

Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica

Ano letivo 2025/2026



Critérios de Avaliação 2025-2026

Critérios de Avaliação 2025-2026							
Disciplina	Educação Tecnológica			Ciclo	2º	Ano	5º / 6º
DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS			INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	25%	- Distinguir as fases de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação), identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização. - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial). - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.			. Observação direta; . Grelhas de registo de avaliação.	
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	25%	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc.) de acordo com as suas funções. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas utilizadas na realização dos projetos. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.				

Agrupamento de Escolas do Restelo

Critérios específicos da disciplina de Educação Tecnológica

Ano letivo 2025/2026



	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20%	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.	
ATITUDES E COMPORTAMENTO	Responsabilidade e respeito	6%	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	. Observação direta; . Grelhas de registo de avaliação.
	Exigência e Rigor	6%	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	
	Curiosidade, reflexão e inovação	6%	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	
	Participação	6%	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	
	Autonomia	6%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	