

Caro Encarregado de Educação da Escola Secundária do Restelo,
 Na sequência da sua recente participação no estudo sobre mobilidade escolar no concelho de Lisboa, gostaríamos de partilhar consigo alguns dados preliminares do mesmo. O estudo foi realizado com a participação de várias escolas do ensino público e privado no concelho de Lisboa.

Na Escola Secundária do Restelo obteve-se dados referentes a 471 alunos, ou seja, uma taxa de participação de 41.5%.

8º Ano	9º Ano	10º Ano	11º Ano	12º Ano
88	95	133	90	65

Tabela – Distribuição de respostas por ano letivo

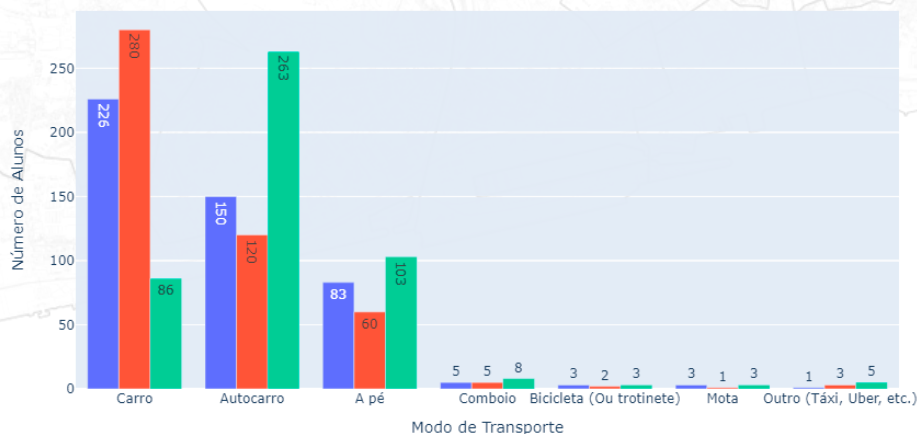


Gráfico – Número de alunos por modo para cada tipo de viagem

Como se pode ver no gráfico, há uma grande variação nos modos escolhidos em cada tipo de viagem. Nas viagens de casa para a escola o modo mais utilizado é o carro (48%), seguido do autocarro (32%) e da deslocação a pé (18%). No entanto, nos dias de chuva, a utilização do carro nas viagens casa-escola sobe 25% sendo a deslocação a pé o modo que sofre o maior decréscimo. Na viagem de regresso para casa apenas 18% dos alunos utiliza o carro, sendo que o modo mais utilizado passa a ser o autocarro (56%) e a deslocação a pé (22%).

Este gráfico segue o desenvolvimento expectável, ou seja, que à medida que os educandos vão ficando mais velhos têm uma maior independência de mobilidade. Como se pode ver, quando se atinge os anos letivos do secundário há um decréscimo na utilização do carro tanto na viagem para a escola como na viagem de regresso enquanto os outros modos (a pé e autocarro) passam a ser mais utilizados.

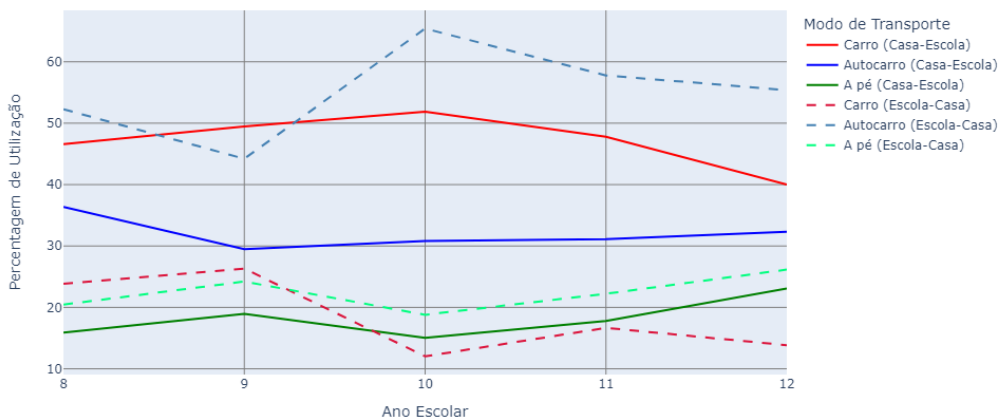


Gráfico – Percentagem de utilização por ano escolar dos 3 modos mais utilizados

O próximo passo do nosso estudo será analisar as reais alternativas que os alunos na cidade de Lisboa têm em relação ao uso do automóvel na sua mobilidade escolar e entender como diferentes variáveis de interesse influenciam a escolha modal na mobilidade escolar.

Tal informação reveste-se de extrema importância do ponto de vista científico para a promoção de melhores políticas públicas de mobilidade escolar. Por isso mesmo, agradecemos uma vez mais a sua participação!

Com os melhores cumprimentos,
 Miguel San Payo