



Este ano, o Parlamento dos Jovens - Secundário tem como tema:

VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO: Caminhos para uma escola plural e participativa.

A Sessão Escolar do Ensino Secundário decorreu no dia 25 de janeiro, na Biblioteca da Escola Secundária do Restelo, e contou com a participação dos 10 deputados eleitos, pelos 31 eleitores, que exerceram o seu direito de voto no dia 19 de janeiro. Dos 10 deputados eleitos faziam parte alunos de 11º e 12º anos, que integraram a lista 25.



Figura 1 - Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens - Secundário

Na sessão escolar, foram eleitos os dois deputados efetivos e o deputado suplente (3 alunos de 12º ano), que representarão o Agrupamento na Sessão Distrital, bem como o candidato do Agrupamento à mesa (1 aluno de 12º ano).

Nesta sessão, foram, igualmente, discutidas e votadas as 3 medidas que integrarão o projeto de recomendação do Agrupamento - Ensino Secundário:

Projeto de Recomendação - Ensino Secundário

Exposição de motivos

O nosso projeto tem como base a importância da consciencialização da comunidade escolar, especialmente os estudantes (futuros eleitores deste país), para a diversidade, para a participação ativa e para a democracia. Iniciativas que visam destacar a importância destes fatores, promovem a criação de um ambiente inclusivo, que proporciona espaços de diálogo e reflexão, cultivam uma compreensão mais profunda sobre os valores fundamentais da participação ativa e da democracia, capacitando os jovens para se tornarem cidadãos informados e envolvidos na construção de uma sociedade justa e equitativa. Neste contexto, as palestras e debates oferecem oportunidades valiosas para explorar temas relevantes, enquanto os workshops práticos proporcionam ferramentas concretas para a aplicação desses princípios no quotidiano escolar.

A nossa segunda medida fomenta uma participação mais ativa nos órgãos de gestão, refletindo um compromisso de enfatizar o diálogo (indo além do tradicional modelo hierárquico), que procura responder às diversas necessidades e perspectivas dos envolvidos. Investir na educação para a cidadania e na promoção da diversidade, não serve apenas para informar, deve inspirar os estudantes a desempenharem um papel ativo na construção de um ambiente escolar equitativo, respeitador e democrático.

Por fim, é importante assegurar que TODOS os alunos têm acesso a uma educação equitativa, que visa criar um ambiente escolar, onde cada indivíduo prospera, que não se limita apenas a ajustes académicos, mas que também considera as diferentes circunstâncias de vida dos alunos.

Esta abordagem forma alunos bem-sucedidos academicamente e cidadãos conscientes, que constroem uma sociedade mais justa e igualitária.

1º Medida

Incrementação de palestras, debates e *workshops* para consciencializar a comunidade escolar, com enfoque nos estudantes, para a importância da diversidade, da participação ativa e da democracia.

2º Medida

Criação de uma escola que estimula a participação mais ativa nos órgãos de gestão, valorizando o diálogo e construindo um ambiente de aprendizagem enriquecedor.

3º Medida

Adaptação curricular às necessidades dos alunos para assegurar a inclusão de TODOS.

Por fim, os deputados escolheram o tema para o próximo ano: Perspetivas Futuras.

Sáímos com a certeza de que estamos muito bem representados!