem-estar Emocional: Como lidar com a pressão Vida Saudável dos Atletas Conciliação da Dupla Carreira	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos		B1; B2; B5; C4; C5; D1; D2; D3
		APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR	Reuniões com elementos da comunidade. Investigar, propor e colaborar no âmbito do sucesso educativo Reuniões com instituições da comunidade. Articular a sua acção com outros serviços, nomeadamente nas áreas da saúde, justiça e segurança social, de modo a contribuir para a resolução de problemas e o planeamento de medidas de intervenção mais adequadas em situações de maior complexidade Promover, no âmbito da educação para a saúde, estilos de vida saudáveis. Implementar programas e/ou estratégias no sentido de amplificar os fatores de proteção da saúde psicológica e o sucesso pessoal, desportivo e educativo - sentimentos positivos de autoestima, autoconceito, e autoeficácia; otimismo e expetativas positivas em relação à escola e ao futuro; resolução assertiva de problemas; competências sociais e de autorregulação; relações interpessoais positivas e de suporte; resiliência e coping; sentimento de pertença e ligação à escola.	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Luísa Marques; Julieta Coito; Joana Maria Vidinha Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio Psicopedagógico	<p>Avaliação Psicopedagógica de Casos Sinalizados. Avaliação Psicológica. Apoio Psicopedagógico Individual/Grupo a Alunos. Aconselhamento Educativo a Encarregados de Educação. Articulação com Professores/DT/CT/Coordenadores. Articulação e colaboração com a Educação Especial. Integração na equipa da EMAI. Intervenção em Turmas. Intervenção na Crise Investigar, propor e colaborar no âmbito da promoção do Sucesso Educativo. Reuniões com Instituições da Comunidade para Apoio a alunos; articulação com serviços externos. Atendimentos a alunos atletas no âmbito da UAARE</p>	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Luísa Marques; Julieta Coito; Joana Maria Vidinha Soares	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)</p>	1500 €	<p>Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3</p>
		Olá! Estou aqui!!!	<p>Encontro Semanal com os alunos atletas para reforçar laços.</p>	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	<p>Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)</p>		<p>Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3</p>

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Informação e Aconselhamento Vocacional - Ensino Básico e Secundário	<p>Informação e aconselhamento vocacional aos alunos que necessitam de apoio nas suas escolhas escolares. Informação sobre Percursos Escolares Diferenciados.</p> <p>Atividades estruturadas dirigidas a alunos que estão no 9.º, 11.º e 12.º anos.</p> <p>Elaboração de Relatórios individuais.</p> <p>Atendimentos Individuais ou em pequeno grupo</p> <p>Aconselhamento Vocacional pontual, a alunos que revelam maiores dificuldades na escolha.</p> <p>Sessões com pais e encarregados de educação sobre o sistema educativo português e como podem apoiar os filhos e educandos no processo de orientação.</p> <p>Construção de um e-book de informação sobre cursos e profissões.</p>	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito; Joana Maria Vidinha Soares	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	350 €	Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Coordenador da Cidadania e da Flexibilidade Curricular

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	22	Visita de Estudo à Torre do Tombo - 22 de janeiro 2024 "Há sempre alguém que diz não! – A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974)"	<p>Desenvolvimento de aprendizagens: O Estado Novo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; - Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra com a Guerra Fria - Explicar a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia, na modificação de estrutura da população ativa e comportamentos. <p>Cidadania: Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, contribuindo para que crianças e jovens adquiram conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.</p>	Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	Domínio C; C1; C4; D1; D2

Coordenadora da Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Cientificamente Provável"	<p>O projeto Cientificamente Provável, promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), é uma parceria entre o Agrupamento de Escolas do Restelo (dinamizada pelo Grupo 300 e a Biblioteca desta instituição) e o Centro de Linguístico da Universidade de Lisboa (CLUL), que se iniciou no ano letivo de 2022/23 e que continua no ano letivo de 2023/24. O objetivo central do projeto é fomentar a articulação entre a investigação universitária e o ensino das escolas básicas e secundárias, de modo a contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para os motivar para o conhecimento, preparando-os e encorajando-os para o prosseguimento de estudos superiores.</p> <p>Serão duas as linhas de ação desenvolvidas que estão identificadas no documento do programa concebido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT):</p> <p>a) Realização do ciclo de sessões "O que o texto diz é provável?", sobre temas da especialidade da unidade de investigação, dirigida a alunos dos Ensinos Básico e Secundário.</p> <p>b) Disponibilização, através da Biblioteca Escolar e/ou do Grupo 300 (online), de recursos de ensino/aprendizagem produzidos pelo Centro e pelos seus investigadores.</p>	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0,0 €	Domínio B; B1; B5; Domínio C; C4; C6; Domínio D; D1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Esteveao; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2

Representante dos Coordenadores de Estabelecimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26; 27; 28; 29; 29; 29	Semana Europeia do Desporto	“Alegria no Desporto”: além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, atividades lúdicas que proporcionem experiências positivas e alegria através do movimento, para os alunos e para a comunidade educativa alargada. Manhãs: Aulas de EF percursos de bicicleta e patinagem. OBJ: Promover o desporto e a atividade física na escola (e Europa), através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população.	Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano; Nelson Alexandre Mendes Carrasco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B5; C4; C5; D2
set; out; nov; dez		Programa de Mobilidade Escolar Oficina de Bicicletas	Projeto Piloto de colaboração entre CML e Escola Paula Vicente de ensino da Bicicleta (mobilidade sustentável).	Eva das Neves Cipriano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	02-10; 30-10; 06-11; 18-12; 08-01; 05-02; 04-03; 15-04; 06-05	Encontros sobre os Média	Série de encontros ao final do dia - informais, dinâmicos e participativos – entre os promotores e a comunidade educativa, para reflexão em torno do tema, com apresentação de dúvidas, preocupações e sugestões. OBJ: Desenvolver um ciclo de encontros com a comunidade educativa (dos mais jovens às famílias, educadores, vizinhanças e instituições da comunidade) sobre Literacia para os média e os temas que nos tocam no quotidiano.	Eva das Neves Cipriano	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	A2; B1; B5; C5; C6; D2
out; nov; fev; abr; mai		Gestão de Conflitos “Juntos”	Dinamizar a Caixa de Sugestões na biblioteca para os alunos exporem preocupações de forma confortável. Posterior análise pelo GMAA, Representantes de alunos e Coordenação nas Assembleias OBJ: fomentar a capacidade de comunicação das preocupações / sugestões	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A1; A2; D1; D2; D3
out		Eleições APEE Paula Vicente	Eleições dos novos membros da APEE. reunião preliminar de apresentação do trabalho desenvolvido em 2022/23 e convite aos EE para pertencer à APEE	Eva das Neves Cipriano	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	B1; B5; C5; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Juntos, por uma escola mais limpa	Recolha (de papéis e embalagens nos espaços exteriores da escola no âmbito da disciplina de Cidadania. OBJ: Educação para a cidadania e corresponsabilização na manutenção dos espaços da escola.	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A2; B1; B3; C2; C4; D2

Representante dos Coordenadores de Estabelecimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AERestelo Saudavelmente Feliz	Projeto de promoção da atividade física e saúde e bem-estar, nomeadamente na gestão do peso. OBJ: articulação e potenciação de diferentes estruturas (Organização Escolar e Ministério da Saúde) na promoção de uma filosofia abrangente de promoção da saúde e bem-estar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Eva das Neves Cipriano; Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D1; D2
out; fev; mai		Assembleia de Representantes de alunos	Momento de diálogo dos Representantes com a Coordenação sobre problemáticas analisadas em contexto de turma, assuntos comuns à escola e ao seu funcionamento. OBJ: Inculcar o espírito crítico, valorizar as boas iniciativas, ações e momentos vividos na escola, participar nas dinâmicas e decisões da escola.	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A1; A2; D2; D3
nov	10	Comemoração do Dia S: Martinho	Magusto com Castanhas Assadas, com exposição de trabalhos e dramatização da lenda. OBJ: manter viva a tradição, promover os valores de solidariedade e partilha, e o convívio entre Comunidade Educativa	Eva das Neves Cipriano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B5; C4; D2

Representante dos Coordenadores de Estabelecimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar; mai		Assembleia de Turma	Reunião 1x /período/turma (todos os alunos) com a Coordenação e respetivos DT's, para reflexão sobre as problemáticas existentes na escola, onde se pode melhorar e de que forma. OBJ: Promoção da capacidade de reflexão sobre questões comuns ao funcionamento e dinâmica da turma, análise crítica, saber esperar pela sua vez de falar, respeitar o momento e opinião do outro.	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A1; A2; D2; D3
dez	03; 04; 05; 06; 07; 08	Dia do desporto adaptado	Realização de diversas atividades desportivas adaptadas no âmbito das aulas de EF, no âmbito da Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. OBJ: pretende-se promover atividades a fim de consciencializar a população escolar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade e na escola, promovendo um mundo mais inclusivo e equitativo, sensibilizando alunos e adultos para a diferença, cooperação, entreatajuda e respeito pelo próximo.	André Luís Barreto Godinho; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5; C3; C4; D1; D2; D3
dez	15	Festa de Natal - Paula Vicente	Apresentação de trabalhos e atividades que se desenvolvem na escola. OBJ: fomentar a partilha de boas práticas e convívio familiar e da comunidade escolar.	Eva das Neves Cipriano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B2; B3; B5; C5; D1; D2; D3
		Associação Estudantes Paula Vicente	Criação da Associação de Estudantes. Criação da Comissão instaladora que marcará as eleições	Eva das Neves Cipriano	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º	0 €	B1; C4; D2; D3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AERestelo Saudavelmente Feliz	Projeto de promoção da atividade física e saúde e bem-estar, nomeadamente na gestão do peso. OBJ: articulação e potenciação de diferentes estruturas (Organização Escolar e Ministério da Saúde) na promoção de uma filosofia abrangente de promoção da saúde e bem-estar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Eva das Neves Cipriano; Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D1; D2
nov	14	EIT Food Career Day	Demonstrar aos estudantes do Ensino Secundário (adultos do futuro) as possibilidades de educação superior que podem levar a carreiras gratificantes e inspiradoras, impulsionando a inovação em toda a cadeia de valor agroalimentar <ul style="list-style-type: none"> • Motivar e inspirar jovens a seguir áreas relacionadas com agricultura e alimentação, trazendo recursos humanos essenciais para o sistema alimentar • Promover conhecimento, competências e atitudes exigidas no setor agroalimentar • Mostrar oportunidades interessantes, significativas e impulsionadas pela inovação na indústria, universidades ou outras organizações 	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito; António Fernando Baia da Costa; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (12.º C; 12.º D)	0 €	C3; C4; D1; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Alimentação Saudável	Com esta iniciativa, pretende-se sublinhar a importância de estilos de vida saudáveis e sustentáveis, focando a atenção na alimentação e teve como objetivo geral promover hábitos alimentares saudáveis.	Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Dina Cordeiro; Maria Isabel Diogo Vaz; Humberto Fernandes Xavier; Ana Maria Bau Barros Marques; Marcelo Manuel Oliveira Moreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C4
mai		Mini curso capacitar para Salvar-Suporte Básico de Vida	“Capacitar para Salvar” é o nome do mini curso inserido no projeto de sessões de educação para a saúde, sobre Suporte Básico de Vida, dinamizado pelo Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Lisboa, do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa. Tem uma parte teórica e uma parte prática. Está inserido nos conteúdos curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 9º ano.	Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2; D3

UAARE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conferências Temáticas	Bem-estar Emocional: Como lidar com a pressão Vida Saudável dos Atletas Conciliação da Dupla Carreira	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos		B1; B2; B5; C4; C5; D1; D2; D3
		Olá! Estou aqui!!!	Encontro Semanal com os alunos atletas para reforçar laços.	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; fev	12-09; 19-09; 01-02	Plataforma INOVAR PAA	Potencialidades da Plataforma INOVAR PAA	Humberto Fernandes Xavier	Docentes		C6
set	29	POR UM CORAÇÃO SAUDÁVEL: À PROCURA DE UMA COMUNICAÇÃO EFICAZ PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	Esta é uma iniciativa conjunta, do Centro Cardiovascular da Universidade de Lisboa (CCUL) e da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, organizada sobre o formato de um debate informal que pretende sentar à mesma mesa clínicos, professores, jornalistas, especialistas em comunicação de ciência, jovens estudantes e pacientes, com um objetivo comum: identificar desafios e encontrar ferramentas para promover a saúde cardiovascular. A promoção da literacia cardiovascular nas escolas, o contributo dos centros de saúde, as estratégias de ação local, a capacitação dos doentes cardiovasculares, e o papel da comunicação social, são os temas em foco neste debate.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Docentes	0 €	B2; B5
out	11	Literacia em saúde Mental	Ação de sensibilização e divulgação das comemorações do Dia Mundial da Saúde Mental.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Alunos (8.º B)	0 €	B5; C4; D1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Campeonato de Futebol EB 2,3 Paula Vicente 2023/24	Campeonato em que todas as equipas se defrontam entre si através de eliminatórias, por sorteio. Após a conclusão do campeonato promove-se uma cerimónia final de entrega de prémios. O objectivo principal é dinamizar um saudável convívio entre todos e a promoção de prática desportiva. Importa participar e imperar o Fair Play. Fica condicionada a participação em jogo(s) de alunos com comportamentos incorretos/ participações no decorrer do seu percurso escolar.	Pedro Miguel de Almeida Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	50 €	C4; D3
		Ação de Sensibilização sobre o Bullying	Sessões de prevenção sobre o bullying	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B2; B5; C4; D1; D2
		Inquérito à Mobilidade dos Alunos	Através de um inquérito respondido online, •Estudar em profundidade a mobilidade escolar dos estudantes. •Conhecer fatores que influenciam a mobilidade escolar dos estudantes. •Informar as partes interessadas dos principais resultados do estudo. •Propor políticas de mobilidade sustentável direcionadas às comunidades escolares.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	B2; B5

Restelo Plural/PLNM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Celebração da festividade Halloween em várias línguas	Celebração da festividade Halloween com os alunos de PLNM através da decoração da sala 2/5 e realização de um lanche com comida centrada na temática da festividade.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40427 - CRISTHIAN EDUARDO TORRES BAEZ (12.ºF); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39959 - Mariia Gorkova (9.ºC); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39658 - Amir Hossein Yaghoubi (12.ºB); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C1; D1; D2
		Celebração do Dia de S. Martinho	Celebração do Dia de S. Martinho com os alunos de PLNM, através da pesquisa de informação acerca da lenda e realização de uma ficha formativa. Em seguida decorrerá um lanche com castanhas assadas.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40427 - CRISTHIAN EDUARDO TORRES BAEZ (12.ºF); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39959 - Mariia Gorkova (9.ºC); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	10 €	Domínio C; C4; D1; D2

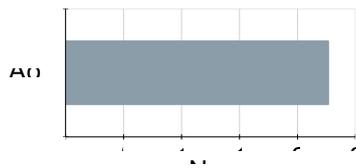
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	30	13,22
Conferência/Palestra/Debate	12	5,29
Formação de pessoal docente	1	0,44
Formação de pessoal não docente	1	0,44
Projeto/clube interno	19	8,37
Projeto em parceria com entidade externa	21	9,25
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,32
Visita de estudo	46	20,26
Concurso	9	3,96
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,88
Atividade desportiva	18	7,93
Convívio/Comemoração	38	16,74
Outro	27	11,89
Total	227	99,99

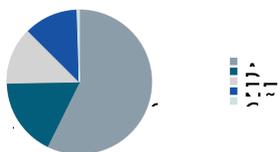
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Domínio A - Autoavaliação	6	0,70
Melhorar as práticas do processo sistemático de autoavaliação do Agrupamento.	31	3,61
Aumentar a eficácia dos processos de autorregulação.	14	1,63
Domínio B -Liderança e Gestão	7	0,81
Valorizar a liderança partilhada, pelo trabalho colaborativo.	40	4,66
Promover e melhorar os processos de comunicação interna, externa e a imagem do Agrupamento.	28	3,26
Otimizar a organização e gestão dos recursos humanos, materiais, equipamentos e espaços escolares.	36	4,19
Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente através de formação contínua em contexto escolar.	6	0,70
Valorizar a escola no meio, protocolizando com parceiros e instituições.	75	8,73
Domínio C - Prestação do Serviço Educativo	16	1,86
Promover uma melhor articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino.	46	5,36
Mobilizar práticas de ensino, supervisão e intervenção pedagógica.	37	4,31
Corresponder, de modo articulado, flexível e diversificado, às diferentes necessidades do apoio educativo.	22	2,56
Diversificação da oferta formativa, desenvolvendo projetos e atividades extracurriculares.	65	7,57
Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar.	39	4,54
Promover e apoiar a integração das TIC na didática e prática profissional.	24	2,79
Domínio D - Resultados	13	1,51
Promover o sucesso educativo também diferenciado e inclusivo.	149	17,35
Promover um clima escolar propício às aprendizagens.	169	19,67
Valorizar o mérito e desenvolver ações de reconhecimento.	36	4,19
Total	859	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
100 - Pré-escolar	7	2,03
110 - 1º Ciclo	55	15,99
120 – Inglês	3	0,87
200- HGP	5	1,45
210 – Português/ Francês	3	0,87
220 – Português / Inglês	9	2,62
230- Matemática e Ciências Naturais	2	0,58
240- Educação Visual e Tecnológica	5	1,45
250- Educação Musical	1	0,29
260 – Educação Física	12	3,49
290 – EMRC	3	0,87
300 – Português	7	2,03
320 – Francês	6	1,74
330 – Inglês	3	0,87
350 - Espanhol	1	0,29
400- História	2	0,58
410 – Filosofia	4	1,16
420 – Geografia	16	4,65
430 – Economia e Contabilidade	4	1,16
500- Matemática	3	0,87
510 – Física e Química	2	0,58
520 – Biologia e Geologia	8	2,33
550 - Informática	5	1,45
600- Artes Visuais	8	2,33
620 – Educação Física	16	4,65
Coordenador da Cidadania e da Flexibilidade Curricular	1	0,29
Coordenadora da Biblioteca Escolar	2	0,58
Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	5	1,45
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	20	5,81
Departamento Curricular de Educação Especial	9	2,62
Departamento Curricular de Expressões	13	3,78
Departamento curricular de Línguas e Literaturas	14	4,07
Departamento curricular de Matemática e Ciências Experimentais	12	3,49
Departamento Curricular do 1º Ciclo	13	3,78
Departamento Curricular do Pré-escolar	38	11,05
Direção	6	1,74
PES	4	1,16
Representante dos Coordenadores de Estabelecimento	13	3,78
Restelo Plural/PLNM	2	0,58
UAARE	2	0,58
Total	344	99,96

Calendarização

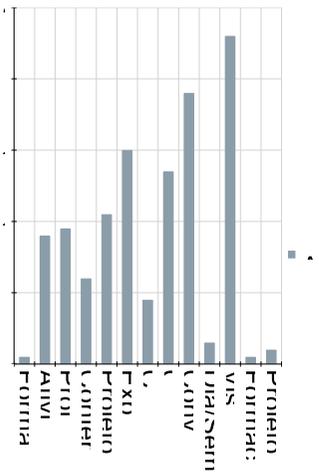


Público-alvo

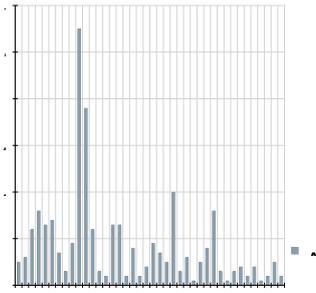


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Público-alvo

