

MATRIZ DE AVALIAÇÃO – Grupo 350 – Espanhol | 3.º Ciclo do Ensino Básico

Documento elaborado em articulação com as AE de Espanhol homologadas (2018), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO - Despacho n.º 6478/2017), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Volume Complementar (VC QEQR, 2020 – níveis A1.2 → B1.2) e o Referencial de Avaliação do AER (CP, junho 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

Espanhol (7.º, 8.º e 9.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (3.º ciclo) · VC QEQR (2020, Níveis A1.2 a B1.2) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Espanhol do 3.º Ciclo nos domínios das Competências Comunicativa (CAV, CE, IO, IE, PO e PE), Intercultural e Estratégica, considerando a progressão dos níveis de proficiência, por competência, de A1.2 a B1.2, em articulação com o VC QEQR (2020).

ANO / CICLO	DOMÍNIOS DAS AE	NÍVEIS QEQR (por competência)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Descritores de Referência	PASEO — Áreas de Competência (Desp. n.º 6478/2017)
7.º Ano	Comunicativa Intercultural Estratégica	CAV: A2.1 Compreensão Audiovisual CE: A2.2 Compreensão Escrita IO/IE/PO/PE: A1.2 Interação Oral; Interação Escrita; Produção Oral; Produção Escrita.	▶ [Comunicativa] Compreender intervenções, instruções e mensagens simples, articuladas de forma clara e pausada (CAV A2.1); identificar informação específica em textos simples com vocabulário frequente (CE A2.2); interagir em situações do quotidiano previamente preparadas, usando expressões elementares (IO/IE/PO/PE A1.2). ▶ [Intercultural] Reconhecer factos, referências culturais e comportamentos dos jovens hispano falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. ▶ [Estratégica] Controlar a ansiedade e adotar atitude positiva; usar conhecimentos prévios e semelhanças lexicais para fazer previsões de sentido.	▶ A – Linguagens e Textos: Utiliza linguagens verbais e não-verbais para compreender e produzir mensagens simples em espanhol (A, B). ▶ D – Pensamento Crítico: Formula hipóteses sobre o que vai ouvir/ler; infere significados por contexto (A, B, C, D). ▶ E – Desenvolvimento Pessoal: Demonstra atitude positiva e confiante na aprendizagem; autoavalia progressos (A, B, E, F, G, H, I, J).
8.º Ano	Comunicativa Intercultural Estratégica	CAV: A2.2 Compreensão Audiovisual CE: B1.1	▶ [Comunicativa] Identificar ideias principais em mensagens sobre temas do quotidiano (CAV A2.2); selecionar informação explícita em textos	▶ A – Linguagens e Textos: Identifica ideias principais e seleciona informação em textos

ANO / CICLO	DOMÍNIOS DAS AE	NÍVEIS QECR (por competência)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Descritores de Referência	PASEO — Áreas de Competência (Desp. n.º 6478/2017)
		Compreensão Escrita IO/IE/PO/PE: A2.1 Interação Oral; Interação Escrita; Produção Oral; Produção Escrita.	descritivos e narrativos bem estruturados (CE B1.1); interagir em conversas curtas, descrever situações e contar experiências pessoais (IO/IE/PO/PE A2.1). ► [Intercultural] Observar e identificar elementos das tradições e comportamentos sociolinguísticos dos hispano falantes; compará-los com os portugueses. ► [Estratégica] Identificar as estratégias mais eficazes para desenvolver competências comunicativas; utilizar diferentes suportes nas tarefas de compreensão, interação e produção.	de géneros e suportes diversos (A, B, C, D, F, H, I). ► D — Pensamento Crítico: Infere significados; identifica dificuldades de compreensão e procura solucioná-las; avalia progressos próprios (A, B, C, D, F, H, I). ► E — Desenvolvimento Pessoal: Gere estratégias de aprendizagem; controla progressos e erros; motiva-se para comunicar autenticamente (A, B, C, E, F, G, J).
9.º Ano	Comunicativa Intercultural Estratégica	CAV: B1.1 Compreensão Audiovisual CE: B1.2 Compreensão Escrita IO/IE/PO/PE: A2.2 Interação Oral; Interação Escrita; Produção Oral; Produção Escrita.	► [Comunicativa] Identificar ideias principais em discursos e textos de géneros diversos sobre temas da atualidade (CAV B1.1); selecionar e associar informação de sequências descritivas, narrativas e argumentativas (CE B1.2); trocar ideias, opiniões e desejos; descrever e narrar em monólogos curtos (IO/IE/PO/PE A2.2). ► [Intercultural] Estabelecer relações entre o património cultural e os comportamentos sociais dos países hispano falantes e de Portugal; expressar e responder a informações sobre língua, sociedade e cultura hispânica. ► [Estratégica] Identificar objetivos das atividades; reconhecer o próprio estilo de aprendizagem; mobilizar recursos variados; reconhecer os erros como parte integrante do processo.	► A — Linguagens e Textos: Seleciona e associa informação em textos autênticos de tipologia variada; adapta o discurso ao interlocutor (A, B, C, D, F, H, I). ► D — Pensamento Crítico: Participa reflexiva e criticamente em situações comunicativas; avalia progressos e carências próprios e alheios (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J). ► F — Relacionamento Interpessoal: Interage com tolerância e respeito intercultural; aconselha e orienta em tarefas e situações diversas (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J).

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio | Ponderação: 85% | Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.4 · C1.5

CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	85% (1)	Domínio dos conhecimentos lexicais, gramaticais, discursivos e socioculturais de Espanhol alinhados com as AE e com o VC QEER (A1.2 a B1.2), evidenciando progressão em espiral ao longo do 3.º ciclo. AE: Domínio Comunicativo – CAV (A2.1→B1.1), CE (A2.2→B1.2) · VC QEER · AE Espanhol 3.º Ciclo (Homologação 2018).	▶ Mobiliza vocabulário adequado ao nível de proficiência e ao contexto comunicativo (A2→B1). ▶ Aplica estruturas morfossintáticas de forma correta e contextualizada. ▶ Compreende textos orais e escritos de complexidade crescente, com vocabulário frequente. ▶ Demonstra conhecimento dos principais aspectos socioculturais da Espanha e do mundo hispânico.	Teste escrito; atividades de consolidação; atividades de compreensão auditiva; atividades de compreensão leitora, etc.
C1.3 Aplicação e Transferência		Mobilização de conhecimentos linguísticos e socioculturais em contextos comunicativos diversificados (orais, escritos, digitais), com crescente autonomia e adequação ao contexto comunicativo. AE: Domínio Comunicativo – IO/IE/PO/PE (A1.2→A2.2) · Domínio Estratégico · AE Espanhol 3.º Ciclo (Homologação 2018).	▶ Produz textos escritos adequados ao nível, ao tipo textual e ao contexto comunicativo. ▶ Interage oralmente em situações do quotidiano com progressiva fluência e correção. ▶ Transfere estruturas e vocabulário para situações comunicativas novas ou não previstas. ▶ Recorre a estratégias de compensação (gestos, paráfrase, transferência interlinguística).	Produção escrita; interação oral; produção oral; role-play; projeto, etc.
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação		Formulação de opiniões, interpretação crítica de mensagens e comparação intercultural, fundamentando ideias e escolhas em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada ao nível de proficiência e às Aprendizagens Essenciais. AE: Domínio Intercultural · Domínio	▶ Exprime opiniões e preferências de forma fundamentada. ▶ Justifica escolhas utilizando vocabulário e estruturas adequadas ao nível de proficiência. ▶ Estabelece relações entre a cultura portuguesa e as culturas hispânicas. ▶ Interpreta mensagens e situações comunicativas, evidenciando capacidade de	Produção escrita; interação oral; debate; projeto; apresentação oral, etc.

		Comunicativo (IO, IE, PO e PE) · Domínio Estratégico · VC QEER · AE Espanhol 3.º Ciclo (Homologação 2018).	reflexão e respeito pela diversidade cultural.	
C1.5 Correção e Propriedade Linguística		Utilização adequada do léxico, das estruturas gramaticais, da pronúncia, da ortografia e dos mecanismos de coesão e coerência discursiva, assegurando uma comunicação eficaz, adequada e progressivamente autónoma. AE: Domínio Comunicativo – CAV, CE, IO, IE, PO e PE · VC QEER · AE Espanhol 3.º Ciclo (Homologação 2018).	▶ Utiliza vocabulário adequado ao contexto comunicativo. ▶ Aplica corretamente estruturas gramaticais compatíveis com o nível de proficiência. ▶ Produz discursos orais e escritos com coerência, coesão e correção linguística. ▶ Revela progressiva autonomia na autocorreção e na reformulação das suas produções.	Teste escrito; produção escrita; interação oral; produção oral; projeto, etc.

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Ponderação: 15% Critérios: C2.4 · C2.5				
CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.4 Cidadania e Identidade ★ Critério obrigatório	7%	Demonstra atitudes de respeito, inclusão e valorização da diversidade linguística e cultural, reconhecendo a língua espanhola como instrumento de comunicação, interculturalidade e cidadania democrática. AE: Domínio Intercultural · PASEO · Projeto Educativo do AER.	▶ Respeita a diversidade cultural e linguística. ▶ Valoriza as culturas dos países hispânicos. ▶ Demonstra atitudes de inclusão. ▶ Atua de forma ética e responsável. ▶ Respeita as normas de convivência.	Observação direta; projeto intercultural; trabalho de grupo; debate; autoavaliação, etc.
C2.5 Responsabilidade e Empenho	8%	Assume, com responsabilidade e empenho, a realização das tarefas propostas, cumprindo os prazos estabelecidos e procurando melhorar	▶ Cumpre prazos. ▶ Realiza as tarefas com empenho. ▶ Revela persistência perante dificuldades. ▶ Utiliza o feedback recebido para melhorar o seu desempenho.	Observação direta; grelhas de acompanhamento; realização de tarefas; projeto; autoavaliação, etc.

		continuamente o seu desempenho. AE: Domínio Estratégico · PASEO.	► Demonstra sentido de responsabilidade.	
--	--	--	--	--

(1) A avaliação dos conhecimentos e capacidades (parâmetro D1) das disciplinas da área das línguas faz-se **por domínios** (Oralidade, Escrita, etc.).

A avaliação do parâmetro D2 (Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania) varia consoante o ciclo de ensino.

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio: 85%	Ponderação
Compreensão escrita	20%
Interação escrita e uso da língua	15%
Produção escrita	15%
Compreensão oral/audiovisual	10%
Produção oral	10%
Interação oral	15%
Interação intercultural	Transversal aos restantes domínios

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania: 15% Ponderação

C2.4 – Cidadania e Identidade	7%
C2.5 – Responsabilidade e Empenho	8%

Critérios Específicos do Grupo 350: Espanhol 3º Ciclo Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026