

MATRIZ DE AVALIAÇÃO – Português – 2.º Ciclo do Ensino Básico – 5.º e 6.º Anos

Documento elaborado em articulação com as Aprendizagens Essenciais homologadas (2018/2021), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO – Despacho 6478/2017), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018, regulamentado pela Portaria n.º223-A/2018 e DL 54/2018.

Português (5.º e 6.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (3.º ciclo) · QECR (Níveis A2.1 a B1.1) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios desta secção alinham-se com os descritores das Aprendizagens Essenciais de Português do 2.º ciclo nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática, articulados com o desenvolvimento da literacia e da competência comunicativa.

D1 – Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores | Critérios: C1.1 Conhecimento e Compreensão, C1.3 Aplicação e Transferência, C1.4 Pensamento crítico e fundamentação e C1.5 Correção e propriedade linguística

CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS de AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	5% 10%	Domínio dos conteúdos linguísticos, literários e gramaticais alinhados com as AE de Português do 2.º ciclo nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática <i>Compreensão Oral: léxico e gramática, vocabulário temático e estruturas básicas.</i> <i>Compreensão Escrita: leitura, compreensão de textos escritos</i>	Compreender textos em diferentes suportes audiovisuais. Explicitar com fundamentação adequada. Distinguir factos de opiniões. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Redigir com correção ortográfica, morfológica e sintática.	Provas escritas Fichas de trabalho Exercícios de compreensão do oral Exercícios de leitura e compreensão Observação direta/ registos Autoavaliação

C1.3 Aplicação e Transferência	5% 10%	Mobilização dos conhecimentos linguísticos e literários em contextos de interação oral e escrita, com crescente autonomia e adequação ao género e ao destinatário, interação em situações de comunicação com crescente autonomia alinhados com as AE de Português do 2.ºciclo. <i>Interação Oral - expressão oral em situações formais</i> <i>Interação Escrita - produção de textos de géneros variados</i>	Comunicar, em contexto formal, informação essencial com informações fundamentadas. Fazer uma apresentação oral, sobre uma obra lida. Captar e manter a atenção da audiência. Desenvolver o conhecimento da ortografia. Redigir com correção ortográfica, morfológica e sintática. Escrever textos diversos.	Fichas de trabalho Expressão/ apresentação oral Observação direta/ registos Autoavaliação
C1.4 Pensamento crítico e fundamentação	5% 10%	Produção de enunciados orais e escritos coerentes e adequados ao contexto, com domínio progressivo dos géneros textuais do programa. AE: Escrita - géneros textuais variados e Oralidade - planificação e produção <i>Produção Oral</i> <i>Produção Escrita :</i>	Produzir textos com diferentes finalidades e com coerência. Planificar a escrita de textos. Escrever textos narrativos, informativos, descritivos e de opinião. Rever textos escritos (planificação, textualização e revisão).	Provas escritas Exercícios de produção oral Exercícios de produção escrita Observação direta/ registos Autoavaliação
C1.5 Correção e propriedade linguística	10% 15% 15%	Utilização correta e adequada da língua portuguesa nas competências de expressão oral e escrita, com rigor gramatical, ortográfico e de pontuação. AE: Escrita - géneros textuais variados Leitura Educação literária Gramática	Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Compreender o sentido dos textos. Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Ler e escrever para fruição estética. Desenvolver um projeto de leitura. Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer e conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar análises sintáticas. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	Provas escritas Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho / questões de aula Observação direta/ registos Autoavaliação

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Critérios: C2.4 Cidadania, Valores e Identidade e C2.5 Responsabilidade e Empenho				
CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
C2.4 Cidadania, Valores e Identidade ★ OBRIGATÓRIO	10%	Demonstra respeito pela diversidade linguística e cultural; participação responsável e cooperativa. <i>AE: Transversal — abertura intercultural, consciência global, PASEO, PE AER 2023-2027</i>	▸ Participar de forma ativa e cooperativa nas atividades da disciplina. ▸ Demonstra compromisso coletivo nas atividades de grupo, debates e projetos.	Observação direta / registos Autoavaliação
C2.5 Responsabilidade e Empenho	15%	Empenho e responsabilidade no processo de aprendizagem da língua materna. <i>AE: Transversal — atitudes e valores (PASEO / PE AER 2023-2027)</i>	▸ Revelar empenho, curiosidade e persistência na aprendizagem. ▸ Realizar as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▸ Demonstrar responsabilidade no cumprimento das suas obrigações face ao seu processo de aprendizagem.	Observação direta / registos Autoavaliação

Critérios Específicos do Grupo 210 Português/Inglês Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026