

AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

Propósito: A minha escola é um mundo... a construir,
crescer e aprender: Uma escola de todos e para todos.

AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DO
RESTELO 24.25

Apreciado e Aprovado em Conselho Pedagógico	Data: 23 de julho de 2025
Apreciado e Aprovado em Conselho Geral	Data: 24 de julho de 2025

Avaliação do Projeto Educativo do AER - Ano letivo 24.25

Este documento apresenta a avaliação final do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas do Restelo no ano letivo de 2024/2025.

O presente relatório mantém o objetivo de avaliar, numa perspetiva formativa, o nível de execução das Ações Estratégicas definidas no Projeto Educativo do Agrupamento no período de abril a julho de 2025, sendo que se considera esta versão que revela a avaliação final do Projeto Educativo.

Relembra-se que do Projeto Educativo fazem parte cinquenta e seis ações estratégicas, divididas em quatro domínios e assentes em três parâmetros: o seu nível de execução, evidências e a sua avaliação.

Foram analisados os dados desses diferentes domínios, avaliados pela Equipa do PEA e registados em ficheiro próprio de Excel.

O **Domínio A** - Autoavaliação tem quatro ações estratégicas;

O **Domínio B** - Liderança e Gestão tem dezanove ações estratégicas;

O **Domínio C** - Prestação dos Serviços Educativos tem vinte e uma ações estratégicas;

O **Domínio D** - Resultados tem doze ações.

Desde logo é de realçar o envolvimento de todos os profissionais do Agrupamento de Escolas do Restelo na sua implementação.

Nível de execução do Domínio A



● Atingida 15

Avaliação do Domínio A



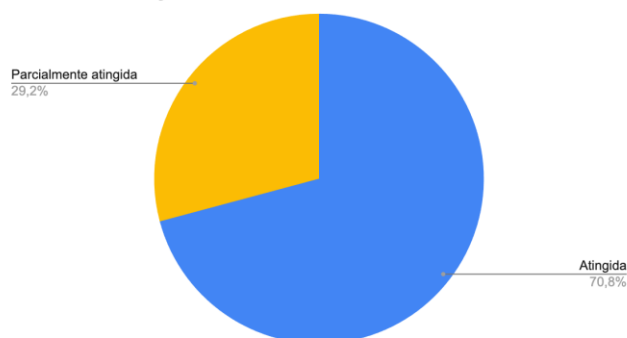
● Atingida

Domínio A - Autoavaliação

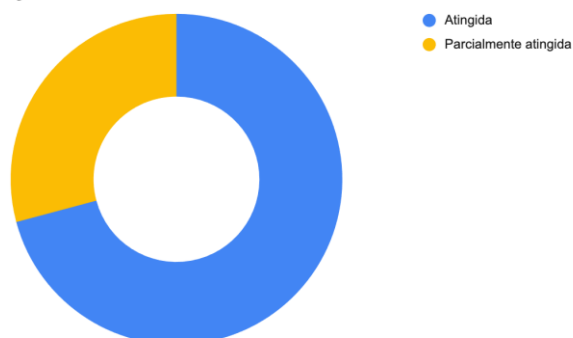
O domínio A apresenta uma taxa de execução de 100%, revelando uma evolução de 25 pontos percentuais face à avaliação realizada no final do ano letivo de 2023.2024. Reforça-se o empenho das estruturas do AER no sentido de desenvolver mecanismos de autoavaliação, totalmente atingido. Desenvolveram-se processos de autoavaliação, suportados em instrumentos de recolha e respetivo tratamento da informação. Implementou-se a partilha dos resultados da avaliação em reuniões de departamento e no Google Drive.

Domínio B - Liderança e Gestão

Nível de execução do Domínio B



Avaliação do Domínio B

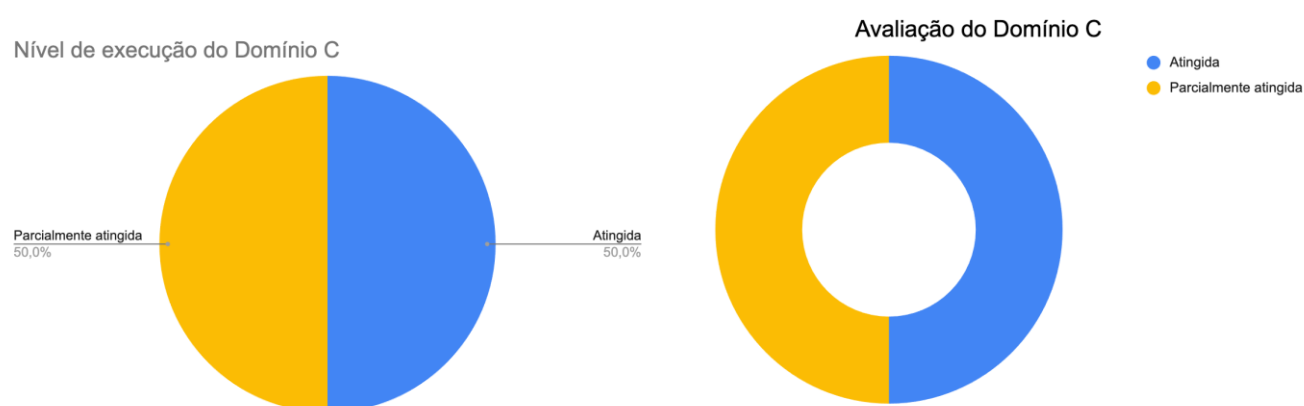


● Atingida
● Parcialmente atingida

O Domínio B apresenta resultados que indicam a melhoria a fazer-se quanto à regularidade das reuniões entre as lideranças intermédias do AER. Como positivo

elencam-se a garantia de que o corpo docente conhece os documentos estruturantes, que os mecanismos de comunicação interna e externa funcionam e que há uma consistência no suporte que os parceiros externos (universidades, juntas de freguesia e instituições culturais) têm na prossecução da missão do AER.

Domínio C - Prestação de Serviços Educativos



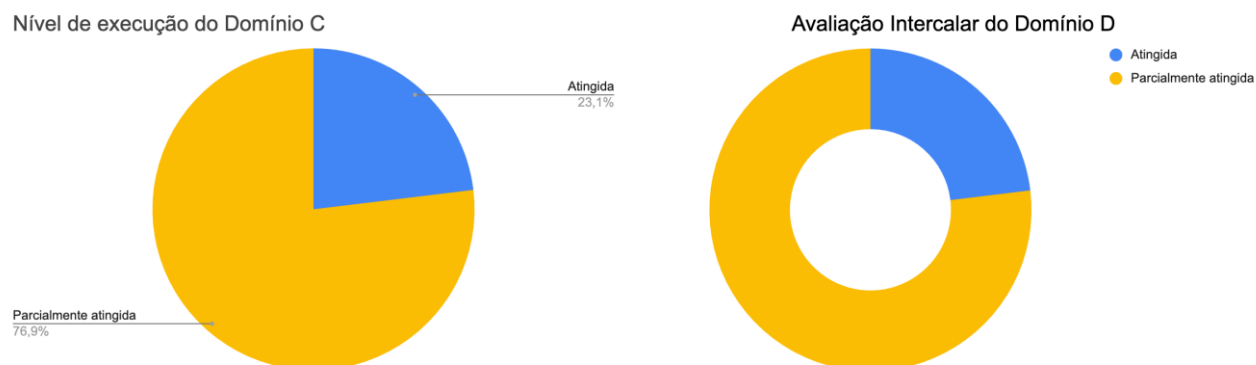
No que diz respeito ao **Domínio C**, passámos de 38% para 50% de nível de execução quando comparando a avaliação realizada no final do ano letivo de 2023.2024.

Realça-se o investimento a fazer-se quanto à atribuição de computadores a todos os alunos do AER. Consequente, abrir-se-á caminho ao incentivo à produção colaborativa de materiais digitais e outros para melhorar a articulação do currículo e o desenvolvimento de competências transversais, assim como ao incentivo à construção e/ou o uso de recursos educativos digitais na aprendizagem dos alunos.

A melhorar há ainda o apoio educativo prestado aos alunos, concretamente no ensino secundário.

Regista-se um alargamento das práticas de articulação horizontal e vertical, desejando que esta seja uma prática constante. Destaca-se o aumento da prática de partilha e trabalho colaborativo, visível nos contributos armazenados no Google Drive dos Departamentos/Grupos de ano/disciplinar.

Domínio D - Resultados



No domínio D verifica-se uma taxa de execução que ronda um quarto do esperado.

É, ainda, necessário diversificar os instrumentos de recolha de informação sobre a avaliação dos alunos, valorizando-se, desta forma, a avaliação formativa e sistemática.

Mantém-se a necessidade de melhorar a prática pedagógica, diversificar instrumentos e métodos de avaliação e promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

Considerações finais

As melhorias na atuação do AER estão sustentadas em evidências que permitem a sua prossecução e consequente medição. Aferir procedimentos permite identificar os próximos passos a dar na consolidação e plena implementação do Projeto Educativo do AER.

A avaliação anual do PEA permite aferir que o trabalho desenvolvido nos domínios Autoavaliação e Liderança e Gestão continua a revelar-se mais sistematizado do que o trabalho empreendido no domínio da Prestação de Serviços Educativos, um domínio por excelência, dinâmico e vivo, em constante construção e mutação. O domínio dos Resultados é o merecedor de uma intervenção mais direcionada e estratégica.