

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO Referencial de Avaliação CP – 07 de setembro de 2026 DL 55/2018 · DL 54/2018
MATRIZ DE AVALIAÇÃO – Grupo 220 – Inglês (2.º Ciclo do Ensino Básico – 5.º e 6.º Anos)
Documento elaborado em articulação com as AE de Inglês homologadas (2018/2021), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO – Despacho 6478/2017), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR – níveis A1, A2 e B1) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018, regulamentado pela Portaria n.º223-A/2018 e DL 54/2018.

INGLÊS (5.º e 6.º Anos)
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal Homologação 2018 (2.º ciclo) · QECR (Níveis A2.1 a B1.1) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018
Os critérios alinham-se com as AE de Inglês do 2.º Ciclo nos domínios da Compreensão oral, Compreensão escrita, Produção oral e Interação oral, Produção escrita e Interação escrita e Competência intercultural e, com progressão dos níveis A1 e A2 (5.º) e A2 e B1 (6º) do VC QECR.

D1 – Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores Critérios: C1.1 Conhecimento e Compreensão, C1.3 Aplicação e Interação e C1.5 Correção e Fluência Comunicativa				
CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	10% 10%	Domínio do vocabulário, das estruturas linguísticas e dos conteúdos culturais alinhados com as AE de Inglês do 2.º ciclo. <i>Compreensão Oral: léxico e gramática, vocabulário temático e estruturas básicas.</i> <i>Compreensão escrita: leitura, compreensão de textos escritos</i>	Compreender discursos muito simples de forma clara e pausada. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio / audiovisuais. Compreender textos simples com vocabulário limitado. Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Testes Exercícios de compreensão do oral Exercícios de leitura e compreensão Autoavaliação
C1.3 Aplicação e Interação	15% 15%	Mobilização dos conhecimentos linguísticos na produção oral e escrita e na interação em situações de comunicação simples com crescente autonomia alinhados com as AE de Inglês do 2.º ciclo.	Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. Responder a perguntas diretas com apoio. Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares e previamente preparadas. Comunicar uma tarefa simples. Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas,	Observação direta/ registos Exercícios de produção escrita Autoavaliação

		<u>Interação Oral</u> <u>Interação Escrita</u>	usando uma linguagem simples. Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples. Redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências. Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.	
C1.5 Correção e Fluência Comunicativa	10% 15%	Utilização correta e adequada da língua inglesa nas competências de expressão oral e escrita, com progressiva correção fonológica, gramatical e ortográfica alinhados com as AE de Inglês do 2.º Ciclo. <u>Produção Oral</u> <u>Produção Escrita</u>	Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação. Descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens. Recontar/contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens. Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos que lhe são familiares e previamente preparados. Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	Observação direta/ registos Exercícios de produção oral Exercícios de produção escrita Autoavaliação

Nota: Os domínios da Competência Intercultural e da Competência Estratégica são avaliados nos diferentes domínios da Competência Comunicativa (Compreensão oral, Compreensão escrita, etc.).

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Critérios: C2.4 Cidadania, Valores e Identidade e C2.5 Responsabilidade e Empenho				
CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	AValiação
C2.4 Cidadania, Valores e Identidade ★ OBRIGATÓRIO	10%	Demonstra respeito pela diversidade linguística e cultural do mundo anglófono; participação responsável e cooperativa. AE: Transversal – abertura intercultural, consciência global,	- Participar de forma ativa e cooperativa nas atividades da disciplina de Inglês. - Demonstrar compromisso coletivo nas atividades de grupo, debates e projetos.	Observação direta / registos Autoavaliação

		<i>PASEO, PE AER 2023-2027</i>		
C2.5 Responsabilidade e Empenho	15%	Empenho e responsabilidade no processo de aprendizagem do Inglês. <i>AE: Transversal – atitudes e valores (PASEO / PE AER 2023-2027)</i>	▸ Revelar empenho, curiosidade e persistência na aprendizagem do Inglês. ▸ Realizar as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▸ Demonstrar responsabilidade no cumprimento das suas obrigações face ao seu processo de aprendizagem.	Observação direta / registos Autoavaliação

Critérios Específicos do Grupo 220 Português/Inglês Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026