

AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Propósito: A minha escola é um mundo... a construir, crescer e aprender: Uma escola de todos e para todos.

Agrupamento de
Escolas do
Restelo 25.26

Apreciado e Aprovado em Conselho Pedagógico	Data: 02 de outubro de 2024
Apreciado e Aprovado em Conselho Pedagógico	Data: 04 de dezembro de 2025

Índice

1. Introdução	3
2. Ponto de partida.....	3
3. Equipa da Autoavaliação do AER	4
4. Procedimentos	5
5. Cronograma da Autoavaliação	5
6. Ações e objetivos orientadores da Autoavaliação	6
7. Tratamento da informação e publicação dos resultados	8

1. Introdução

O Agrupamento de Escolas do Restelo (AER), numa ótica de uma visão holística, considera importante a opinião dos alunos, dos pais e dos profissionais de educação, para que o sucesso educativo seja atingido na sua plenitude. É nesta triangulação que se consegue detetar com maior rigor o que funciona bem e o que funciona menos bem.

Nesta perspetiva, formalizou-se uma equipa de trabalho que, colaborativamente, trata e analisa os dados que, posteriormente, são alvo de reflexão conjunta por procurarmos implementar as melhorias necessárias para continuarmos a elevar o nosso Agrupamento e a proporcionar sucesso efetivo e contínuo aos nossos alunos, bem como bem-estar a todos os profissionais que nele participam. No decurso da avaliação externa, em fevereiro de 2023 e com o início de funções em julho do mesmo ano, foi importante ter em atenção as indicações da avaliação externa para, assim, promovermos uma ação contínua e gradativa no que respeita à elaboração do Plano de Ação de Melhoria. Esse Plano inicial contou com uma ação de reconhecimento e levantamento das principais ações a desenvolver no Agrupamento, para, posteriormente, apresentar em conselho Pedagógico o Plano de Ação de Melhoria 23.25, onde consta a necessidade de efetivar as oito (8) linhas de ação a implementar em 24.25.

A necessidade de um efetivo trabalho de autoavaliação no AER vem contribuir para um entendimento efetivo e permanente da ação em prol do sucesso do mesmo, dada a importância deste procedimento - autoavaliação-, que deve ser a reflexão educativa efetuada por professores, alunos e pais numa perspetiva única de melhoria contínua.

2. Ponto de partida

O processo de autoavaliação do AER terá em consideração as ações elencadas no Plano de Ação de Melhoria (PAM) desenhado para o biénio 2023/2025. Este processo tem por base o modelo de avaliação externa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), cujo quadro de referência se estrutura em quatro domínios: Autoavaliação, Liderança e Gestão, Prestação dos Serviços Educativo e Resultados. Assim sendo, e triangulando a informação que nasce do PAM e as orientações da IGEC, bem como da autoavaliação 24.25 apresentam-se as ações a avaliar no ano letivo 25.26.

Domínio A: Autoavaliação

- 1) Ação do Observatório da Qualidade

Domínio B: Liderança e Gestão

- 2) Relação com a Escola;
- 3) Visão estratégica;

Domínio C: Prestação do Serviço Educativo

- 4) Articular para melhorar;
- 5) Impacto da ação educativa;
- 6) Valorização do pessoal docente;

Domínio D: Resultados

- 7) Viver a Escola;
- 8) Melhorar a disciplina.

3. Equipa da Autoavaliação do AER

No **Quadro 1** elencam-se os elementos que constituem esta equipa, bem como a sua função e cargo desempenhado no AER.

Quadro 1. Equipa da Autoavaliação

Elemento	Função/Cargo na comunidade
Profº Alexandre Pinto	Coordenador do Plano de Autoavaliação do Agrupamento
Prof. Representante do Secundário	Profª Raquel Azevedo
Prof. Representante do 2º e 3º Ciclos	Profº Miguel Azevedo Prof. David Rodrigues
Prof. Representante do 1º Ciclo	Profª Ivone Pina
Prof. Representante do Pré-Escolar	Profª Elsa Cristina Capela
Coordenadora do SPO	Drª Julieta Coito
Representante dos Assistentes Técnicos	Srª Cristina Antunes
Representante dos Assistentes Operacionais	Srª Carmen Falcão
Representante dos Encarregados de Educação	Sr. João Pina
Representante dos Alunos	Patrícia Morais

A estes elementos cabem as tarefas de elaborar as questões de avaliação a colocar aos respondentes; selecionar as técnicas, instrumentos e fontes; estabelecer uma calendarização.

4. Procedimentos

A equipa da Autoavaliação recorrerá a questionários criados com o propósito de responder ao nível da concretização das ações elencadas no PAM; complementar a informação com a realização de entrevistas a alunos, pessoal docente e não docente, elementos das associações de pais e encarregados de Educação do AER, parceiros autárquicos e institucionais.

Os questionários serão aplicados aos alunos pelos educadores/professores titulares/diretores de turma através de preenchimento de um *Google Forms*. Serão disseminados questionários *online* aos restantes membros da comunidade educativa. As entrevistas serão conduzidas pelos diferentes elementos da equipa, em horário conciliável com as diferentes agendas. Serão asseguradas as recomendações que salvaguardam a privacidade e a proteção de dados dos respondentes.

5. Cronograma da Autoavaliação

No **Quadro 2** apresenta o cronograma de autoavaliação 25.26 a que o AER se propõe.

Quadro 2. Cronograma de autoavaliação

Data	Ações a desenvolver
04/12/2025	- Referência, em reunião do Conselho Pedagógico, à criação do grupo de trabalho para a Autoavaliação (AA) do Agrupamento de Escolas do Restelo.
07/01/2026	- Reunião do grupo/comissão de AA; - Definição de um cronograma e distribuição de funções pelos elementos da equipa da AA.
janeiro 2026	- Definição/reajustamento dos instrumentos (questionários, recolha de evidências, tratamento de dados, divulgação...); - Seleção e identificação das amostras (alunos, professores, turmas, etc.).

21/01/2026	- Apresentação da Metodologia de Autoavaliação ao Conselho Pedagógico.
Fevereiro/março 2026	- Aplicação dos questionários; - Entrevistas a elementos dos diferentes grupos (alunos, professores, auxiliares, EE, autarquia, parceiros, entre outros.
abril 2026	- Tratamento dos dados dos questionários; - Recolha de evidências.
3.º Período 2026	- Início da elaboração do relatório de autoavaliação;
Junho 2026	- Divulgação dos resultados da autoavaliação;
Setembro 2026	- Implementação de um Plano 26.27 em sintonia com o PAM 25.26.

6. Ações e objetivos orientadores da Autoavaliação

O processo de autoavaliação 25.26 orienta-se pelas ações e objetivos abaixo elencados. São eles o ponto de partida para os questionários criados e as entrevistas que serão realizados.

Domínio A: Autoavaliação

1) Ação do Observatório da Qualidade

- Implementar mecanismos de monitorização de sucesso, comparando os resultados obtidos com períodos homólogos;
- Efetuar análise do aproveitamento dos alunos nas aulas de Promoção de Sucesso Escolar (Sala + e Exame +);
- Criar mecanismos para avaliar os resultados das mudanças em curso (PAM 24.25) no AER.
- Reflexão e redefinição das estratégias operacionais.

Domínio B: Liderança e Gestão

2) Relação com a Escola

- Definir formas de agilizar a comunicação com a comunidade educativa.
- Implementação do Plano de Estudos e Desenvolvimento Curricular do AER.

3) Visão estratégica

- a) Incentivar o desenvolvimento de estratégias e de métodos de ensino de forma a criar ambientes educativos facilitadores da aprendizagem.

Domínio C: Prestação do Serviço Educativo

4) Articular para melhorar

- a) Desenvolver medidas que garantam a equidade na operacionalização dos Critérios de Avaliação.
- b) Melhorar a implementação de práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula.

5) Impacto da ação educativa

- a) Assegurar a qualidade das aprendizagens.
- b) Garantir diferentes modalidades de apoio aos alunos.
- c) Atingir a equidade na operacionalização dos critérios de avaliação.
- d) Promover a implementação de práticas de diferenciação pedagógica em sala de aula.
- e) Realizar trabalho colaborativo entre todos os elementos da comunidade educativa, visando integrar saberes, atividades e projetos, dando sentido às aprendizagens.

6) Valorização do pessoal docente e não docentes

- a) Incrementar uma efetiva Cultura de Escola.
- b) Desenvolver Projetos Nacionais e Internacionais.
- c) Colaborar com os parceiros na realização de iniciativas que envolvam a Comunidade Escolar.
- d) Proporcionar um Plano de Formação que corresponda às reais necessidades do pessoal docente e não docente.
- e) Promover outras formas de desenvolvimento profissional contínuo.
- f) Contribuir para a melhoria do ambiente escolar.

Domínio D: Resultados

7) Viver a Escola

- a) Realizar projetos que envolvam a comunidade.
- b) Melhorar a prática de auscultação dos alunos, para que estes tenham a oportunidade de manifestar os seus interesses e opiniões.

- c) Conscientização dos delegados e subdelegados do seu papel no desempenho dessas funções.
- d) Aumentar o número de atividades promovidas e organizadas pelos alunos.

8) Melhorar a disciplina

- a) Criar condições para reduzir o número de ocorrências disciplinares e processos disciplinares.
- b) Mobilizar os Encarregados de Educação para a participação nas reuniões e ações do AER.

7. Tratamento da informação e publicação dos resultados

Os dados recolhidos são tratados estatisticamente de forma anónima e a informação produzida será disponibilizada num relatório publicado na página oficial do AER.