

AVALIAÇÃO INTERMÉDIA DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

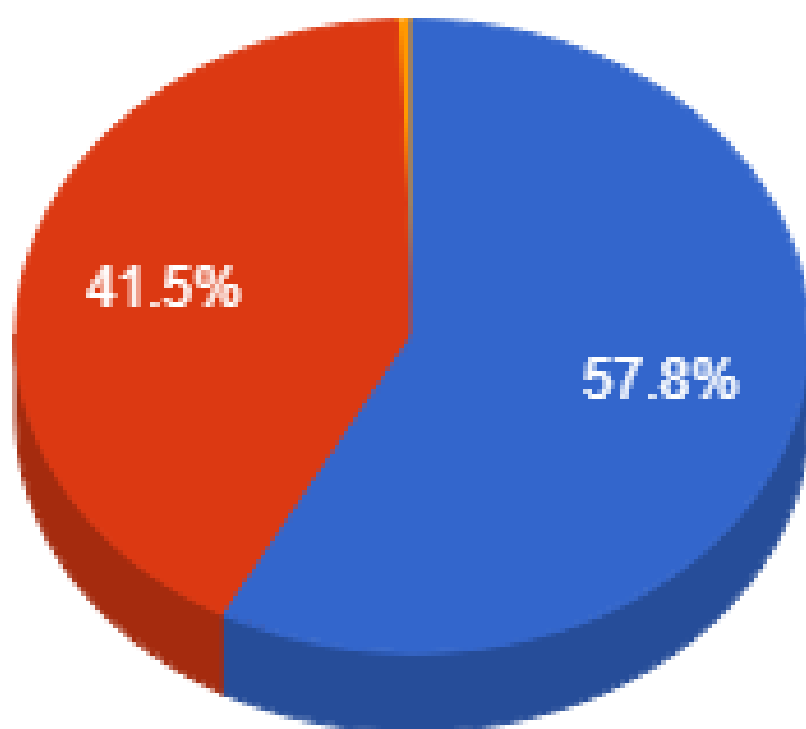
Propósito: A minha escola é um mundo... a construir,
crescer e aprender: Uma escola de todos e para todos.

AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DO
RESTELO

Apreciado e Aprovado em Conselho Pedagógico	Data: 22 de abril de 2024
Apreciado e Aprovado em Conselho Geral	Data: 30 de abril de 2024

Agrupamento de Escolas do Restelo

Relatório Intermédio de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2023/2024



- Aprovada
- Avaliada
- Cancelada (Submetida)

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas
100 - Pré-escolar	36	14	22
110 - 1º Ciclo	104	50	54
120 – Inglês	4	3	1
200- HGP	6	4	2
210 – Português/ Francês	6	4	2
220 – Português / Inglês	9	7	2
230- Matemática e Ciências Naturais	14	7	7
240- Educação Visual e Tecnológica	5	3	2
250- Educação Musical	1	1	0
260 – Educação Física	14	0	14
290 – EMRC	7	5	2
300 – Português	16	8	8
320 – Francês	7	5	2
330 – Inglês	6	2	4
350 - Espanhol	1	1	0
400- História	7	3	4
410 – Filosofia	7	3	4
420 – Geografia	23	9	14
430 – Economia e Contabilidade	5	3	2
500- Matemática	3	0	3
510 – Física e Química	4	1	3
520 – Biologia e Geologia	11	6	5
550 - Informática	5	2	3
600- Artes Visuais	18	11	7
620 – Educação Física	21	2	19
Coordenador da Cidadania e da Flexibilidade Curricular	2	2	0
Coordenador de Projetos	4	0	4
Coordenadora da Biblioteca Escolar	11	4	7
Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	10	0	10
Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	30	17	13
Departamento Curricular de Educação Especial	11	0	11
Departamento Curricular de Expressões	19	9	10
Departamento curricular de Línguas e Literaturas	29	14	15
Departamento curricular de Matemática e Ciências Experimentais	27	11	16
Departamento Curricular do 1º Ciclo	51	17	34
Departamento Curricular do Pré-escolar	68	33	35
Direção	13	9	4

PES	13	6	7
Representante dos Coordenadores de Estabelecimento	13	0	13
Restelo Plural/PLNM	6	0	6
UAARE	3	0	3

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Exposição/Mostra	55	29	26
Conferência/Palestra/Debate	32	13	19
Formação de pessoal docente	3	1	2
Formação de pessoal não docente	1	0	1
Projeto/clube interno	37	13	24
Projeto em parceria com entidade externa	67	26	41
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	2	4
Visita de estudo	92	47	45
Concurso	14	6	8
Avaliação interna	1	0	1
Projeto de educação para a saúde (PES)	8	5	3
Atividade desportiva	24	2	22
Convívio/Comemoração	59	31	28
Outro	51	13	38

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Alunos	439	183	256
Docentes	134	70	64
Encarregados de educação/Comunidade	87	41	46
Pessoal não docente	86	46	40
Outro	10	6	4

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Domínio A - Autoavaliação	21	5	16
Melhorar as práticas do processo sistemático de autoavaliação do Agrupamento.	48	14	34
Aumentar a eficácia dos processos de autorregulação.	21	0	21
Domínio B -Liderança e Gestão	14	2	12
Valorizar a liderança partilhada, pelo trabalho colaborativo.	64	18	46
Promover e melhorar os processos de comunicação interna, externa e a imagem do Agrupamento.	63	24	39
Otimizar a organização e gestão dos recursos humanos, materiais, equipamentos e espaços escolares.	55	15	40
Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente através de formação contínua em contexto escolar.	14	0	14
Valorizar a escola no meio, protocolizando com parceiros e instituições	162	56	106
Domínio C - Prestação do Serviço Educativo	32	5	27
Promover uma melhor articulação/sequencialidade entre os níveis/ciclos de ensino.	84	39	45
Mobilizar práticas de ensino, supervisão e intervenção pedagógica.	57	26	31
Corresponder, de modo articulado, flexível e diversificado, às diferentes necessidades do apoio educativo.	33	7	26
Diversificação da oferta formativa, desenvolvendo projetos e atividades extracurriculares.	144	59	85
Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar.	72	26	46
Promover e apoiar a integração das TIC na didática e prática profissional	35	14	21
Domínio D - Resultados	29	9	20
Promover o sucesso educativo também diferenciado e inclusivo.	252	100	152
Promover um clima escolar propício às aprendizagens.	315	122	193
Valorizar o mérito e desenvolver ações de reconhecimento.	62	15	47

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto com as Famílias	Envolver as famílias nas dinâmicas de aprendizagem das suas crianças - Criar uma escola amiga das Famílias	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Barbara Semedo Crespo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Cristina Neves Brás	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
set		Outono	Atividade de articulação entre 3ºC e JI - sala sobre a chegada do outono. Atividade de expressão plástica, música e dança realizada no espaço exterior da escola.	Patricia Isabel Henriques Marques; Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (P4 JIMR3; 3.º MR3C)		B3; D1; D2
out	16	Dia Mundial da Alimentação	O objetivo da data é levar à reflexão sobre os problemas relacionados à alimentação, nutrição e a elaboração de medidas efetivas para combatê-los. A data é celebrada em mais de 150 países como uma importante data para consciencializar a opinião pública sobre questões relativas à nutrição e à alimentação.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16; 17; 18; 19; 20	Semana da alimentação	Sensibilização e promoção de hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1
out	27	Histórias de Bruxas e Pão por Deus- Museu de Etnologia	Exploração das Histórias tradicionais Portuguesas , valorizando a tradição do Pão por Deus.	Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)		B5; D1; D2
out	27	Brincar e Descobrir o Jardim Tropical	Passeio ao Jardim Botânico Tropical para observação e descoberta das alterações da Natureza no outono; brincar no Jardim	Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	D1; D2
out		Dia Mundial da Poupança (Realização de mealheiros)	As crianças realizam um mealheiro através de artes plásticas, com o objetivo de pouparem dinheiro para irem ao passeio de final de ano (junho).	Paula Cristina Augusto Pires; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3)		A1; B3
out; dez; jan		Atividades Propostas pela APEE Moinhos do Restelo	Atividades que envolvem toda a Comunidade Educativa. 1. Dia 13 de outubro - Acolhimento às famílias novas 2. Novembro - Celebração da convenção dos direitos da criança 3. Dezembro - Angariação de fundos para suportar as visitas de estudo das crianças carenciadas 4. Open-day de atletismo- em data a determinar no 2.º período.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B5; C5; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto CCB / Museu de Arte Contemporânea	Projeto Continuado Explorar com as crianças, dinâmicas lúdico-pedagógicas de compreensão e representação do corpo através da arte moderna e contemporânea, em sessões no museu e sessões na escola, numa lógica de trabalhos únicos em cada sessão, mas que estabeleçam uma linha de continuidade entre si, de modo a se puderem ajustar número de sessões a cada turma. Eu, Outro, Diversidade, Igualdade, Afeto e Liberdade serão palavras de descodificação de obras e exercícios.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; C3; C5; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Pedagógica	Sensibilizar para os cuidados a ter com a natureza Promover o contacto com a natureza	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Barbara Semedo Crespo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Cristina Neves Brás	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
nov	03	Quinta Pedagógica dos Olivais - À Descoberta da Ovelha	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais Conhecer a vida das ovelhas da quinta, a observar, cuidar do rebanho e a aplicar o princípio das "5 liberdades" relativas ao seu bem-estar, a reconhecer a existência de raças autóctones e a perceber como se explora a utilização da lã, que até se transformar numa camisola, cachecol, manta ou outro agasalho, passa por um processo complexo e demorado que levanta muitas questões relativas à sustentabilidade da ovinicultura.	Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1)	0 €	D1; D2
nov	07; 08; 09; 10; 13	O CINANIMA vai à Escola	Uma das mais importantes missões do CINANIMA é desenvolver a literacia fílmica das crianças e jovens. O 'CINANIMA vai às Escolas' oferece, gratuitamente, programas de curtas-metragens, adequados a cada nível de ensino, neste caso, para a educação pré-escolar	Sandra Sofia Rocha; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)		D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Magusto	Celebração de uma tradição cultural. Convívio	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	D1; D2
nov; dez; jan; fev	16-11; 28-11; 05-12; 07-12; 12-12; 04-01; 16-01; 23-01; 06-02; 08-02; 27-02; 29-02	Biblioteca de Belém - Juntos Fazemos a Diferença	Vamos recriar a história "O nabo gigante" convidando as crianças a participar e a compreenderem a importância de fortalecer valores como a interajuda, o trabalho em equipa e a valorização pessoal. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER Relacionamento interpessoal	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; D1; D2
nov	16	Teatro "O Mundo Mágico de Jack"	Assistir a uma peça de teatro. Baseado no conto "João e o Pé de Feijão" de Benjamin Tabart numa adaptação de Fernando Gomes. Esta é a história de Jack, um menino que quer fazer todos os possíveis para ajudar a sua humilde aldeia.	Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Sandra Sofia Rocha	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)		D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	A liberdade passa por aqui. Um tesouro chamado Liberdade - 1ª sessão do Projeto continuado com o MAC/CCB	<p>Todas as crianças têm direito a brincar, a crescer e a viver em liberdade. Decidir quem somos, decidir o que gostamos e o que fazemos faz parte da construção da nossa identidade. O projeto continuado A liberdade passa por aqui vem relacionar conceitos basilares da Convenção Universal dos Direitos da Criança com os temas convocados pelas obras de arte do Museu, articulando sessões no museu e sessões na escola. Ser, crescer, brincar, escolher, expressar, respeitar, partilhar são verbos - conceito que vamos explorar.</p> <p>Comemorando os 50 anos do 25 de abril, vamos descobrir como os tempos foram mudando, que conquistas aconteceram e que caminhos ainda temos de percorrer. Pensar como podemos contribuir para um mundo mais justo, equilibrado e livre de preconceitos, onde todos temos direito às mesmas oportunidades.</p> <p>Este projeto foi criado a pensar nas crianças, nas educadoras e nas famílias, em que todos poderão usufruir, da partilha de ideias e da experimentação plástica para que possamos continuar a crescer em liberdade</p>	Sandra Sofia Rocha; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	Domínio D; D1; D2
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2
nov		Dia de São Martinho - Magusto	<p>O Dia de São Martinho é celebrado anualmente em 11 de novembro.</p> <p>Este dia é uma das celebrações que marcam o outono, e a tradição exige celebrar-se a data com um magusto, que consiste em castanhas assadas.</p> <p>Cada aluno traz uma dúzia de castanhas que são assadas na escola e mais tarde são degustadas no recreio em ameno convívio.</p>	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Patrícia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1
nov		Magusto	<p>Comemoração do dia de São Martinho.</p> <p>Degustação de castanhas assadas.</p> <p>Vinda de um vendedor de castanhas, proporcionando a experiência da degustação de um fruto tradicional e sazonal.</p>	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Agricultura biológica-cuidar da horta e do pomar	Os participantes poderão ver que através da aplicação de técnicas agrícolas sustentáveis, como por exemplo: a rotação de culturas, a luta biológica no combate a pragas e doenças, a consociação de plantas, a compostagem, e muitas outras, podem produzir -se alimentos mais ricos em minerais e vitaminas e ajudam a preservar a biodiversidade e os ecossistemas naturais e urbanos. Objetivos: Competências Socioemocionais Consciência social Apreciar a diversidade; Respeitar os outros. Tomada de decisão respeitável Avaliar e Agir de forma eticamente responsável	Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB3)	0 €	C4
dez	05; 12	A liberdade passa por aqui. Um tesouro chamado Liberdade - 2ª sessão do Projeto continuado com o MAC/CCB	Todas as crianças têm direito a brincar, a crescer e a viver em liberdade. Decidir quem somos, decidir o que gostamos e o que fazemos faz parte da construção da nossa identidade. O projeto continuado A liberdade passa por aqui vem relacionar conceitos basilares da Convenção Universal dos Direitos da Criança com os temas convocados pelas obras de arte do Museu, articulando sessões no museu e sessões na escola. Ser, crescer, brincar, escolher, expressar, respeitar, partilhar são verbos - conceito que vamos explorar. Comemorando os 50 anos do 25 de abril, vamos descobrir como os tempos foram mudando, que conquistas aconteceram e que caminhos ainda temos de percorrer. Pensar como podemos contribuir para um mundo mais justo, equilibrado e livre de preconceitos, onde todos temos direito às mesmas oportunidades. Este projeto foi criado a pensar nas crianças, nas educadoras e nas famílias, em que todos poderão usufruir, da partilha de ideias e da experimentação plástica para que possamos continuar a crescer em liberdade	Sandra Sofia Rocha; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	Domínio D; D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Convívio de Natal	Promover momentos de partilha e convívio entre a escola e as famílias.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Aqualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C1; C5; D2
dez		Festa de Natal	A Festa de Natal realiza-se na última semana de aulas: dia 11 alunos do 4.º ano, dia 12 alunos do 3.º ano, dia 13 alunos do 2.º ano, dia 14 alunos do Pré-escolar e dia 15 os alunos do 1.º ano. Cada grupo apresenta uma atividade alusiva à época natalícia com a presença dos pais/EE. Haverá a decorrer, em simultâneo, o "Mercadinho de Natal" com a colaboração da Associação de Pais/EE da Escola.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; B2; C5; D1
dez		Teatro de Natal - "A Bela Adormecida"	A BELA ADORMECIDA - O Musical para toda a família é uma belíssima história de Amor e coragem, uma lição que nos faz abrir as portas mágicas da fantasia numa mensagem de humanidade e dos eternos valores da vida, da tolerância e do amor ao próximo numa visão contemporânea e progressista que nos fará construir no futuro, onde as nossas crianças irão viver, um mundo melhor, mais solidário e também com mais esperança e alegria.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		A1; B5; C5; D1

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Carta ao Pai Natal	Conhecer um serviço da comunidade Promover a magia	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Barbara Semedo Crespo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)	0 €	B5; D2
dez		Natal	Celebração de uma data, tradição.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Patricia Isabel Henriques Marques; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Barbara Semedo Crespo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
jan	05; 08	Dia de Reis	Celebração de uma tradição cultural; convívio	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Ana Paula Barreto Shirley de Oliveira; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	19	Sophia	Um projeto musical de Ana Bento e Bruno Pinto (Gira Sol Azul), entrecruzado com as visões e versões cénicas de Joana Craveiro. Sílabas a sílabas, imagem a imagem, nota a nota, um novo poema emerge.	Sandra Sofia Rocha; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	D2
jan	25	A liberdade passa por aqui. Um tesouro chamado Liberdade - 3ª sessão do Projeto continuado com o MAC/CCB	<p>Todas as crianças têm direito a brincar, a crescer e a viver em liberdade. Decidir quem somos, decidir o que gostamos e o que fazemos faz parte da construção da nossa identidade. O projeto continuado A liberdade passa por aqui vem relacionar conceitos basilares da Convenção Universal dos Direitos da Criança com os temas convocados pelas obras de arte do Museu, articulando sessões no museu e sessões na escola. Ser, crescer, brincar, escolher, expressar, respeitar, partilhar são verbos - conceito que vamos explorar.</p> <p>Comemorando os 50 anos do 25 de abril, vamos descobrir como os tempos foram mudando, que conquistas aconteceram e que caminhos ainda temos de percorrer. Pensar como podemos contribuir para um mundo mais justo, equilibrado e livre de preconceitos, onde todos temos direito às mesmas oportunidades.</p> <p>Este projeto foi criado a pensar nas crianças, nas educadoras e nas famílias, em que todos poderão usufruir, da partilha de ideias e da experimentação plástica para que possamos continuar a crescer em liberdade</p>	Maria José Martins de Oliveira Filhó	Alunos (P4 JIB2)	0 €	C4; D1; D2
jan	25	A liberdade passa por aqui - MAC/CCB	A liberdade passa por aqui. Um tesouro chamado Liberdade - 3ª sessão do Projeto continuado com o MAC/CCB	Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1)	0 €	B5; D2
fev	09	Carnaval - desfile	Desfile de Carnaval pelas ruas do Bairro Desfile e baile de máscaras	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar	12-02; 13-02; 14-02; 15-02; 11-03	Semana da Leitura	<p>Sema da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a Semana da Leitura RBE. Dia Mundial da Árvore e dia da Poesia 21 março. Dia Mundial da Água 22 março • O AER 'Pára para Ler'- leitura em simultâneo 15min. 13 março • Partilha de livros favoritos . Atividades de leitura e expressão oral • Livros, cinema e ideias - Inspirar, dialogar, praticar. Plano Nacional Cinema. Mini Festival Cinema Gigantes. . Monstrinha . CineNima <p>PROJETOS LEITURA AER: '10 minutos a Ler'. Autores e convidados BE / Ler AER.Padlet</p>	Sandra Sofia Rocha; Paula Cristina Augusto Pires; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Dora Guerreiro; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Célia do Carmo Custódio Batista; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)		C2; C5; D1
fev; mar; mai; jun	20-02; 27-02; 29-02; 05-03; 07-03; 12-03; 14-03; 07-05; 09-05; 28-05; 04-06; 06-06; 11-06	Biblioteca de Belém - O som das palavras	<p>E se as palavras tivessem musicalidade? Através de diferentes textos vamos criar dinâmicas onde o ritmo e os sons se cruzam</p> <p>COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER Linguagens e textos</p>	Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Cristina Neves Brás	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	22	A liberdade passa por aqui. Um tesouro chamado Liberdade - 4ª sessão do Projeto continuado com o MAC/CCB	<p>Todas as crianças têm direito a brincar, a crescer e a viver em liberdade. Decidir quem somos, decidir o que gostamos e o que fazemos faz parte da construção da nossa identidade. O projeto continuado A liberdade passa por aqui vem relacionar conceitos basilares da Convenção Universal dos Direitos da Criança com os temas convocados pelas obras de arte do Museu, articulando sessões no museu e sessões na escola. Ser, crescer, brincar, escolher, expressar, respeitar, partilhar são verbos - conceito que vamos explorar.</p> <p>Comemorando os 50 anos do 25 de abril, vamos descobrir como os tempos foram mudando, que conquistas aconteceram e que caminhos ainda temos de percorrer. Pensar como podemos contribuir para um mundo mais justo, equilibrado e livre de preconceitos, onde todos temos direito às mesmas oportunidades.</p> <p>Este projeto foi criado a pensar nas crianças, nas educadoras e nas famílias, em que todos poderão usufruir, da partilha de ideias e da experimentação plástica para que possamos continuar a crescer em liberdade</p>	Maria José Martins de Oliveira Filhó	Alunos (P4 JIB2)	0 €	C4; D1; D2
fev		Museu de Etnologia	Assistir a filmes variados	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	B5; Domínio C
fev		Desfile de Carnaval	Desfile tradicional pelo bairro de Caselas.	Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B4; B5; C1; C4; C5; D1; D2
mar	08	Monstrinha - Festival de animação de Lisboa	Proporcionar alegria, diversão e aprendizagem, através do Cinema de Animação.	Sandra Sofia Rocha; Maria Paula Aqualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)		D1; D2
mar	21	Dia da árvore.	No âmbito do Projeto "Ajuda Verde" com o técnico das hortas da escola, os alunos vão plantar sobreiros nascidos em vasos, na mata circundante de Monsanto. Assim será feita uma reflorestação em locais que necessitam.	Silvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B2; B5

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Caça aos Ovos	Celebração de uma tradição cultural; convívio	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	D1; D2
mar		MONSTRINHA 2024	Levar alegria, diversão e aprendizagem, através do Cinema de Animação. Reconhecer o potencial sem igual da arte animada como prática pedagógica.	Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Cândida Cardoso; Dora Guerreiro; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B2; B5; C2; D2
mar		Semana da Leitura	Cada docente irá ler uma lenda ou pequeno conto passando por todas as salas da EB. Os pais/EnC de Educação foram convidados a vir às salas dos seus educandos, para dinamizarem a Hora do Conto. Estas atividades são inseridas na semana da leitura com o objetivo de partilhar e de inculcar o gosto pela leitura.	Maria Graciete Santos Veloso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		A1; B1; C1
mar		Parque de St António	Ida ao parque de St António	Maria Beirão dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 1.º CAS1A)	0 €	D1; D2
mar		Visita à APPACA (Ajuda)	Visita à APPAC e ao Horto da mesma Instituição, englobando também o Projeto da Horta Pedagógica(JFA). Favorecer parcerias e um ambiente pedagógico direcionado às aprendizagens integradoras, onde se pode criar parcerias e condições para o desenvolvimento das crianças, potenciando a formação de cidadãos responsáveis. interculturais e empreendedores.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues	Alunos (P4 JIMS1)		B5; D1; D2; D3

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai	30-04; 02-05; 03-05	Escola Ciência Viva - Pavilhão do conhecimento	A Escola Ciência Viva é um Projeto Educativo da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa. É uma escola onde as crianças da educação pré-escolar passam 3 dias num centro de ciência viva acompanhadas pelo seu educador. Nestes espaços aplicamos os recursos da moderna museologia científica às orientações curriculares da educação pré-escolar, com um programa educativo que combina o trabalho prático e experimental da educação em ciências com o ambiente educativo característico de um Centro de Ciência.	Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1)	0 €	B5; D1; D2
abr		Atividade de articulação com a sala de jardim de infância 1 e 2 e a turma do 12º B. "Passagem de testemunho".	Momentos de Kid's athletics e dança. Pretende responder à diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.	Rui Manuel Fernandes Silva; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º B; P4 JIMR1; P4 JIMR2)		B1; C1
mai	09	Dançando com os Animais do Mali	Numa visita à exposição permanente "O Museu, Muitas Coisas", vamos fazer uma viagem até ao Mali e ficar a conhecer os animais que dão vida ao teatro dançado de máscaras e marionetas "Sogobó". Depois de ouvirmos uma fábula africana e conhecermos um pouco mais sobre a importância dos animais no contexto desta expressão, iremos explorar, através da dança e da música, o comportamento dos animais e o que eles simbolizam.	Maria José Martins de Oliveira Filhó	Alunos (P4 JIB2)	0 €	D1; D2
mai	13; 14; 15; 16; 17	Semana da Família	Compreender o conceito de família. Reconhecer diferentes tipos de família. Promover momentos de partilha e convívio entre a escola e as famílias.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	C5; D1; D2
mai	17	Feira da Educação e da Saúde de Belém	A Feira da Educação e da Saúde de Belém que tem por finalidade divulgar Associações e Entidades que estejam ligadas à área da Saúde e da Educação, bem como iniciativas que se desenrolem na Freguesia de Belém, nestas áreas. Trata-se de uma Feira de entrada livre, onde se pretende fomentar um estilo de vida saudável, a troca de experiências e aquisição de conhecimento na área da educação e a promoção do desporto e ocupação de tempos livres e de lazer.	Sandra Sofia Rocha; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	D1; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	23	Visita a GNR (4º Esquadrão)	Realização de breves passeios a cavalo, seguindo-se uma visita às cavalariças, picadeiro e oficina siderotécnica.	Sandra Sofia Rocha; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	D1; D2
mai		Contador de histórias _ "Rodolfo Castro"	No âmbito do PNL a escola convidou o Contador de histórias, escritor, mediador de leitura e leitor em voz alta, para fazer uma apresentação aos nossos alunos.	Maria Fernanda Ferreira Cadete Pais; Emília Maria Soares Lourenço Coelho; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes	Docentes; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º	0 €	A1; B5; C1; D1
jun		Festa Final de Ano	Comemorar o final do ano com a entrega de diplomas/canção finalistas.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2; D3
		Imagina - Teatro	visualização de uma peça de teatro.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	Domínio A; A1; A2; B1; B3; B5; Domínio C; C1; Domínio D; D1; D2; D3
	25 de abril		Apresentação da canção- Grândola vila morena- da turma do 4º ano, a todas as turmas da escola.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	Domínio A; A1; A2; B1; B2; B3; C1; C2; C3; Domínio D; D1; D2
		Conhecer e vivenciar a zona envolvente	Atividades e visitas na área envolvente do JI - Belém; exploração dos espaços e equipamentos existentes na zona	Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4)	0 €	D1; D2
		Visita de Estudo ao Oceanário	Promover o conhecimento do oceano, sensibilizando para a sua conservação através da alteração de comportamentos, proporcionando experiências educativas únicas, aprofundando o conhecimento sobre o Oceano.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues	Alunos (P4 JIMS1)		A1; B2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Festa de Natal	Os alunos realizam canções/coreografias alusivas ao Natal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2
		Sessão de Mindfulness no Museu de Etnologia	Realização de exercícios de meditação e respiração, com o objetivo de desenvolver a atenção e concentração.	Patrícia Isabel Henriques Marques; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)	0 €	B5; D2
		Festival Play Teatro Luca :Ser livre e ser mais leve	As crianças vão visitar o Teratro Luca e realizar ima atividade, no âmbito da comemoração do 25 de abril, com a atividaae:Ser livre é ser mais leve. Estimular a imaginação e a relação das artes.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues	Alunos (P4 JIMS1)		B2; B5
		Sensibilização de transição para o 1º ciclo	Ida das crianças que vão transitar para o primeiro ano do primeiro ciclo, às salas do 1º ano, para se adaptarem à rotina. Atividades de articulação.	Dora Guerreiro; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)		B1; C1; D2
		Dia da alimentação	É pedido a cada aluno uma peça de fruta variada, para depois se confeccionar uma espetada de fruta a ser consumida na hora do almoço.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1
		Colheita de marmelos para realização de marmelada.	Os alunos apanham os marmelos existentes na escola, para mais tarde realizarem e provarem o doce de marmelos.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B3; C1; C2; C5; D1; D2
		Museu dos Coches	Visita ao museu, com o objetivo das crianças "usufruírem das atividades programadas pelo Serviço Educativo, proporcionando-lhes deste modo uma aprendizagem enriquecedora em contacto com o património cultural".	Célia do Carmo Custódio Batista; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3)		B5; D2
		Explorar o Parque dos Moinhos	Ida ao parque dos moinhos de santana, para explorar a natureza, sensibilizar para o respeito da mesma.	Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR3)		C4; D2
		Museu de Etnologia	Visita ao museu com o tema: Desenhar e pintar com tons da Amazónia". Começa com uma visita guiada às Galerias da Amazónia, onde o objetivo é as crianças descobrirem um conjunto de objetos que falam de rituais, de máscaras, dos saberes sagrados e da vida quotidiana das sociedades ameríndias, entre outros aspetos culturais. No final, as crianças são desafiadas a escolher um (ou mais) objeto e a reproduzirem-no em forma de desenho no local, identificando-o e registando a sua função.	Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Célia do Carmo Custódio Batista	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3)		B5; D2

Departamento Curricular do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Banda da PSP	A Banda da PSP vem dar um concerto pedagógico, a todos os alunos da EB Caselas.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B2; B5; C1
		Visita à GNR. Participação na atividade com os cavalos.	Visita às cavaliças da GNR. Passeio a cavalo. Importância e função dos cavalos nesta instituição.	Dora Guerreiro; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4)	0 €	A1; B2; B5
		Explorar o Parque dos Moinhos	Idas ao Parque dos Moinhos para exploração do meio ambiente. Atividades lúdicas no parque de diversões	Dora Guerreiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR4)		B2; D1; D2
		Explorar o parque dos moinhos	Contato com a natureza Exploração do meio envolvente Criar hábitos de autonomia	Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR2)		B2; D1; D2

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Outono	Atividade de articulação entre 3ºC e JI - sala sobre a chegada do outono. Atividade de expressão plástica, música e dança realizada no espaço exterior da escola.	Patricia Isabel Henriques Marques; Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (P4 JIMR3; 3.º MR3C)		B3; D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Banda Pop e Percussão	Aulas com instrumentos de Banda Pop (guitarra, baixo, teclado e bateria) e de Bombos com o intuito de desenvolver o gosto pela escola e criar identidades.	Silvia Oliveira Ramos	Alunos		B1; B2; B5; C4; C5; D1; D2
out	31	Ler +	Encarregado de educação vem a sala ler e dinamizar uma história.	Isabel Abreu Lopes	Alunos (1.º MS1A)	0 €	B2; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "O meu Palácio" - Palácio Nacional da Ajuda.	Projeto com várias sessões que visa visitas quinzenais ao Palácio Nacional da Ajuda.	Madalena Pereira	Alunos (4.º MS4A; 38313 - Nicole Cardoso Maia (4.ºMS4A); 41036 - Pedro Domingos Fernandes Fonseca (4.ºMS4A); 40443 - Esther Kauany Marques de Matos (4.ºMS4A); 36767 - Íris Alexandra Maia Fernandez (4.ºMS4A); 37411 - Rafael Alexandre Almeida Bravo (4.ºMS4A); 40993 - Rafael Timas Delgado (4.ºMS4A); 36355 - Tiago Pereira Maia (4.ºMS4A); 37410 - Josiana Silva Garcia Romão (4.ºMS4A); 40962 - Milena Barioni Ramos (4.ºMS4A); 37408 - Paulo Sandro Guedes Lima (4.ºMS4A))	0 €	B5; D1; D2

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto CCB / Museu de Arte Contemporânea	Projeto Continuado Explorar com as crianças, dinâmicas lúdico-pedagógicas de compreensão e representação do corpo através da arte moderna e contemporânea, em sessões no museu e sessões na escola, numa lógica de trabalhos únicos em cada sessão, mas que estabeleçam uma linha de continuidade entre si, de modo a se puderem ajustar número de sessões a cada turma. Eu, Outro, Diversidade, Igualdade, Afeto e Liberdade serão palavras de descodificação de obras e exercícios.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Elsa Cristina Pires dos Santos Capela; Patricia Isabel Henriques Marques; Barbara Semedo Crespo; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Filomena Silva Oliveira; Maria Graciete Santos Veloso; Maria José Martins de Oliveira Filhó; Maria Paula Agualuza Nunes Abreu Matos Tanqueiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1)	0 €	B5; C3; C5; D1; D2
out		Ação de sensibilização da PSP	Agentes da Escola Segura vieram falar à turma sobre o que é o Bullying.	Maria Beirão dos Santos	Alunos (1.º CAS1A)	0 €	B2; B3; B5; Domínio C; D1; D2
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2
nov		Magusto	Comemoração do dia de São Martinho. Degustação de castanhas assadas. Vinda de um vendedor de castanhas, proporcionando a experiência da degustação de um fruto tradicional e sazonal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D2
nov		Dia Nacional do Pijama	O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Neste dia, as crianças vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. A docente dinamiza atividades lúdicas e educativas , no âmbito da Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família". O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.	Maria Cândida Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MR1A)		B5; C4; C5

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto INCLUD-ED, Ações Educativas de Sucesso, Grupos Interativos	<p>Os Grupos Interativos são uma forma de organização da aula que proporciona a melhoria das aprendizagens e da convivência. Nos Grupos Interativos o objetivo é desenvolver a melhoria das aprendizagens para todos, além de valores e sentimentos como a amizade e a solidariedade.</p> <p>Este tipo de organização inclui todos os alunos, contando com o apoio de outros adultos (voluntários), além do professor responsável pela aula. Os alunos são divididos em grupos heterogéneos. Em cada grupo há a presença de um voluntário da comunidade educativa (por ex. pais, familiares, educadores, docentes, técnicos, parceiros da comunidade) que se constituem como facilitadores da interação e do diálogo nos grupos.</p> <p>O voluntário não tem de ter o domínio científico ou curricular, na medida em que o docente está presente na sala. Não ensina, nem explica – só facilita a interação, procurando que os alunos se auxiliem uns aos outros.</p> <p>As atividades desenvolvidas são curriculares ou lúdico - pedagógicas. Num sistema de rotatividade cada grupo de alunos realiza uma atividade mediada pelo voluntário.</p> <p>Com a aplicação desta Ação Educativa de Sucesso o que se pretende é convidar os encarregados de educação/familiares a participar em atividades letivas na turma, de forma periódica, consoante a</p>	Maria Cândida Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º MR1A)		B5; C2; C5; D1; D2
jan		Assembleia de Escolas	Debate sobre as problemáticas a melhorar na freguesia	Silvia Oliveira Ramos	Outro		B5
jan; fev; mar; abr; mai; jun		A importância da eletricidade Como é que a eletricidade chega às nossas casas? Como é produzida a eletricidade?	<p>Levar os alunos desta faixa etária a realizar experiências sobre eletricidade.</p> <p>Quais os circuitos e as infraestruturas necessárias para que a eletricidade chegue às nossas casas.</p> <p>Através de uma maquete introduzimos as explicações teóricas em torno da componente prática.</p> <p>Um momento de aprendizagem diferente e divertida!</p>	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MR2B)	0 €	B5; C5; D2
fev	09	Atuação e arruada de Bombos no carnaval da Junta de Freguesia de belém	Tocar no desfile de Carnaval	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	B2; B5
fev		Desfile de Carnaval	Desfile tradicional pelo bairro de Caselas.	Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B4; B5; C1; C4; C5; D1; D2

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	Qual a diferença entre um burro e uma vaca? Quantas patas tem um pato? Através de um jogo simples e divertido de perguntas e respostas, construído com materiais reutilizados, os participantes são conduzidos de forma lúdica por diferentes aspetos de alguns dos mais conhecidos mamíferos e aves domésticos, e pela biodiversidade e sustentabilidade, presentes na Quinta Pedagógica dos Olivais. Guião "A Quinta de Arca"	Teresa Sofia Teixeira Martinho	Alunos (1.º MR1B)	0 €	B5; C2; D1; D2
fev; mar; abr		Participação no concurso Escolas com Voz na JFB	Debate e informações numa fase inicial seguida da exposição dos trabalhos elaborados para os jurís.	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	B1; B2; B5; D3
fev		Oceanário	Variedade da vida marinha.	Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Alunos (2.º CAS2A)	0 €	B5; C4; D1; D2
fev; mar; abr		As Fábulas de La Fontaine-Teatro Lua Cheia	As fábulas de La Fontaine são histórias reconhecidas em todo o mundo. Protagonizadas por animais, pretendem passar aos pequenos leitores vários ensinamentos. Cada moral mostra às crianças a possibilidade de escolha entre o bem e o mal, aquilo que devemos e não devemos fazer. As fábulas de La Fontaine representam, no fundo, um retrato da sociedade em que vivemos, com os seus vícios, defeitos e virtudes.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B)		B5; C4; D1; D2
fev		Demonstração de Artes Marciais (respeito/disciplina e prevenção de Bullying)	Ação de sensibilização	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B2; B5; D1; D2; D3
fev		Mercado de Alvalade Norte	Conversa com uma nutricionista, a explicar/mostrar o que é a alimentação saudável.	Ana Maria Caracol Rôla; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias	Alunos (3.º CAS3A; 4.º CAS4A)	0 €	B5; Domínio D; D1; D2; D3
mar	21	Dia da árvore.	No âmbito do Projeto "Ajuda Verde" com o técnico das hortas da escola, os alunos vão plantar sobreiros nascidos em vasos, na mata circundante de Monsanto. Assim será feita uma reflorestação em locais que necessitam.	Silvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B2; B5
mar	23	Mini Diga lá um poema	Os alunos do 1.º ciclo irão, com os pais, recitar poemas de Liberdade no CCB	António Manuel Martins Ribeiro Tão Ferraz; Dina Cordeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C4; C5

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		MONSTRINHA 2024	Levar alegria, diversão e aprendizagem, através do Cinema de Animação. Reconhecer o potencial sem igual da arte animada como prática pedagógica.	Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Maria Cândida Cardoso; Dora Guerreiro; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B2; B5; C2; D2
mar; abr; mai		"Vamos todos ao Mercado"	É um programa de sensibilização para uma alimentação saudável e de promoção dos mercados municipais de Lisboa desenvolvido pela Câmara Municipal de Lisboa. Sensibiliza para o impacto da alimentação na saúde e para o papel dos mercados no abastecimento de produtos alimentares, transmitindo um conjunto de conceitos numa visita de estudo ao Mercado de Alvalade Norte.	Vera Lúcia Miranda Alves; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes	Alunos (3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C)	0 €	A1; B2; B5; C4; D2
mar		Semana da Leitura	Cada docente irá ler uma lenda ou pequeno conto passando por todas as salas da EB. Os pais/EnC de Educação foram convidados a vir às salas dos seus educandos, para dinamizarem a Hora do Conto. Estas atividades são inseridas na semana da leitura com o objetivo de partilhar e de inculcar o gosto pela leitura.	Maria Graciete Santos Veloso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		A1; B1; C1
mar		Parque de St António	Ida ao parque de St António	Maria Beirão dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 1.º CAS1A)	0 €	D1; D2
mar		Monstrinha 2024	Um conjunto de filmes de técnicas e temáticas das mais variadas, que certamente vão inspirar a mais vibrante imaginação e os mais empolgantes debates. Histórias de cumplicidade, amor, respeito, comunidade e ecologia.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		A1; B2; C4; D1
abr	08	JAP - Educação com Futuro - A Comunidade	A atividade é constituída por cinco sessões que orientam o aluno para como funciona uma comunidade, as profissões, o papel do Estado e o papel dos cidadãos no bem-estar da comunidade.	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	B5; C4; D2
abr	12	Aula Energy Up – Future Up Fundação Galp	Aula de sensibilização sobre energia.	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	C4; D2

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Tertúlias dialógicas literárias e musicais	As tertúlias dialógicas são uma das Ações Educativas de Sucesso, do projeto INCLUD-ED baseadas em teorias e evidências científicas que sustentam mais e melhores aprendizagens. A Tertúlia Literária é uma prática de leitura dialógica que consiste num encontro ao redor da literatura, no qual os alunos leem, ou ouvem ler, e debatem, de forma compartilhada, obras clássicas da literatura universal. Nas Tertúlias Musicais, os alunos escutam e comentam uma peça de música clássica, e todos podem desfrutar, aprender, discutir e compartilhar. As tertúlias dialógicas são um exercício de escuta igualitária que permitem a expressão de todos e garantem o respeito dos diferentes pontos de vista de cada aluno. Esse diálogo promove a criação de sentido ao estabelecer a relação entre a obra, o que foi dito e o conhecimento e a experiência individuais. Os objetivos das tertúlias dialógicas são a promoção da construção coletiva de significado, a aproximação dos alunos à cultura clássica e universal, e favorecer a troca direta entre todos os alunos e promovendo a solidariedade, o respeito, a confiança e o apoio.	Maria Cândida Cardoso	Alunos (1.º MR1A)		D1; D2
abr		Biblioteca Municipal de Belém - "Lengalengar"	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "Lengalengar" na Biblioteca Municipal de Belém; Sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; Criar/promover o gosto pela leitura e património oral; Desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; Promover exercícios de cidadania.	Vera Lúcia Miranda Alves	Alunos (3.º MR3A)	0 €	A1; B3; B5; C4; D1; D2
abr		Participação cm banda no aniversário da Rádio de Belém	Os alunos vão tocar uma música com banda pop no aniversário da Rádio de Belém.	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	B5
abr		Assembleia de Escolas	Defender interesses dos alunos num debate entre várias escolas de várias freguesias.	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	B1; B2; B5
abr		Exposição sobre o 25 de abril	Visitar uma exposição com trabalhos elaborados pelos alunos da Ajuda.	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	B5; D1; D2; D3
mai		Contador de histórias - Rodolfo Castro	No âmbito da semana da Leitura a escola convidou o contador de histórias Rodolfo Castro. Contador de histórias, escritor, mediador de leitura e leitor em voz alta, explica que a formação de leitores se constrói com livros e palavras, com leituras.	Ivone Barros Gomes de Pina; Joana Isabel dos Santos Pereira; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Cândida Cardoso; Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Dina Maria de Jesus Nunes; Helena Maria Lontrão de Almeida	Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B5; C4; D2
mai		Contador de histórias _ "Rodolfo Castro"	No âmbito do PNL a escola convidou o Contador de histórias, escritor, mediador de leitura e leitor em voz alta, para fazer uma apresentação aos nossos alunos.	Maria Fernanda Ferreira Cadete Pais; Emília Maria Soares Lourenço Coelho; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes	Docentes; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B5; C1; D1
jun		Escola Ciência Viva	Durante uma semana os alunos irão desenvolver um projeto de construção de um sistema de "aterragem" para uma sonda espacial em Marte. Este servirá para abordar os desafios que a atmosfera de Marte oferece, como é feita a exploração espacial neste planeta e a tecnologia necessária para tal	Silvia Oliveira Ramos	Alunos (3.º MS3A)	0 €	B5; C4; C6; D1

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Passeio Final de Ano Letivo	<p>O objetivo é proporcionar um dia de convívio divertido às crianças. O Fun Parque é um parque de aventura situado no concelho de Almada que proporciona atividades desportivas ligadas à natureza.</p> <p>ARBORISMO - Poderá realizar percursos entre árvores, a diferentes alturas, e com variados jogos/obstáculos/slides, que proporcionam momentos de aventura e adrenalina.</p> <p>INSUFLÁVEIS - Dispõe de diversos insufláveis, que permitem horas de exercício e diversão (montados sob um iglo gigante, permite o funcionamento todo o ano).</p> <p>PLAYGROUND - Dispõe de um estrutura com um percurso em altura com tubos, redes e escorregas que garantem desafios e muita diversão (montada sob um iglo gigante, permite o funcionamento todo o ano).</p> <p>PAINBALL - Dispomos de 2 tipos de marcadores de paintball, um para os mais jovens +8 anos, outro para os mais velhos +13 anos. A diferença destes marcadores está no peso, impacto físico das bolas e tamanho da bola de paintball.</p> <p>PAINTBALL CRIANÇA- Paintball para crianças com +8 anos, com a mesma adrenalina dos adultos, Inclui máscara, marcador, monitor e seguro, oferta de fato e luvas, jogado com bolas de tinta, com equipamentos que são adequados para estas i</p>	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Cândida Cardoso; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes	Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B5; C4; D2
		Imagina - Teatro	visualização de uma peça de teatro.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	Domínio A; A1; A2; B1; B3; B5; Domínio C; C1; Domínio D; D1; D2; D3
		Pojeto MAC- CCB	Este projeto propõe explorar conceitos sobre a questão da liberdade através de diferentes movimentos artísticos e artistas, que nos falam da liberdade e a sua rutura com a tradição.	Maria Cândida Cardoso; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Cláudia Isabel de Sousa Calado; Joana Cristina Santos Patricio Leitão; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ana Filipa Correia Figueiredo	Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 1.º BR1B; 1.º MR1A)	0 €	Domínio A; B1; B4; B5; Domínio C; Domínio D; D1
	25 de abril		Apresentação da canção- Grândola vila morena- da turma do 4º ano, a todas as turmas da escola.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	Domínio A; A1; A2; B1; B2; B3; C1; C2; C3; Domínio D; D1; D2
		Amigo Secreto	Troca de um boneco pompom elaborado por cada aluno; Escrita de uma carta ao amigo secreto no dia de S. Valentim; Partilha do vídeo da canção "Grândola Vila Morena" (celebração do 25 de Abril); Peddy Paper: descoberta do amigo secreto.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Sílvia Margarida Flores Martinho	Alunos (4.º BR4A; 4.º CAS4A)	0 €	C1; D1; D2

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Festa de Natal	Os alunos realizam canções/coreografias alusivas ao Natal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2
		Dia da alimentação	É pedido a cada aluno uma peça de fruta variada, para depois se confeccionar uma espetada de fruta a ser consumida na hora do almoço.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1
		Colheita de marmelos para realização de marmelada.	Os alunos apanham os marmelos existentes na escola, para mais tarde realizarem e provarem o doce de marmelos.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B3; C1; C2; C5; D1; D2
		10 minutos a ler	semanalmente os alunos leem durante 10 minutos em silêncio.	Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	A1; A2; D1; D2
		Tertúlia das Artes	Os alunos observam diferentes artistas plásticos, dando ênfase a pinturas e esculturas. Estes em jeito de tertúlia, opinam sobre as semelhanças, diferenças, aspetos que gostam mais ou menos, etc... O projeto visa o desenvolvimento da comunicação, da partilha de ideias e do respeito pela opinião do outro.	Maria Cândida Cardoso; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Teresa Sofia Teixeira Martinho	Alunos (1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	B1; B3; C2; D1; D2
		Banda da PSP	A Banda da PSP vem dar um concerto pedagógico, a todos os alunos da EB Caselas.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B2; B5; C1
		Shine a life	Desenvolver o ritmo e a expressão e através de jogos, movimento e canto. Facilitar a aprendizagem da língua inglesa e a aquisição de novo vocabulário. Proporcionar um ambiente seguro onde a criança sente-se à vontade de usar a sua voz.	Fátima Catarina Samagaio Costa; Patrícia Gramaxo	Alunos (4.º BR4B; 4.º BR4C)	0 €	C4; C5; D2
		Museu nacional dos coches	Assistir a uma peça de teatro de sombras chinesas, "A princesa beringela" e visita ao museu.	Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CAS2A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; C4
		Pequenas fábulas de La Fontaine	Assistir a uma peça de teatro com marionetas no Teatro Lua cheia	Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CAS2A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D1; D2

Departamento Curricular do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana do desporto	Dar a conhecer diferentes modalidades desportivas. Colocação de diferentes estações desportivas no recreio.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C4; D2

Departamento Curricular de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	03	Tetra-ball	Torneio inter-turmas de Basquetebol, Futebol, Voleibol e Ténis de mesa para os alunos do 8.º, 9.º e 10.º ano.	Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Rodrigo Miguel Soares da Costa Martins; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; D1; D2
nov	22	Visita de Estudo ao Museu de arte antiga	Visita de estudo ao Museu de Arte Antiga orientada por técnica do museu.	Emília Maria Ramos Silva	Alunos (10.º G)	0 €	D1; D2
dez	13	Corta Mato Escolar	Realização do Corta Mato escolar na Mata de Monsanto para apuramento dos alunos para o Corta Mato da Cidade de Lisboa	Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	B1; B2; B5; D2; D3
dez		Festa de Natal	Apresentação à comunidade escolar de canções alusivas ao Natal; Performance artística por parte dos alunos; dar a conhecer reportório natalício nacional e internacional.	Pedro Miguel Figueira Mira; Maria Isabel de Sousa Leal da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B2; C1; C5; D1; D2

Departamento Curricular de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título " A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
jan		Exposição de pintura 11º ano	Sensibilizar a comunidade educativa para diferentes registos de expressão plástica através de pinturas a acrílico.	Rosa Maria Silva Paredes Silva Branco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º F)		B5; C2; D2; D3
jan		Workshop sobre restauração	Uma restauradora convidada (Marta Carneiro) irá exemplificar várias técnicas de restauro. A finalidade é que os alunos do CAA aprendam sobre estas técnicas, que poderão ser uma mais valia para ajudarem, na escola e em casa, para fazer manutenção de móveis. Objetivos específicos: prender a lixar madeira e aplicar verniz e /ou tinta, assim como a correta utilização de pinceis.	Maria Jose Queiros Nicolau	Alunos (6.º B; 7.º B; 7.º E; 7.º H; 37069 - Pedro Nogueira Branco Ferraz Ferreira (7.ºB))	0 €	B1; B2; B3; D1; D2
mar	21	Instalação artística "Tronco"	Instalação artística "Tronco", celebração do dia da árvore. 1 - Recolha fotográfica de texturas de troncos de árvores do espaço escolar. 2 - Pintura das texturas sobre papel. (papel erradamente impresso na reprografia escolar) 3 - Colagem em tubos de cartão reciclados. 4 - Criação de percursos expositivos nos jardins interiores e exteriores à escola.	Ángelo Manuel Ribau Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		B3; C1; D1; D2
mar		Exposição de trabalhos tridimensionais em arames	Sensibilizar a comunidade escolar para a expressão plástica através de esculturas em arames e metais utilizando materiais reciclados.	Rosa Maria Silva Paredes Silva Branco	Alunos (12.º E)		C2; D2; D3

Departamento Curricular de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Mega sprint/salto e lançamento	Realização de uma competição de 40m, salto em comprimento, 1Km e lançamento do peso com os alunos das escola (2 por género e escalão de cada turma). Apuramento dos alunos que representarão a escola na mesma competição do Desporto Escolar.	Vítor Pedro; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Manuel Fernandes Silva; Rodrigo Miguel Soares da Costa Martins; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Joaquim Luís Vidal Pereira; Inês Sofia Franqueira Martinho; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; Fernando Sequeira; Eva das Neves Cipriano; Dário Miguel Fandiño Amaral; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C4; D1; D2; D3
abr	17	Passagem de testemunho	A turma 12ºB, com a supervisão e organização do professor Rui Silva, irá realizar uma atividade transversal do agrupamento, articulado com 2 turmas do JI Moinhos do Restelo. A atividade será efetuada no parque dos Moinhos do Restelo. Denomina-se "Passagem de testemunho", terá momentos de kid's athletics e dança e pretende responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa, como é pretendido no perfil do aluno à saída do ensino secundário. Tem como grande objetivo fomentar o gosto pela atividade física e incrementar hábitos de vida saudável nas crianças do jardim de infância. Para os alunos finalistas do 12º B, esta atividade é a verdadeira "passagem de testemunho" com o saber e aprendizagens adquiridas ao longo do ensino regular, e agora possíveis de transmitir ao alunos do jardim de infância dos moinhos do restelo.	Rui Manuel Fernandes Silva	Alunos (12.º B; P4 JIMR1; P4 JIMR2)	0 €	Domínio A; A1; Domínio B; B1; B2; B3; Domínio C; C1; C2; Domínio D; D1; D2
abr	19	Prova de orientação na Mata do Monsanto	Realização de uma Competição de orientação para os alunos dos diferentes níveis de ensino. Promover os valores inerentes ao trabalho a pares e aplicar os conteúdos apreendidos numa situação real.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	C4; D2; D3
abr		Exposição de trabalhos tridimensionais.	Sensibilizar a comunidade educativa para importância da expressão artística contemporânea. Apresentação de propostas de trabalhos tridimensionais.	Rosa Maria Silva Paredes Silva Branco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E)		B1; D2; D3

Departamento Curricular de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	13	Visita de estudo ao Comité Olímpico de Portugal	Visita de estudo ao Comité Olímpico de Portugal, no âmbito da disciplina de educação física englobado no programa de educação olímpica, pretende promover o Olimpismo, os Jogos Olímpicos, o gosto pela prática desportiva e os hábitos de vida saudável, através dos valores olímpicos: Excelência, Amizade e Respeito.	Rui Manuel Fernandes Silva	Alunos (12.º B)	0 €	Domínio A; A1; Domínio B; B5; Domínio C; C4; Domínio D; D2
		Comemoração de datas festivas.	Assinalar e comemorar datas relevantes para a comunidade educativa.	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Cibele Torresão Saque Pereira; Ângelo Manuel Ribau Costa; João Pedro Bento Ricardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B1; B2; B3; B5; C5; C6; D1; D2
		Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém Coleção Berardo - "Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX"	No âmbito das disciplinas de Português, História A e Desenho, procurar-se-á motivar os alunos para uma melhor apreensão das estéticas de rutura do Modernismo e movimentos de Vanguarda no final do século XIX e início do Século XX. Visita Guiada à exposição da Coleção Berardo - O percurso inclui obras do início do século XX e a vertiginosa sucessão das chamadas vanguardas históricas que moldam a história de arte de então: o cubismo, o construtivismo, o dadaísmo, o neoplasticismo, a Abstraction-Création e o surrealismo. Estas correntes vieram desafiar os cânones tradicionais e impulsionar novas estéticas nas várias vertentes artísticas.	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Marina Maria de Francisco Santos Prino; Maria Cristina Sertorio Escaja Gonçalves; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I)		C4; D2
		Happening "Dez Me Livro"	Happening "Dez Me Livro" Leitura em voz alta (um aluno a ler durante 10 minutos). Registo gráfico no diário visual dos colegas do aluno/leitor. No 5º A e 5º F a finalidade do projeto é: leitura interpretativa e registo gráfico do livro de Luís Sepúlveda " História de um gato e de um rato que se tornaram amigos"	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C2; C3; D1; D2
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres. A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2
		"Pintar à maneira de ..."	"Pintar à maneira de ..." Exposições de trabalhos de alunos celebrando variadas datas relevantes explorando o universo plástico de diversos artistas.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C4; D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas- 26 de setembro	Comemoração do multilinguismo	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C6; D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Cientificamente Provável"	O projeto Cientificamente Provável, promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), é uma parceria entre o Agrupamento de Escolas do Restelo (dinamizada pelo Grupo 300 e a Biblioteca desta instituição) e o Centro de Linguístico da Universidade de Lisboa (CLUL), que se iniciou no ano letivo de 2022/23 e que continua no ano letivo de 2023/24. O objetivo central do projeto é fomentar a articulação entre a investigação universitária e o ensino das escolas básicas e secundárias, de modo a contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para os motivar para o conhecimento, preparando-os e encorajando-os para o prosseguimento de estudos superiores. Serão duas as linhas de ação desenvolvidas que estão identificadas no documento do programa concebido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT): a) Realização do ciclo de sessões "O que o texto diz é provável?", sobre temas da especialidade da unidade de investigação, dirigida a alunos dos Ensinos Básico e Secundário. b) Disponibilização, através da Biblioteca Escolar e/ou do Grupo 300 (online), de recursos de ensino/aprendizagem produzidos pelo Centro e pelos seus investigadores.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0,0 €	Domínio B; B1; B5; Domínio C; C4; C6; Domínio D; D1; D2
out	30	Room on the Broom	Os alunos visualizaram o filme " Room on the Broom " . Trabalharam o vocabulário relacionado com o filme e Halloween . Os objetivos : desenvolver o conhecimento pela cultura anglo saxónica ; desenvolver o gosto pela leitura.	Helena Amelia Nobre Cardoso Vaz Palma	Alunos (3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C)	0 €	B3; C6; D1
out	31	Comemoração do Halloween	Promover a celebração de uma festividade anglo-saxónica através da criação de artefactos alusivos à temática produzidos pelos alunos do ensino básico, 9º C da professora Maria do Carmo Espadanal e realização de um "brunch" no pátio, com alimentos confeccionados pelos alunos do 11º J. Na sala dos professores foi também realizada uma atividade de convívio entre os docentes.	Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º J; 9.º C; 9.º H)	100 €	Domínio C; D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
nov; dez		Visita de estudo ao MAC/CCB: "Arte Moderna - Principais Vanguardas e seus contextos"	Esta visita propõe enquadrar as mudanças de paradigma da viragem do século XIX para o século XX, bem como um conjunto de momentos--charneira ao longo da primeira metade do século XX, com as denominadas vanguardas artísticas. Deste modo, a visita tem como objetivo contextualizar a produção poética de Fernando Pessoa e aproximar os alunos da arte moderna.	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º G; 12.º I)	0 €	C4
dez		Cartes de Noël: Créativité et Tradition	Elaboração de postais de Natal Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o Natal; Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através da aprendizagem de tradições de Natal em França. Descrição: Pesquisa sobre as tradições de Natal; vocabulário relacionado com o Natal e expressões próprias da época; elaboração de mensagens de Natal e produção das "cartes de vœux"; divulgação dos trabalhos no átrio do pav. 1 da ESR e na Biblioteca Escolar da EBPV. No final da atividade os postais de Natal serão entregues a doentes do H. S. Francisco Xavier, em articulação com a disciplina de EMRC. Esta atividade combina a expressão artística com a aprendizagem da língua e a compreensão cultural.	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	C3; C4

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05	LEITURAS NO JARDIM	<p>Visita ao Jardim Botânico da Ajuda para realizar atividades de leitura, descoberta e observação de animais e plantas e outras atividades artísticas, articulando as disciplinas de Português, Ciências Naturais, Educação Visual e Educação Tecnológica. Os Encarregados de Educação são convidados a acompanhar o grupo e a colaborar nas atividades.</p> <p>Atividades:</p> <p>1) Leitura expressiva da obra em estudo, A Fada Oriana, de Sophia de M. Breyner A.</p> <p>2) Jogo de Pistas: Observação de plantas e animais, recolha de registos gráficos e de fotografia, de acordo com os conteúdos de C. Naturais e de Ed. Visual.</p> <p>Objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Adotar diferentes formas de organização do trabalho escolar no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Flexibilidade, valorizando o trabalho interdisciplinar e a articulação curricular;</p> <p><input type="checkbox"/> Reforçar a importância das aprendizagens transdisciplinares e do trabalho de projeto através de experiências de comunicação e de expressão oral, escrita, visual e multimodal;</p> <p><input type="checkbox"/> Mobilizar e desenvolver literacias diversas, múltiplas competências teóricas e práticas, promovendo o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo.</p>	Maria do Cardal Gadim Bras Arrais; Susana Maria Martins Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A)	0,00 €	C2; C3; C4; C5; D1; D2
jan	17; 17; 17; 17	Espetáculo de Teatro - "Jogo de Espelhos - Um Reflexo de Pessoa"	<p>No dia 17 de janeiro de 2024, pelas 10h00, realizar-se-á uma visita de estudo ao Auditório do Liceu Camões, para assistir ao espetáculo "Jogo de Espelhos – Um Reflexo de Pessoa", no âmbito da disciplina de Português, para as turmas do 12º ano, com o(s) seguinte(s) objetivo(s):</p> <ol style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para o aprofundamento dos seus conhecimentos sobre o "Drama em Gente" pessoano. Promover o gosto pelo teatro. <p>Os alunos serão acompanhados pela professora de Português das turmas e outros elementos do Conselho de Turma a designar.</p>	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Alunos (12.º D; 12.º H)	0 €	Domínio C; Domínio D; D2
jan	19	Ida ao teatro- Frei Luís de Sousa	Assistir à representação da peça Frei Luís de Sousa, no âmbito do estudo das obras obrigatórias da educação literária.	Marina Marques Tavares	Alunos (11.º E)	0 €	C4; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título " A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
jan		Assistir a uma representação da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	No âmbito da disciplina de Português, no dia 30 de janeiro, os alunos das turmas C, D e G do 9.º ano foram assistir à peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, uma representação levada a cabo pelo Teatro do Bairro no Castelo de S. Jorge, em Lisboa, tendo sido acompanhados pelos professores de Português (David Rodrigues), Matemática (Cláudia Fonte), Físico-Química (Agda Barbosa) e Geografia (Patrícia Avões).	Patrícia Marques Avões; David Jorge Rodrigues; Agda Márcia Barbosa; Cláudia Gisela de Castro Bacala Fonte	Docentes; Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º G)		A1; C4; D2
fev	26	Roteiro queirosiano a Sintra com ida ao teatro para assistir à peça "Os Maias".	Assistir à peça de teatro "Os Maias" no Centro Cultural Olga Cadaval em Sintra. Roteiro queirosiano pela vila de Sintra até Seteais. Motivação para a leitura e análise do romance "Os Maias" de Eça de Queirós.	Raquel Maria de Araújo Alves; Marina Marques Tavares; Jose Luis Paulino dos Santos; Alexandre Manuel Gomes C. D.	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I)		Domínio D; D2
fev		Commemorar la Saint Valentin	Elaboração de Postais de São Valentim Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o São Valentim; Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através de poemas de São Valentim em francês. Descrição: pesquisa de poemas e mensagens alusivas ao amor/amizade. Elaboração de postais impressos ou em formato digital e divulgação dos trabalhos. Todos os Postais de São Valentim estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente. Avaliação.	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo - Ida ao teatro	Ida ao teatro para os alunos de 7º ano assistirem à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira. O texto dramático encenado consta do programa de português de 7º ano e algumas cenas serão trabalhadas em sala de aula. Objetivos: contactar com o texto dramático e com as suas especificidades; despertar o gosto pelo teatro; enriquecer o imaginário, ampliando, deste modo, a visão do mundo; proporcionar momentos lúdico e aliá-los ao processo de ensino/aprendizagem.	Sara Alexandra Simões dos Reis; Ana Cristina Diogo da Silva Almeida Neves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	269 €	C2; C3; D1; D2
mar		Fête de la Francophonie	Atividade 1 (apenas realizada com as turmas da ESR) Declamação de textos francófonos na Rádio Belém Objetivo 1: Promover o desenvolvimento da competência de expressão oral em francês; Objetivo 2: Promover o gosto pela poesia francófona. Descrição: Seleção de poemas de autores francófonos significativos para os alunos; prática de declamação tendo em atenção a entoação, o ritmo e a pronúncia; gravação com a Rádio Belém; discussão e reflexão sobre a experiência; avaliação com base na fluência oral, correção linguística e pronúncia.	Sara Santos Guerreiro; Nuno João Antunes Pires; Maria Inês Cancelo Russo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Elvira Catarino Moreira; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2
		"Fête de la Francophonie"	Atividade 2 Visionamento de cinema francófono Objetivo 1: Desenvolver a compreensão do oral. Objetivo 2: Apreciar a cultura e o cinema francófonos. Descrição: Informações contextuais sobre o filme, o diretor e os atores principais. Visionamento do filme com anotação de questões para discussão após a exibição do mesmo. Reflexão/discussão pós-filme: impressões dos alunos, discussão sobre personagens, temas, elementos culturais presentes na obra. Avaliação com base na participação dos alunos na discussão pós-filme e nas respostas às questões de compreensão.				
		Commémorer la Saint Valentin					
		"Fête de la Francophonie"					
		Fête de la Francophonie					

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso Uma Aventura... Literária 2024	Os alunos participantes concorreram no âmbito da modalidade "Texto original". Promover a redação de textos narrativos bem estruturados por prazer. Melhorar a expressão escrita e desenvolver a criatividade. Promover o sucesso escolar de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a sua formação integral e a igualdade de oportunidades. Valorizar o mérito alcançado.	Sara Alexandra Simões dos Reis	Alunos (40678 - Madalena Carvalhais de Brito Lourenço (7.ºH); 39766 - Mariana Vander Bill Ferreira (7.ºC); 37447 - Vitor Mateus Gonçalves Pereira (7.ºC); 37444 - Melissa Pina Freitas Abreu (7.ºE); 36866 - Lara Alexandra Lima Vidal (7.ºG); 36781 - Matilde Leonor Antunes (7.ºE); 36224 - Maria Leonor Coelho da Silva Sustelo Dias (7.ºC); 35540 - Maria Eusébio Gromicho (7.ºE); 35032 - Afonso Maria Vieira dos Santos (7.ºG); 34924 - Amira Pinheiro Msik (7.ºG))	0 €	C6; D1; D2; D3
mar		Andar de bicicleta	Mobilidade	Ana Maria Martins Gaspar; Sara Santos Guerreiro	Alunos (6.º E)		Domínio A
mar		Dia Mundial da Poesia Workshop de Poesia na Exposição Permanente - Um objeto, um poema	Vamos ao Museu de Etnologia participar numa de escrita criativa inspirada nos objetos da exposição permanente, "O Museu, Muitas Coisas" em que se procura inspiração para escrever uma poesia.	Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Ana Mafalda Simões Manita; João Pedro Bento Ricardo	Alunos (6.º D)	0 €	D1; D2
abr		50 anos do 25 de Abril	Powerpoint introdutório sobre o livro de Manuel António Pina "O Tesouro" a cargo da professora Emanuela Azevedo. Uma avó professora reformada de HGP, vem contar como era o antes e o depois do 25 de abril de 1974. Por último, o clube de culinária dos Clubes, serve um lanchinho elaborado por eles.	Ana Mafalda Simões Manita; Susana Maria Martins Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D; 5.º A)	0 €	C4; D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Programa Pela Cidade Fora: «Eu Ando de bicicleta»	<p>"Eu Ando de Bicicleta": sessão teórico-prática de iniciação à condução de bicicletas, associa pedagogia para a mobilidade e ações práticas que por exemplo ensinam os mais novos a andar de bicicleta, utilizar os transportes públicos ou a circular na cidade de forma segura.</p> <p>Atividade a realizar no dia 15 de abril de 2024 (2ª feira), pelas 14h 00m, trata-se de uma sessão prática na Escola de Trânsito (no Parque do Alto da Serafina, em Monsanto), dedicada à mobilidade sustentável, à segurança dos peões e dos ciclistas e a comportamentos seguros dos condutores.</p> <p>A deslocação será feita de autocarro, com partida da Escola às 14h 00m e o regresso está previsto para as 16h.</p>	Joana Isabel Borba Ávila; Sara Santos Guerreiro	Alunos (6.º G; 36815 - Zoe Tsigirgoti Marinho Nunes (6.ºG); 36213 - Beatriz Rafaela da Mata Leitão Nunes Alves (6.ºG); 36209 - Tomás Nunes Cóias (6.ºG); 39893 - Sharoll Valeria Fernandez Sandoval (6.ºG); 38226 - Maria Gabriela Lageira Simão de Almeida (6.ºG); 39901 - Lucas Lopes Sartório (6.ºG); 36207 - Joana Rita Pires Nascimento Duarte (6.ºG); 37337 - Bernardo Serrario Godinho Galamas da Silva (6.ºG); 36732 - Afonso Ribeiro Alexandre e Barros Silva (6.ºG); 37339 - Ana Rita Calado Vieira Fernando (6.ºG); 37700 - Álvaro Marinho Batista (6.ºG); 36750 - Christian Sérgio Moreira Monteiro Martins (6.ºG); 36747 - Clara Ferreira Stoer (6.ºG); 36813 - Filipa Sobral Ferreira (6.ºG); 40505 - Ana Clara Leandro Conceição (6.ºG); 36206 - Leandro Alexandre Santos Baião (6.ºG); 37352 - Margarida Laurinda Garrinha da Silva Pozzi (6.ºG); 37348 - Matilde Teixeira Belo (6.ºG); 38898 - Miguel Barbosa da Costa (6.ºG); 36325 - Miguel Mendes Riso de Oliveira Paiva (6.ºG))	0 €	Domínio A; B5; C1; C4; D2
abr		50 anos do 25 de Abril	A turma do 6º D irá receber um pai cantor que irá cantar 3 canções de abril, os EE serão convidados e por último , 3 alunos serão convidados a tocar e a cantar Grandola Vila Morena do Clube de Música DoArtes.	Ana Mafalda Simões Manita	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D)	0 €	C4; C5; D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	15	Visita de Estudo - Palácio Nacional de Mafra	<p>No dia 15 de Maio, pelas 13h00horas, realizar-se-á uma visita de estudo ao Palácio Nacional e Convento de Mafra – visita temática “Memorial do Convento – uma integração histórica” –, no âmbito da disciplina de Português, turmas A, D, E, F e H com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento histórico da ação da obra Memorial do Convento, de José Saramago; - Tomada de consciência da intencionalidade crítica do autor através do conhecimento da dimensão arquitetónica do palácio e do convento. <p>A deslocação dos alunos para Mafra será efetuada de autocarro, tendo já sido marcado o seu aluguer. O custo da visita guiada e do autocarro será de 09.50 euros. Os alunos deverão fazer o pagamento antecipadamente e com a maior brevidade possível, junto da professora de Português, sendo a data limite dia 24 de março.</p> <p>Os alunos serão acompanhados pelos professores: Marina Prino e Ana Beatriz Ramalho, para além de outros professores dos respetivos Conselhos de Turma.</p>	Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh; Marina Maria de Francisco Santos Prino	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)	0 €	Domínio C; Domínio D; D2
mai		“Dicionário Científico Físico-Química bilingue Português/Inglês”	<p>O dicionário tem uma origem muito antiga. Dizem que remete a cerca de 2600 a.C., na Mesopotâmia. Nessa altura eles continham nomes, signos, profissões, divindade e objetos comuns. Mas os primeiros a catalogarem apenas palavras foram os gregos, no século I, contudo este dicionário dicionário não tinha as palavras em ordem alfabética. Somente no final da Idade Média é que surgiram os dicionários como conhecemos hoje, organizados por ordem alfabeticamente.</p> <p>Consultar o dicionário é um hábito que deve ser cultivado desde a infância, assim a criança aprenderá a escrever corretamente e que quando tiver alguma dúvida poderá consultar o dicionário para lhe auxiliar nos estudos.</p> <p>Embora seja evidente que o uso de uma única língua internacional da ciência facilita a disseminação do conhecimento além das fronteiras nacionais e culturais, a preponderância de uma língua sobre outras, neste caso a língua inglesa, atua como guardiã do discurso científico (Tardy, 2004).</p> <p>Sabendo que o dicionário é uma ferramenta eficaz e que mais de 80% das publicações científicas são feitas em língua inglesa, tendo em conta tais fatos, os alunos irão desenvolver um “Dicionário Científico bilingue Português/Inglês”, atividade esta que irá decorrer ao longo do ano letivo. O objetivo passa por aumentar os níveis de interesse, motivação e conhecimentos dos alunos, através de métodos de pesquisa. Além disso, esclarecer dúvidas, aperfeiçoar métodos de trabalho/estudo, de forma a consolidar, aprofundar e enriquecer as aprendizagens e colaborar para a progressão o dos alunos no seu aproveitamento.</p>	Paula Alexandra Vilar Silva; Naya Tricamegy; Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Agda Márcia Barbosa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	C1; D1; D2

Departamento curricular de Línguas e Literaturas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Le Top 10 des Tubes Français	<p>Top 10 de músicas francesas</p> <p>Objetivo 1: Dar a conhecer e divulgar a música francesa e francófona;</p> <p>Descrição: Pesquisa e seleção de música francesa com base em critérios específicos, como popularidade, influência cultural, preferência pessoal, relevância histórica.</p> <p>Elaboração de uma lista Top 10. Divulgação do Top 10 na Rádio da ESR, na primeira semana de maio 2024 e na TV de divulgação, na EBPV.</p>	Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2
		Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém Coleção Berardo - "Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX"	<p>No âmbito das disciplinas de Português, História A e Desenho, procurar-se-á motivar os alunos para uma melhor apreensão das estéticas de rutura do Modernismo e movimentos de Vanguarda no final do século XIX e início do Século XX.</p> <p>Visita Guiada à exposição da Coleção Berardo - O percurso inclui obras do início do século XX e a vertiginosa sucessão das chamadas vanguardas históricas que moldam a história de arte de então: o cubismo, o construtivismo, o dadaísmo, o neoplasticismo, a Abstraction-Création e o surrealismo. Estas correntes vieram desafiar os cânones tradicionais e impulsionar novas estéticas nas várias vertentes artísticas.</p>	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Marina Maria de Francisco Santos Prino; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I)		C4; D2
		Entrevista a um ex-presos político no antigo regime.	Os alunos elaboraram um guião com perguntas a um ex-presos político do antigo regime, Clemente Alves, que apresentará o seu testemunho e responderá a questões pertinentes dos alunos.	Maria do Carmo Camacho Capela	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º E)	0 €	Domínio A; A1; C2; C4; D3
		À la Découverte de Personnalités Francophones	<p>Exposição sobre personalidades francófonas</p> <p>Objetivo 1: Adquirir vocabulário sobre a descrição de pessoas, atividades e profissões;</p> <p>Objetivo 2: Promover a compreensão cultural e o conhecimento da diversidade de influências francófonas no mundo.</p> <p>Descrição: Pesquisa e apresentação de informações sobre personalidades (dados pessoais, vida, carreira, prémios...) de diferentes regiões francófonas (França, Canadá, África...) que se destacam em diversos campos (cinema, desporto, literatura, ciência, política...).</p> <p>Discussão sobre a importância e influência da personalidade e a sua contribuição para a promoção da língua francesa e cultura no mundo inteiro.</p> <p>Na turma 7.º C será feita articulação com Oficina de Artes e Geografia. Todos os cartazes estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente.</p> <p>Avaliação.</p>	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C)		C2; C6
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres. A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial, que visa promover o Pensamento Computacional entre alunos e professores através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3º ao 12º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; Joana Catarina Milheiro Aguiar Frazão; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisabete Pires Custódio	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	C6; D1; D2
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Será desenvolvida uma atividade em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, tendo em vista a sensibilização dos alunos para a importância da alimentação como fator determinante de saúde, proporcionando, através de atividade lúdicas (jogos), a realização de experiências sensoriais e partilha de conhecimentos relativamente aos alimentos naturais. Esta atividade será realizada com duas turmas de 6º ano. Será ainda distribuído aos alunos do 2º ciclo, o Livro "25 compromissos Vida Saudável" e Quantos - Queres Alimentação. Na Classroom será ainda disponibilizado aos alunos o "eBook Frutos Secos" e o " Manual de Alimentação Inteligente- coma melhor, poupe mais"	Carina Sofia Louçano Garcia; Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Parlamento dos Jovens - Ensino Básico e Secundário	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Constituem objetivos do Programa Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Luis Augusto Domingues Vieira e Sousa; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	C4

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	X Feira da Matemática	Feira da Matemática é um evento repleto de atividades científicas, culturais e educativas, com jogos, demonstrações, palestras, entre muitas outras atividades.	Paulo Miguel Cambetas Ascensão; Elisabete Pires Custódio; Ana Maria Barreiros Ribeiro Pissarra	Alunos (10.º D; 10.º F; 10.º I)	0,00 €	D1
nov	22; 23; 24	Feira de minerais e fósseis	Os principais objetivos são: promover e incrementar o interesse dos alunos pelas Ciências e o mundo natural, assim como permitir a toda a comunidade educativa conhecer e identificar rochas, minerais e fósseis, reconhecendo a importância e utilizações práticas dos recursos naturais na sociedade. Esta atividade irá permitir a aquisição de fósseis e minerais para o Laboratórios de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclo, que irão enriquecer e atualizar o espólio atual.	Sandra Cristina Domingues Frade Afonso; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Amílcar Nuno Amoreira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B3; B5; C1
nov		Festa da partilha/ Magusto de S.Martinho	Esta atividade visa fomentar laços de amizade e de fraternidade entre os professores e os auxiliares da ação educativa através de um convívio muito especial e surpreendente pela via da partilha, entre a poesia, o diálogo e as iguarias no contexto de S. Martinho.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente	0 €	B2; B3
nov		Feira de Minerais e Fósseis	"Despertar" nos alunos e na comunidade a importância da Terra na vida comum. Divulgação e venda de rochas, fósseis e minerais.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Maria Helena Leal Ferreira dos Reis; Rosa Maria Carvalho Espada; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		C4; D1; D2
nov; jan		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As XLII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) contemplam para o 5.º ano as Pré-Olimpíadas e para os 6.º e 7.º anos a Categoria Júnior. A Categoria A será para os 8.º e 9.º anos e a Categoria B para os 10.º, 11.º e 12.º anos. Trata-se de uma atividade que promove a resolução de problemas.	Maria Teresa Sobral Fiuza da Silva; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Fátima da Conceição Paiva Rodrigues	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C1; D1

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	31	Fábrica da Eletricidade. A História da Energia.	Visitar o museu de eletricidade (Central Tejo) e a exposição "A História da Energia e Laboratório de Invenções" Conhecer a evolução da produção de energia elétrica desde o passado até ao presente perspetivando o futuro. Através de exposições temáticas e de uma forma mais lúdica, conhecer a história da energia.	Maria Joao Castanheira da Silva e Costa; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; José Manuel Vieira Leiria Fernandes	Alunos (9.º H)		D1; D2
jan; fev; mar		Dia do Pi	Exposição de trabalhos projetados e realizados pelos alunos, em pequenos grupos, para a comemoração do Dia do Pi, 14 de março, no átrio do pavilhão 1 na Escola Secundaria do Restelo e na Escola Básica Paula Vicente.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; João Pedro Ferreira Teles; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisa Monteiro Basto; Cláudia Gisela de Castro Bacala Fonte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	B1; B2; C2; D1; D2; D3
jan		Palestra sobre Sismologia	Palestra sobre Sismologia para turmas de 10º ano, dinamizada pela Dra. Cristina Oliveira. A Dra. Cristina Oliveira é Encarregada de Educação de um aluno do nosso Agrupamento e docente do Ensino Superior, onde leciona na Licenciatura e Mestrado de Engenharia Civil (neste último curso leciona a Unidade Curricular de Dinâmica de Estruturas e Engenharia Sísmica). Acredita na interação entre os vários níveis de ensino como possibilidade de abrir horizontes e ver as várias temáticas de diferentes perspetivas. Desenvolve a sua investigação em Engenharia Sísmica e já tem ido a várias instituições falar sobre Sismologia e Engenharia Sísmica (Escolas, Jardim de Infância, Universidades Sêniores, Juntas de Freguesia, etc.). Já participou em várias missões internacionais pós-sismo e experienciou vários. Neste contexto, pretende partilhar com os alunos imagens vídeos e testemunhos da experiência que teve na missão pós-sismo da Turquia, em 2023. Preocupa-se com a sensibilização da sociedade para este tema, porque acredita que quanto mais conhecimento tivermos, menos devastadores serão os efeitos de uma catástrofe sísmica. Neste âmbito, foram abordados vários exemplos de engenharia sísmica e a forma como estes	Rosa Maria Carvalho Espada; Filomena Correia Bretes; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0 €	C4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: "Escolas com Voz"	O Concurso Programa Escolas com Voz tem como objetivo distinguir as crianças e os jovens das escolas da freguesia de Belém pela sua contribuição para a implementação de práticas de cidadania que visem melhorar a sua comunidade e em especial a freguesia onde estão inseridos.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (8.º A; 8.º B)	0 €	B5; C4
jan		Debate com o deputado "Rodrigo Saraiva" no âmbito do Parlamento dos Jovens.	Debate com a participação do deputado Rodrigo Saraiva, no âmbito do Parlamento dos Jovens, com os objetivos de dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate e o processo de decisão do Parlamento, para além de constituir uma oportunidade para impulsionar o envolvimento da comunidade escolar na concretização das atividades do Parlamento dos Jovens.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (12.º B; 12.º H; 8.º A)	0 €	C4

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	02	Concurso "Escolas com Voz" 2023 / 2024	O concurso Programa Escolas com Voz tem como objetivo distinguir as crianças e os jovens das escolas da freguesia de Belém pela sua contribuição em ideias e histórias que enriqueçam a visão da sua comunidade, nomeadamente da freguesia onde a escola se encontra inserida. Sendo o tema "O Herói que há em nós", pretende-se que os alunos procurem pessoas na comunidade escolar que inspirem e sejam heróis ao seu jeito, devendo apresentá-la à comunidade e dar a conhecer a sua história.	Ana Maria Martins Gaspar	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º E)	0 €	B5; D3
fev	22	Visita de Estudo à Exposição: "Bodies"	Visita de estudo à exposição Bodies	Filomena Correia Bretes	Docentes; Alunos (10.º D)	7 €	C4; D1; D2
fev		Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Ana Maria Barreiros Ribeiro Pissarra; Lita Maria Soares Correia; Maria Fernanda Frade Rodrigues Varanda; Rosa Maria Reis Major de Oliveira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C1; D1
mar	11; 18	Visita de Estudo ao Instituto Superior Técnico.	A visita de estudo ao Instituto Superior Técnico tem como principal objetivo aumentar o conhecimento dos alunos. Isso é feito por meio de uma visita guiada a esta instituição, onde os alunos têm a oportunidade de conhecer os diferentes departamentos e os laboratórios de investigação do IST. Essa experiência visa possibilitar situações de aprendizagem em disciplinas como Física e Química (F.Q.), Ciências Naturais (C.N.), Matemática e Cidadania. Além disso, busca-se promover a compreensão da produção de conhecimento científico por meio de pesquisa e sua aplicabilidade no contexto escolar. A visita também tem como objetivo complementar a aprendizagem e formação desenvolvida ao longo do ano letivo, bem como promover a cultura científica entre os alunos. Proporciona aos alunos a oportunidade de confrontar o conhecimento adquirido em sala de aula com uma ampla variedade de experiências interativas. Adicionalmente, a visita contribui para o desenvolvimento educacional, pessoal e social dos alunos, permitindo-lhes conhecer espaços públicos de interesse científico e cultural.	Vítor Pedro; José Manuel Vieira Leiria Fernandes; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; David Jorge Rodrigues; Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Agda Márcia Barbosa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	Domínio C; C4; D1; D2

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Olimpíadas da Química +	Participação nas Olimpíadas da química destinadas aos alunos do Ensino Secundário.	Avelino Ricardo Moreira; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º)		C4; D1
abr		Programa Pela Cidade Fora: «Eu Ando de bicicleta»	"Eu Ando de Bicicleta": sessão teórico-prática de iniciação à condução de bicicletas, associa pedagogia para a mobilidade e ações práticas que por exemplo ensinam os mais novos a andar de bicicleta, utilizar os transportes públicos ou a circular na cidade de forma segura. Atividade a realizar no dia 15 de abril de 2024 (2ª feira), pelas 14h 00m, trata-se de uma sessão prática na Escola de Trânsito (no Parque do Alto da Serafina, em Monsanto), dedicada à mobilidade sustentável, à segurança dos peões e dos ciclistas e a comportamentos seguros dos condutores. A deslocação será feita de autocarro, com partida da Escola às 14h 00m e o regresso está previsto para as 16h.	Joana Isabel Borba Ávila; Sara Santos Guerreiro	Alunos (6.º G; 36815 - Zoe Tsigoti Marinho Nunes (6.ºG); 36213 - Beatriz Rafaela da Mata Leitão Nunes Alves (6.ºG); 36209 - Tomás Nunes Cóias (6.ºG); 39893 - Sharoll Valeria Fernandez Sandoval (6.ºG); 38226 - Maria Gabriela Lageira Simão de Almeida (6.ºG); 39901 - Lucas Lopes Sartório (6.ºG); 36207 - Joana Rita Pires Nascimento Duarte (6.ºG); 37337 - Bernardo Serrario Godinho Galamas da Silva (6.ºG); 36732 - Afonso Ribeiro Alexandre e Barros Silva (6.ºG); 37339 - Ana Rita Calado Vieira Fernando (6.ºG); 37700 - Álvaro Marinho Batista (6.ºG); 36750 - Christian Sérgio Moreira Monteiro Martins (6.ºG); 36747 - Clara Ferreira Stoer (6.ºG); 36813 - Filipa Sobral Ferreira (6.ºG); 40505 - Ana Clara Leandro Conceição (6.ºG); 36206 - Leandro Alexandre Santos Baião (6.ºG); 37352 - Margarida Laurinda Garrinha da Silva Pozzi (6.ºG); 37348 - Matilde Teixeira Belo (6.ºG); 38898 - Miguel Barbosa da Costa (6.ºG); 36325 - Miguel Mendes Riso de Oliveira Paiva (6.ºG))	0 €	Domínio A; B5; C1; C4; D2

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Pangea	<p>O concurso de matemática PANGEA quer unir estudantes de diferentes locais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática.</p> <p>O objetivo principal é espalhar o entusiasmo pela matemática. A mensagem é: "O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos."</p> <p>Objetivos/Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unir e motivar através da matemática. - que todos os participantes fortaleçam a sua autoconfiança e as suas capacidades. - tornar o concurso mais atrativo pela Europa fora, e aumentar o número de participantes. - mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático. 	Paulo Miguel Cambetas Ascensão; Mónica Celina Oliveira Martins; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Cristina Maria Monteiro Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	Domínio A; B5; C4; C6; D1; D2; D3
abr		Semana da Física - IST	<p>A Semana da Física é um projeto desenvolvido pelo NFIST com o objetivo de promover a educação científica em Portugal.</p> <p>Os alunos irão realizar experiências ,e em workshops em que é proporcionada uma atividade "hands-on", poderão assistir a palestras ou visitas a laboratórios</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -complementar o programa de ciências, através de experiências, mini-cursos, idas a laboratórios, entre outros -divulgar informação sobre o que se faz no ensino superior, desde cursos a saídas profissionais 	Maria Joao Castanheira da Silva e Costa	Alunos (11.º A)		C1; C4; D1; D2

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Dicionário Científico Físico-Química bilingue Português/Inglês"	<p>O dicionário tem uma origem muito antiga. Dizem que remete a cerca de 2600 a.C., na Mesopotâmia. Nessa altura eles continham nomes, signos, profissões, divindade e objetos comuns. Mas os primeiros a catalogarem apenas palavras foram os gregos, no século I, contudo este dicionário dicionário não tinha as palavras em ordem alfabética. Somente no final da Idade Média é que surgiram os dicionários como conhecemos hoje, organizados por ordem alfabeticamente.</p> <p>Consultar o dicionário é um hábito que deve ser cultivado desde a infância, assim a criança aprenderá a escrever corretamente e que quando tiver alguma dúvida poderá consultar o dicionário para lhe auxiliar nos estudos.</p> <p>Embora seja evidente que o uso de uma única língua internacional da ciência facilita a disseminação do conhecimento além das fronteiras nacionais e culturais, a preponderância de uma língua sobre outras, neste caso a língua inglesa, atua como guardiã do discurso científico (Tardy, 2004).</p> <p>Sabendo que o dicionário é uma ferramenta eficaz e que mais de 80% das publicações científicas são feitas em língua inglesa, tendo em conta tais fatos, os alunos irão desenvolver um "Dicionário Científico bilingue Português/Inglês", atividade esta que irá decorrer ao longo do ano letivo. O objetivo passa por aumentar os níveis de interesse, motivação e conhecimentos dos alunos, através de métodos de pesquisa. Além disso, esclarecer dúvidas, aperfeiçoar métodos de trabalho/estudo, de forma a consolidar, aprofundar e enriquecer as aprendizagens e colaborar para a progressão o dos alunos no seu aproveitamento.</p>	Paula Alexandra Vilar Silva; Naya Tricamegy; Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Agda Márcia Barbosa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	C1; D1; D2
mai		S'Cola - No Bullying	<p>Atividade proposta pelos Encarregados de Educação da turma 5º G.</p> <p>Atividade realizada em parceria com a CUF e a SPOT Games. O jogo S'Cola tem como finalidade prevenir situações de bullying em contexto escolar. Para isso os alunos serão desafiados a realizar atividades simples na disciplina de AE_Dt. Estas atividades estão certificadas cientificamente por Piedade Sande Lemos e Marco Torrado, profissionais da CUF, e estão enquadrados no currículo de Educação para a Saúde da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	Amílcar Nuno Amoreira Fernandes	Alunos (5.º G)	0 €	C2; C4
		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal	<p>Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal, com os objetivos de desenvolver as seguintes aprendizagens essenciais: caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais, discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade, relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza. analisar criticamente os impactes ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p>	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)	0 €	C4

Departamento curricular de Matemática e Ciências

Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana da Física -IST	<p>A Semana da Física é um projeto desenvolvido pelo NFIST com o objetivo de promover a educação científica em Portugal. Os alunos irão realizar experiências ,e em workshops em que é proporcionada uma atividade "hands-on", poderão assistir a palestras ou visitas a laboratórios</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -complementar o programa de ciências, através de experiências, mini-cursos, idas a laboratórios, entre outros -divulgar informação sobre o que se faz no ensino superior, desde cursos a saídas profissionais 	Carla Maria Repsina dos Santos	Alunos (9.º G)		C1; C4; D1
		Engenheiras Por Um Dia	Com o objetivo central de promover as áreas da engenharia e tecnologia junto das jovens que frequentam o 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário, o projeto mobiliza alunas universitárias destas áreas, levando às escolas e aos jovens desafios práticos das engenharias e tecnologias.	Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Ana Maria Barreiros Ribeiro Pissarra	Alunos		A1; B5; C2; D2
		Importância de consumir produtos de época.	No âmbito da educação para a saúde, contaremos com presença do Instituto de Agronomia para falar aos alunos das turmas de 8.º ano da importância do consumo de produtos da época. Esta palestra enquadra-se na formação dos alunos enquanto consumidores informados e atentos à saúde individual.	Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Ana Maria Bau Barros Marques; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (8.º A; 8.º D; 8.º F)		B2; D2

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Que desafios?	Os alunos entrevistam, em sala de aula, a produtor de um vídeo observado sobre o medo/fobia. O vídeo faz a analogia entre o medo de estar fechado numa gruta e o enfrentado no mar, quando se pratica surf.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Alunos (8.º B)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Parlamento dos Jovens - Ensino Básico e Secundário	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Constituem objetivos do Programa Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Luis Augusto Domingues Vieira e Sousa; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	C4
nov	09	Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita de estudo dramatizada a fim proporcionar aos alunos tomar contacto com a vida quotidiana na corte nos séculos XVIII e XIX.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º C; 6.º D)		D1; D2
nov	15	Visita de estudo à Sinagoga de Lisboa	Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas. . Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (12.º H)	0 €	D1; D2
nov		Visita de estudo à Kidzania e Instituição de solidariedade São Francisco de Assis	Pretende sensibilizar os alunos a acolher e a reinterpretar novos horizontes de conhecimento partindo de experiências com outras estruturas socioeducativas exteriores à escola. Dar a conhecer diferentes realidades promotoras de dignidade humana perante os mais desfavorecidos.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2
nov		Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita ao Palácio Nacional da Ajuda dramatizada por atores que levarão os alunos numa viagem pelo quotidiano da corte portuguesa nos séculos XVIII, XIX.	Regina Maria Gago Diogo de Campos Calejo; Joana Isabel Borba Ávila; Anabela Maria Guerreiro Estevao	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º G)		D1; D2
nov		Construção de relógios de sol	- Conhecer diferentes instrumentos/formas para medir as horas. - Explicar como um relógio de sol funciona com a luz solar. - Demonstrar como se diz as horas por meio de um relógio de sol. - Comparar a exatidão e precisão deste método com outros já utilizados.	Patrícia Marques Avôes	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º E; 7.º F)		C4; D2

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Palestra sobre os Direitos Humanos - Direitos humanos e a cidadania global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)	No âmbito das disciplinas de Filosofia, Cidadania e Flexibilidade Curricular, e Educação Moral e Religiosa Católica, propomos a realização da palestra "Direitos Humanos e a Cidadania Global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)" com o intuito de sensibilizar os nossos alunos para novos caminhos de consciencialização e de capacitação tendo por base os valores da dignidade da pessoa humana.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11; 11; 11; 11	Visita de Estudo à Torre do Tombo (Lisboa) (exposição: Há Sempre Alguém que Diz Não - A Oposição Estudantil à Ditadura no Ensino Secundário de Lisboa (1970-1974).	<p>A atividade insere-se na comemoração dos 50 anos do 25 de abril possibilitando aos alunos a oportunidade de refletirem sobre um momento importante da história recente do país, que contou com a participação ativa de estudantes do Ensino Secundário.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância da luta estudantil antes do 25 de Abril de 1974 como motor da democratização da Escola/Universidade e da liberdade em Portugal. <input type="checkbox"/> Formar para os valores e para a participação cívica e social da comunidade estudantil, problematizando os conhecimentos adquiridos e a realidade vivida. <input type="checkbox"/> Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade, de participação, de cidadania e de promoção da solidariedade. <input type="checkbox"/> Aprofundar a ligação entre a escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. <input type="checkbox"/> Valorizar o património histórico-cultural. 	António Farinha Fernandes	Docentes; Alunos (10.º H; 40973 - Cristina Rodrigues Fontan (10.ºH); 40914 - Vasco Mendes Godinho (10.ºH); 40913 - Vasco Madeira Sabrosa Pappamikail Branco (10.ºH); 40908 - Rita Borbinha Bravo Pinto Gomes (10.ºH); 40888 - José Maria Loureiro André (10.ºH); 40885 - Guilherme Vieira Da Silva Alves (10.ºH); 40866 - Afonso Duarte Fernandes Pinheiro Barreira (10.ºH); 40830 - Ricardo Miguel Ferreira Mimoso (10.ºH); 40828 - Pedro Afonso da Silva Fernandes (10.ºH); 40810 - Maria do Carmo Cavalleri Lúcio (10.ºH); 40806 - Maria Madalena Araújo Brito Marques de Oliveira (10.ºH); 40791 - Luís Maria Macieira Fragoso Picciochi Diniz (10.ºH); 40789 - Leonor Mateus Faisca (10.ºH); 40786 - LOURENÇO MANUEL HENRIQUES INÁCIO BAPTISTA (10.ºH); 40781 - João Pedro Martins Baptista Pedro Matos (10.ºH); 40780 - João Miguel Sousa do Nascimento Rodrigues (10.ºH); 40778 - José Maria Neves Gaivão de Almeida Lima (10.ºH); 40770 - Gonçalo Pinho Peters (10.ºH); 40767 - Francisco de Oliveira Carreira Pedroso Maia (10.ºH); 40764 - Francisco Maria Pignatelli Soares e Varela Pinto (10.ºH); 40245 - Raoni Aguiar Lapa (10.ºH); 39030 - Lourenço Maria de Sousa Coutinho Valadares (10.ºH); 39021 - Marta Ferreira Macedo e Cunha (10.ºH); 39012 - Caetano Sousa Uva	0 €	B2; B5; C4

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					de Melo (10.ºH); 39000 - Rodrigo Pedro Cortes Cardoso (10.ºH); 38976 - Francisco Maria Mota da Costa de Oliveira Santos (10.ºH); 35557 - Ivan Alexandre da Silva Martins (10.ºH); 34515 - Amélia Marques Proença Policarpo (10.ºH))		

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Museu do Dinheiro	Visita guiada ao Museu da Presidência	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)		D2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título " A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
jan		Visita de Estudo à Exposição 50 anos depois, na Torre do Tombo	Dar a conhecer aos alunos , como foi que jovens entre os 13 e os 17 anos abraçaram o imperativo de contestar as diversas formas como a ditadura condicionava a sua vida: nos estudos, no acesso à cultura, no simples convívio entre jovens, bem como no seu direito de viver em paz e não ter de fazer uma guerra em África a cuja finalidade não aderiam.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Maria José Melo Dias	Alunos (8.º B)		C4; D2
jan; fev; abr		Olimpíadas da Economia	Olimpíadas da Economia, pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.	Armando Jose da Silva Geraledes Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)		Domínio D
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: "Escolas com Voz"	O Concurso Programa Escolas com Voz tem como objetivo distinguir as crianças e os jovens das escolas da freguesia de Belém pela sua contribuição para a implementação de práticas de cidadania que visem melhorar a sua comunidade e em especial a freguesia onde estão inseridos.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (8.º A; 8.º B)	0 €	B5; C4
jan		Debate com o deputado "Rodrigo Saraiva" no âmbito do Parlamento dos Jovens.	Debate com a participação do deputado Rodrigo Saraiva, no âmbito do Parlamento dos Jovens, com os objetivos de dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate e o processo de decisão do Parlamento, para além de constituir uma oportunidade para impulsionar o envolvimento da comunidade escolar na concretização das atividades do Parlamento dos Jovens.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (12.º B; 12.º H; 8.º A)	0 €	C4

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita e animação sociocultural ao lar de idosos	Esta atividade pretende levar uma mensagem de esperança, de alegria, de divertimento e de reflexão através de um programa recheado de canções, poesia, jogos, partilha de testemunhos de vida e outras práticas, de modo a salientar a sabedoria e a arte partilhada entre duas gerações.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Outro; Alunos (8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)	5 €	B2; B5; D1
fev	22	Visita de Estudo à Torre do Tombo - 22 de janeiro 2024 "Há sempre alguém que diz não! – A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974)"	Desenvolvimento de aprendizagens: O Estado Novo - Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; - Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra com a Guerra Fria - Explicar a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia, na modificação de estrutura da população ativa e comportamentos. Cidadania: Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, contribuindo para que crianças e jovens adquiram conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.	Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	Domínio C; C1; C4; D1; D2
mar	20	Visita de Estudo ao Mosteiro dos Jerónimos	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos, inserida nos objetivos específicos: - Identificar monumentos representativos do período; - Motivar para as aprendizagens	Margarida Luísa Costa Sá Almeida; Joana Isabel Borba Ávila	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F)		D1; D2
mar		Visita de estudo a Coimbra- Universidade e Museu Machado de Castro	Promover interesses culturais; Aplicar conteúdos programáticos; Dar a conhecer o património cultural.	Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º E; 11.º I; 11.º J)		D1; D2
mar		Museu da Presidência	Visita orientada ao Museu da Presidência, em Belém.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2
mar		Visita de estudo às comunidades religiosas de Lisboa	Enquadrada na temática letiva das Religiões e Ecumenismo Religioso, esta visita de estudo interdisciplinar pretende dar a conhecer aos alunos a simbologia, os princípios fundamentais e as ações de solidariedade praticadas por cada religião ao serviço da civilização.	Maria de Lurdes Pinto Jacob Ramalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (10.º D; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º D)	0 €	B5; C1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Estevão; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
abr	26	Participação na Palestra "O 25 de Abril e a Presidência da República".	Participação na Palestra, no Palácio de Belém, com a Presença do PR e do General Eanes	Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H)	0 €	Domínio C; C4; Domínio D; D1; D2
abr		Aula Jacques Delors	Visita orientada ao Centro Jacques Delors, no Palácio da Cova da Moura.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo ao Museu do Fado	Visita ao Museu do Fado que servirá como base para o Projeto de Flexibilidade Curricular da turma (7ºE) - "Este fado que é Abril", com o objetivo de contactarem com este género musical, conhecerem a importância do fado na cultura portuguesa, conhecerem personalidades importantes da área e entenderem o fado/música como forma de intervenção na sociedade.	Patrícia Marques Avões	Alunos		B5; C4; D1; D2
mai		Visita de estudo a Madrid	Visita de estudo a Madrid: - Museu do Prado - rainha Sophia; - Catedral de Almodena.	Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º E; 11.º I; 11.º J)	0 €	B1; B2; B5; D1; D2
		Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém Coleção Berardo - "Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX"	No âmbito das disciplinas de Português, História A e Desenho, procurar-se-á motivar os alunos para uma melhor apreensão das estéticas de rutura do Modernismo e movimentos de Vanguarda no final do século XIX e início do Século XX. Visita Guiada à exposição da Coleção Berardo - O percurso inclui obras do início do século XX e a vertiginosa sucessão das chamadas vanguardas históricas que moldam a história de arte de então: o cubismo, o construtivismo, o dadaísmo, o neoplasticismo, a Abstraction-Création e o surrealismo. Estas correntes vieram desafiar os cânones tradicionais e impulsionar novas estéticas nas várias vertentes artísticas.	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Marina Maria de Francisco Santos Prino; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I)		C4; D2
		Olimpiadas da Economia	Participação nas XI Olimpíadas da Economia, organizadas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, com o tema Inteligência Artificial.	Armando Jose da Silva Geraldés Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)	200 €	D2
		"À Descoberta do Lugar"	Visita de estudo ao Padrão dos Descobrimentos para realização de atividade no âmbito da observação direta da paisagem e de mapas.	Patrícia Marques Avões; Ana Maria Resende Barroco Damião	Alunos	0 €	C4; D1
		Visita de estudo à Companhia das Lezírias.	A atividade consiste numa visita de estudo à propriedade agroflorestal "Companhia das Lezírias". Os principais objetivos desta atividade são: - Conhecer uma exploração agrícola, assente no pilar da sustentabilidade, onde as atividades agroflorestais se fundem com a diversidade de habitats de fauna e flora. - Analisar a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. - Reconhecer as potencialidades de Portugal no contexto de um espaço rural sustentável.	Teresa Maria Soares Correia; Maria Manuela Ribeiro Formigão; Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º H; 11.º I; 11.º J)		D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Esteveao; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2

Departamento Curricular de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Meditação	Meditação	Carla Sofia Sousa de Oliveira; André Luís Barreto Godinho	Alunos (39646 - Pedro Manuel Ferreira Salvado Franco Frazão (7.ºE); 34332 - SOFIA ALEXANDRA MONTEIRO SANTOS (7.ºB); 35529 - Mário Bernardo Duarte Trigo (6.ºB); 36864 - Simão Alberto Pires Lopes (6.ºB); 36994 - TOMÁS RODRIGUES FERREIRA (7.ºD))	0 €	D1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cinoterapia Projeto protocolado com a GNR de Queluz - grupo de Intervenção Cinotécnico da unidade de Intervenção da GNR.	Os alunos da UAE e outros abrangidos com Medidas Seletivas interagem com os cães em contexto descontraído de brincadeira. O contacto com os cães ajuda a estimular as funções motoras, desenvolver a fala, melhorar a socialização, aumentar a confiança, autoestima e atenção dos alunos. A interação com os cães ajuda ainda a promover a responsabilidade e cuidado com os animais.	Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito	Alunos	0 €	A2; Domínio B; B1; B2; B3; B5; C2; D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev		Natação Adaptada	Natação Adaptada Os alunos da UAE têm contacto com o meio aquático com um professor de natação especializado de um para um. Objetivos: Consciência do próprio corpo e das suas potencialidades. Na prática da natação cada aluno pode descobrir, explorar, descobrir e realizar diversas habilidades motoras. Desenvolvimento da motricidade e coordenação motora.	Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito	Alunos	0 €	Domínio A; A2; Domínio B; B2; B5; Domínio C; C2; C3; D1; D2; D3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cozinha Didático - Experimental	Atividade de Cozinha Didático - Experimental direcionada para os alunos da UAE e alunos com Medidas Seletivas. Objetivos: Distinguir alimentos saudáveis de alimentos menos saudáveis; ser responsável na utilização dos ingredientes, utilizando-os nas quantidades adequadas; classificar alimentos e utensílios; reconhecer e utilizar utensílios de cozinha adequadamente; seguir uma receita; preparar receitas simples, passo a passo; Arrumar e limpar o espaço.	Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	A2; B1; B3; Domínio C; C2; C3; D1; D2; D3

Departamento Curricular de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hipoterapia	Aulas de Hipoterapia	Carla Sofia Sousa de Oliveira; André Luís Barreto Godinho	Alunos (37069 - Pedro Nogueira Branco Ferraz Ferreira (7.ºB); 39646 - Pedro Manuel Ferreira Salvado Franco Frazão (7.ºE); 36864 - Simão Alberto Pires Lopes (6.ºB); 35529 - Mário Bernardo Duarte Trigo (6.ºB); 34332 - SOFIA ALEXANDRA MONTEIRO SANTOS (7.ºB); 34927 - Martim Plácido Gonçalves (7.ºH))	0 €	D1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Natação	Aulas de Natação	Carla Sofia Sousa de Oliveira; André Luís Barreto Godinho	Alunos (39646 - Pedro Manuel Ferreira Salvado Franco Frazão (7.ºE); 34332 - SOFIA ALEXANDRA MONTEIRO SANTOS (7.ºB); 35529 - Mário Bernardo Duarte Trigo (6.ºB); 36864 - Simão Alberto Pires Lopes (6.ºB); 36994 - TOMÁS RODRIGUES FERREIRA (7.ºD))	0 €	D1; D2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Audire - promoção da saúde mental	Sessões em pequeno grupo de jogos de expressão de sentimentos com vista à promoção do bem estar da saúde mental. Sessões quinzenais de alternância entre 3.º ano e 4º ano.	Silvia Oliveira Ramos; Maria Graciete Santos Veloso; Catarina Sottomayor Vieira Gonzaga R.Vaz Carvalho; Madalena Pereira	Alunos (3.º MS3A; 4.º MS4A)	0 €	D1; D2
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Meditar a Brincar	Atividade quinzenal de 30 minutos de meditação para o 3.º e o 4.º ano de escolaridade.	Madalena Pereira; Silvia Oliveira Ramos; Catarina Sottomayor Vieira Gonzaga R.Vaz Carvalho	Alunos (3.º MS3A; 4.º MS4A)	0 €	A2; D1; D2

Departamento Curricular de Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	13-01; 20-01; 03-02	Curso online: Autismo a (des)construção Calendarização: 13 e 20 de janeiro e 3 de fevereiro de 2024, das 10h às 13h. As inscrições são financiadas pelo AER	Objetivos gerais - Capacitar professores/terapeutas/pai de ferramentas essenciais e fundamentais para aplicar diariamente na criança com Autismo, com vista a promoção de novas aprendizagens, bem como de uma melhor capacitação cognitiva/comportamental. Conteúdos A (des)construção do Autismo - Abordagem geral sobre o que é o Autismo e desmistificação de mitos; Os pais como coterapeutas - Abordagem da sua importante atuação em conjunto com a escola e os terapeutas; A evolução do Autismo - A importância de uma intervenção precoce e as janelas de oportunidade de aprendizagens; Estratégias de intervenção; Rigidez de pensamento.	Susana Rodeia dos Santos Rolo Freitas	Docentes	210 €	B4; Domínio C; C2; C3; D1
fev; mar; abr; mai; jun		Bloco Único (Atividades Rítmicas e Expressivas com Psicomotricidade).	Os alunos realizam atividades rítmicas e psicomotoras de acordo com as instruções dadas pelos professores. Objetivos: Promover o movimento do corpo de acordo com as instruções; desenvolver a coordenação e motricidade. Desenvolver a autonomia. Trabalhar em equipa.	Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça	Alunos	0 €	A2; B1; B5; C2; Domínio D; D1; D2; D3
mar		Curso "Avaliação da linguagem dos 3 aos 7 anos"	Com o objetivo de melhorar as competências dos professores de educação especial na área da linguagem em idades dos 3 aos 7 anos e as pré-competências de leitura. Avaliar a linguagem oral e a precisão e fluência da leitura.	Susana Rodeia dos Santos Rolo Freitas	Docentes	0 €	B4; D1

100 - Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Realização de um mini concerto com os músicos da Orquestra Metropolitana de Lisboa.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	B5; D2
out		Comemoração Dia Mundial da Alimentação	Lanche saudável partilhado.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins; Ana Filipa Correira Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
out		Comemoração do Dia do Animal	Durante o mês de outubro para sensibilizar a nossa comunidade escolar para a condição e bem estar dos animais, bem como mostrar a importância dos mesmos na vida das pessoas, procederemos à recolha de bens alimentares / produtos de higiene para cães e gatos e areia para gatos. Os produtos angariados serão entregues à Associação dos Animais de Lisboa. Vinda à escola, de um Apicultor, dando oportunidade aos nossos alunos de perceberem o Ciclo das Abelhas.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5; D1; D2
out		Dia da Alimentação.	Dia Alimentação, carimbagem de frutos em papel para sensibilizar para a alimentação saudável e posterior exposição nas paredes da entrada da escola.	Silvia Oliveira Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		C1; D2
nov	10	MAGUSTO	Realização de um MAGUSTO com interação de todas as turmas.	Maria Graciete Santos Veloso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIB1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		C1; D2
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2
nov		Madaleno na EB Moinhos do Restelo	"O LIVRO COM FRIO", a mais recente obra infantil do contador de histórias André Madaleno. Depois do "Livro com Fome "As Histórias do Madaleno" voltam à escola. No dia 03 de novembro, o autor fará uma apresentação dramatizada do livro e estará disponível para distribuir autógrafos aos alunos.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	B2; B5; C1

100 - Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemoração do Dia de S. Martinho	Vinda de um assador de castanhas à escola, para todos juntos, celebrarmos esta data.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5
nov		Convenção dos Direitos Humanos.	Os alunos de todas as turmas e JI comemoram os Direitos Humanos com um estendal de roupa nas quais se escrevem os principais direitos de todas as pessoas/Crianças, com o intuito de as crianças reconhecerem a serem protegidas na sua saúde, desenvolvimento físico, mental, moral ou social. Elaboração de um cartaz que fica exposto no recreio.	Silvia Oliveira Ramos; Madalena Pereira; Isabel Abreu Lopes; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		C1; C5
dez		Cânticos de Natal	Celebraremos a época festiva do Natal com cânticos . Ao longo da última semana de aulas do 1º período, cada grupo de ano, desde o pré-escolar até ao 4º ano de escolaridade , entoará canções natalícias, no período do acolhimento da manhã.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
jan		História " Vem aí o lobo" de Émile Jadoul.	Será realizada a leitura do conto e posteriormente as crianças serão desafiadas a construir um lobo, uma das personagens da história. Incentivar a leitura, estimular a imaginação e a criatividade.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
jan		Exploração da história "A ovelha que chocou um ovo".	Após a leitura da história as crianças irão refletir sobre a importância da verdadeira amizade. Seguidamente serão desafiadas a fazerem o registo da história com alguns elementos/materiais que a educadora irá disponibilizar. Estimular o pensamento crítico, aumentar o vocabulário, promover o valor da amizade.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
jan		Exploração da história o lobo "SENÃO"- registo gráfico.	Será lida e explorada a história do lobo "SENÃO", seguidamente as crianças serão desafiadas a realizar o registo gráfico, numa tarefa preparada para o efeito. Promover habilidades comunicação; incentivar o espírito crítico e ampliar vocabulário.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leitura a Par	Duas crianças levam por semana, um livro escolhido por elas. Levam também uma ficha de leitura para preencher com alguns dados sobre o livro, onde as crianças fazem também uma ilustração alusiva à história. Quando trazem o livro de volta, recontam a história aos amigos e mostram a ilustração.	Célia do Carmo Custódio Batista; Isilda Maria Venâncio Balola Guerreiro; Maria Clara Pires Gouveia Lameiras	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3)		C5
fev	07	Ida ao Teatro Politeama	Os alunos de todas as turmas vão assistir à peça da Bela Adormecida no Teatro Politeama.	Silvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C1

100 - Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Museu de Etnologia	Assistir a filmes variados	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	B5; Domínio C
fev		Desfile de Carnaval	A Escola vai participar num desfile promovido pela Junta de Freguesia da Ajuda que percorre algumas ruas da freguesia.	Silvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Catarina Sottomayor Vieira Gonzaga R. Vaz Carvalho; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5
mar	22	Comemoração do Dia Mundial da Água	Elaboração de um painel com as boas práticas para a poupança de água.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C1; D1
mar		Visita á APPACA (Ajuda)	Visita á APPAC e ao Horto da mesma Instituição, englobando também o Projeto da Horta Pedagógica(JFA). Favorecer parcerias e um ambiente pedagógico direcionado ás aprendizagens integradoras, onde se pode criar parcerias e condições para o desenvolvimento das crianças, potenciando a formação de cidadãos responsáveis. interculturais e empreendedores.	Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues	Alunos (P4 JIMS1)		B5; D1; D2; D3
mar		Monstrinha 2024	Um conjunto de filmes de técnicas e temáticas das mais variadas, que certamente vão inspirar a mais vibrante imaginação e os mais empolgantes debates. Histórias de cumplicidade, amor, respeito, comunidade e ecologia.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		A1; B2; C4; D1
abr	23	Visita ao Jardim Botânico com Picnic.	Visita ao Jardim Botânico da Ajuda seguido de Picnic com todos os alunos e em colaboração com o técnico ambiental do Projeto da Horta da escola.	Silvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5; D1; D2
abr		Abril, Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Sinalização do mês de abril com um laço azul elaborado por todos os alunos e sensibilização através de PowerPoint da história do Laço Azul da entoação do hino e diálogos acerca do tema tendo como objetivo sensibilizar a comunidade, crianças, jovens e adultos para a prevenção e consciencialização dos maus tratos na infância.	Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Silvia Oliveira Ramos; Ana Cristina Alves da Veiga; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Isabel da Costa Andrade Lopes; Cidália Ribeiro da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B2; C1; D3

100 - Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Tosquia das ovelhas	Observar o processo pelo qual a lã passa, até estar pronta para a sua utilização final, habitualmente, na indústria têxtil: 1. Lavar e secar 2. Cardar - pentear a lã para que seja mais fácil passar à fase seguinte 3. Fiar - fazer o fio utilizando o fuso e roda de fiar 4. Dobar - fazer o novelo 5. Colorir ou tingir a lã 6. Tecer / tricotar -por exemplo num tear ou fazer crochet	Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB3)	0 €	D2
abr		Vamos celebrar abril!	Realização de uma exposição de cravos construídos com a ajuda da família.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	B3; C1; C5; D1
mai		O ciclo do pão	Aprender como se faz pão, e todas as fases do ciclo que permitem a sua confeção: a sementeira, a ceifa e a moagem, que transforma os grãos de cereal em farinha, e, depois, todo o processo de preparação até sair do nosso tradicional forno a lenha. No final, a melhor parte, saborear o pão acabado de fazer!	Maria Filomena Silva Oliveira	Alunos (P4 JIB3)	0 €	C4; D2
		Hora do conto - atividades de biblioteca Atividade desenvolvida nos jardins de infância de Belém, Caselas e Bairro do Restelo.	Na hora do conto é lida uma ou mais histórias às crianças e realizada uma atividade exploratória alusiva (expressão plástica, dramatização). Incentivar o contacto com os livros de uma forma lúdica; promover o gosto pelas histórias e pela leitura; aumentar o vocabulário; incentivar o pensamento lógico e a imaginação; desenvolver a capacidade de concentração e estimular vivências em grupo.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
		História "Presos" de Oliver Jeffers	A história será narrada com recurso a imagens que serão coladas na árvore, de acordo com a história. As crianças participarão na narrativa. Posteriormente serão desafiados a elaborarem o registo da história. Promover o gosto pelos livros, incentivar a leitura e contactar com outras formas de contar histórias.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
		História "A estranha visita?"	Será explorado o conto, no âmbito da época festiva do Halloween. As crianças posteriormente serão desafiadas a pintarem um gato preto para elaboração de um cartaz coletivo. Pretende-se promover o gosto pela leitura de uma forma divertida, a aquisição de novo vocabulário e a estimulação da criatividade.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
		História "A lenda de S. Martinho".	As crianças da sala amarela do JI do Bairro irão pintar as personagens elaboradas em cartão. Posteriormente o teatro será apresentado nos vários Ji para que as crianças conheçam esta tradição.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
		Banda da PSP	A Banda da PSP vem dar um concerto pedagógico, a todos os alunos da EB Caselas.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B2; B5; C1

100 - Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana do Chá, Café ou Laranjada	Na Semana do Chá, Café ou Laranjada, sob o tema- Países da Europa, decorrerá um convívio entre os alunos e comunidade, onde são vendidos géneros alimentares e bebidas. O valor apurado será revertido para o passeio final de ano.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	B5; C1; C5; D1; D2
		Dia da Família	Os alunos juntamente com os pais realizarão jogos tradicionais, de modo a reforçar a importância da família, do respeito, da união e da compreensão.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1; D2
		História "Queres brincar comigo?"	Leitura do conto sobre a amizade e elaboração de uma girafa em papel Kraft Criar o gosto e incentivar à leitura Promover o gosto por explorar histórias de forma plástica	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
		História: "Cuquedo e um amor que mete medo" e construção do "fantoche Cuquedo"	Após a leitura do conto as crianças em pequenos grupos irão ser desafiadas a construir o seu fantoche. Promover a leitura diária. Valorizar a literatura como um momento de descontração e de diversão. Estimular o desenvolvimento da linguagem.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
		Leitura da história: Vamos à caça do urso	Leitura da história ritmada com a participação das crianças Promover o contacto com os livros de uma forma lúdica e divertida	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos	0 €	D2
		História: Bruxa, bruxa vem à minha festa	As crianças serão incentivadas a participarem na leitura do conto, posteriormente serão desafiadas a pintarem uma bruxa para elaboração de um cartaz. Pretende-se promover hábitos de leitura, aumentar o vocabulário e a aquisição de novos conhecimentos	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos (P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2)	0 €	D2
		Teatro "As frutas"- no âmbito da semana da alimentação	Inicialmente será explorada a história "A surpresa de Handa" , seguidamente será apresentado um teatro sobre as frutas e sobre a importância destes alimentos na nossa alimentação diária.	Elsa Cristina Pires dos Santos Capela	Alunos	0 €	D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		O Projeto é denominado "Grandes personalidades"	Os alunos pesquisam e trabalham grandes da História Nacional e Mundial. Apresentam e partilham com os colegas o resultado dos seus trabalhos. No final, é construído um mural com as diversas pesquisas.	Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º MR4A)	0 €	B1; C3; C5; C6
set; out		Troca de Correspondência	Os alunos dos 2.ºs anos das quatro escolas do agrupamento farão a troca de correspondência de Boas-Vindas ao novo ano letivo entre turmas.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Susana Almeida Bernardo Pais Trábulo; Maria Teresa da Silva Peres; Isabel Cristina Moreira de Almeida dos Reis; Célia Maria Pereira de Carvalho; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A)	0 €	C1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Horta biológica"	Estimular os alunos para o consumo de uma alimentação saudável; criar laços afetivos com a natureza; identificar e catalogar plantas e animais; rentabilizar espaços escolares na perspetiva do desenvolvimento sustentável a partir da construção de uma horta pedagógica, promover o trabalho colaborativo entre todos os intervenientes.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Fernanda Ferreira Cadete Pais; Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3B)	0 €	B1; B3; B5; C1; C3; D1; D2
out	16	Dia Mundial da Alimentação	O objetivo da data é levar à reflexão sobre os problemas relacionados à alimentação, nutrição e a elaboração de medidas efetivas para combatê-los. A data é celebrada em mais de 150 países como uma importante data para consciencializar a opinião pública sobre questões relativas à nutrição e à alimentação.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1
out	25	A Princesa Beringela	Teatro de sombras chinesas atividade proposta pelo Museu dos Coches no âmbito do Passaporte Escolar.	Maria Teresa da Silva Peres; Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B)	1,50 €	B5; C4

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev		Escola Segura - "Bullying"	Prevenção do bullying escolar. O bullying é uma forma de agressão que intimida e humilha uma determinada pessoa. É muito comum discutir sobre isso no ambiente escolar, já que as escolas são ambientes onde crianças e adolescentes vivenciam relações com os pares, refletindo sobre os limites nas relações acerca do que vivenciam para além da escola – lidando com a violência e a exclusão.	Zélia Maria Coimbra de Sousa; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Maria Teresa da Silva Peres; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B2; C2; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A minha família na escola"	Ao longo do ano, as famílias dos alunos da turma B do 3.º ano da EB Moinhos do Restelo, participarão/dinamizarão atividades em contexto de sala de aula, com diversas temáticas. Pretende-se: promover maior envolvimento das famílias na educação e aprendizagem dos seus educandos; fortalecer a relação entre pais/família, alunos, professora e outros agentes educativos; estabelecer uma maior cooperação e comunicação entre a família e escola; proporcionar momentos de convívio, partilha, experiências e saberes entre a escola e a família.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º MR3B)		A1; B1; B2; B3; C5; C6; D1; D2
out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Realização de um mini concerto com os músicos da Orquestra Metropolitana de Lisboa.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	B5; D2
out		Comemoração Dia Mundial da Alimentação	Lanche saudável partilhado.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins; Ana Filipa Correia Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
out		Comemoração do Dia do Animal	Durante o mês de outubro para sensibilizar a nossa comunidade escolar para a condição e bem estar dos animais, bem como mostrar a importância dos mesmos na vida das pessoas, procederemos à recolha de bens alimentares / produtos de higiene para cães e gatos e areia para gatos. Os produtos angariados serão entregues à Associação dos Animais de Lisboa. Vinda à escola, de um Apicultor, dando oportunidade aos nossos alunos de perceberem o Ciclo das Abelhas.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5; D1; D2
out; dez; jan		Atividades Propostas pela APEE Moinhos do Restelo	Atividades que envolvem toda a Comunidade Educativa. 1. Dia 13 de outubro - Acolhimento às famílias novas 2. Novembro - Celebração da convenção dos direitos da criança 3. Dezembro - Angariação de fundos para suportar as visitas de estudo das crianças carenciadas 4. Open-day de atletismo- em data a determinar no 2.º período.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B5; C5; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação.	Dia Alimentação, carimbagem de frutos em papel para sensibilizar para a alimentação saudável e posterior exposição nas paredes da entrada da escola.	Sílvia Oliveira Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		C1; D2
out; nov; dez; jan; fev		Programa de Apoio à Educação Física Curricular - Bloco de jogos	Este projeto será dinamizado em coadjuvação com a professora titular e a técnica do desporto da CML, professora Sónia Ribeiro. Terá início no dia 9 de outubro e terminará no dia 9 de fevereiro. A turma beneficia de 15 aulas consecutivas. As práticas de coadjuvação são privilegiadas no PAEFC. Nas aprendizagens essenciais de EF, o planeamento e a lecionação é realizado em articulação com o professor titular. Serão executados exercícios físicos no âmbito da ginástica, realização de jogos coletivos e atividades rítmicas e expressivas. assim, pretende-se promover a prática da atividade física e desportiva nos alunos e contribuir para os princípios, áreas de competência e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade Obrigatória.	Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (3.º MR3C)	0 €	A1; B3; B5; C2; C4; D1; D2; D3
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		"Vamos fazer um livro"	Os alunos, os E.e. e a professora vão escrever e ilustrar uma história conjunta para elaborar um livro. A professora começa a história com os alunos e vai enviando por mail para os pais continuarem, no fim os alunos ilustram todas as partes feitas em casa e vamos então construir um pequeno livro.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MR2A)	0 €	B1; B5; C4; C5; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev		PAEFC - Programa de Apoio à Educação Física Curricular (Bloco de Jogos)	Este Projeto será dinamizado em coadjuvação com a Professora titular de turma e a Técnica do desporto da CML, Prof.ª Sónia Ribeiro. Irá iniciar no dia 09 de outubro e terminará no dia 09 de fevereiro. A turma beneficia de 15 aulas organizadas numa sessão semanal de 45 minutos, à 5.ª feira, no horário curricular, durante 15 semanas consecutivas. As práticas de coadjuvação são privilegiadas no Programa de Apoio à Educação Física Curricular. Nas Aprendizagens Essenciais na Educação Física, o planeamento e a lecionação das aulas é realizado em articulação com o Professor Titular. Serão executados exercícios físicos no âmbito da ginástica; realização de jogos coletivos e atividades rítmicas e expressivas. Assim, pretende-se promover a prática da atividade física e desportiva nos alunos e contribuir para os princípios, áreas de competência e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)		A1; B1; B3; B5; C2; C4; D1; D2; D3
out; nov; dez		"Muralhas, ameias e torreões- Um castelo a descobrir!"	Os alunos deslocar-se-ão ao Castelo de São Jorge para participar numa visita guiada/jogo.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º MR4A; 4.º MR4B)		B5; C2
out		Ação de sensibilização da PSP	Agentes da Escola Segura vieram falar à turma sobre o que é o Bullying.	Maria Beirão dos Santos	Alunos (1.º CAS1A)	0 €	B2; B3; B5; Domínio C; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness/Yoga	Ao longo do ano letivo, quinzenalmente, os alunos terão sessões de Mindfulness/Yoga dinamizadas pela profª titular da turma. Pretende-se que os participantes consigam aprender a regular melhor as suas emoções e comportamentos/attitudes; cultivar a habilidade de estar consciente do presente, reduzindo as distrações; obter maior foco de atenção/concentração, canalizando-o para o trabalho diário de sala de aula; diminuir o grau de stress e ansiedade e cultivar hábitos de vida saudável aliado a este exercício físico.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)	0 €	B3; C2; C4; C5; D1; D2
nov	10	MAGUSTO	Realização de um MAGUSTO com interação de todas as turmas.	Maria Graciete Santos Veloso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIB1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		C1; D2
nov	16	Natalmático 23 - concurso de matemática	Os alunos participarão num concurso de matemática pela Eudactica Editores. Pretende-se com este concurso promover o gosto pela matemática, enquadrar a quadra festiva natalícia, em sala de aula, de forma lúdica e educativa.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)	0 €	A1; B1; B3; B5; C2; C6; D1; D2
nov	16	Visita à Rádio de Belém	Os alunos farão uma visita guiada à Rádio de Belém onde poderão contactar diretamente com este meio de comunicação social e experienciar uma atividade radiofónica, proporcionando, desta forma, uma aprendizagem mais significativa do tema "os media", abordado na área de Estudo do Meio.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º MR3B)	0 €	A1; B1; B2; B5; C1; C2; D2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Todos juntos vamos tornar o oceano azul...	Os alunos do 2º ano A e B vão contar a história ao 4º ano A, dinamizarão as mesmas em pares. Os alunos do 4º ano vão fazer o reconto oral das mesmas. Todos os alunos vão fazer ficha de leitura das obras adequada ao seu ano de escolaridade. Vão fazer um jogo de tabuleiro e jogar em conjunto alunos de 2º ano e 4º ano. Vão realizar uma ficha de problemas e desafios matemáticos de acordo com o tema. Na cidadania os alunos vão organizar um folheto no computador em defesa do Oceano. Nas expressões os alunos vão recriar uma obra do pintor Romero Brito "O peixe".	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Maria Teresa da Silva Peres; Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 4.º MR4A)	0 €	B1; B5; C1; C6
nov		Vinda do autor André Madaleno, para apresentação do livro " O Livro com Frio"	O autor vem dramatizar a história do seu livro.	Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; Domínio D; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de São Martinho - Magusto	O Dia de São Martinho é celebrado anualmente em 11 de novembro. Este dia é uma das celebrações que marcam o outono, e a tradição exige celebrar-se a data com um magusto, que consiste em castanhas assadas. Cada aluno traz uma dúzia de castanhas que são assadas na escola e mais tarde são degustadas no recreio em ameno convívio.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Patricia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; C1; D1
nov; dez		Projeto de Educação Literária" Leónia Devora Livros"de Laurence Herbert	Os alunos desenvolvem competências de leitura e escrita,criatividade e sentido estético. Realizarão um guião de leitura referente à obra literária estudada.	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Alunos (2.º MR2B)	0 €	C4; C5; C6
nov		Madaleno na EB Moinhos do Restelo	"O LIVRO COM FRIO", a mais recente obra infantil do contador de histórias André Madaleno. Depois do "Livro com Fome "As Histórias do Madaleno" voltam à escola. No dia 03 de novembro, o autor fará uma apresentação dramatizada do livro e estará disponível para distribuir autógrafos aos alunos.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	B2; B5; C1
nov		Feira de Ciências	No âmbito da Semana da Ciência, a turma do 4º B irá dinamizar uma série de atividades experimentais, adequadas às diferentes faixas etárias, com as diferentes turmas da escola.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B3; C1; C2; D2
nov		Magusto	Comemoração do dia de São Martinho. Degustação de castanhas assadas. Vinda de um vendedor de castanhas, proporcionando a experiência da degustação de um fruto tradicional e sazonal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1; D2
nov		O Flautista de Hamelin"	Atividade no âmbito da expressão Musical com o intuito de desenvolver o gosto pelos vários tipos de música .	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2B)	5,00 €	B5; C4; D1; D2
nov		Comemoração do Dia de S. Martinho	Vinda de um assador de castanhas à escola, para todos juntos, celebrarmos esta data.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; C5

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia Nacional do Pijama	<p>O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.</p> <p>Neste dia, as crianças vêm vestidas em pijama para a escola e passam, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.</p> <p>O Dia Nacional do Pijama realiza-se a 20 de novembro de cada ano. A docente dinamiza atividades lúdicas e educativas, no âmbito da Missão Pijama. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.</p> <p>Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".</p> <p>O Dia Nacional de Pijama é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É também uma iniciativa que faz parte da Missão Pijama.</p>	Maria Cândida Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º MR1A)		B5; C4; C5
nov		Convenção dos Direitos Humanos.	<p>Os alunos de todas as turmas e JI comemoram os Direitos Humanos com um estendal de roupa nas quais se escrevem os principais direitos de todas as pessoas/Crianças, com o intuito de as crianças reconhecerem a serem protegidas na sua saúde, desenvolvimento físico, mental, moral ou social.</p> <p>Elaboração de um cartaz que fica exposto no recreio.</p>	Silvia Oliveira Ramos; Madalena Pereira; Isabel Abreu Lopes; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		C1; C5
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Horta Biológica	<p>Estimular os alunos para o consumo de uma alimentação saudável.</p> <p>Criar laços afetivos com a natureza, identificar e catalogar plantas e animais, rentabilizar espaços escolares na perspetiva do desenvolvimento sustentável a partir da construção de uma horta pedagógica, promover o trabalho colaborativo entre todos os intervenientes</p>	Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º MR4A)		B5; C1; C5; D1; D2
dez		Articulação de Natal	<p>Pretende-se a articulação entre turmas do 1º ano do Agrupamento, com a troca de pendentes de Natal, estreitar laços entre os alunos e fomentar os valores de partilha e solidariedade.</p>	Maria Beirão dos Santos; Joana Cristina Santos Patricio Leitão; Isabel Abreu Lopes; Cláudia Isabel de Sousa Calado	Alunos (1.º CAS1A; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B1; B3; C1; C2; D1; D2; D3
dez; jan		Tinoni	<p>A visita de estudo ao Tinoni pretende proporcionar uma abordagem lúdica de temas como os sismos e as medidas de autoproteção, a segurança na rua e espaços públicos e em casa, e a prevenção de incêndios.</p>	Maria Beirão dos Santos; Joana Cristina Santos Patricio Leitão; Isabel Abreu Lopes; Cláudia Isabel de Sousa Calado	Alunos (1.º CAS1A; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5; D1; D2
dez		Cânticos de Natal	<p>Celebraremos a época festiva do Natal com cânticos. Ao longo da última semana de aulas do 1º período, cada grupo de ano, desde o pré-escolar até ao 4º ano de escolaridade, entoará canções natalícias, no período do acolhimento da manhã.</p>	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Música de Natal	-Apresentação de uma música de Natal a todas as turmas do 4º ano de forma virtual (via zoom)	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Sílvia Margarida Flores Martinho; Patrícia Gramaxo; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Fátima Catarina Samagaio Costa	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
dez; jan; fev; mar		"A Comunidade - Digital" - Projeto JAP - Junior Achievement	Um projeto dinamizado também por um voluntário, na turma, num conjunto de 5 sessões, 1 vez por semana ou 3h num dia, sobre o tema a comunidade digital. O programa recorre a histórias, jogos e cenários possíveis para apresentar a comunidade, assim como a forma de como as pessoas trabalham, ganham e gastam dinheiro e de como se entreeajudam numa comunidade. A sessão opcional expõe os alunos às competências e ferramentas digitais e explora a programação e código em computadores.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)		A1; B1; B3; B5; C6; D1; D2
dez		Festa de Natal	A Festa de Natal realiza-se na última semana de aulas: dia 11 alunos do 4.º ano, dia 12 alunos do 3.º ano, dia 13 alunos do 2.º ano, dia 14 alunos do Pré-escolar e dia 15 os alunos do 1.º ano. Cada grupo apresenta uma atividade alusiva à época natalícia com a presenta dos pais/EE. Haverá a decorrer, em simultâneo, o "Mercadinho de Natal" com a colaboração da Associação de Pais/EE da Escola.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patrícia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)	0 €	A1; B1; B2; C5; D1
dez		Teatro de Natal - "A Bela Adormecida"	A BELA ADORMECIDA - O Musical para toda a família é uma belíssima história de Amor e coragem, uma lição que nos faz abrir as portas mágicas da fantasia numa mensagem de humanidade e dos eternos valores da vida, da tolerância e do amor ao próximo numa visão contemporânea e progressista que nos fará construir no futuro, onde as nossas crianças irão viver, um mundo melhor, mais solidário e também com mais esperança e alegria.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Patrícia Isabel Henriques Marques; Maria Teresa da Silva Peres; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Eulália Maria Telo Gaspar Vilaça; Dina Maria de Jesus Nunes; Cristina Paula Araújo Delgado Villa Brito; Ana Isabel Costa S.Gonç.Landureza Shirley Dias	Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		A1; B5; C5; D1
jan	25	Projeto de Educação Literária -"Fala Bicho" de Violeta Figueiredo	Dinamização da obra literária "Fala Bicho", pela autora e pelas docentes das turmas do 2ºA e 2ºB no âmbito do Plano Nacional de Leitura, no espaço do projeto 10m a Ler;	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B)	0 €	B1; C4; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		"Fala Bicho" - iniciação à poesia	Vinda da escritora Violeta Figueiredo às turmas de 2.º ano das diferentes escolas do agrupamento para dar a conhecer a sua obra "Fala Bicho".	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Susana Almeida Bernardo Pais Trábulo; Maria Teresa da Silva Peres; Isabel Cristina Moreira de Almeida dos Reis; Célia Maria Pereira de Carvalho; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A)		C1
jan; fev; mar; abr		Declamação de uma poesia	-Declamação de uma poesia ou excertos de uma (inventada ou já existente) a todas as turmas do 4º ano de forma virtual (via zoom).	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Sílvia Margarida Flores Martinho; Patrícia Gramaxo; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Fátima Catarina Samagaio Costa	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
jan; fev; mar		Planetário de Marinha	Visita ao Planetário de Marinha; sessão sobre astronomia; Conhecer/identificar alguns dos principais astros do universo e principais características do nosso sistema solar; ampliar conhecimentos sobre a temática e instigar os alunos ao pensamento investigador, reflexivo e conclusivo face à informação apresentada.	Ana Filipa Correira Figueiredo; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Maria Caracol Rôla; Dina Maria de Jesus Nunes; Joana Isabel dos Santos Pereira; Sílvia Oliveira Ramos; Sofia Isabel da Silva Dias	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B1; B5; C1; C4; D1; D2
jan; fev; mar; abr		"Lisboa Resiste"	-Apresentação nas escolas sobre a dinâmica dos sismos (como se formam, como atuar antes, durante e após) e reconhecer a cidade de Lisboa como zona de elevada intensidade sísmica relacionando com a História (sismo de 1755).	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Suporte Básico de Vida	-Apresentação de um powerpoint relacionado com o tema da atividade, bem como a manipulação e experimentação das técnicas descritas no mesmo.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
jan		"Do pé pra mão"	Atividade de construção de fantoches utilizando meias .	Maria Teresa da Silva Peres; Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B)	1,00 €	B5; C3; C4; D1; D2
jan; fev; mar; abr		Lisboa Story Center	- Visita ao espaço do "Lisboa Story Center" para conhecer a história da cidade e a sua evolução ao longo do tempo.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Todos juntos vamos construir um oceano mais azul	Os alunos do 2ºA e B vão contar a história ao 4º ano A, dinamizarão as mesmas em pares. Os alunos do 4º ano vão fazer o reconto oral das mesmas. Todos os alunos irão fazer a ficha de leitura das obras adequadas ao seu ano de escolaridade. Vão fazer um jogo de tabuleiro e jogar em conjunto com os alunos do 2º ano A e B. Vão relizar uma ficha de problemas e desafios matemáticos de acordo com o tema.	Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º MR4A)		C6; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		A importância da eletricidade Como é que a eletricidade chega às nossas casas? Como é produzida a eletricidade?	Levar os alunos desta faixa etária a realizar experiências sobre eletricidade. Quais os circuitos e as infraestruturas necessárias para que a eletricidade chegue às nossas casas. Através de uma maquete introduzimos as explicações teóricas em torno da componente prática. Um momento de aprendizagem diferente e divertida!	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MR2B)	0 €	B5; C5; D2
fev	07	Ida ao Teatro Politeama	Os alunos de todas as turmas vão assistir à peça da Bela Adormecida no Teatro Politeama.	Silvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C1
fev	20	Biblioteca Municipal de Belém - "As palavras contam Histórias"	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "As palavras contam Histórias", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; promover exercícios de cidadania.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º MR3B)		A1; B3; B5; C4; D1; D2
fev		Oceanário	Variedade da vida marinha.	Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Alunos (2.º CAS2A)	0 €	B5; C4; D1; D2
fev		Visita de estudo à Rádio Belém	Os alunos vão verificar como funciona uma rádio local, no âmbito da parceria com a junta de freguesia de Belém.	Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (4.º MR4A)		C6; D1; D2
fev		Demonstração de Artes Marciais (respeito/disciplina e prevenção de Bullying)	Ação de sensibilização	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Maria Beirão dos Santos	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B2; B5; D1; D2; D3
fev		Desfile de Carnaval	A Escola vai participar num desfile promovido pela Junta de Freguesia da Ajuda que percorre algumas ruas da freguesia.	Silvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Catarina Sottomayor Vieira Gonzaga R. Vaz Carvalho; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5
fev		Mercado de Alvalade Norte	Conversa com uma nutricionista, a explicar/mostrar o que é a alimentação saudável.	Ana Maria Caracol Rôla; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias	Alunos (3.º CAS3A; 4.º CAS4A)	0 €	B5; Domínio D; D1; D2; D3
mar	19	Biblioteca Municipal de Belém - "Lengalengar"	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "Lengalengar", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; desenvolver o sentido criativo e o pensamento crítico; promover exercícios de cidadania.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º MR3B)		A1; B3; B5; C2; C4; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Comemoração do Dia Mundial da Árvore, das Florestas e da Poesia	Neste dia, os alunos irão colocar nas árvores do recinto escolar e da Praça de Goa, mensagens escritas sobre a forma de poesia. Pretende-se sensibilizar a população para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos. Nesta mesma data comemorase, também, o Dia Mundial da Poesia.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	00 €	C5; D1; D2
mar	22	Caça ao Ovo	Para celebrar o início da Primavera e o despertar da natureza, os alunos desde o Pré-escolar até ao 4º ano, irão à caça de ovos de chocolate. Os mesmos serão degustados, após a contagem dos mesmos	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C1; D2
mar	22	Comemoração do Dia Mundial da Água	Elaboração de um painel com as boas práticas para a poupança de água.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C1; D1
mar		Ida ao Pavilhão do Conhecimento	Os alunos irão ao Pavilhão do Conhecimento com o objetivo de ver a exposição "Missão: Espaço", no âmbito da temática da unidade 6 do programa de Estudo do Meio subordinada ao tema "O que existe no espaço?"	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º MR4B)		C2; D2
mar		Pavilhão do Conhecimento - Semana da Ciência Viva	No decorrer desta semana, os alunos utilizam o Pavilhão do Conhecimento, como um grande espaço de aprendizagem e recreio. Os alunos irão percorrer as exposições, trabalhar no laboratório, na cozinha e nos jardins circundantes ao Museu. Serão apenas algumas das atividades que irão desenvolver e que culminam com a oportunidade de conhecer reconhecidos investigadores, nas mais diversas áreas científicas.	Helena Maria Lontrão de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º MR4A)	0 €	C2; D1; D2
mar; abr		Profissão dos Pais	Apresentação, por parte dos encarregados de educação, das suas respetivas profissões.	Isabel Cristina Moreira de Almeida dos Reis	Alunos (2.º BR2A)	0,00 €	B2; C5; D2
mar; abr		Marcadores de livros	Elaboração de marcadores de livros para troca entre alunos das diferentes turmas do 2.º ano do agrupamento.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Susana Almeida Bernardo Pais Trábulo; Maria Teresa da Silva Peres; Isabel Cristina Moreira de Almeida dos Reis; Célia Maria Pereira de Carvalho; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A)		C1

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		A minha profissão é...	Os pais da turma foram convidados a vir à sala de aula para falarem sobre a sua profissão, partilhando experiências e diferentes vivências.	Célia Maria Pereira de Carvalho	Alunos (2.º BR2C; 40094 - Pedro Pereira Neves (2.ºBR2C); 39585 - Vera Rodrigues Calado y Rich Gonçalves (2.ºBR2C); 39584 - Vasco Figueiredo Saldanha Crispim Gomes (2.ºBR2C); 39581 - Petro Pasakas (2.ºBR2C); 39577 - Maria Mel Santos Antunes (2.ºBR2C); 39572 - Leticia de Vasconcelos Morgado (2.ºBR2C); 39570 - José Maria Pinto de Vasconcelos (2.ºBR2C); 39566 - Inês Neto Assis Teixeira (2.ºBR2C); 39564 - Henrique de Oliveira Duque da Costa (2.ºBR2C); 39556 - Francisca de Azevedo Califónia (2.ºBR2C); 39552 - DIOGO PARTIDÁRIO TROULLILOUD PINTO DE MAGALHÃES (2.ºBR2C); 39544 - Alaia Vieira Cruz Klaus (2.ºBR2C); 39464 - Francisco Maria Mourão Fiadeiro Umlandt Gaspar (2.ºBR2C); 39383 - Camila Homem Oneill Tomás Matos (2.ºBR2C); 39321 - Pedro Cunha de Sousa Ferreira Studer (2.ºBR2C); 39310 - Leone Frattaruolo (2.ºBR2C); 39303 - Maria Laureano Ferreira Câmara (2.ºBR2C); 39300 - Miguel de Sá Machado Dias (2.ºBR2C); 39294 - Erik Correia Lopes (2.ºBR2C); 38791 - Duarte Novás Oliveira Gonçalves Braziel (2.ºBR2C); 38777 - Tomás Ponce de Leão Bettencourt Alves (2.ºBR2C); 38743 - Izak Fehér Zacarias Vaz (2.ºBR2C); 38739 - Santiago Rodrigues de Melo (2.ºBR2C); 38669 - Gustavo Gaudêncio Damas (2.ºBR2C))	0,00 €	B2; C5; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Profissões dos Pais	Os pais da turma do 2.ºB inscreveram para virem à sala de aula, em datas propostas pela professora titular, para falarem sobre as suas profissões.	Susana Almeida Bernardo Pais Trabulo	Alunos (2.º BR2B)	0,00 €	B2; C5; D2
mar; abr; mai; jun		Projeto "Faço-me e a escola feliz"	O "Happy Schools" em Portugal é um projeto com o propósito de fazer sobressair nas escolas o conceito de felicidade, visto que os alunos aprendem melhor quando se sentem felizes. Tem como objetivos: - Refletir sobre comportamentos propensos ao bullying; - Desenvolver nos alunos a capacidade de sentir apreço e gratidão pelos outros; - Ajudar os alunos a identificar preocupações e medos, em especial os relacionados com a mudança de ciclo; - Aumentar a concentração, foco e atenção dos alunos; desenvolver o autoconceito e a autorregulação..	Fátima Catarina Samagaio Costa; Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º BR4B; 4.º MR4B; 4.º BR4C)	0 €	Domínio D; D2
mar; abr; mai; jun		Histórias em sala - Família&Filhos	Atividade em parceria família e alunos - Leitura e dinamização de história/livro. Desenvolvimento de linguagem oral; Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver raciocínio lógico; Envolver as crianças num mundo de fantasias e imaginação; Melhorar a interação, comunicação das crianças.	Ana Cristina Alves da Veiga	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MS2A)	0 €	A1; B2; C5; D1; D2; D3
mar; abr; mai		Museu de Metrologia	Visita ao Museu de Metrologia; Visita à exposição e contactar com os pesos e medidas em Portugal; Conhecer a evolução dos diferentes sistemas de medidas em Portugal desde o seu início até aos dias de hoje; promover a interação entre os alunos e os instrumentos de medida.	Sofia Isabel da Silva Dias; Sílvia Oliveira Ramos; Joana Isabel dos Santos Pereira; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Filipa Correia Figueiredo	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B1; B3; B5; C1; D1
mar; abr		Projeto Junior Achievement	É uma atividade realizada por estagiários subordinada ao tema "A Comunidade"	Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º MR2A)		B5; C4
mar		Monstrinha 2024	Um conjunto de filmes de técnicas e temáticas das mais variadas, que certamente vão inspirar a mais vibrante imaginação e os mais empolgantes debates. Histórias de cumplicidade, amor, respeito, comunidade e ecologia.	Emília Maria Soares Lourenço Coelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		A1; B2; C4; D1
mar; abr; mai; jun		Projeto de continuação do Museu de Arte Contemporânea e C.C.B.	Visitas orientadas às exposições patentes no Museu e realização de oficinas de trabalho. Estimular os alunos para a diversidade artística e criar o gosto pelo património artístico e cultural nacional e internacional.	Dina Maria de Jesus Nunes	Docentes; Alunos (3.º MR3B)		A1; B1; B3; B5; D1; D2
abr	23	Visita ao Jardim Botânico com Picnic.	Visita ao Jardim Botânico da Ajuda seguido de Picnic com todos os alunos e em colaboração com o técnico ambiental do Projeto da Horta da escola.	Sílvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Abril, Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Sinalização do mês de abril com um laço azul elaborado por todos os alunos e sensibilização através de PowerPoint da história do Laço Azul da entoação do hino e diálogos acerca do tema tendo como objetivo sensibilizar a comunidade, crianças, jovens e adultos para a prevenção e consciencialização dos maus tratos na infância.	Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Sílvia Oliveira Ramos; Ana Cristina Alves da Veiga; Cristina Isabel Marques Pinheiro Rodrigues; Maria Graciete Santos Veloso; Maria Isabel da Costa Andrade Lopes; Cidália Ribeiro da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIMS1; 2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B2; C1; D3
abr		Os Segredos do Mar	Atividade dirigida no âmbito da disciplina de Estudo do Meio.	Zélia Fernanda Veríssimo Matias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2A)	2,50 €	B5; D1; D2
abr		Vamos celebrar abril!	Realização de uma exposição de cravos construídos com a ajuda da família.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	B3; C1; C5; D1
abr		Atividade de articulação na Educação Literária com a obra "O Tubarão na Banheira"	As turmas do 3.º ano do Agrupamento trabalharão a obra "O Tubarão na Banheira", em contexto de sala de aula e partilharão os trabalhos realizados através da "correspondência digital" (atividade anual de articulação); pretende-se promover o gosto pela leitura e escrita; ler e ouvir ler textos de literatura para crianças; valorizar a literatura junto dos alunos, sendo que esta é parte integrante do património nacional e contribui para a formação integral dos mesmos.	Ana Filipa Correia Figueiredo; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Maria Caracol Rôla; Dina Maria de Jesus Nunes; Joana Isabel dos Santos Pereira; Sílvia Oliveira Ramos; Sofia Isabel da Silva Dias	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B1; B3; C1; C2; C3; C6; D1; D2
abr		Os Segredos do Mar	Atividade ao encontro dos conteúdos programáticos da disciplina de Estudo do Meio.	Maria Teresa da Silva Peres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MR2B)	2,50 €	C4; D1; D2
abr		Paulo Condessa - vinda do autor	Vinda do autor Paulo Condessa às turmas do 1º ciclo. É um conto-oficina com base no livro 'O tamanho do infinito', de sua autoria. Trata-se de um livro de partilha que deixa as mãos livres para a leitura criativa, permitindo ouvir e sentir, pensar e respirar, falar e filosofar, imaginar e descobrir...	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		C4; D1
mai	03	Ida ao Teatro Luca ver a peça Pássaros e Cogumelos.	Os alunos vão ao Teatro Luca ver a peça Pássaros e Cogumelos. A propósito do trio – Árvores, pássaros e cogumelos - podemos falar sobre muita coisa.... Podemos falar de amizade, de ajuda, de comida, de música, de curiosidade, do vento ou de esquecimentos que dão frutos – literalmente! Já agora: se tudo está em tudo, onde é que entra o toy piano?	Sílvia Oliveira Ramos; Isabel Abreu Lopes; Fátima Maria Ferreira F. Faleiro Ramos; Cidália Ribeiro da Costa; Ana Cristina Alves da Veiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º MS2A; 3.º MS3A; 4.º MS4A; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5; D1; D2
mai	23	Visita ao Jardim Botânico da Ajuda	Exploração da flora existente no Jardim Botânico. O nome das plantas, conceito de família e de espécie. Interligação com a disciplina de Estudo do Meio.	Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º MS2A)	0 €	A2; B1; D1; D2
mai	24	Casa do Tinoni	Visita de Estudo à Casa do Tinoni - Projeto Crescer em Segurança. Promoção de forma Lúdica as Regras de segurança a ter na rua, nos espaços públicos e em casa. Procedimentos em caso de Sismos ou Incêndios.	Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º MS2A)	0 €	D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	29	Almoço/piquenique partilhado do 3.º ano no Parque dos Moinhos	Os alunos das turmas do 3.º ano do Agrupamento, deslocar-se-ão ao Parque dos Moinhos para realizar um almoço/piquenique partilhado. Pretende-se promover momentos de convívio e partilha entre todos os intervenientes na atividade; sensibilizar os alunos para a preservação da natureza e sua diversidade e ter presente as regras de convivência social.	Sofia Isabel da Silva Dias; Sílvia Oliveira Ramos; Joana Isabel dos Santos Pereira; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Filipa Correia Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		B3; B5; D1; D2
mai		Contador de histórias - Rodolfo Castro	No âmbito da semana da Leitura a escola convidou o contador de histórias Rodolfo Castro. Contador de histórias, escritor, mediador de leitura e leitor em voz alta, explica que a formação de leitores se constrói com livros e palavras, com leituras.	Ivone Barros Gomes de Pina; Joana Isabel dos Santos Pereira; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Cândida Cardoso; Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Dina Maria de Jesus Nunes; Helena Maria Lontrão de Almeida	Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B5; C4; D2
mai		Biblioteca Municipal de Belém	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "As palavras contam Histórias", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; promover exercícios de cidadania.	Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (3.º MR3C)	0 €	A1; B3; B5; C4; D1; D2
mai		Passeio Final de ano - Parque de Jogos 1o de Maio, INATEL	Os alunos do 1º ciclo terão oportunidade de passar um dia de aventura, de animação e convívio, em contacto com a natureza, promovendo a autonomia e desenvolvimento social.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)		D1
jun		Visita à Escola Paula Vicente	-Ida à Escola Paula Vicente para observação da dinâmica do 2º ciclo, bem como para conhecer as respetivas instalações.	Madalena Pereira; Fátima Catarina Samagaio Costa; Sílvia Margarida Flores Martinho; Ivone Barros Gomes de Pina; Patrícia Gramaxo; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Helena Maria Lontrão de Almeida	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5; C1
jun		Pedypaper	-Ida ao Parque dos Moinhos para a realização de um pedypaper seguido de um momento de confraternização entre turmas.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Sílvia Margarida Flores Martinho; Patrícia Gramaxo; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Fátima Catarina Samagaio Costa	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Passeio Final de Ano Letivo	<p>O objetivo é proporcionar um dia de convívio divertido às crianças. O Fun Parque é um parque de aventura situado no concelho de Almada que proporciona atividades desportivas ligadas à natureza.</p> <p>ARBORISMO - Poderá realizar percursos entre árvores, a diferentes alturas, e com variados jogos/obstáculos/slides, que proporcionam momentos de aventura e adrenalina.</p> <p>INSUFLÁVEIS - Dispõe de diversos insufláveis, que permitem horas de exercício e diversão (montados sob um iglo gigante, permite o funcionamento todo o ano).</p> <p>PLAYGROUND - Dispõe de um estrutura com um percurso em altura com tubos, redes e escorregas que garantem desafios e muita diversão (montada sob um iglo gigante, permite o funcionamento todo o ano).</p> <p>PAINBALL - Dispomos de 2 tipos de marcadores de paintball, um para os mais jovens +8 anos, outro para os mais velhos +13 anos. A diferença destes marcadores está no peso, impacto físico das bolas e tamanho da bola de paintball.</p> <p>PAINTBALL CRIANÇA- Paintball para crianças com +8 anos, com a mesma adrenalina dos adultos, Inclui máscara, marcador, monitor e seguro, oferta de fato e luvas, jogado com bolas de tinta, com equipamentos que são adequados para estas i</p>	Zélia Fernanda Veríssimo Matias; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Maria Teresa da Silva Peres; Maria Cândida Cardoso; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ivone Barros Gomes de Pina; Helena Maria Lontrão de Almeida; Dina Maria de Jesus Nunes	Alunos (2.º MR2A; 2.º MR2B; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 1.º MR1A; 1.º MR1B)		B5; C4; D2
		Projeto MAC- CCB	Este projeto propõe explorar conceitos sobre a questão da liberdade através de diferentes movimentos artísticos e artistas, que nos falam da liberdade e a sua rutura com a tradição.	Maria Cândida Cardoso; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Vera Lúcia Miranda Alves; Teresa Sofia Teixeira Martinho; Cláudia Isabel de Sousa Calado; Joana Cristina Santos Patricio Leitão; Joana Isabel dos Santos Pereira; Ana Filipa Correira Figueiredo	Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 1.º BR1B; 1.º MR1A)	0 €	Domínio A; B1; B4; B5; Domínio C; Domínio D; D1
		10 minutos a Ler	Leitura individual em silêncio, semanalmente, durante 10min.	Ana Cristina Alves da Veiga	Alunos (2.º MS2A)	0 €	A2; D1; D2
		Comemoração do Dia Halloween e vDia da Poupança	Os alunos, em conjunto com os encarregados de educação, elaboram mealheiros cujo tema é o Halloween.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Correspondência digital entre as turmas do 3.º ano do Agrupamento	As turmas do 3.º ano do Agrupamento, ao longo do ano letivo, irão trocar correspondência digital. Esta troca visa permitir uma interação interescolas/ interturmas sobre momentos, experiências, partilha e aprendizagens via e-mail. Neste processo, as professoras da turmas serão um elemento mediador e facilitador na troca dessa correspondência, pretendendo-se assim, tornar as aprendizagens mais significativas para as crianças, valorizando o grupo e a individualidade de cada uma, bem como promover um trabalho colaborativo entre todos. Mais se pretende, desenvolver e capacitar os alunos para as TIC.	Sofia Isabel da Silva Dias; Sílvia Oliveira Ramos; Joana Isabel dos Santos Pereira; Dina Maria de Jesus Nunes; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Maria Antunes Moreira Nabais Neca; Ana Filipa Correira Figueiredo	Docentes; Alunos (3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 3.º MR3C; 3.º MS3A)		A1; B3; C1; C6; D2
		Festa de Natal	Os alunos realizam canções/coreografias alusivas ao Natal.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo; Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C1; C5; D1; D2
		Dia da alimentação	É pedido a cada aluno uma peça de fruta variada, para depois se confeccionar uma espetada de fruta a ser consumida na hora do almoço.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	C1
		Biblioteca Municipal de Belém	Os alunos irão assistir à dinamização da atividade "Lengalengar", na Biblioteca Municipal de Belém; sensibilizar os alunos para a importância de uma biblioteca pública na sociedade; criar/promover o gosto pela leitura e património oral; desenvolver nos alunos competências de múltiplas literacias; promover exercícios de cidadania.	Joana Isabel dos Santos Pereira	Alunos (3.º MR3C)	0 €	A1; B3; B5; C4; D1; D2
		10 minutos a ler	semanalmente os alunos leem durante 10 minutos em silêncio.	Maria Beirão dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	A1; A2; D1; D2
		Banda da PSP	A Banda da PSP vem dar um concerto pedagógico, a todos os alunos da EB Caselas.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla; Ana Isabel Palhoto Pais de Azevedo Lopes; Ana Cristina Neves Brás Fernandes Salgueiro Rêgo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JICA1; P4 JICA2; 2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B1; B2; B5; C1
		Semana do Chá, Café ou Laranjada	Na Semana do Chá, Café ou Laranjada, sob o tema- Países da Europa, decorrerá um convívio entre os alunos e comunidade, onde são vendidos géneros alimentares e bebidas. O valor apurado será revertido para o passeio final de ano.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	B5; C1; C5; D1; D2

110 - 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia da Família	Os alunos juntamente com os pais realizarão jogos tradicionais, de modo a reforçar a importância da família, do respeito, da união e da compreensão.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1; D2
		Projeto Ciência Viva	-Apresentação quinzenal de temas relacionados com questões científicas utilizando a formulação de hipóteses e experimentação.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5; C4
		Educação Financeira	-Diálogo com os alunos e realização de atividades que procurem desenvolver nos alunos uma relação saudável com o dinheiro e consequente tomada de decisões financeiras assertivas.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
		Ateliers do Museu da Cidade	-Apresentação de vários ateliers relacionados com as histórias e as vivências da cidade de Lisboa.	Ivone Barros Gomes de Pina	Alunos (4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A)		B5
		Semana do desporto	Dar a conhecer diferentes modalidades desportivas. Colocação de diferentes estações desportivas no recreio.	Vanda Sofia Russo de Almeida Dias; Maria Beirão dos Santos; Andreia Vanessa Coimbra dos Santos; Ana Maria Caracol Rôla	Alunos (2.º CAS2A; 3.º CAS3A; 4.º CAS4A; 1.º CAS1A)	0 €	B5; C4; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	30	Room on the Broom	Os alunos visualizaram o filme " Room on the Broom " . Trabalharam o vocabulário relacionado com o filme e Halloween . Os osbjetivos : desenvolver o conhecimento pela cultura anglo saxónica ; desenvolver o gosto pela leitura.	Helena Amelia Nobre Cardoso Vaz Palma	Alunos (3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C)	0 €	B3; C6; D1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
dez		Cânticos de Natal	Celebraremos a época festiva do Natal com cânticos . Ao longo da última semana de aulas do 1º período, cada grupo de ano, desde o pré-escolar até ao 4º ano de escolaridade , entoará canções natalícias, no período do acolhimento da manhã.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1
		Comemoração do Dia Halloween e vDia da Poupança	Os alunos, em conjunto com os encarregados de educação, elaboram mealheiros cujo tema é o Halloween.	Helena Paula Portugal Craveiro Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º BR4C; 1.º BR1A; 1.º BR1B)	0 €	C5; D1; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Vamos ao teatro! - Peça a palavra	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "Peço a palavra", no Teatro LU.CA <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Norberto Fernando Sampaio Teixeira Fernandes; Ana Rita Sampaio; Ana Mafalda Simões Manita; Anabela Maria Guerreiro Estevao	Alunos (6.º D)	0 €	D1; D2
nov	09	Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita de estudo dramatizada a fim proporcionar aos alunos tomar contacto com a vida quotidiana na corte nos séculos XVIII e XIX.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º C; 6.º D)		D1; D2
nov		Visita de Estudo ao Palácio Nacional da Ajuda	Visita ao Palácio Nacional da Ajuda dramatizada por atores que levarão os alunos numa viagem pelo quotidiano da corte portuguesa nos séculos XVIII, XIX.	Regina Maria Gago Diogo de Campos Calejo; Joana Isabel Borba Ávila; Anabela Maria Guerreiro Estevao	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º G)		D1; D2
mar	20	Visita de Estudo ao Mosteiro dos Jerónimos	Visita de estudo ao Mosteiro dos Jerónimos, inserida nos objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar monumentos representativos do período; - Motivar para as aprendizagens 	Margarida Luísa Costa Sá Almeida; Joana Isabel Borba Ávila	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F)		D1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2

210 – Português/ Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; abr		Sábios da Escrita - Concurso de Ortografia	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de ortografia, envolvendo todas as turmas, em dois escalões (5.º e 6.º anos), por eliminatórias a decorrer ao longo do ano. - O concurso será em formato digital, com recurso ao Google Forms. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever com respeito pelas regras de ortografia. - Desenvolver e consolidar o conhecimento relacionado com as regras de ortografia. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2; D3
jan	05	LEITURAS NO JARDIM	<p>Visita ao Jardim Botânico da Ajuda para realizar atividades de leitura, descoberta e observação de animais e plantas e outras atividades artísticas, articulando as disciplinas de Português, Ciências Naturais, Educação Visual e Educação Tecnológica. Os Encarregados de Educação são convidados a acompanhar o grupo e a colaborar nas atividades.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leitura expressiva da obra em estudo, A Fada Oriana, de Sophia de M. Breyner A. 2) Jogo de Pistas: Observação de plantas e animais, recolha de registos gráficos e de fotografia, de acordo com os conteúdos de C. Naturais e de Ed. Visual. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adotar diferentes formas de organização do trabalho escolar no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) e Flexibilidade, valorizando o trabalho interdisciplinar e a articulação curricular; <input type="checkbox"/> Reforçar a importância das aprendizagens transdisciplinares e do trabalho de projeto através de experiências de comunicação e de expressão oral, escrita, visual e multimodal; <input type="checkbox"/> Mobilizar e desenvolver literacias diversas, múltiplas competências teóricas e práticas, promovendo o conhecimento científico, a curiosidade intelectual, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo. 	Maria do Cardal Gadim Bras Arrais; Susana Maria Martins Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A)	0,00 €	C2; C3; C4; C5; D1; D2
fev	07	Participação no Ciclo de Cinema Francês na Escola Secundária do Restelo, para assistir ao filme: "Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu?"	<p>Deslocação à Escola Secundária do Restelo, com a finalidade de assistir a um filme em língua francesa, no âmbito do Ciclo do Cinema Francês. Os principais objetivos são o contacto e a divulgação da língua e cultura francesas; sensibilização para a aprendizagem da língua; promoção da estrutura da personalidade do aluno através do estímulo ao desenvolvimento da autoconfiança, espírito de iniciativa, criatividade, sentido de responsabilidade e autonomia.</p>	Sara Santos Guerreiro; Sara Alexandra Simões dos Reis	Alunos (7.º A)	0 €	B3; C1; D1; D2

210 – Português/ Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Vamos ao teatro! - Ulisses	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	107,50 €	D1; D2
mar		Vamos ao teatro! - O Príncipe Nabo	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	102,50 €	D1; D2

210 – Português/ Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Programa Pela Cidade Fora: «Eu Ando de bicicleta»	<p>"Eu Ando de Bicicleta": sessão teórico-prática de iniciação à condução de bicicletas, associa pedagogia para a mobilidade e ações práticas que por exemplo ensinam os mais novos a andar de bicicleta, utilizar os transportes públicos ou a circular na cidade de forma segura.</p> <p>Atividade a realizar no dia 15 de abril de 2024 (2ª feira), pelas 14h 00m, trata-se de uma sessão prática na Escola de Trânsito (no Parque do Alto da Serafina, em Monsanto), dedicada à mobilidade sustentável, à segurança dos peões e dos ciclistas e a comportamentos seguros dos condutores.</p> <p>A deslocação será feita de autocarro, com partida da Escola às 14h 00m e o regresso está previsto para as 16h.</p>	Joana Isabel Borba Ávila; Sara Santos Guerreiro	Alunos (6.º G; 36815 - Zoe Tsigirgoti Marinho Nunes (6.ºG); 36213 - Beatriz Rafaela da Mata Leitão Nunes Alves (6.ºG); 36209 - Tomás Nunes Cóias (6.ºG); 39893 - Sharoll Valeria Fernandez Sandoval (6.ºG); 38226 - Maria Gabriela Lageira Simão de Almeida (6.ºG); 39901 - Lucas Lopes Sartório (6.ºG); 36207 - Joana Rita Pires Nascimento Duarte (6.ºG); 37337 - Bernardo Serrario Godinho Galamas da Silva (6.ºG); 36732 - Afonso Ribeiro Alexandre e Barros Silva (6.ºG); 37339 - Ana Rita Calado Vieira Fernando (6.ºG); 37700 - Álvaro Marinho Batista (6.ºG); 36750 - Christian Sérgio Moreira Monteiro Martins (6.ºG); 36747 - Clara Ferreira Stoer (6.ºG); 36813 - Filipa Sobral Ferreira (6.ºG); 40505 - Ana Clara Leandro Conceição (6.ºG); 36206 - Leandro Alexandre Santos Baião (6.ºG); 37352 - Margarida Laurinda Garrinha da Silva Pozzi (6.ºG); 37348 - Matilde Teixeira Belo (6.ºG); 38898 - Miguel Barbosa da Costa (6.ºG); 36325 - Miguel Mendes Riso de Oliveira Paiva (6.ºG))	0 €	Domínio A; B5; C1; C4; D2

220 – Português / Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
out		Halloween on line	Halloween on line , construção de um ficheiro alusivo ao tema , fazer um e-book, tudo através da Google classroom, a ser divulgado na televisão da escola.	Pedro Miguel de Almeida Ferreira; Maria Margarida Urbano Ramalho; Ana Mafalda Simões Manita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out		Vamos ao teatro! - Peça a palavra	Descrição: - Assistir à peça de teatro "Peço a palavra",no Teatro LU.CA Objetivos: - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas.	Norberto Fernando Sampaio Teixeira Fernandes; Ana Rita Sampaio; Ana Mafalda Simões Manita; Anabela Maria Guerreiro Esteveao	Alunos (6.º D)	0 €	D1; D2
dez		Christmas Fun	Descrição: Construção de crackers de Natal e troca interturmas, entre os alunos. Objectivos: Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura inglesa; desenvolver atitudes e hábitos de trabalho.	Maria Margarida Urbano Ramalho; Ana Mafalda Simões Manita; Pedro Miguel de Almeida Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C2
dez; mar; abr		Sábios da Escrita - Concurso de Ortografia	Descrição: - Concurso de ortografia, envolvendo todas as turmas, em dois escalões (5º e 6º anos), por eliminatórias a decorrer ao longo do ano. - O concurso será em formato digital, com recurso ao Google Forms. Objetivos: - Escrever com respeito pelas regras de ortografia. - Desenvolver e consolidar o conhecimento relacionado com as regras de ortografia.	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2; D3

220 – Português / Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Vamos ao teatro! - Magic Tablet	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro ,em língua inglesa, "Magic Tablet" pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Maria Margarida Urbano Ramalho; Ana Mafalda Simões Manita; Pedro Miguel de Almeida Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	210 €	D1; D2
mar		Vamos ao teatro! - Ulisses	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	107,50 €	D1; D2
mar		Vamos ao teatro! - O Príncipe Nabo	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir à peça de teatro "O Príncipe Nabo", pela Companhia de Teatro Educa. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas. 	Susana Maria Martins Ferreira; Sara Santos Guerreiro; Marília Furtado Botelho; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Mafalda Simões Manita	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	102,50 €	D1; D2
jun		England and its culture	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposição de trabalhos sobre diferentes aspetos da cultura inglesa. <p>Objectivos: Motivar os alunos para a aprendizagem da língua e cultura inglesa; desenvolver atitudes e hábitos de trabalho.</p>	Maria Margarida Urbano Ramalho; Pedro Miguel de Almeida Ferreira; Ana Mafalda Simões Manita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	D1; D2

230- Matemática e Ciências Naturais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	04; 04; 04; 04	Comemoração do Dia Mundial do Animal	Os alunos realizarão trabalhos com as fotografias dos seus animais de estimação. Estes trabalhos serão expostos no corredor da Escola Paula Vicente. Será ainda feita uma recolha voluntária de bens alimentares e de higiene para animais, com o objetivo de serem doados à Associação Animais de Rua. Neste dia, a Associação acima mencionada fará duas sessões de sensibilização com turmas do 2º Ciclo sobre a proteção dos animais domésticos, contando com a presença de dois cães devidamente vacinados e já bastante preparados e habituados a sessões de sensibilização com crianças. Esta atividade será também aberta a toda a comunidade escolar da escola Paula Vicente (docentes e não docentes) , contando ainda com o apoio dos Encarregados de Educação.	Maria do Cardal Gadim Bras Arrais; Ana Rita Sampaio; Ana Maria Martins Gaspar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C2; D1; D2
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Será desenvolvida uma atividade em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, tendo em vista a sensibilização dos alunos para a importância da alimentação como fator determinante de saúde, proporcionando, através de atividade lúdicas (jogos), a realização de experiências sensoriais e partilha de conhecimentos relativamente aos alimentos naturais. Esta atividade será realizada com duas turmas de 6º ano. Será ainda distribuído aos alunos do 2º ciclo, o Livro "25 compromissos Vida Saudável" e Quantos - Queres Alimentação. Na Classroom será ainda disponibilizado aos alunos o "eBook Frutos Secos" e o " Manual de Alimentação Inteligente- coma melhor, poupe mais"	Carina Sofia Louçano Garcia; Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; D2
out		Vamos ao teatro! - Peça a palavra	Descrição: - Assistir à peça de teatro "Peço a palavra",no Teatro LU.CA Objetivos: - Promover o gosto pelas atividades cénicas e assistir à representação de uma peça de teatro; - Proporcionar experiências culturais diversas.	Norberto Fernando Sampaio Teixeira Fernandes; Ana Rita Sampaio; Ana Mafalda Simões Manita; Anabela Maria Guerreiro Esteveo	Alunos (6.º D)	0 €	D1; D2
jan	17; 17; 17; 17	"Viver com VIH"	Realização de sessões com os alunos de 6.º ano de esclarecimento sobre o VIH	Carina Sofia Louçano Garcia; Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	B5; D2
mar	14	Comemoração do dia do PI	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 6º ano alusivos à comemoração do dia do PI.	Carina Sofia Louçano Garcia; Ana Rita Sampaio; Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	D1; D2
mar	18	Pela Cidade Fora - "Eu ando de bicicleta"	Sessão prática na Escola de Trânsito do Parque da Serafina em Lisboa, com elementos da EMEL e formadores da Escola para pôr em prática os conhecimentos adquiridos relativamente à mobilidade sustentável, à segurança dos peões e dos ciclistas e a comportamentos seguros dos condutores.	Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º E; 6.º F)	0 €	B5; D2
mar; abr; mai		"Eu ando de bicicleta"- Emel	Sensibilizar as gerações mais novas, desde as crianças do pré-escolar até aos jovens do ensino secundário, para as questões da Mobilidade Sustentável e em particular para as vantagens de utilização dos modos ativos e suaves.	Regina Maria Gago Diogo de Campos Calejo; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Maria Margarida Urbano Ramalho; Anabela Duarte Estevão P. M.	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C)	0 €	B5; C1

230- Matemática e Ciências Naturais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Programa Your Energy da EDP	"Your Energy" é um programa que tem por objetivo divulgar os temas da sustentabilidade nas escolas, promovendo junto dos alunos valores, atitudes e conhecimentos no âmbito das energias renováveis, direitos humanos e consciencialização para a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Maria do Cardal Gadim Bras Arrais; Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 5.º A)	0 €	A1; Domínio B; B1; B5; C1
abr		Programa Pela Cidade Fora: «Eu Ando de bicicleta»	"Eu Ando de Bicicleta": sessão teórico-prática de iniciação à condução de bicicletas, associa pedagogia para a mobilidade e ações práticas que por exemplo ensinam os mais novos a andar de bicicleta, utilizar os transportes públicos ou a circular na cidade de forma segura. Atividade a realizar no dia 15 de abril de 2024 (2ª feira), pelas 14h 00m, trata-se de uma sessão prática na Escola de Trânsito (no Parque do Alto da Serafina, em Monsanto), dedicada à mobilidade sustentável, à segurança dos peões e dos ciclistas e a comportamentos seguros dos condutores. A deslocação será feita de autocarro, com partida da Escola às 14h 00m e o regresso está previsto para as 16h.	Joana Isabel Borba Ávila; Sara Santos Guerreiro	Alunos (6.º G; 36815 - Zoe Tsirigoti Marinho Nunes (6.ºG); 36213 - Beatriz Rafaela da Mata Leitão Nunes Alves (6.ºG); 36209 - Tomás Nunes Cóias (6.ºG); 39893 - Sharoll Valeria Fernandez Sandoval (6.ºG); 38226 - Maria Gabriela Lageira Simão de Almeida (6.ºG); 39901 - Lucas Lopes Sartório (6.ºG); 36207 - Joana Rita Pires Nascimento Duarte (6.ºG); 37337 - Bernardo Serrario Godinho Galamas da Silva (6.ºG); 36732 - Afonso Ribeiro Alexandre e Barros Silva (6.ºG); 37339 - Ana Rita Calado Vieira Fernando (6.ºG); 37700 - Álvaro Marinho Batista (6.ºG); 36750 - Christian Sérgio Moreira Monteiro Martins (6.ºG); 36747 - Clara Ferreira Stoer (6.ºG); 36813 - Filipa Sobral Ferreira (6.ºG); 40505 - Ana Clara Leandro Conceição (6.ºG); 36206 - Leandro Alexandre Santos Baião (6.ºG); 37352 - Margarida Laurinda Garrinha da Silva Pozzi (6.ºG); 37348 - Matilde Teixeira Belo (6.ºG); 38898 - Miguel Barbosa da Costa (6.ºG); 36325 - Miguel Mendes Riso de Oliveira Paiva (6.ºG))	0 €	Domínio A; B5; C1; C4; D2
abr		Programa Educativo "Acerca de ti"	Centrado nas mudanças físicas e emocionais da adolescência, desenvolvido pelas marcas de higiene feminina EVAX, TAMPAX E AUSÓNIA.	Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C1

230- Matemática e Ciências Naturais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	01	"Informar sem dramatizar" - Raras	O objetivo de alertar e sensibilizar as crianças e jovens para as especificidades relacionadas com as doenças raras e a deficiência, desconstruindo mitos e ampliando o conhecimento que exista sobre o tema.	Maria do Cardal Gadim Bras Arrais; Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Rita Sampaio; Ana Maria Martins Gaspar; Amilcar Nuno Amoreira Fernandes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A)	0 €	B2; B5; C1
mai		Pela Cidade Fora - Educação para a mobilidade.	Sessão prática na Escola de Trânsito (no Parque da Serafina), dedicada à mobilidade sustentável, à segurança dos peões e dos ciclistas e a comportamentos seguros dos condutores, intitulada "Eu ando de bicicleta". Atividade em parceria com a EMEL (www.pelacidadefora.pt).	Amilcar Nuno Amoreira Fernandes	Alunos (5.º G)	0 €	B5; C3
mai		"Dia do Nariz Vermelho" - A sua Escola também pode receitar alegria!	Os alunos irão ainda participar na Campanha de Solidariedade "Dia do Nariz Vermelho" com o objetivo de angariar dinheiro, através da venda de produtos solidários	Sara Santos Guerreiro; Sara Alexandra Simões dos Reis; Pedro Miguel de Almeida Ferreira; Paula Cristina Ferreira Monteiro; Maria Margarida Urbano Ramalho; Maria Manuela Barata dos Santos; Maria Inês Cancelo Russo; Maria Fernanda Rodrigues; João Pedro Bento Ricardo; Helena Paula Portugal Craveiro Martins; Fátima Catarina Samagaio Costa; Cristina Maria Monteiro Lopes; Anabela Maria Guerreiro Estevao; Ana Maria Martins Gaspar; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B1; B2; B5; C1; C5
jun	11	Pela Cidade Fora - "Jogo Lugar Livre"	Realização da iniciativa com o jogo gigante Lugar Livre nas bibliotecas escolares do 1º ciclo e 2º ciclo do Ensino Básico. A atividade será dinamizada por animadores da EMEL.	Ana Maria Martins Gaspar	Alunos (6.º E; 6.º F)	0 €	D2

240- Educação Visual e Tecnológica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Intervenção/melhoramento do espaço escolar.	Realização de exposições temáticas. Preservação do meio ambiente. Melhoramento do espaço sala de aula/exteriores.	Luzia Rosa da Cunha Ramos; João Pedro Bento Ricardo; Cibele Torresão Saque Pereira; Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		A1; B3; B5; D2; D3
mar	21	Instalação artística "Tronco"	Instalação artística "Tronco", celebração do dia da árvore. 1 - Recolha fotográfica de texturas de troncos de árvores do espaço escolar. 2 - Pintura das texturas sobre papel. (papel erradamente impresso na reprografia escolar) 3 - Colagem em tubos de cartão reciclados. 4 - Criação de percursos expositivos nos jardins interiores e exteriores à escola.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		B3; C1; D1; D2
		Comemoração de datas festivas.	Assinalar e comemorar datas relevantes para a comunidade educativa.	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Cibele Torresão Saque Pereira; Ângelo Manuel Ribau Costa; João Pedro Bento Ricardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B1; B2; B3; B5; C5; C6; D1; D2
		Happening "Dez Me Livro"	Happening "Dez Me Livro" Leitura em voz alta (um aluno a ler durante 10 minutos). Registo gráfico no diário visual dos colegas do aluno/leitor. No 5º A e 5º F a finalidade do projeto é: leitura interpretativa e registo gráfico do livro de Luís Sepúlveda " História de um gato e de um rato que se tornaram amigos"	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C2; C3; D1; D2
		"Pintar à maneira de ..."	"Pintar à maneira de ..." Exposições de trabalhos de alunos celebrando variadas datas relevantes explorando o universo plástico de diversos artistas.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C4; D1; D2

250- Educação Musical

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	Apresentação à comunidade escolar de canções alusivas ao Natal; Performance artística por parte dos alunos; dar a conhecer reportório natalício nacional e internacional.	Pedro Miguel Figueira Mira; Maria Isabel de Sousa Leal da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B2; C1; C5; D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26; 27; 28; 29; 29; 29	Semana Europeia do Desporto	“Alegria no Desporto”: além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, atividades lúdicas que proporcionem experiências positivas e alegria através do movimento, para os alunos e para a comunidade educativa alargada. Manhãs: Aulas de EF percursos de bicicleta e patinagem. OBJ: Promover o desporto e a atividade física na escola (e Europa), através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população.	Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano; Nelson Alexandre Mendes Carrasco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B5; C4; C5; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B Misto	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B, do Clube do Desporto Escolar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Tiro com Arco.	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Tiro com Arco, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento	Joaquim Luís Vidal Pereira; Sandra Paula de Madalena Nascimento	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Iniciados Femininos	Treinos e competição das alunas do Grupo/Equipa de Voleibol Iniciados Femininos, Clube do Desporto Escolar	Joaquim Luís Vidal Pereira; António Manuel Nunes Godinho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Ténis de Mesa	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Ténis de Mesa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Escola Ativa	Treinos e outras atividades do Grupo/Equipa DE Escola Ativa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Badminton	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Badminton, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa Futsal Infantis B Masculinos	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Futsal Infantis B Masculinos, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Comunidade	Atividades Físicas e desportivas destinada à comunidade escolar.	Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C5; D1; D2

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Grupo/Equipa DE Sobre Rodas	Atividades de aprendizagem, condução na via pública e treino de Ciclismo.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
dez	03; 04; 05; 06; 07; 08	Dia do desporto adaptado	Realização de diversas atividades desportivas adaptadas no âmbito das aulas de EF, no âmbito da Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. OBJ: pretende-se promover atividades a fim de consciencializar a população escolar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade e na escola, promovendo um mundo mais inclusivo e equitativo, sensibilizando alunos e adultos para a diferença, cooperação, entajuda e respeito pelo próximo.	André Luís Barreto Godinho; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5; C3; C4; D1; D2; D3
dez	13	Corta Mato Escolar	Realização do Corta Mato escolar na Mata de Monsanto para apuramento dos alunos para o Corta Mato da Cidade de Lisboa	Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	B1; B2; B5; D2; D3

260 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Mega sprint/salto e lançamento	Realização de uma competição de 40m, salto em comprimento, 1Km e lançamento do peso com os alunos das escola (2 por género e escalão de cada turma). Apuramento dos alunos que representarão a escola na mesma competição do Desporto Escolar.	Vítor Pedro; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Manuel Fernandes Silva; Rodrigo Miguel Soares da Costa Martins; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Joaquim Luís Vidal Pereira; Inês Sofia Franqueira Martinho; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; Fernando Sequeira; Eva das Neves Cipriano; Dário Miguel Fandiño Amaral; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C4; D1; D2; D3
abr		Atividade de articulação com a sala de jardim de infância 1 e 2 e a turma do 12º B. "Passagem de testemunho".	Momentos de Kid's athletics e dança. Pretende responder à diversidade de necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.	Rui Manuel Fernandes Silva; Maria do Rosário Costa Moreira Rodrigues C.Frade	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º B; P4 JIMR1; P4 JIMR2)		B1; C1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo à Kidzania e Instituição de solidariedade São Francisco de Assis	Pretende sensibilizar os alunos a acolher e a reinterpretar novos horizontes de conhecimento partindo de experiências com outras estruturas socioeducativas exteriores à escola. Dar a conhecer diferentes realidades promotoras de dignidade humana perante os mais desfavorecidos.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2
nov		Festa da partilha/ Magusto de S.Martinho	Esta atividade visa fomentar laços de amizade e de fraternidade entre os professores e os auxiliares da ação educativa através de um convívio muito especial e surpreendente pela via da partilha, entre a poesia, o diálogo e as iguarias no contexto de S. Martinho.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente	0 €	B2; B3
dez	14	Palestra sobre os Direitos Humanos - Direitos humanos e a cidadania global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)	No âmbito das disciplinas de Filosofia, Cidadania e Flexibilidade Curricular, e Educação Moral e Religiosa Católica, propomos a realização da palestra "Direitos Humanos e a Cidadania Global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)" com o intuito de sensibilizar os nossos alunos para novos caminhos de consciencialização e de capacitação tendo por base os valores da dignidade da pessoa humana.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2
jan		Visita e animação sociocultural ao lar de idosos	Esta atividade pretende levar uma mensagem de esperança, de alegria, de divertimento e de reflexão através de um programa recheado de canções, poesia, jogos, partilha de testemunhos de vida e outras práticas, de modo a salientar a sabedoria e a arte partilhada entre duas gerações.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Outro; Alunos (8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)	5 €	B2; B5; D1
mar		Visita de estudo às comunidades religiosas de Lisboa	Enquadrada na temática letiva das Religiões e Ecumenismo Religioso, esta visita de estudo interdisciplinar pretende dar a conhecer aos alunos a simbologia, os princípios fundamentais e as ações de solidariedade praticadas por cada religião ao serviço da civilização.	Maria de Lurdes Pinto Jacob Ramalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (10.º D; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º D)	0 €	B5; C1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Estevo; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Estevo; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas- 26 de setembro	Comemoração do multilinguismo	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C6; D1; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Cientificamente Provável"	<p>O projeto Cientificamente Provável, promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), é uma parceria entre o Agrupamento de Escolas do Restelo (dinamizada pelo Grupo 300 e a Biblioteca desta instituição) e o Centro de Linguístico da Universidade de Lisboa (CLUL), que se iniciou no ano letivo de 2022/23 e que continua no ano letivo de 2023/24. O objetivo central do projeto é fomentar a articulação entre a investigação universitária e o ensino das escolas básicas e secundárias, de modo a contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para os motivar para o conhecimento, preparando-os e encorajando-os para o prosseguimento de estudos superiores. Serão duas as linhas de ação desenvolvidas que estão identificadas no documento do programa concebido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT):</p> <p>a) Realização do ciclo de sessões "O que o texto diz é provável?", sobre temas da especialidade da unidade de investigação, dirigida a alunos dos Ensinos Básico e Secundário.</p> <p>b) Disponibilização, através da Biblioteca Escolar e/ou do Grupo 300 (online), de recursos de ensino/aprendizagem produzidos pelo Centro e pelos seus investigadores.</p>	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0,0 €	Domínio B; B1; B5; Domínio C; C4; C6; Domínio D; D1; D2

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
nov; dez		Visita de estudo ao MAC/CCB: "Arte Moderna - Principais Vanguardas e seus contextos"	Esta visita propõe enquadrar as mudanças de paradigma da viragem do século XIX para o século XX, bem como um conjunto de momentos--charneira ao longo da primeira metade do século XX, com as denominadas vanguardas artísticas. Deste modo, a visita tem como objetivo contextualizar a produção poética de Fernando Pessoa e aproximar os alunos da arte moderna.	Sofia Margarida Cândido de Carvalho; Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves	Alunos (12.º B; 12.º C; 12.º G; 12.º I)	0 €	C4
jan	12; 16	IDA AO TEATRO - AUTO DA BARCA DO INFERNO	Ida ao teatro para assistir à representação do Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Facilitar a consolidação de saberes relativos ao texto dramático vicentino. Compreender a intemporalidade da obra de Gil Vicente. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral no Castelo de S. Jorge.	Selma Leonor Caetano A.Sereno E.Pinheiro; Raquel Maria de Araújo Alves; Maria do Carmo Camacho Capela	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 9.º H)	0 €	D1; D2

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título " A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
jan		Assistir a uma representação da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente	No âmbito da disciplina de Português, no dia 30 de janeiro, os alunos das turmas C, D e G do 9.º ano foram assistir à peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, uma representação levada a cabo pelo Teatro do Bairro no Castelo de S. Jorge, em Lisboa, tendo sido acompanhados pelos professores de Português (David Rodrigues), Matemática (Cláudia Fonte), Físico-Química (Agda Barbosa) e Geografia (Patrícia Avões).	Patrícia Marques Avões; David Jorge Rodrigues; Agda Márcia Barbosa; Cláudia Gisela de Castro Bacala Fonte	Docentes; Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º G)		A1; C4; D2
mar	21	Mitologia Clássica "O Olimpo n'Os Lusíadas" - Visita de estudo ao Palácio da Ajuda.	Visita comentada por André Ferreira, estudioso da área da mitologia greco-romana, ao longo das salas do Palácio da Ajuda. Através das artes decorativas, presentes nesta antiga casa real, é possível (re)conhecer as personagens divinas que surgem n' "Os Lusíadas". No ano em que se celebram os 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões e da morte de Vasco da Gama, esta atividade faz sentido para aprofundar os conhecimentos de mitologia na obra camoniana.	Maria do Carmo Camacho Capela	Alunos (9.º A; 9.º E)	0 €	C2; D1; D2

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Lírica de Camões no CCB	Os alunos irão, no dia 23 de março, ao CCB recitar poesia de Camões. Esta atividade é uma parceria com o PNL.	Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Dina Cordeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B; 11.º D; 12.º B; 12.º C; 12.º I; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 9.º A; 9.º E; 9.º F; 3.º MR3B; 41028 - Maria Clara Albuquerque de Almeida Lopes (10.ºG); 40834 - Teresa Lemos Madureira (10.ºF); 40818 - Matilde Maria Pereira Campos (10.ºG); 40804 - Maria Furtado de Barros Tunes (10.ºD); 40798 - Margarida Maria Costa Duarte Noronha e Andrade (10.ºC); 40762 - FRANCISCA MARIA DE ABREU RAPOSO (10.ºC); 40746 - Beatriz Pires Araujo (10.ºG); 40718 - Luis Henrique Cavalcante de Barros (11.ºA); 40363 - Maria do Carmo Leite Pereira de Sousa Coutinho (11.ºB); 40164 - GUSTAVO LEAL DOS SANTOS (9.ºF); 39925 - Manuella Alves Gutierre Facchini (9.ºE); 39777 - Madalena Brandão de Melo Morais Sarmento (10.ºD); 39737 - Nicola Brigitte Van Der Walt (12.ºC); 39711 - Maria de São José Teixeira Martins Nogueira dos Santos (12.ºB); 39673 - Carlota Costa Anta Valente Marto (12.ºB); 38543 - Beatriz Lopes Campos (9.ºE); 37310 - Rafael Verdier (11.ºB); 36939 - Mafalda Ataíde Quental Oliveira Simões (12.ºB); 34949 - Maria da Conceição Rodrigues Sobreira Ribeiro Flores (10.ºD); 34796 - Matilde Marques Afonso (9.ºA); 34587 - Sara Filipa Alves Silva (12.ºI))	0 €	B5; C4; C5

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo - Ida ao teatro	Ida ao teatro para os alunos de 7º ano assistirem à representação da peça "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira. O texto dramático encenado consta do programa de português de 7º ano e algumas cenas serão trabalhadas em sala de aula. Objetivos: contactar com o texto dramático e com as suas especificidades; despertar o gosto pelo teatro; enriquecer o imaginário, ampliando, deste modo, a visão do mundo; proporcionar momentos lúdico e aliá-los ao processo de ensino/aprendizagem.	Sara Alexandra Simões dos Reis; Ana Cristina Diogo da Silva Almeida Neves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	269 €	C2; C3; D1; D2
mar		Comemoração do Dia Mundial da Poesia	No âmbito do estudo da poesia camoniana e da comemoração do Dia Mundial da Poesia, os alunos deverão escrever um soneto com temáticas desenvolvidas pelo poeta para fazer uma exposição no pavilhão 1.	Cecília da Silva Assunção	Alunos (10.º C; 10.º F; 10.º H; 10.º J; 10.º L)		Domínio D; D1; D2
mar		Concurso Uma Aventura... Literária 2024	Os alunos participantes concorreram no âmbito da modalidade "Texto original". Promover a redação de textos narrativos bem estruturados por prazer. Melhorar a expressão escrita e desenvolver a criatividade. Promover o sucesso escolar de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a sua formação integral e a igualdade de oportunidades. Valorizar o mérito alcançado.	Sara Alexandra Simões dos Reis	Alunos (40678 - Madalena Carvalhais de Brito Lourenço (7.ºH); 39766 - Mariana Vander Bill Ferreira (7.ºC); 37447 - Vitor Mateus Gonçalves Pereira (7.ºC); 37444 - Melissa Pina Freitas Abreu (7.ºE); 36866 - Lara Alexandra Lima Vidal (7.ºG); 36781 - Matilde Leonor Antunes (7.ºE); 36224 - Maria Leonor Coelho da Silva Sustelo Dias (7.ºC); 35540 - Maria Eusébio Gromicho (7.ºE); 35032 - Afonso Maria Vieira dos Santos (7.ºG); 34924 - Amira Pinheiro Msik (7.ºG))	0 €	C6; D1; D2; D3
mar		Visita de estudo às comunidades religiosas de Lisboa	Enquadrada na temática letiva das Religiões e Ecumenismo Religioso, esta visita de estudo interdisciplinar pretende dar a conhecer aos alunos a simbologia, os princípios fundamentais e as ações de solidariedade praticadas por cada religião ao serviço da civilização.	Maria de Lurdes Pinto Jacob Ramalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (10.º D; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º D)	0 €	B5; C1; D2
abr	24	«O Cinema está à tua Espera» Estilhaços e Batida de Lisboa Cinema São Jorge	Esta sessão tem como ponto de partida as extraordinárias consequências socioculturais do fim da Guerra Colonial na sociedade portuguesa, particularmente na Grande Lisboa. Na curta-metragem de animação Estilhaços somos confrontados com a realidade histórica dos traumas deixados pela Guerra Colonial. Depois, na sequência da Revolução dos Cravos e da descolonização, o país acolheu famílias, muitas delas de origem africana, que, por diferentes motivos, ficaram em Portugal. Essa realidade transformou a Grande Lisboa no território multicultural que hoje reconhecemos. Para lá do trauma, é todo um panorama cultural que ganha forma e esse é o desafio de Batida de Lisboa. O filme explora as vivências de afrodescendentes na Grande Lisboa e valoriza elementos como o novo ambiente de experiências musicais, de tolerância, de convívio multicultural e do respeito democrático que deve ser estimulado na relação entre gentes e culturas.	Marina Dória dos Santos Lopes; Cecília da Silva Assunção; Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (10.º L; 10.º M)	0 €	B5; Domínio C; C4

300 – Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		O nosso Herói-Alegria	"O nosso Herói-Alegria" é um projeto da Escola Secundária do Restelo concebido para participar no concurso "Escolas com Voz", da Junta de Freguesia de Belém. Este projeto, que teve como protagonistas os alunos UAARE, consistiu na seleção de uma figura da Escola que representa um herói para a comunidade escolar, pelo espírito de superação e pela sua atitude positiva. A escolha recaiu no Sr. João Bamba, porteiro da Escola. O Sr. João Bamba foi entrevistado e, a partir do seu depoimento, os alunos redigiram um texto e fizeram um podcast para o concurso. Este projeto associa-se ao projeto "Construir a Liberdade", de Departamento de Línguas.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Alunos	0 €	C3; D1; D2
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres. A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
dez		Cartes de Noël: Créativité et Tradition	Elaboração de postais de Natal Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o Natal; Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através da aprendizagem de tradições de Natal em França. Descrição: Pesquisa sobre as tradições de Natal; vocabulário relacionado com o Natal e expressões próprias da época; elaboração de mensagens de Natal e produção das "cartes de vœux"; divulgação dos trabalhos no átrio do pav. 1 da ESR e na Biblioteca Escolar da EBPV. No final da atividade os postais de Natal serão entregues a doentes do H. S. Francisco Xavier, em articulação com a disciplina de EMRC. Esta atividade combina a expressão artística com a aprendizagem da língua e a compreensão cultural.	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	C3; C4
fev	07	Participação no Ciclo de Cinema Francês na Escola Secundária do Restelo, para assistir ao filme: "Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu?"	Deslocação à Escola Secundária do Restelo, com a finalidade de assistir a um filme em língua francesa, no âmbito do Ciclo do Cinema Francês. Os principais objetivos são o contacto e a divulgação da língua e cultura francesas; sensibilização para a aprendizagem da língua; promoção da estrutura da personalidade do aluno através do estímulo ao desenvolvimento da autoconfiança, espírito de iniciativa, criatividade, sentido de responsabilidade e autonomia.	Sara Santos Guerreiro; Sara Alexandra Simões dos Reis	Alunos (7.º A)	0 €	B3; C1; D1; D2

320 – Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Commémorer la Saint Valentin	<p>Elaboração de Postais de São Valentim</p> <p>Objetivo 1: Melhorar a competência escrita em francês, incluindo vocabulário relacionado com o São Valentim;</p> <p>Objetivo 2: Promover a compreensão cultural, através de poemas de São Valentim em francês.</p> <p>Descrição: pesquisa de poemas e mensagens alusivas ao amor/amizade. Elaboração de postais impressos ou em formato digital e divulgação dos trabalhos.</p> <p>Todos os Postais de São Valentim estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente.</p> <p>Avaliação.</p>	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Fête de la Francophonie "Fête de la Francophonie" Commemorer la Saint Valentin "Fête de la Francophonie" Fête de la Francophonie	<p>Atividade 1 (apenas realizada com as turmas da ESR)</p> <p>Declamação de textos francófonos na Rádio Belém</p> <p>Objetivo 1: Promover o desenvolvimento da competência de expressão oral em francês; Objetivo 2: Promover o gosto pela poesia francófona.</p> <p>Descrição: Seleção de poemas de autores francófonos significativos para os alunos; prática de declamação tendo em atenção a entoação, o ritmo e a pronúncia; gravação com a Rádio Belém; discussão e reflexão sobre a experiência; avaliação com base na fluência oral, correção linguística e pronúncia.</p> <p>Atividade 2</p> <p>Visionamento de cinema francófono</p> <p>Objetivo 1: Desenvolver a compreensão do oral. Objetivo 2: Apreciar a cultura e o cinema francófonos.</p> <p>Descrição: Informações contextuais sobre o filme, o diretor e os atores principais. Visionamento do filme com anotação de questões para discussão após a exibição do mesmo. Reflexão/discussão pós-filme: impressões dos alunos, discussão sobre personagens, temas, elementos culturais presentes na obra. Avaliação com base na participação dos alunos na discussão pós-filme e nas respostas às questões de compreensão.</p>	Sara Santos Guerreiro; Nuno João Antunes Pires; Maria Inês Cancelo Russo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Elvira Catarino Moreira; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2
mai		Le Top 10 des Tubes Français	<p>Top 10 de músicas francesas</p> <p>Objetivo 1: Dar a conhecer e divulgar a música francesa e francófona;</p> <p>Descrição: Pesquisa e seleção de música francesa com base em critérios específicos, como popularidade, influência cultural, preferência pessoal, relevância histórica.</p> <p>Elaboração de uma lista Top 10. Divulgação do Top 10 na Rádio da ESR, na primeira semana de maio 2024 e na TV de divulgação, na EBPV.</p>	Nuno João Antunes Pires; Sara Santos Guerreiro; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Francisca Augusto Ventura; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Inês Cancelo Russo; Ana Guimarães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		C2

320 – Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		À la Découverte de Personnalités Francophones	<p>Exposição sobre personalidades francófonas</p> <p>Objetivo 1: Adquirir vocabulário sobre a descrição de pessoas, atividades e profissões;</p> <p>Objetivo 2: Promover a compreensão cultural e o conhecimento da diversidade de influências francófonas no mundo.</p> <p>Descrição: Pesquisa e apresentação de informações sobre personalidades (dados pessoais, vida, carreira, prémios...) de diferentes regiões francófonas (França, Canadá, África...) que se destacam em diversos campos (cinema, desporto, literatura, ciência, política...).</p> <p>Discussão sobre a importância e influência da personalidade e a sua contribuição para a promoção da língua francesa e cultura no mundo inteiro.</p> <p>Na turma 7.º C será feita articulação com Oficina de Artes e Geografia. Todos os cartazes estarão expostos no átrio do pavilhão 1 da escola secundária do Restelo e na Biblioteca da Escola Paula Vicente. Avaliação.</p>	Maria Francisca Augusto Ventura; Ana Guimarães; Maria Elvira Catarino Moreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Inês Cancelo Russo; Sara Santos Guerreiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C)		C2; C6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas- 26 de setembro	Comemoração do multilinguismo	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C6; D1; D2
out	31	Comemoração do Halloween	Promover a celebração de uma festividade anglo-saxónica através da criação de artefactos alusivos à temática produzidos pelos alunos do ensino básico, 9º C da professora Maria do Carmo Espadanal e realização de um "brunch" no pátio, com alimentos confeccionados pelos alunos do 11º J. Na sala dos professores foi também realizada uma atividade de convívio entre os docentes.	Maria do Carmo Araújo Beja Neves Espadanal; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º J; 9.º C; 9.º H)	100 €	Domínio C; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto. Os objetivos centrais do projeto são: . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3
nov		Thanksgiving Celebration	Celebração do Dia de Ação de Graças através da divulgação à comunidade escolar do significado desse dia e realização de um almoço com alimentos alusivos à celebração. Realização de chapéus e toucas alusivas às dos Pilgrim Fathers.	Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Docentes; Alunos (11.º C)	10 €	Domínio C; D1; D2

330 – Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Teatro Interativo de Inglês	Esta atividade é proposta pelo grupo de inglês 330 e consiste na deslocação dos alunos ao auditório de Santa Joana Princesa para assistir e participarem no Teatro interativo de inglês no âmbito da atividade ExpoLíngua 2024. Como objetivo pretendem-se que os alunos desenvolvam as competências comunicativas em língua inglesa.	Madalena Maria Lopes Almeida Carvalho Morais; Isabel Maria Justo G.Castelo Branco; Esmeralda Parreira Eusébio Ramalinho; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º H; 10.º D; 10.º F)		C4; D1
abr		O nosso Herói-Alegria	"O nosso Herói-Alegria" é um projeto da Escola Secundária do Restelo concebido para participar no concurso "Escolas com Voz", da Junta de Freguesia de Belém. Este projeto, que teve como protagonistas os alunos UAARE, consistiu na seleção de uma figura da Escola que representa um herói para a comunidade escolar, pelo espírito de superação e pela sua atitude positiva. A escolha recaiu no Sr. João Bamba, porteiro da Escola. O Sr. João Bamba foi entrevistado e, a partir do seu depoimento, os alunos redigiram um texto e fizeram um podcast para o concurso. Este projeto associa-se ao projeto "Construir a Liberdade", de Departamento de Línguas.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Alunos	0 €	C3; D1; D2

350 - Espanhol

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Construir a Liberdade"	<p>Nas vésperas do ano em que se celebra o quinquagésimo aniversário do 25 de Abril, o projeto "Construir a Liberdade" propõe à comunidade escolar do Agrupamento de Escolas do Restelo uma iniciativa que pretende articular os valores da Cidadania e da Liberdade, que estão inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), com as aprendizagens das disciplinas de Língua e de outras que queiram associar-se ao projeto.</p> <p>Os objetivos centrais do projeto são:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fomentar a reflexão sobre questões atuais do âmbito da Liberdade e da Cidadania articuladas com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário e com os princípios e os valores inscritos no PASEO; . Realizar trabalhos e atividades sobre a temática da Liberdade e da Cidadania articulados com as aprendizagens dos conteúdos das disciplinas de língua (e outras) dos ensinos básico e secundário; . Valorizar e dar visibilidades às atividades, aos projetos e aos trabalhos dos alunos das diferentes disciplinas sobre questões de Cidadania, publicando-os numa plataforma digital que os apresente às comunidades escolar, local e global. 	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C1; C6; D1; D3

400- História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título " A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
jan		Visita de Estudo à Exposição 50 anos depois, na Torre do Tombo	Dar a conhecer aos alunos , como foi que jovens entre os 13 e os 17 anos abraçaram o imperativo de contestar as diversas formas como a ditadura condicionava a sua vida: nos estudos, no acesso à cultura, no simples convívio entre jovens, bem como no seu direito de viver em paz e não ter de fazer uma guerra em África a cuja finalidade não aderiam.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Maria José Melo Dias	Alunos (8.º B)		C4; D2
fev	22	Visita de Estudo à Torre do Tombo - 22 de janeiro 2024 "Há sempre alguém que diz não! – A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974)"	Desenvolvimento de aprendizagens: O Estado Novo - Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; - Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra com a Guerra Fria - Explicar a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia, na modificação de estrutura da população ativa e comportamentos. Cidadania: Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, contribuindo para que crianças e jovens adquiram conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.	Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	Domínio C; C1; C4; D1; D2
mar	18	Exposição "Direitos Humanos"	Os alunos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e História 7ºA, C, G e H, desenvolvem, em grupo, trabalhos para mostrar à comunidade escolar na Biblioteca da Escola Paula Vicente (parceria Cidadania e Desenvolvimento/História e Biblioteca Escolar Paula Vicente).	Marta Cristina Gomes da Silva; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º G; 7.º H)		B2; B3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

400- História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	«O Cinema está à tua Espera» Estilhaços e Batida de Lisboa Cinema São Jorge	Esta sessão tem como ponto de partida as extraordinárias consequências socioculturais do fim da Guerra Colonial na sociedade portuguesa, particularmente na Grande Lisboa. Na curta-metragem de animação Estilhaços somos confrontados com a realidade histórica dos traumas deixados pela Guerra Colonial. Depois, na sequência da Revolução dos Cravos e da descolonização, o país acolheu famílias, muitas delas de origem africana, que, por diferentes motivos, ficaram em Portugal. Essa realidade transformou a Grande Lisboa no território multicultural que hoje reconhecemos. Para lá do trauma, é todo um panorama cultural que ganha forma e esse é o desafio de Batida de Lisboa. O filme explora as vivências de afrodescendentes na Grande Lisboa e valoriza elementos como o novo ambiente de experiências musicais, de tolerância, de convívio multicultural e do respeito democrático que deve ser estimulado na relação entre gentes e culturas.	Marina Dória dos Santos Lopes; Cecília da Silva Assunção; Ana Luísa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (10.º L; 10.º M)	0 €	B5; Domínio C; C4
abr	26	Participação na Palestra "O 25 de Abril e a Presidência da República".	Participação na Palestra, no Palácio de Belém, com a Presença do PR e do General Eanes	Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H)	0 €	Domínio C; C4; Domínio D; D1; D2
abr		Exposição "Comemoração dos 50 Anos do 25 de abril".	Os alunos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e História 7ºA, C, G e H, desenvolvem, em grupo, trabalhos para mostrar à comunidade escolar na Biblioteca da Escola Paula Vicente (parceria Cidadania e Desenvolvimento/História e Biblioteca Escolar Paula Vicente). Na disciplina de História, aquando da temática "Democracia Ateniense" foi feita a articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento com o tema "Instituições Democráticas na atualidade". Desta forma, os alunos consolidam os conteúdos abordados nas duas disciplinas.	Marta Cristina Gomes da Silva; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º G; 7.º H)		Domínio B; B2; B3; Domínio C; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

410 – Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Palestra sobre os Direitos Humanos - Direitos humanos e a cidadania global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)	No âmbito das disciplinas de Filosofia, Cidadania e Flexibilidade Curricular, e Educação Moral e Religiosa Católica, propomos a realização da palestra "Direitos Humanos e a Cidadania Global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)" com o intuito de sensibilizar os nossos alunos para novos caminhos de consciencialização e de capacitação tendo por base os valores da dignidade da pessoa humana.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2

410 – Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	11; 11; 11; 11	Visita de Estudo à Torre do Tombo (Lisboa) (exposição: Há Sempre Alguém que Diz Não - A Oposição Estudantil à Ditadura no Ensino Secundário de Lisboa (1970-1974).	<p>A atividade insere-se na comemoração dos 50 anos do 25 de abril possibilitando aos alunos a oportunidade de refletirem sobre um momento importante da história recente do país, que contou com a participação ativa de estudantes do Ensino Secundário.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhecer a importância da luta estudantil antes do 25 de Abril de 1974 como motor da democratização da Escola/Universidade e da liberdade em Portugal. <input type="checkbox"/> Formar para os valores e para a participação cívica e social da comunidade estudantil, problematizando os conhecimentos adquiridos e a realidade vivida. <input type="checkbox"/> Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade, de participação, de cidadania e de promoção da solidariedade. <input type="checkbox"/> Aprofundar a ligação entre a escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. <input type="checkbox"/> Valorizar o património histórico-cultural. 	António Farinha Fernandes	Docentes; Alunos (10.º H; 40973 - Cristina Rodrigues Fontan (10.ºH); 40914 - Vasco Mendes Godinho (10.ºH); 40913 - Vasco Madeira Sabrosa Pappamikail Branco (10.ºH); 40908 - Rita Borbinha Bravo Pinto Gomes (10.ºH); 40888 - José Maria Loureiro André (10.ºH); 40885 - Guilherme Vieira Da Silva Alves (10.ºH); 40866 - Afonso Duarte Fernandes Pinheiro Barreira (10.ºH); 40830 - Ricardo Miguel Ferreira Mimoso (10.ºH); 40828 - Pedro Afonso da Silva Fernandes (10.ºH); 40810 - Maria do Carmo Cavalleri Lúcio (10.ºH); 40806 - Maria Madalena Araújo Brito Marques de Oliveira (10.ºH); 40791 - Luís Maria Macieira Fragozo Picciochi Diniz (10.ºH); 40789 - Leonor Mateus Faisca (10.ºH); 40786 - LOURENÇO MANUEL HENRIQUES INÁCIO BAPTISTA (10.ºH); 40781 - João Pedro Martins Baptista Pedro Matos (10.ºH); 40780 - João Miguel Sousa do Nascimento Rodrigues (10.ºH); 40778 - José Maria Neves Gaivão de Almeida Lima (10.ºH); 40770 - Gonçalo Pinho Peters (10.ºH); 40767 - Francisco de Oliveira Carreira Pedroso Maia (10.ºH); 40764 - Francisco Maria Pignatelli Soares e Varela Pinto (10.ºH); 40245 - Raoni Aguiar Lapa (10.ºH); 39030 - Lourenço Maria de Sousa Coutinho Valadares (10.ºH); 39021 - Marta Ferreira Macedo e Cunha (10.ºH); 39012 - Caetano Sousa Uva	0 €	B2; B5; C4

410 – Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					de Melo (10.ºH); 39000 - Rodrigo Pedro Cortes Cardoso (10.ºH); 38976 - Francisco Maria Mota da Costa de Oliveira Santos (10.ºH); 35557 - Ivan Alexandre da Silva Martins (10.ºH); 34515 - Amélia Marques Proença Policarpo (10.ºH))		

410 – Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título " A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
mar		Visita de estudo às comunidades religiosas de Lisboa	Enquadrada na temática letiva das Religiões e Ecumenismo Religioso, esta visita de estudo interdisciplinar pretende dar a conhecer aos alunos a simbologia, os princípios fundamentais e as ações de solidariedade praticadas por cada religião ao serviço da civilização.	Maria de Lurdes Pinto Jacob Ramalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (10.º D; 8.º A; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º D)	0 €	B5; C1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Esteveao; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
mai		Visita de estudo a Madrid	Visita de estudo a Madrid: - Museu do Prado - rainha Sophia; - Catedral de Almodena.	Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º E; 11.º I; 11.º J)	0 €	B1; B2; B5; D1; D2
		Exposições sobre o 25 de Abril -Cantinho da Leitura e exposições sobre o 25 de abril	São duas exposições com material diverso audiovisual sobre o 25 de Abril. Filosofia e Ciência Política.	Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Anabela Maria Guerreiro Esteveao; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º H; 10.º D; 10.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B5; C1; C2; D2

420 – Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15	Visita de estudo à Sinagoga de Lisboa	Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas. - Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (12.º H)	0 €	D1; D2
nov		Trabalho prático de análise de paisagens	Será proposto aos alunos que pesquisem e analisem criticamente diferentes tipos de paisagens com o objetivo de analisarem o espaço, identificando os elementos que o compõem e o papel da intervenção humana na alteração das paisagens.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida; Patrícia Marques Avões	Alunos		D1; D2
nov		"Uma semana em..." Mostrar lugares de interesse turístico ou com potencial para o serem; Indicar características desses locais, (alimentação, língua, locais a visitar e curiosidades) por forma a atrair mais turistas; Elaborar um cartaz turístico chamativo. Elaborar um folheto com as	Os alunos terão de elaborar um cartaz turístico sobre um determinado local que gostassem de visitar.	Patrícia Marques Avões; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; C6; D2
nov		Construção de relógios de sol	- Conhecer diferentes instrumentos/formas para medir as horas. - Explicar como um relógio de sol funciona com a luz solar. - Demonstrar como se diz as horas por meio de um relógio de sol. - Comparar a exatidão e precisão deste método com outros já utilizados.	Patrícia Marques Avões	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º E; 7.º F)		C4; D2
jan	04	Concerto "Até mar..."	Assistência aos concertos "Até mar..." no CCB no âmbito da parceria de promoção cultural.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Alunos (7.º B)		C4; D1; D2
jan	25	Visita de estudo à exposição " Há sempre alguém que diz não! A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa.	Ver a exposição, no âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de abril. Debater em sala de aula o assunto	Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte	Docentes; Alunos (10.º J)		B2; C4; D2
jan		Visita de Estudo à Exposição 50 anos depois, na Torre do Tombo	Dar a conhecer aos alunos , como foi que jovens entre os 13 e os 17 anos abraçaram o imperativo de contestar as diversas formas como a ditadura condicionava a sua vida: nos estudos, no acesso à cultura, no simples convívio entre jovens, bem como no seu direito de viver em paz e não ter de fazer uma guerra em África a cuja finalidade não aderiam.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Maria José Melo Dias	Alunos (8.º B)		C4; D2
fev		Concurso de rosas dos ventos	Será proposta aos alunos a construção de rosas dos ventos utilizando materiais recicláveis com o objetivo de aplicar as aprendizagens adquiridas na disciplina de Geografia, nomeadamente, a importância da rosa dos ventos na localização relativa e o conhecimento dos pontos cardeais e colaterais, promovendo a criatividade e a utilização de diferentes técnicas de expressão gráfica, assim como sensibilizar para uma sociedade mais sustentável.	Patrícia Marques Avões; Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Alunos		C4; D1; D2; D3
mar		Visita de estudo à Base Aérea da Granja do Marquês - Sintra	Visita à Estação Meteorológica; Visita à secção cartográfica e de fotografia aérea; Visita ao Museu do Ar.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (10.º I; 10.º L)		D1; D2

420 – Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo à Base Aérea n.º1 de Sintra	Os alunos irão visitar a Base Aérea onde poderão ter acesso à divisão de cartografia e à estação meteorológica, assim como visitar o Museu do Ar. Ao longo do dia os alunos poderão explorar vários documentos cartográficos, manusear, observar e explorar diversos tipos de mapas, ler e interpretar mapas de diferentes escalas e formular hipóteses para a representação cartográfica a utilizar face a um fenómeno ou evento. Também poderão conhecer os instrumentos de medição de diferentes elementos climáticos e os processos de previsão do estado do tempo, assim como viajar pela história da aviação e conhecer o interior de	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida; Patrícia Marques Avões	Alunos		D1; D2; D3
mar		A Diversidade Cultural	Elaboração de trabalhos em grupo sobre as diferentes culturas e religiões de forma a compreender a diversidade cultural existente no mundo e a necessidade de respeitar as diferenças.	Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)		C2; C3; C4; D1; D2
abr	24	«O Cinema está à tua Espera» Estilhaços e Batida de Lisboa Cinema São Jorge	Esta sessão tem como ponto de partida as extraordinárias consequências socioculturais do fim da Guerra Colonial na sociedade portuguesa, particularmente na Grande Lisboa. Na curta-metragem de animação Estilhaços somos confrontados com a realidade histórica dos traumas deixados pela Guerra Colonial. Depois, na sequência da Revolução dos Cravos e da descolonização, o país acolheu famílias, muitas delas de origem africana, que, por diferentes motivos, ficaram em Portugal. Essa realidade transformou a Grande Lisboa no território multicultural que hoje reconhecemos. Para lá do trauma, é todo um panorama cultural que ganha forma e esse é o desafio de Batida de Lisboa. O filme explora as vivências de afrodescendentes na Grande Lisboa e valoriza elementos como o novo ambiente de experiências musicais, de tolerância, de convívio multicultural e do respeito democrático que deve ser estimulado na relação entre gentes e culturas.	Marina Dória dos Santos Lopes; Cecília da Silva Assunção; Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (10.º L; 10.º M)	0 €	B5; Domínio C; C4
abr		Visita de estudo ao Museu do Fado	Visita ao Museu do Fado que servirá como base para o Projeto de Flexibilidade Curricular da turma (7ºE) - "Este fado que é Abril", com o objetivo de contactarem com este género musical, conhecerem a importância do fado na cultura portuguesa, conhecerem personalidades importantes da área e entenderem o fado/música como forma de intervenção na sociedade.	Patrícia Marques Avões	Alunos		B5; C4; D1; D2
mai	15	Concerto "O Carnaval dos Animais"	Assistência aos concertos "O carnaval dos Animais" no CCB no âmbito da parceria de promoção cultural.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Alunos (7.º B)		C4; D1; D2
mai		Visita de Estudo ao Litoral de Sintra-Cascais	Trabalho de campo no litoral dos concelhos de Sintra e Cascais.	Ana Luisa Bertholo Gaspar Neves	Alunos (10.º I; 10.º L)		D1; D2
mai		Vamos ouvir a Terra	Os alunos terão de desenvolver trabalhos onde demonstrem a ação dos riscos naturais sobre a superfície terrestre. Conhecer conceitos relacionados com a teoria do Risco. Compreender os riscos meteorológicos, climáticos, hidrológicos e geomorfológicos no meio e na sociedade.	Teresa Maria Soares Correia; Patrícia Marques Avões; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; C6; D1; D2; D3
jun		"O que queremos - Meio ambiente ou ambiente inteiro?"	Os alunos terão de elaborar trabalhos onde foquem os problemas que afetem o sistema terra. Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água. Identificar soluções técnico-científicas para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.	Patrícia Marques Avões; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C2; C3; C4; C6; D1; D2; D3

420 – Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Magazine Geográfico	Construção de um Mural de Parede em que cada aluno é convidado a colocar notícias relacionadas com os temas analisados na disciplina de Geografia. Relacionar os conteúdos geográficos com a realidade.	Teresa Maria Soares Correia; Patrícia Marques Avões; Isabel Maria de Almeida Martinho Duarte; Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C2; C3; C4; D1; D2
		Magazine Geográfico	Construção de um Mural de Parede em que cada aluno é convidado a colocar notícias relacionadas com os temas analisados na disciplina de Geografia. Relacionar os conteúdos geográficos com a realidade.	Cristina Maria Gouveia Coelho Ferreira Roque	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)		C2; C3; C4; D1; D2
		Clube Europeu do Agrupamento de Escolas do Restelo	Criação em AEDT da turma do 7ºB do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas do Restelo com elaboração do Regulamento Interno e Plano de Atividades.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Alunos (7.º B)		C4
		Visita à Rádio Belém	Visita à Rádio Belém no âmbito do Plano de Atividades do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas do Restelo	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Alunos (7.º B)		B5; C4; D2
		Visita de estudo à Companhia das Lezírias.	A atividade consiste numa visita de estudo à propriedade agroflorestal "Companhia das Lezírias". Os principais objetivos desta atividade são: - Conhecer uma exploração agrícola, assente no pilar da sustentabilidade, onde as atividades agroflorestais se fundem com a diversidade de habitats de fauna e flora. - Analisar a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. - Reconhecer as potencialidades de Portugal no contexto de um espaço rural sustentável.	Teresa Maria Soares Correia; Maria Manuela Ribeiro Formigão; Maria Alcina do Carmo Dias	Alunos (11.º H; 11.º I; 11.º J)		D1; D2
		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal	Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal, com os objetivos de desenvolver as seguintes aprendizagens essenciais: caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais, discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade, relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza, analisar criticamente os impactes ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)	0 €	C4

430 – Economia e Contabilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Museu do Dinheiro	Visita guiada ao Museu da Presidência	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)		D2
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título " A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
jan; fev; abr		Olimpíadas da Economia	Olimpíadas da Economia, pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.	Armando Jose da Silva Gerales Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)		Domínio D
mar		Museu da Presidência	Visita orientada ao Museu da Presidência, em Belém.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2
abr		Aula Jacques Delors	Visita orientada ao Centro Jacques Delors, no Palácio da Cova da Moura.	Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H)	0,00 €	D2
		Olimpíadas da Economia	Participação nas XI Olimpíadas da Economia, organizadas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, com o tema Inteligência Artificial.	Armando Jose da Silva Gerales Pires; Antonio José Macario Caria	Alunos (11.º G; 11.º H; 12.º G; 12.º F)	200 €	D2

500- Matemática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial, que visa promover o Pensamento Computacional entre alunos e professores através de uma prova de 45 minutos. Potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. A participação no Bebras é gratuita, aberta a qualquer ano do 3º ao 12º, e pode ser realizada em qualquer escola. Uma iniciativa inclusiva e educativa.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; Joana Catarina Milheiro Aguiar Frazão; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisabete Pires Custódio	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	C6; D1; D2
jan; fev; mar		Dia do Pi	Exposição de trabalhos projetados e realizados pelos alunos, em pequenos grupos, para a comemoração do Dia do Pi, 14 de março, no átrio do pavilhão 1 na Escola Secundária do Restelo e na Escola Básica Paula Vicente.	Mónica Celina Oliveira Martins; Lita Maria Soares Correia; João Pedro Ferreira Teles; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Francisco Alberto Laureano Ferreira da Silva; Elisa Monteiro Basto; Cláudia Gisela de Castro Bacala Fonte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	B1; B2; C2; D1; D2; D3
abr; mai; jun		Pangea	O concurso de matemática PANGEA quer unir estudantes de diferentes locais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática. O objetivo principal é espalhar o entusiasmo pela matemática. A mensagem é: "O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos." Objetivos/Finalidades: - unir e motivar através da matemática. - que todos os participantes fortaleçam a sua autoconfiança e as suas capacidades. - tornar o concurso mais atrativo pela Europa fora, e aumentar o número de participantes. - mostrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.	Paulo Miguel Cambetas Ascensão; Mónica Celina Oliveira Martins; Graca Maria da Siva Dinis Lopes; Cristina Maria Monteiro Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	100 €	Domínio A; B5; C4; C6; D1; D2; D3

510 – Física e Química

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Recursos Hídricos: Desafios da alterações climáticas e o desenvolvimento sustentável	A professora M. ^a Teresa Condesso de Melo dinamizará uma palestra para alunos de ciências do secundário sobre os recursos hídricos e as alterações climáticas. Esta palestra pretende-se divulgar conhecimento científico e alterar para a importância do desenvolvimento sustentável com enfoque nos ODS relacionados com o tema.	Dina Cordeiro; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (11.º B; 10.º B; 8.º B; 8.º H)	0 €	B5; D1; D2
mar		Olimpíadas da Química +	Participação nas Olimpíadas da química destinadas aos alunos do Ensino Secundário.	Avelino Ricardo Moreira; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º		C4; D1
abr		Olimpíadas de Química Júnior	Os alunos irão realizar provas teóricas em equipa (por Escola). Objetivos: - Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico. - Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Agda Márcia Barbosa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		D1; D2
mai		Painéis fotovoltaicos	Visita pedagógica à instalação experimental de painéis fotovoltaicos da FCUL, matéria lecionada no 10º ano de Física e Química A.	Laura Maria Bugalhão Silva Costa Pinto; Helena Isabel Moreira Silva Sousa Resende; Avelino Ricardo Moreira; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0 €	Domínio C; C1

520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	EIT Food Career Day	Demonstrar aos estudantes do Ensino Secundário (adultos do futuro) as possibilidades de educação superior que podem levar a carreiras gratificantes e inspiradoras, impulsionando a inovação em toda a cadeia de valor agroalimentar <ul style="list-style-type: none"> • Motivar e inspirar jovens a seguir áreas relacionadas com agricultura e alimentação, trazendo recursos humanos essenciais para o sistema alimentar • Promover conhecimento, competências e atitudes exigidas no setor agroalimentar • Mostrar oportunidades interessantes, significativas e impulsionadas pela inovação na indústria, universidades ou outras organizações 	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito; António Fernando Baia da Costa; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (12.º C; 12.º D)	0 €	C3; C4; D1; D2
nov	22; 23; 24	Feira de minerais e fósseis	Os principais objetivos são: promover e incrementar o interesse dos alunos pelas Ciências e o mundo natural, assim como permitir a toda a comunidade educativa conhecer e identificar rochas, minerais e fósseis, reconhecendo a importância e utilizações práticas dos recursos naturais na sociedade. Esta atividade irá permitir a aquisição de fósseis e minerais para o Laboratórios de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclo, que irão enriquecer e atualizar o espólio atual.	Sandra Cristina Domingues Frade Afonso; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Amílcar Nuno Amoreira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B3; B5; C1
nov		Feira de Minerais e Fósseis	"Despertar" nos alunos e na comunidade a importância da Terra na vida comum. Divulgação e venda de rochas, fósseis e minerais.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Maria Helena Leal Ferreira dos Reis; Rosa Maria Carvalho Espada; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		C4; D1; D2
dez		O que faz um Geólogo marinho?	Conversa com os alunos sobre qual a diferença entre o conceito geológico de plataforma continental e jurídica. O que faz um geólogo marinho.	Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira	Alunos (12.º D)	0 €	D1; D2
jan	05	As Aventuras de um Biólogo Marinho.	Conversa para alunos sobre como se estuda a biologia do fundo do mar. A vida a bordo. Como ser biólogo marinho. O nosso trabalho, que equipamentos usamos e como fazer um estudo científico. Algumas histórias de estudos de biodiversidade marinha. As mais belas imagens das campanhas de inventariação de biodiversidade marinha.	Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira	Alunos (12.º C)	0 €	D1; D2

520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Visita de estudo ao ISA - Instituto Superior de Agronomia, Lisboa.	Visita de estudo a laboratórios do ISA (genética, patologia vegetal, alimentos fermentados, insetos, outros) e participação dos alunos nas atividades laboratoriais por estes promovidas. Visita à coleção de solos do ISA (Pedoteca). Assistência a uma palestra (tema a combinar). Conhecer as instalações e professores do ISA, dando a conhecer aos alunos da ES Restelo um exemplo de ambiente académico científico de ensino superior.	Rosa Maria Carvalho Espada; Filomena Correia Bretes; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0 €	Domínio C; C4; Domínio D; D1; D2
jan; fev; mar		Concurso de Fotografia de Natureza 2023-2024	Concurso de fotografia. Promover competências ao nível da educação ambiental e artística. Sensibilizar para a observação crítica da natureza tendo em vista uma maior ligação a esta e constituir um desafio para os alunos a descoberta da biodiversidade que temos no nosso país.	Rosa Maria Carvalho Espada	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	Domínio C; C4; Domínio D; D3
jan		Sismos e risco sísmico	Os sismos e a necessidade da construção antissísmica (exemplos de engenharia sísmica em edifícios). Sensibilização dos jovens para o risco sísmico.	Rosa Maria Carvalho Espada; Filomena Correia Bretes; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0 €	C3; C4; C5
jan		Visita de estudo ao ISA - Instituto Superior de Agronomia (Lisboa).	Aproximar os alunos do ambiente do ensino superior dando a conhecer o ISA. Visitar a Pedoteca (constituição dos solos). Realizar atividades práticas laboratoriais no domínio da biologia e geologia (contactar com equipamento laboratorial inexistente nas escolas secundárias). Motivar para o estudo da biologia e geologia.	Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Filomena Correia Bretes; Rosa Maria Carvalho Espada	Alunos (10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	0 €	C4
mai		Mini curso capacitar para Salvar-Suporte Básico de Vida	“Capacitar para Salvar” é o nome do mini curso inserido no projeto de sessões de educação para a saúde, sobre Suporte Básico de Vida, dinamizado pelo Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Lisboa, do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa. Tem uma parte teórica e uma parte prática. Está inserido nos conteúdos curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 9º ano.	Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2; D3

520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpiadas da Geologia	<p>As “Olimpíadas Portuguesas de Geologia” são concursos anuais que visam a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigidos aos estudantes do 11.º ano do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP). Despertar o interesse e dinamizar</p> <p>Despertar o interesse e dinamizar o ensino e a aprendizagem da Geologia Aproximar Escolas Secundárias e Universidades Captar vocações para as Geociências Representar Portugal nas IESO 2024</p>	Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Maria Helena Leal Ferreira dos Reis; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º E)		Domínio D
		Visita de estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal	<p>Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva do Lousal, com os objetivos de desenvolver as seguintes aprendizagens essenciais: caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais, discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade, relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza. analisar criticamente os impactes ambientais, sociais e éticos de casos de desenvolvimento científico e tecnológico no desenvolvimento sustentável e na melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p>	Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Ana Maria Machado Rebelo de Sousa Lopes; Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)	0 €	C4

550 - Informática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; fev	12-09; 19-09; 01-02	Plataforma INOVAR PAA	Potencialidades da Plataforma INOVAR PAA	Humberto Fernandes Xavier	Docentes		C6
set		Segurança na INTERNET	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media nas Escolas	Maria Isabel Diogo Vaz; Marcelo Manuel Oliveira Moreira; Humberto Fernandes Xavier; Dina Cordeiro; Ana Maria Bau Barros Marques	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C2
nov		Workshop Excel	Noções básicas de Excel - possibilitar, ao pessoal não docente, o acesso à utilização do programa e apresentar algumas das potencialidades/funcionalidades mais utilizadas da aplicação. O principal objetivo é permitir que o pessoal não docente tenha contacto com uma aplicação que pode ser bastante útil em contexto de trabalho e apoiar a utilização das TIC em contexto de trabalho.	Maria Isabel Diogo Vaz	Pessoal não docente	0 €	B4
jan	30	Dia da não violência escolar	O objetivo do Dia Escolar da Não Violência e da Paz passa por sensibilizar os nossos alunos, professores, Encarregados de Educação, para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. São também preocupações deste dia promover a comunicação entre todos, impedir situações de bullying e incrementar a amizade. A prevenção e a sensibilização em idade precoce, a criação de uma cultura de não-agressão, a ajuda na resolução dos conflitos sem recorrer à violência, e apoiar as vítimas, são objetivos fulcrais para combater os comportamentos desadequados de agressividade.	Maria Isabel Diogo Vaz; Marcelo Manuel Oliveira Moreira; Humberto Fernandes Xavier; Dina Cordeiro; Ana Maria Bau Barros Marques	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C1
mar		Semana da Alimentação Saudável	Com esta iniciativa, pretende-se sublinhar a importância de estilos de vida saudáveis e sustentáveis, focando a atenção na alimentação e teve como objetivo geral promover hábitos alimentares saudáveis.	Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Dina Cordeiro; Maria Isabel Diogo Vaz; Humberto Fernandes Xavier; Ana Maria Bau Barros Marques; Marcelo Manuel Oliveira Moreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C4

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	27	BD AMADORA	Visita guiada ao festival/exposição da AMADORA BD, disciplina de EDUCAÇÃO VISUAL, 8.ºF e 9.ºH, dia 27 de Outubro das 8h30 partida da escola e volta as 12h30.	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Alunos (8.º H; 9.º F; 40660 - Miguel Calçada Galinho (9.ºF); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40501 - Érica Filipa dos Santos Franco (8.ºH); 40476 - Leonor Madail Barbosa Caeiro Romanga (8.ºH); 40404 - MIGUEL TORGAL FRASQUILHO GONÇALVES GUERREIRO (8.ºH); 40402 - Beatriz Monge Pinheiro Cordeiro Ângelo (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 40313 - Francisco Maria Jardim Leitão Spínola Brito (8.ºH); 40288 - Bernardo Carneiro de Almeida da Cruz Arnaud (8.ºH); 40282 - Morris Bergam (8.ºH); 40276 - Gabriela Pina da Câmara de Souza Curvelo (8.ºH); 40165 - Maria ODonnell Guimarães Carneiro (9.ºF); 40164 - GUSTAVO LEAL DOS SANTOS (9.ºF); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39954 - Mykyta Iakhin (8.ºH); 39879 - Manuel Jose de Medeiros Pimentel Morais Sarmiento (9.ºF); 39824 - Francisco Gonçalves Ferreira Serra Santos (9.ºF); 39811 - Santiago Canaverde Castel-Branco Fialho (9.ºF); 39809 - Pedro Maria de Barros Pinto de Sousa Coutinho (9.ºF); 39798 - Joao Sousa Sequeira (9.ºF); 39794 - António Maria Spinola Luis (9.ºF); 37457 - Vasco Alexandre cruz dos santos (8.ºH); 36235 - Filipe Alexandre Meireles Costa (8.ºH); 36127 - Elana Mourão de Menezes Loureiro (9.ºF); 36116 - Carolina Morgado Medeiro Henriques	10 €	B5

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Fernandes (9.ºF); 36113 - Rafaella Alexandra Pires Tuquerrez (9.ºF); 36017 - Carolina Santos Batista da Silva (9.ºF); 36010 - Filipe Maria Lopes Moreira Serrano (9.ºF); 36009 - Mariana Raposo Troni de Sena e Silva (9.ºF); 35972 - Maria Isabel Santos Batista da Silva (9.ºF); 35596 - Matilde Rodrigues Coelho (8.ºH); 35550 - Gonçalo Miguel Miranda (9.ºF); 35514 - Ariana Filipa Aguiar Fernandes (9.ºF); 35139 - Leonor Machado de Abreu (8.ºH); 35029 - Ivo Ribeiro Dias (8.ºH); 34951 - Maria Célia Dubovici (9.ºF); 34939 - Madalena de Sousa Gonçalves (9.ºF); 34738 - David Filipe Figueiredo Florencio (8.ºH); 34719 - João Martim Leal (8.ºH)		

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jul		Projeto de Arte" Mãos à obra"	Todas as terças-feiras, entre as 10.05h e as 11.35h, vou à Unidade da Escola Básica dos Moinhos, desenvolver com os alunos trabalhos práticos, no âmbito das Artes (pinturas, desenhos, trabalhos com plasticina e colagens).	Alda Maria Manso Preto Nobre	Alunos		B2; C4; D1
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto das comemorações dos 50 anos do 25 de abril: Alegria e Responsabilidade da Liberdade	<input type="checkbox"/> Visitas de estudo ao Museu do Aljube. <input type="checkbox"/> Largo do Carmo. <input type="checkbox"/> Palácio de São Bento. <input type="checkbox"/> Sessão plenária do parlamento. <input type="checkbox"/> Universidade de Coimbra com visita guiada. <input type="checkbox"/> Exposição " Há sempre alguém que diz não!- A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa. <input type="checkbox"/> Exposição de cartazes alusivos à revolução na escola emprestados pela EPHEMERA. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustrações realizadas pelos alunos sobre a poesia de Manuel Alegre. <input type="checkbox"/> Exposição na escola de ilustração sobre o romance JORNADA DE ÁFRICA. <input type="checkbox"/> Exposição sob o título" A memória é feita de tempos, rostos e vivências", desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período do 25 de abril, ou do retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Exposição de desenho e interpretação gráfica a partir de fotografias de família dos anos 60/70 nas antigas colónias portuguesas, do período 25 de abril ou do processo de retorno a Portugal. <input type="checkbox"/> Participação no concurso " O 25 de ABRIL NA MINHA TERRA" dinamizado pela Comissão Portuguesa de História Militar.	Raquel Maria de Araújo Alves; Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Maria Alcina do Carmo Dias; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Emília Maria Ramos Silva; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral; Antonio José Macario Caria; Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º F)	0 €	B1; B2; B5; C4; C5; C6; D2
jan; mai		Exposição de trabalhos do 9ºA,D,G e H	Exposição dos trabalhos dos alunos no início do 2º e 3º período	Alda Maria Manso Preto Nobre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		B2; C1; C4; D2; D3
jan		Workshop sobre restauração	Uma restauradora convidada (Marta Carneiro) irá exemplificar várias técnicas de restauro. A finalidade é que os alunos do CAA aprendam sobre estas técnicas, que poderão ser uma mais valia para ajudarem, na escola e em casa, para fazer manutenção de móveis. Objetivos específicos: prender a lixar madeira e aplicar verniz e /ou tinta, assim como a correta utilização de pinceis.	Maria Jose Queiros Nicolau	Alunos (6.º B; 7.º B; 7.º E; 7.º H; 37069 - Pedro Nogueira Branco Ferraz Ferreira (7.ºB))	0 €	B1; B2; B3; D1; D2
fev; mar	16-02; 01-03	Concurso de Educação Visual	Concurso dos melhores Projetos de Educação Visual dos 7º Anos .Desenho Técnico .O Ponto .A Linha .A Forma/Planos . A Maquete/Escalas/Volumes/Materiais Reciclad	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	00 €	Domínio A; C4; C5; D2; D3

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Exposição	Concurso dos melhores Projetos de Educação Visual dos 7º Anos .Desenho Técnico .O Ponto .A Linha .A Forma/Planos . A Maquete/Escalas/Volumes/Materiais Reciclados	Ângelo Manuel Ribau Costa; Isabel Deolinda Barreiro Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	00 €	Domínio A; C4; D2; D3
fev; mar; mai; jun		"10 minutos a Desenhar", na disciplina de Oficinas de Artes- 7º Ano Projeto- Livro_ Diário Gráfico "O Meu Perfume"	"10 minutos a Desenhar", na disciplina de Oficinas de Artes- 7º Ano Projeto- Livro_ Diário Gráfico 10 minutos em aula para representar o dia mundial de cada dia do ano, Exemplo: dia 23 de Fevereiro, Dia Mundial da Ética	Ângelo Manuel Ribau Costa; Isabel Deolinda Barreiro Faria; Maria Jose Queiros Nicolau	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	00 €	Domínio A; C4; C5; D1; D2; D3
mar	21	Instalação artística "Tronco"	Instalação artística "Tronco", celebração do dia da árvore. 1 - Recolha fotográfica de texturas de troncos de árvores do espaço escolar. 2 - Pintura das texturas sobre papel. (papel erradamente impresso na reprografia escolar) 3 - Colagem em tubos de cartão reciclados. 4 - Criação de percursos expositivos nos jardins interiores e exteriores à escola.	Ângelo Manuel Ribau Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		B3; C1; D1; D2
mar; abr		Vinyl_ Projeto de Design de Comunicação "25 anos do 25 de Abril com Manuel Alegre"	Banda ou Artista que canta os poemas do Manuel Alegre_ criação de um Vinyl, (capa e contra-capas+ rótulo) Vinyl_ Projeto de Design de Comunicação "25 anos do 25 de Abril com Manuel Alegre".	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Alunos (9.º F)	0 €	C4
mar; abr		Sardinhas de Lisboa-concurso Câmara Municipal de Lisboa	Concurso das Sardinhas de Lisboa	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Alunos (7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	B4; C4; D1; D3
mar; abr		Estilismo Projeto_ "A Minha Tribu", Evolução da Liberdade Projeto de Design de Equipamento "25 anos do 25 de Abril "	Estilismo Projeto_ "A Minha Tribu", Evolução da Liberdade Projeto de Design de Equipamento "25 anos do 25 de Abril "	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Alunos (8.º H)	0 €	C4; D3
abr	09; 10; 11; 12	Visita de estudo dos 7ºAnos a Torre de Belém	Projeto a Torre De Belém, Visita de estudo acompanhada: Atividade estética/histórica/prática dentro da fotografia e desenho "in situ", alunos vão fazer 2 exercícios.	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	00 €	C4
abr		Exposição dos trabalhos selecionados na Visita de estudo da Torre de Belém Desenho de Observação "in Situ", no local, aprender a observar para poder representar.	Exposição dos alunos do 7º ano, trabalhos selecionados no local da atividade, desenho a vista (observação). Representação do modelo ao vivo- Torre de Belém. Objetivos:; - Saber observar, saber analisar um modelo arquitetónico em perspetiva e saber representar a partir e 1 ou 2 pontos de fuga, dado á vista escolhida.	Isabel Deolinda Barreiro Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	Domínio A; D1; D2; D3
		Exposição de trabalhos de Educação Visual	Proposta de divulgação à comunidade escolar do trabalho realizado na disciplina de EV	Cristina Alexandra Pereira Ivo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E)	0 €	C5; D2; D3

600- Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Happening "Dez Me Livro"	Happening "Dez Me Livro" Leitura em voz alta (um aluno a ler durante 10 minutos). Registo gráfico no diário visual dos colegas do aluno/leitor. No 5.º A e 5.º F a finalidade do projeto é: leitura interpretativa e registo gráfico do livro de Luís Sepúlveda " História de um gato e de um rato que se tornaram amigos"	Ángelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C2; C3; D1; D2
		"Do Primeiro Modernismo às Novas Vanguardas do Século XX" - Museu CCB	Os alunos irão descobrir um conjunto de obras notáveis e significativas de determinados momentos que marcaram a história de arte do século XX., incluindo criações de alguns grandes mestres. A visualização de múltiplas obras de arte permitirá uma leitura alargada e criteriosa da evolução das artes plásticas do século XX e início do século XXI e, ainda, melhor compreender o Modernismo na literatura portuguesa.	Marina Maria de Francisco Santos Prino; Emília Maria Ramos Silva; Ana Beatriz Teles Tavares Louro C.Ramalh	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H)		B5; C4; D1; D2
		"Pintar à maneira de ..."	"Pintar à maneira de ..." Exposições de trabalhos de alunos celebrando variadas datas relevantes explorando o universo plástico de diversos artistas.	Ángelo Manuel Ribau Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 5.º A; 5.º F)		C1; C4; D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26; 27; 28; 29; 29; 29	Semana Europeia do Desporto	“Alegria no Desporto”: além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, atividades lúdicas que proporcionem experiências positivas e alegria através do movimento, para os alunos e para a comunidade educativa alargada. Manhãs: Aulas de EF percursos de bicicleta e patinagem. OBJ: Promover o desporto e a atividade física na escola (e Europa), através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população.	Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano; Nelson Alexandre Mendes Carrasco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B5; C4; C5; D2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B Misto	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Voleibol Infantis B, do Clube do Desporto Escolar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out	03	Tetra-ball	Torneio inter-turmas de Basquetebol, Futebol, Voleibol e Ténis de mesa para os alunos do 8.º, 9.º e 10.º ano.	Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Rodrigo Miguel Soares da Costa Martins; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		C4; D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Tiro com Arco.	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Tiro com Arco, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento	Joaquim Luís Vidal Pereira; Sandra Paula de Madalena Nascimento	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Masculinos	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Masculinos, do Clube do Desporto Escolar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Iniciados Femininos	Treinos e competição das alunas do Grupo/Equipa de Voleibol Iniciados Femininos, Clube do Desporto Escolar	Joaquim Luís Vidal Pereira; António Manuel Nunes Godinho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Femininos	Treinos e competição das alunas do Grupo/Equipa de Voleibol Juvenis Femininos, do Clube do Desporto Escolar	Joaquim Luís Vidal Pereira; António Manuel Nunes Godinho	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Ténis de Mesa	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Ténis de Mesa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Escola Ativa	Treinos e outras atividades do Grupo/Equipa DE Escola Ativa, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AERestelo Saudavelmente Feliz	Projeto de promoção da atividade física e saúde e bem-estar, nomeadamente na gestão do peso. OBJ: articulação e potenciação de diferentes estruturas (Organização Escolar e Ministério da Saúde) na promoção de uma filosofia abrangente de promoção da saúde e bem-estar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Eva das Neves Cipriano; Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa de Badminton	Treinos e competição do Grupo/Equipa de Badminton, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa Futsal Infantis B Masculinos	Treinos e competição dos alunos do Grupo/Equipa de Futsal Infantis B Masculinos, do Clube do Desporto Escolar do Agrupamento.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Fernando Sequeira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo/Equipa DE Comunidade	Atividades Físicas e desportivas destinada à comunidade escolar.	Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C5; D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Grupo/Equipa DE Sobre Rodas	Atividades de aprendizagem, condução na via pública e treino de Ciclismo.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	D1; D2
dez	03; 04; 05; 06; 07; 08	Dia do desporto adaptado	Realização de diversas atividades desportivas adaptadas no âmbito das aulas de EF, no âmbito da Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. OBJ: pretende-se promover atividades a fim de consciencializar a população escolar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade e na escola, promovendo um mundo mais inclusivo e equitativo, sensibilizando alunos e adultos para a diferença, cooperação, entajuda e respeito pelo próximo.	André Luís Barreto Godinho; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5; C3; C4; D1; D2; D3
dez	13	Corta Mato Escolar	Realização do Corta Mato escolar na Mata de Monsanto para apuramento dos alunos para o Corta Mato da Cidade de Lisboa	Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Pedro Meireles Silva; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Joaquim Luís Vidal Pereira; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	0 €	B1; B2; B5; D2; D3

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Orientação no Parque Moinhos de Santana	Realização de Percursos Formais de Orientação Pedestre em espaço arborizado, fora da escola.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	C4; D2
abr	09	Mega sprint/salto e lançamento	Realização de uma competição de 40m, salto em comprimento, 1Km e lançamento do peso com os alunos das escola (2 por género e escalão de cada turma). Apuramento dos alunos que representarão a escola na mesma competição do Desporto Escolar.	Vítor Pedro; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Sandra Helena Amaro da Costa; Rui Manuel Fernandes Silva; Rodrigo Miguel Soares da Costa Martins; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Paulo Fernando Clemente Afonso; Patrícia Nunes Vaz Jorge; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Joaquim Luís Vidal Pereira; Inês Sofia Franqueira Martinho; Henrique Costa Teixeira Fitas Saúde; Fernando Sequeira; Eva das Neves Cipriano; Dário Miguel Fandiño Amaral; António Pedro Moreira da Rocha; António Manuel Nunes Godinho; Ana Rute Santos Almeida	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	C4; D1; D2; D3
abr	17	Passagem de testemunho	A turma 12ºB, com a supervisão e organização do professor Rui Silva, irá realizar uma atividade transversal do agrupamento, articulado com 2 turmas do JI Moinhos do Restelo. A atividade será efetuada no parque dos Moinhos do Restelo. Denomina-se "Passagem de testemunho", terá momentos de kid's athletics e dança e pretende responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa, como é pretendido no perfil do aluno à saída do ensino secundário. Tem como grande objetivo fomentar o gosto pela atividade física e incrementar hábitos de vida saudável nas crianças do jardim de infância. Para os alunos finalistas do 12º B, esta atividade é a verdadeira "passagem de testemunho" com o saber e aprendizagens adquiridas ao longo do ensino regular, e agora possíveis de transmitir ao alunos do jardim de infância dos moinhos do restelo.	Rui Manuel Fernandes Silva	Alunos (12.º B; P4 JIMR1; P4 JIMR2)	0 €	Domínio A; A1; Domínio B; B1; B2; B3; Domínio C; C1; C2; Domínio D; D1; D2

620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	19	Prova de orientação na Mata do Monsanto	Realização de uma Competição de orientação para os alunos dos diferentes níveis de ensino. Promover os valores inerentes ao trabalho a pares e aplicar os conteúdos apreendidos numa situação real.	Joaquim Luís Vidal Pereira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	C4; D2; D3
mai	13	Visita de estudo ao Comité Olímpico de Portugal	Visita de estudo ao Comité Olímpico de Portugal, no âmbito da disciplina de educação física englobado no programa de educação olímpica, pretende promover o Olimpismo, os Jogos Olímpicos, o gosto pela prática desportiva e os hábitos de vida saudável, através dos valores olímpicos: Excelência, Amizade e Respeito.	Rui Manuel Fernandes Silva	Alunos (12.º B)	0 €	Domínio A; A1; Domínio B; B5; Domínio C; C4; Domínio D; D2

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	07	Assinatura do Compromisso de Embaixadora UAARE - AAOP/OLY/Patricia Jorge	A professora Patricia Jorge, atleta olímpica em Ginástica Rítmica, foi empossada como embaixadora UAARE do Agrupamento do Restelo.	Vítor Pedro; Raquel Garcia Vidal da Gama de Lacerda Franco; Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito; Inês Sofia Franqueira Martinho	Docentes; Outro; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	Domínio A; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C5; C6; Domínio D; D1; D3
abr		O nosso Herói-Alegria	"O nosso Herói-Alegria" é um projeto da Escola Secundária do Restelo concebido para participar no concurso "Escolas com Voz", da Junta de Freguesia de Belém. Este projeto, que teve como protagonistas os alunos UAARE, consistiu na seleção de uma figura da Escola que representa um herói para a comunidade escolar, pelo espírito de superação e pela sua atitude positiva. A escolha recaiu no Sr. João Bamba, porteiro da Escola. O Sr. João Bamba foi entrevistado e, a partir do seu depoimento, os alunos redigiram um texto e fizeram um podcast para o concurso. Este projeto associa-se ao projeto "Construir a Liberdade", de Departamento de Línguas.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Alunos	0 €	C3; D1; D2
		Workshop "Desporto, Gestão de Si, Performance e Bem-Estar"	Workshop dinamizado pela Prof. Dra. Margarida Gaspar de Matos com participação dos alunos atletas da UAARE	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	B2; B3; B4; B5; C4; D1; D2; D3
		Conferências Temáticas	Bem-estar Emocional: Como lidar com a pressão Vida Saudável dos Atletas Conciliação da Dupla Carreira	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos		B1; B2; B5; C4; C5; D1; D2; D3

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mentorias Entre Pares	Projeto Piloto de Mentorias entre Pares em que os alunos mais velhos ajudam e orientam outros alunos que possam precisar de apoio adicional, académico ou social. Promove a colaboração, o desenvolvimento de competências sociais e emocionais e cria um ambiente de apoio mútuo entre alunos.	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Joana Maria Vidinha Soares	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3
		Treino e Métodos de Estudo	Projeto que visa ajudar os alunos a desenvolverem competências eficazes de estudo e aprendizagem. Este projeto inclui atividades e estratégias para melhorar a organização, a concentração, as técnicas de estudo e a gestão do tempo, capacitando os alunos para alcançarem sucesso académico.	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio Psicopedagógico	<p>Avaliação Psicopedagógica de Casos Sinalizados. Avaliação Psicológica. Apoio Psicopedagógico Individual/Grupo a Alunos. Aconselhamento Educativo a Encarregados de Educação. Articulação com Professores/DT/CT/Coordenadores. Articulação e colaboração com a Educação Especial. Integração na equipa da EMAI. Intervenção em Turmas. Intervenção na Crise Investigar, propor e colaborar no âmbito da promoção do Sucesso Educativo. Reuniões com Instituições da Comunidade para Apoio a alunos; articulação com serviços externos. Atendimentos a alunos atletas no âmbito da UAARE</p>	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Luísa Marques; Julieta Coito; Joana Maria Vidinha Soares	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)</p>	1500 €	Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR	<p>Reuniões com elementos da comunidade. Investigar, propor e colaborar no âmbito do sucesso educativo</p> <p>Reuniões com instituições da comunidade. Articular a sua acção com outros serviços, nomeadamente nas áreas da saúde, justiça e segurança social, de modo a contribuir para a resolução de problemas e o planeamento de medidas de intervenção mais adequadas em situações de maior complexidade</p> <p>Promover, no âmbito da educação para a saúde, estilos de vida saudáveis.</p> <p>Implementar programas e/ou estratégias no sentido de amplificar os fatores de proteção da saúde psicológica e o sucesso pessoal, desportivo e educativo - sentimentos positivos de autoestima, autoconceito, e autoeficácia; otimismo e expectativas positivas em relação à escola e ao futuro; resolução assertiva de problemas; competências sociais e de autorregulação; relações interpessoais positivas e de suporte; resiliência e coping; sentimento de pertença e ligação à escola.</p>	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Luísa Marques; Julieta Coito; Joana Maria Vidinha Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3	
		Olá! Estou aqui!!!	Encontro Semanal com os alunos atletas para reforçar laços.	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3	

Coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Informação e Aconselhamento Vocacional - Ensino Básico e Secundário	<p>Informação e aconselhamento vocacional aos alunos que necessitam de apoio nas suas escolhas escolares. Informação sobre Percursos Escolares Diferenciados.</p> <p>Atividades estruturadas dirigidas a alunos que estão no 9.º, 11.º e 12.º anos.</p> <p>Elaboração de Relatórios individuais.</p> <p>Atendimentos Individuais ou em pequeno grupo</p> <p>Aconselhamento Vocacional pontual, a alunos que revelam maiores dificuldades na escolha.</p> <p>Sessões com pais e encarregados de educação sobre o sistema educativo português e como podem apoiar os filhos e educandos no processo de orientação.</p> <p>Construção de um e-book de informação sobre cursos e profissões.</p>	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito; Joana Maria Vidinha Soares	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	350 €	Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B4; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Coordenador da Cidadania e da Flexibilidade Curricular

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Palestra sobre os Direitos Humanos - Direitos humanos e a cidadania global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)	No âmbito das disciplinas de Filosofia, Cidadania e Flexibilidade Curricular, e Educação Moral e Religiosa Católica, propomos a realização da palestra "Direitos Humanos e a Cidadania Global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)" com o intuito de sensibilizar os nossos alunos para novos caminhos de consciencialização e de capacitação tendo por base os valores da dignidade da pessoa humana.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2
fev	22	Visita de Estudo à Torre do Tombo - 22 de janeiro 2024 "Há sempre alguém que diz não! – A oposição estudantil à ditadura no ensino secundário de Lisboa (1970-1974)"	Desenvolvimento de aprendizagens: O Estado Novo - Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; - Relacionar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra com a Guerra Fria - Explicar a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia, na modificação de estrutura da população ativa e comportamentos. Cidadania: Promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, contribuindo para que crianças e jovens adquiram conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.	Maria Fátima Gomes Silva Martins Santos; Cláudia Margarida Paulino da Silva Bento Amaral	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	Domínio C; C1; C4; D1; D2

Coordenador de Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Podcast "De Belém para a Europa" em parceria com a Rádio Freguesia de Belém	Elaboração de textos dos alunos do 7ºB para criação de podcast a emitir pela Rádio Freguesia de Belém no âmbito das atividades do Clube Europeu do Agrupamento de Escolas do Restelo. Os textos farão alusão às instituições da União Europeia, aos países integrantes, à história da formação e à importância das eleições europeias.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B)	0 €	B5; C4; D2
abr; mai; jun		Comemoração do Dia da Europa - 9 de maio	Apresentação de uma exposição para comemoração do Dia da Europa a 9 de maio. Possibilidade de emissão de um direto através da Rádio Freguesia de Belém	Ângelo Manuel Ribau Costa; Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B)	100 €	B5; C4; D2
		CulturaÉEducação-Restelo	Cultura É Educação Restelo é um projeto que resulta de uma parceria entre o Agrupamento de Escolas do Restelo e a Fábrica das Artes do CCB. A partir da programação da Fábrica das Artes e envolvendo os seus artistas e a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas do Restelo, o programa foi concebido em três eixos que se interligam – os planos de fruição de espetáculos, instalações e oficinas, através da experimentação e reflexão no campo das práticas artísticas no CCB; residências de experimentação e criação artística nas escolas com artistas; e um espaço formativo de reflexividade entre os profissionais, a partir das experiências vividas, explorar mais a dimensão criativa da construção de conhecimento e a transversalidade disciplinar/flexibilidade curricular. https://www.ccb.pt/evento/cultura-e-educacao/2023-06-23/	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Docentes; Alunos	0 €	B5; C4; D1; D2
		Museu de Etnogia	Realização das atividades constantes no programa do Serviço Educativo do Museu Nacional de Etnologia.	Joana Cristina Santos Patricio Leitão	Docentes; Alunos	0 €	B5; C1; C4; D1; D2; D3

Coordenadora da Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Cientificamente Provável"	<p>O projeto Cientificamente Provável, promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), é uma parceria entre o Agrupamento de Escolas do Restelo (dinamizada pelo Grupo 300 e a Biblioteca desta instituição) e o Centro de Linguístico da Universidade de Lisboa (CLUL), que se iniciou no ano letivo de 2022/23 e que continua no ano letivo de 2023/24. O objetivo central do projeto é fomentar a articulação entre a investigação universitária e o ensino das escolas básicas e secundárias, de modo a contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens e para os motivar para o conhecimento, preparando-os e encorajando-os para o prosseguimento de estudos superiores.</p> <p>Serão duas as linhas de ação desenvolvidas que estão identificadas no documento do programa concebido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT):</p> <p>a) Realização do ciclo de sessões "O que o texto diz é provável?", sobre temas da especialidade da unidade de investigação, dirigida a alunos dos Ensinos Básico e Secundário.</p> <p>b) Disponibilização, através da Biblioteca Escolar e/ou do Grupo 300 (online), de recursos de ensino/aprendizagem produzidos pelo Centro e pelos seus investigadores.</p>	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0,0 €	Domínio B; B1; B5; Domínio C; C4; C6; Domínio D; D1; D2

Coordenadora da Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 minutos a ler	Este projeto aprovado e financiado pelo PNL tem como objetivos: Promover o contacto com a prática regular de leitura, condição indispensável ao desenvolvimento do gosto de ler; Promover a leitura livre e autónoma; Contribuir para a promoção do gosto de ler; Contribuir para o desenvolvimento de transdisciplinaridade e propósitos comuns presentes nas faculdades de pensamento crítico e de reflexão; Contribuir para o desenvolvimento de uma participação ativa formal e informal; acompanhada de sentido estético, criativo e de enriquecimento cultural; Promover a criação de momentos de partilha da leitura dos livros favoritos, das ideias significativas, dos percursos de leitura; Celebrar o encontro com o livro	Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Dina Cordeiro; Cibele Torresão Saque Pereira; Anabela Duarte Estevão P. M. Guerra; Ana Guimarães	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		B5; D1
fev		Ciclo de cinema Francês	Será dinamizado um ciclo de cinema francês em data articulada com os professores de francês das turmas do 8.º e 9.º anos	Maria Elvira Catarino Moreira; Dina Cordeiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		D1; D2
mar	18	Exposição "Direitos Humanos"	Os alunos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e História 7ªA, C, G e H, desenvolvem, em grupo, trabalhos para mostrar à comunidade escolar na Biblioteca da Escola Paula Vicente (parceria Cidadania e Desenvolvimento/História e Biblioteca Escolar Paula Vicente).	Marta Cristina Gomes da Silva; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º G; 7.º H)		B2; B3; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Coordenadora da Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Mini Diga lá um poema	Os alunos do 1.º ciclo irão, com os pais, recitar poemas de Liberdade no CCB	António Manuel Martins Ribeiro Tão Ferraz; Dina Cordeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B5; C4; C5

Coordenadora da Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Lírica de Camões no CCB	Os alunos irão, no dia 23 de março, ao CCB recitar poesia de Camões. Esta atividade é uma parceria com o PNL.	Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Dina Cordeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º B; 11.º D; 12.º B; 12.º C; 12.º I; 10.º C; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 9.º A; 9.º E; 9.º F; 3.º MR3B; 41028 - Maria Clara Albuquerque de Almeida Lopes (10.ºG); 40834 - Teresa Lemos Madureira (10.ºF); 40818 - Matilde Maria Pereira Campos (10.ºG); 40804 - Maria Furtado de Barros Tunes (10.ºD); 40798 - Margarida Maria Costa Duarte Noronha e Andrade (10.ºC); 40762 - FRANCISCA MARIA DE ABREU RAPOSO (10.ºC); 40746 - Beatriz Pires Araujo (10.ºG); 40718 - Luis Henrique Cavalcante de Barros (11.ºA); 40363 - Maria do Carmo Leite Pereira de Sousa Coutinho (11.ºB); 40164 - GUSTAVO LEAL DOS SANTOS (9.ºF); 39925 - Manuella Alves Gutierre Facchini (9.ºE); 39777 - Madalena Brandão de Melo Morais Sarmento (10.ºD); 39737 - Nicola Brigitte Van Der Walt (12.ºC); 39711 - Maria de São José Teixeira Martins Nogueira dos Santos (12.ºB); 39673 - Carlota Costa Anta Valente Marto (12.ºB); 38543 - Beatriz Lopes Campos (9.ºE); 37310 - Rafael Verdier (11.ºB); 36939 - Mafalda Ataíde Quental Oliveira Simões (12.ºB); 34949 - Maria da Conceição Rodrigues Sobreira Ribeiro Flores (10.ºD); 34796 - Matilde Marques Afonso (9.ºA); 34587 - Sara Filipa Alves Silva (12.ºI))	0 €	B5; C4; C5

Coordenadora da Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Recursos Hídricos: Desafios da alterações climáticas e o desenvolvimento sustentável	A professora M.ª Teresa Condesso de Melo dinamizará uma palestra para alunos de ciências do secundário sobre os recursos hídricos e as alterações climáticas. Esta palestra pretende-se divulgar conhecimento científico e alterar para a importância do desenvolvimento sustentável com enfoque nos ODS relacionados com o tema.	Dina Cordeiro; Ana Cristina da Conceição Tavares Sousa	Alunos (11.º B; 10.º B; 8.º B; 8.º H)	0 €	B5; D1; D2
mar; abr		Visionamento de filmes sobre o 25 de abril. Museu de Etnologia. Abril	Comemoração do 25 de abril com palestra e filmes alusivos. Filmes cedidos pelo PNC e pelos diversos festivais de Cinema.	Anabela Maria Guerreiro Estevao; Isabel Maria Correia Oliveira Fonseca Carvalho; Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco; Dina Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	C1; C3; D1; D2
abr		Exposição "Comemoração dos 50 Anos do 25 de abril".	Os alunos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e História 7ªA, C, G e H, desenvolvem, em grupo, trabalhos para mostrar à comunidade escolar na Biblioteca da Escola Paula Vicente (parceria Cidadania e Desenvolvimento/História e Biblioteca Escolar Paula Vicente). Na disciplina de História, aquando da temática "Democracia Ateniense" foi feita a articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento com o tema "Instituições Democráticas na atualidade". Desta forma, os alunos consolidam os conteúdos abordados nas duas disciplinas.	Marta Cristina Gomes da Silva; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º G; 7.º H)		Domínio B; B2; B3; Domínio C; C4; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3
mai	28	Segurança na Internet (BEAER)	<p>Segurança na Internet (BEAER)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos digitais Segura Net; - Guião de pesquisa; estantes de conceitos; - Guião de avaliação de páginas Internet; - Palestras com convidados ligados às TICs "Internet mais Segura" Eng. João Santos Silva (E.E.); - Menus Digitais BE - 'À Descoberta' (EB1), leitura autónoma - formatos físico/digital. <p>As bibliotecas escolares dinamizarão atividades relacionadas com a Segurança na Internet e as literacias da informação e dos media através da divulgação da página da Seguranet, exposições, partilha de boas práticas de segurança, divulgação de pequenos filmes e livros digitais. Objetivos: Dotar os alunos de conhecimentos relacionados as boas práticas de segurança na Internet.</p>	Susana Maria Martins Ferreira; Maria Manuela Barata dos Santos; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Maria Eduarda Ferreira Alves Correia Gomes; Marcelo Manuel Oliveira Moreira; Linda Cristina Sousa Santos David; Helena Paula Portugal Craveiro Martins; Emília Maria Soares Lourenço Coelho; Emília Maria Ramos Silva; Dina Cordeiro; Cibele Torresão Saque Pereira; António Manuel Martins Ribeiro Tão Ferraz; Anabela Duarte Estevão P. M. Guerra; Ana Guimarães; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)		D1; D2

Coordenadora da Biblioteca Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	28	Oficinas de Escrita Criativa	<p>Oficinas de escrita criativa</p> <p>Objetivos: melhorar a competência escrita e contribuir para o sucesso dos alunos.</p> <p>"Pensar e Argumentar" - oficinas de escrita para o 7.º ano. Oficina de debate, construção do pensamento crítico, argumentação e elaboração de textos de opinião reunidos num e-book.</p> <p>"Oficina dos Poetas Livres" 6.º ano. Oficina de escrita criativa de poemas a partir da análise e discussão do binómio "antes e depois de abril", reunidos num padlet coletivo. "Poemar", oficinas de escrita para o 5.º ano. Oficina de escrita criativa de poemas.</p>	Susana Maria Martins Ferreira; Maria Emanuela Amor Gomes de Azevedo; Ana Guimarães	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		D1; D2

Representante dos Coordenadores de Estabelecimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24; 25; 26; 27; 28; 29; 29; 29; 29	Semana Europeia do Desporto	“Alegria no Desporto”: além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, atividades lúdicas que proporcionem experiências positivas e alegria através do movimento, para os alunos e para a comunidade educativa alargada. Manhãs: Aulas de EF percursos de bicicleta e patinagem. OBJ: Promover o desporto e a atividade física na escola (e Europa), através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população.	Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano; Nelson Alexandre Mendes Carrasco	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B5; C4; C5; D2
set; out; nov; dez		Programa de Mobilidade Escolar Oficina de Bicicletas	Projeto Piloto de colaboração entre CML e Escola Paula Vicente de ensino da Bicicleta (mobilidade sustentável).	Eva das Neves Cipriano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	02-10; 30-10; 06-11; 18-12; 08-01; 05-02; 04-03; 15-04; 06-05	Encontros sobre os Média	Série de encontros ao final do dia - informais, dinâmicos e participativos – entre os promotores e a comunidade educativa, para reflexão em torno do tema, com apresentação de dúvidas, preocupações e sugestões. OBJ: Desenvolver um ciclo de encontros com a comunidade educativa (dos mais jovens às famílias, educadores, vizinhanças e instituições da comunidade) sobre Literacia para os média e os temas que nos tocam no quotidiano.	Eva das Neves Cipriano	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	A2; B1; B5; C5; C6; D2
out		Eleições APEE Paula Vicente	Eleições dos novos membros da APEE. reunião preliminar de apresentação do trabalho desenvolvido em 2022/23 e convite aos EE para pertencer à APEE	Eva das Neves Cipriano	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	B1; B5; C5; D2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Juntos, por uma escola mais limpa	Recolha (de papéis e embalagens nos espaços exteriores da escola no âmbito da disciplina de Cidadania. OBJ: Educação para a cidadania e corresponsabilização na manutenção dos espaços da escola.	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A2; B1; B3; C2; C4; D2

Representante dos Coordenadores de Estabelecimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AERestelo Saudavelmente Feliz	Projeto de promoção da atividade física e saúde e bem-estar, nomeadamente na gestão do peso. OBJ: articulação e potenciação de diferentes estruturas (Organização Escolar e Ministério da Saúde) na promoção de uma filosofia abrangente de promoção da saúde e bem-estar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Eva das Neves Cipriano; Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D1; D2
out; nov; fev; abr; mai		Gestão de Conflitos "Juntos"	Dinamizar a Caixa de Sugestões na biblioteca para os alunos exporem preocupações de forma confortável. Posterior análise pelo GMAA, Representantes de alunos e Coordenação nas Assembleias OBJ: fomentar a capacidade de comunicação das preocupações / sugestões	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A1; A2; D1; D2; D3
out; fev; mai		Assembleia de Representantes de alunos	Momento de diálogo dos Representantes com a Coordenação sobre problemáticas analisadas em contexto de turma, assuntos comuns à escola e ao seu funcionamento. OBJ: Inculir o espírito crítico, valorizar as boas iniciativas, ações e momentos vividos na escola, participar nas dinâmicas e decisões da escola.	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A1; A2; D2; D3

Representante dos Coordenadores de Estabelecimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	10	Comemoração do Dia S: Martinho	Magusto com Castanhas Assadas, com exposição de trabalhos e dramatização da lenda. OBJ: manter viva a tradição, promover os valores de solidariedade e partilha, e o convívio entre Comunidade Educativa	Eva das Neves Cipriano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B5; C4; D2
nov; mar; mai		Assembleia de Turma	Reunião 1x /período/turma (todos os alunos) com a Coordenação e respetivos DT's, para reflexão sobre as problemáticas existentes na escola, onde se pode melhorar e de que forma. OBJ: Promoção da capacidade de reflexão sobre questões comuns ao funcionamento e dinâmica da turma, análise crítica, saber esperar pela sua vez de falar, respeitar o momento e opinião do outro.	Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	A1; A2; D2; D3
dez	03; 04; 05; 06; 07; 08	Dia do desporto adaptado	Realização de diversas atividades desportivas adaptadas no âmbito das aulas de EF, no âmbito da Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. OBJ: pretende-se promover atividades a fim de consciencializar a população escolar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência na sociedade e na escola, promovendo um mundo mais inclusivo e equitativo, sensibilizando alunos e adultos para a diferença, cooperação, entajuda e respeito pelo próximo.	André Luís Barreto Godinho; Nelson Alexandre Mendes Carrasco; Dário Miguel Fandiño Amaral; Sandra Paula de Madalena Nascimento; Eva das Neves Cipriano	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5; C3; C4; D1; D2; D3
dez	15	Festa de Natal - Paula Vicente	Apresentação de trabalhos e atividades que se desenvolvem na escola. OBJ: fomentar a partilha de boas práticas e convívio familiar e da comunidade escolar.	Eva das Neves Cipriano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B1; B2; B3; B5; C5; D1; D2; D3
		Associação Estudantes Paula Vicente	Criação da Associação de Estudantes. Criação da Comissão instaladora que marcará as eleições	Eva das Neves Cipriano	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º	0 €	B1; C4; D2; D3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		AERestelo Saudavelmente Feliz	Projeto de promoção da atividade física e saúde e bem-estar, nomeadamente na gestão do peso. OBJ: articulação e potenciação de diferentes estruturas (Organização Escolar e Ministério da Saúde) na promoção de uma filosofia abrangente de promoção da saúde e bem-estar.	Joaquim Luís Vidal Pereira; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Eva das Neves Cipriano; Paulo Fernando Clemente Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B1; B3; B4; B5; C3; C4; C5; D1; D2
nov	14	EIT Food Career Day	Demonstrar aos estudantes do Ensino Secundário (adultos do futuro) as possibilidades de educação superior que podem levar a carreiras gratificantes e inspiradoras, impulsionando a inovação em toda a cadeia de valor agroalimentar <ul style="list-style-type: none"> • Motivar e inspirar jovens a seguir áreas relacionadas com agricultura e alimentação, trazendo recursos humanos essenciais para o sistema alimentar • Promover conhecimento, competências e atitudes exigidas no setor agroalimentar • Mostrar oportunidades interessantes, significativas e impulsionadas pela inovação na indústria, universidades ou outras organizações 	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito; António Fernando Baia da Costa; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Alunos (12.º C; 12.º D)	0 €	C3; C4; D1; D2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	A Importância do pequeno-almoço	Projeto "Saudavelmente Feliz" palestra Importância do pequeno almoço.	Maria Helena Leal Ferreira dos Reis; Helena Maria Frazão Rodrigues de Sousa; Rosa Maria Carvalho Espada; Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Ana Maria Bau Barros	Alunos (10.º C; 8.º G)	0 €	B5
mar		Semana da Alimentação Saudável	Com esta iniciativa, pretende se sublinhar a importância de estilos de vida saudáveis e sustentáveis, focando a atenção na alimentação e teve como objetivo geral promover hábitos alimentares saudáveis.	Renata Maria Diniz de Carvalho Celorico Moreira; Dina Cordeiro; Maria Isabel Diogo Vaz; Humberto Fernandes Xavier; Ana Maria Bau Barros Marques; Marcelo Manuel Oliveira Moreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)		C4
abr		Sessão de esclarecimento sobre	Sessão de esclarecimento a alunos do 5º ano promovida por higienista da ACES Lisboa Ocidental e Oeiras.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5
abr		Rastreio Oral	Rastreio oral dos alunos com 10 e 13 anos promovido pela ACES Lisboa Ocidental e Oeiras.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B5
mai		Mini curso capacitar para Salvar-Suporte Básico de Vida	"Capacitar para Salvar" é o nome do mini curso inserido no projeto de sessões de educação para a saúde, sobre Suporte Básico de Vida, dinamizado pelo Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Lisboa, do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa. Tem uma parte teórica e uma parte prática. Está inserido nos conteúdos curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 9º ano.	Carla Alexandra Magalhães Mateus Garcez; Filomena Correia Bretes; Maria Gabriela Madureira Correia Botelho; Sandra Cristina Domingues Frade Afonso	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	D1; D2; D3
		"Aproveita o Espaço ao Ar Livre"	Jogos no Pátio da escola - jogos (Jogo do Galo e da Macaca...) perto da Horta Pedagógica; caixa de jogos tradicionais disponível para docentes/turmas - controlo das peças dos jogos por parte das assistentes operacionais junto à sala profs (D. Fátima).	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		C4; D2
		Combate ao Bullying na escola	Sessões de sensibilização e debate promovidas por agentes da PSP - Escola Segura (na Biblioteca da escola)	Eva das Neves Cipriano; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Alunos (6.º A; 6.º B; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A)		C4
		Nós e a Escola: Aprender Respeitar Colaborar Conviver Partilhar Sorrir Cuidar Responsabilizar	Construção de "tabuletas" com Palavras-chave, para os espaços exteriores (em madeira) e para espaços interiores (em cartão), sobretudo os locais de convívio e de passagem frequente dos alunos. - Consciencializar para a importância de valores humanos - Promover o bem-estar na comunidade educativa	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		C4

PES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Site PES Paula Vicente	Criação e atualização de um Site da Promoção da Educação para a Saúde relativo às atividades realizadas pela Equipa na Escola Básica 2,3 Paula Vicente (Google Sites)	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B2
		Dia Mundial da Alimentação (16 outubro) -	Alimentação Saudável: entrega de maçãs a alunos, docentes, assistentes operacionais... (cestos no Bar de Alunos, na Sala de Professores e na Sala dos Assistentes); divulgação de cartazes alusivos à importância de uma alimentação saudável e aos benefícios da maçã; instalação de árvores de cartão com maçãs e pêras pintadas por alunos dos 5.ºB, C, D, E e G (corredor do piso 1, junto à Sala Profs.); exposição de frutos pintados por alunos dos 5.ºA e F, 6.ºF e G, 7.ºA, B e D (exposição no átrio principal no piso 0); divulgação das atividades através de uma apresentação em Genial.ly	Luzia Rosa da Cunha Ramos; Ângelo Manuel Ribau Costa; Ana Glória Pires Coelho Freitas Sousa Vieira; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		C4
		Pes - Realização de PSI's	Realização de Planos de Saúde Individual em parceria com o SNS através da Sra. Enf. Sofia Fernandes. Ligação Família, Escola e Serviços de Saúde.	Ana Maria Resende Barroco Damião Brígida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		B3; B5; C5; D1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		O nosso Herói-Alegria	"O nosso Herói-Alegria" é um projeto da Escola Secundária do Restelo concebido para participar no concurso "Escolas com Voz", da Junta de Freguesia de Belém. Este projeto, que teve como protagonistas os alunos UAARE, consistiu na seleção de uma figura da Escola que representa um herói para a comunidade escolar, pelo espírito de superação e pela sua atitude positiva. A escolha recaiu no Sr. João Bamba, porteiro da Escola. O Sr. João Bamba foi entrevistado e, a partir do seu depoimento, os alunos redigiram um texto e fizeram um podcast para o concurso. Este projeto associa-se ao projeto "Construir a Liberdade", de Departamento de Línguas.	Alexandre Manuel Gomes C. D. Pinto; Carlota Maria Lourenço Almeida Miranda Dias Pinto	Alunos	0 €	C3; D1; D2
		Conferências Temáticas	Bem-estar Emocional: Como lidar com a pressão Vida Saudável dos Atletas Conciliação da Dupla Carreira	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos		B1; B2; B5; C4; C5; D1; D2; D3
		Olá! Estou aqui!!!	Encontro Semanal com os alunos atletas para reforçar laços.	Maria Fernanda Valido Craveiro Reis; Julieta Coito	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		Domínio A; A1; A2; Domínio B; B1; B2; B3; B5; Domínio C; C1; C2; C3; C5; C6; Domínio D; D1; D2; D3

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; fev	12-09; 19-09; 01-02	Plataforma INOVAR PAA	Potencialidades da Plataforma INOVAR PAA	Humberto Fernandes Xavier	Docentes		C6
set	14	A Terra Treme	Exercício de simulação de sismo, parceria com Proteção civil.	Cristina Alexandra Pereira Ivo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B3
set	29	POR UM CORAÇÃO SAUDÁVEL: À PROCURA DE UMA COMUNICAÇÃO EFICAZ PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	Esta é uma iniciativa conjunta, do Centro Cardiovascular da Universidade de Lisboa (CCUL) e da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, organizada sobre o formato de um debate informal que pretende sentar à mesma mesa clínicos, professores, jornalistas, especialistas em comunicação de ciência, jovens estudantes e pacientes, com um objetivo comum: identificar desafios e encontrar ferramentas para promover a saúde cardiovascular. A promoção da literacia cardiovascular nas escolas, o contributo dos centros de saúde, as estratégias de ação local, a capacitação dos doentes cardiovasculares, e o papel da comunicação social, são os temas em foco neste debate.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz	Docentes	0 €	B2; B5

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	11	Literacia em saúde Mental	Ação de sensibilização e divulgação das comemorações do Dia Mundial da Saúde Mental.	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Alunos (8.º B)	0 €	B5; C4; D1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Campeonato de Futebol EB 2,3 Paula Vicente 2023/24	Campeonato em que todas as equipas se defrontam entre si através de eliminatórias, por sortelo. Após a conclusão do campeonato promove-se uma cerimónia final de entrega de prémios. O objectivo principal é dinamizar um saudável convívio entre todos e a promoção de prática desportiva. Importa participar e imperar o Fair Play. Fica condicionada a participação em jogo(s) de alunos com comportamentos incorretos/ participações no decorrer do seu percurso escolar.	Pedro Miguel de Almeida Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	50 €	C4; D3
dez	14	Palestra sobre os Direitos Humanos - Direitos humanos e a cidadania global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)	No âmbito das disciplinas de Filosofia, Cidadania e Flexibilidade Curricular, e Educação Moral e Religiosa Católica, propomos a realização da palestra "Direitos Humanos e a Cidadania Global: a importância do diálogo entre o Eu e o(s) Outro(s)" com o intuito de sensibilizar os nossos alunos para novos caminhos de consciencialização e de capacitação tendo por base os valores da dignidade da pessoa humana.	Maria de Fátima Cordeiro Silva Azinheiro Franco	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 9.º A; 9.º B; 9.º E; 9.º F)	0 €	B5; C1; C2; C4; D1; D2
fev; mar; abr		OPE	Mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação das aprendizagens e da resiliência das escolas. Assumindo o compromisso com a inclusão, desafiar os alunos a apresentar propostas no âmbito do Orçamento Participativo da Escola, visando os mais afetados pela pandemia.	Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Eva das Neves Cipriano; Patrícia Isabel da Silva Pintéus; Ana Rute Santos Almeida	Outro; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		B1; C1; D1; D2

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	21	Exercício de Evacuação	Sensibilizar todos os elementos da comunidade da Escola: professores, funcionários auxiliares e da secretaria para os procedimentos a tomar no caso de explosão.	Cristina Alexandra Pereira Ivo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º F; 12.º H; 12.º I; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º L; 10.º M; P4 JIB1; P4 JIB2; P4 JIB3; P4 JIB4; P4 JIBR1; P4 JIBR2; P4 JIBR3; P4 JICA1; P4 JICA2; P4 JIMR1; P4 JIMR2; P4 JIMR3; P4 JIMR4; P4 JIMS1; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 2.º BR2A; 2.º BR2B; 2.º BR2C; 2.º CAS2A; 2.º MR2A; 2.º MR2B; 2.º MS2A; 3.º BR3A; 3.º BR3B; 3.º BR3C; 3.º CAS3A; 3.º MR3A; 3.º MR3B; 4.º BR4A; 4.º BR4B; 4.º CAS4A; 4.º MR4A; 4.º MR4B; 3.º MR3C; 3.º MS3A; 4.º BR4C; 4.º MS4A; 1.º CAS1A; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 1.º BR1A; 1.º BR1B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 1.º MR1A; 1.º MR1B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 1.º MS1A; 1.º MS1B)	0 €	B2
		Ação de Sensibilização sobre o Bullying	Sessões de prevenção sobre o bullying	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	B2; B5; C4; D1; D2
		Inquérito à Mobilidade dos Alunos	Através de um inquérito respondido online, <ul style="list-style-type: none"> •Estudar em profundidade a mobilidade escolar dos estudantes. •Conhecer fatores que influenciam a mobilidade escolar dos estudantes. •Informar as partes interessadas dos principais resultados do estudo. •Propor políticas de mobilidade sustentável direcionadas às comunidades escolares. 	Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	B2; B5

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jornada Cultural- Educar e Capacitar para os Direitos Humanos	Jornada cultural subordinada ao tema Capacitar e Educar para os Direitos Humanos, celebrando os 75 anos da declaração Universal dos Direitos Humanos. * Definir Direitos Humanos; * Sensibilizar para a necessidade de defender e respeitar os Direitos Humanos; * Direitos humanos no local e no global: a importância do diálogo entre o eu e o outro.	Ana Rute Santos Almeida; Ana Carina Gomes da Costa dos Santos Paz; Sandra Helena Amaro da Costa; David Luis Casimiro; Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Docentes; Outro; Alunos (11.º A; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º B; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º L; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º F)	0 €	B5; C4; D1; D2
		Projeto "Conta-me uma História!"	Este projeto vai começar a ser desenvolvido com alunos do 3º ciclo e secundário, que necessitem de aperfeiçoar a competência comunicativa e cujas características indiquem que poderão beneficiar largamente com a experiência e atividades a desenvolver. Estes alunos serão prioritariamente identificados pelas professoras dinamizadoras e pelas equipas dos gabinetes de SPO e Educação Especial, com quem este projeto trabalhará em parceria.	Maria Cristina Sertorio Escaja Goncalves; Isabel Maria Justo G.Castelo Branco	Alunos	0 €	C3; C4
		Ação de sensibilização sobre substâncias aditivas	Sensibilizar os alunos para a necessidade de práticas de estilos de vida saudáveis; Problematizar o consumo de aditivos; Prevenir o consumo de substâncias aditivas.	Ana Cristina Marques Coelho de Brito Guterres; Patrícia Isabel da Silva Pintéus	Alunos (10.º E)	0 €	B5; C4; D2

Restelo Plural/PLNM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Celebração da festividade Halloween em várias línguas	Celebração da festividade Halloween com os alunos de PLNM através da decoração da sala 2/5 e realização de um lanche com comida centrada na temática da festividade.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40427 - CRISTHIAN EDUARDO TORRES BAEZ (12.ºF); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39959 - Mariia Gorkova (9.ºC); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39658 - Amir Hossein Yaghoubi (12.ºB); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	Domínio C; C1; D1; D2
fev	09	Celebrar o Carnaval e Viver a Alegria em Diferentes Culturas.	O que é o Carnaval e de que forma a Alegria é celebrada na cultura dos alunos de PLNM. Estabelecer similaridades ou pontos de contacto entre aspetos/festividades provenientes de culturas completamente diferentes.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Docentes; Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	C1; C3; C4; D1; D2

Restelo Plural/PLNM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	15	Visita ao Festival do Chocolate a Óbidos	Visita de estudo a Óbidos para participar no Festival do Chocolate. Os alunos do 2º ciclo irão participar numa atividade designada: atividade Pequenos chefes -Ovo da Páscoa, na qual irão fazer os seus próprios ovos da Páscoa.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo; Ana Cristina Diogo da Silva Almeida Neves; Ana Alexandra Rodrigues M.Santos Jorge	Alunos (10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 6.º F; 5.º F; 41035 - KIAN HOSSEINI ALIABADI (6.ºF); 41033 - MAELLE LAURENCE LUNETTA (5.ºF); 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40713 - Daria Lebedinska (6.ºF); 40524 - Artemii Iova (6.ºF); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40466 - Kseniia Dmitrieva (5.ºF); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 40311 - Yehor Nosov (6.ºF); 39968 - Maxim Shevchuk (5.ºF); 39963 - Akim Kononets (6.ºF); 39959 - Mariia Gorkova (9.ºC); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39950 - Daniil Bandura (6.ºF); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	140 €	B5; C1; C4; D1; D2
		Celebração do Dia de S. Martinho	Celebração do Dia de S. Martinho com os alunos de PLNM, através da pesquisa de informação acerca da lenda e realização de uma ficha formativa. Em seguida decorrerá um lanche com castanhas assadas.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40826 - Parham Hosseini Aliabadi (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40427 - CRISTHIAN EDUARDO TORRES BAEZ (12.ºF); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39959 - Mariia Gorkova (9.ºC); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	10 €	Domínio C; C4; D1; D2

Restelo Plural/PLNM

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Vamos Celebrar a Páscoa e o Início da Primavera	Promover o convívio entre os alunos de PLNM, através da celebração do início da Primavera e da Páscoa como forma de encerrar as atividades do 2º Período. Os alunos fizeram crepes que partilharam entre si e falaram da sua experiência nesta época do ano, nos seus diferentes países.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Alunos (12.º B; 10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 40905 - Nusaibah Ahmed (10.ºC); 40512 - Sirjana Rijal (10.ºC); 40511 - Samridhi Rijal (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39658 - Amir Hossein Yaghoubi (12.ºB); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	0 €	D1; D2
		Celebração do Dia Internacional da Mulher	Sensibilizar os alunos para a importância das mulheres na sociedade atual e as dificuldades que estas ainda enfrentam nos dias de hoje através da Celebração do Dia Internacional da Mulher. Sublinhar a importância deste dia e da situação das mulheres nas diferentes culturas - Exposição e Vídeo. As alunas receberão uma flor de papel feita por uma colega portuguesa do 12º E- Nádia Cidário, como forma de homenagear a sua condição enquanto mulheres.	Marina Marques Tavares; Isaura Maria Trindade S.Afonso Araujo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º B; 10.º C; 8.º C; 8.º H; 9.º C; 41004 - Arina Dolapchi (8.ºH); 40355 - Mykola Ivashchuk (8.ºH); 40354 - Nikita Nikolaiev (8.ºH); 39959 - Mariia Gorkova (9.ºC); 39955 - Oryna Navoikova (8.ºH); 39658 - Amir Hossein Yaghoubi (12.ºB); 38396 - Roni Can Kartal (8.ºC))	00 €	D1; D2

