

**MATRIZ DE AVALIAÇÃO – Grupo 330 – Inglês (3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º Anos)**

Documento elaborado em articulação com as AE de Inglês homologadas (2018/2021), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO – Despacho 6478/2017), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (VC QECR, 2020 – níveis A2.1 a B1.1) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

**INGLÊS (7.º, 8.º e 9.º Anos)**

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (3.º ciclo) · VC QECR (Níveis A2.1 a B1.1) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018**

Os critérios alinham-se com as AE de Inglês do 3.º Ciclo nos domínios de Compreensão oral, Compreensão escrita, Produção oral, Produção escrita, Interação oral, Interação escrita, bem como nas Competências Estratégica e Interculturalidade, com progressão dos níveis A2.1 e A2.2 (7.º) a B1 (9.º) do VC QECR, 2020.

**D1 – Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores | Ponderação: 85% | Critérios: A2.1 · B1.1**

| CRITÉRIO                                                    | PESO       | DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE                                                                                                                                                                                                                                                      | INDICADORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1.1<br/>Conhecimento<br/>Linguístico<br/>e Cultural</b> | <b>30%</b> | Domínio do vocabulário, das estruturas gramaticais e dos conteúdos culturais e civilizacionais alinhados com as AE de Inglês do 3.º Ciclo, nos níveis A2.1 a B1.1 do QECR.<br><br>Compreensão escrita: 15%<br>Compreensão oral: 15%                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende textos orais e escritos de complexidade crescente sobre temas variados e de atualidade.</li> <li>Reconhece e usa estruturas gramaticais e vocabulário adequados ao nível com progressiva correção.</li> <li>Identifica informação explícita e implícita em textos autênticos, reconhecendo intenções comunicativas.</li> <li>Demonstra conhecimento de aspetos culturais e civilizacionais do mundo anglófono.</li> <li>Estabelece relações entre factos, conceitos e situações, revelando compreensão integrada.</li> </ul> | Fichas de avaliação sumativa escritas, participação oral, questionários (escritos ou digitais), instrumentos de avaliação formativa, etc.                             |
| <b>C1.3<br/>Aplicação e<br/>Interação<br/>Comunicativa</b>  | <b>30%</b> | Mobilização dos conhecimentos linguísticos na interação oral e escrita comunicativas variadas, com crescente fluência, correção e autonomia alinhados com as AE de Inglês do 3.º Ciclo, nos níveis A2.1 a B1.1 do QECR<br><br>Interação oral: 15%<br>Interação escrita - uso de | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interage oralmente com fluência, correção e adequação crescentes ao contexto comunicativo.</li> <li>Produz enunciados escritos de géneros variados com estrutura, coesão e correção adequadas ao contexto.</li> <li>Mobiliza estratégias de comunicação e de compensação linguística com eficácia.</li> <li>Transfere conhecimentos linguísticos e culturais para novas situações comunicativas com autonomia.</li> <li>Demonstra abertura ao contraditório e capacidade de rever posições com base em evidências.</li> </ul>           | Mediação linguística<br><br>Fichas de avaliação sumativa escritas, apresentações orais, textos escritos; participação oral, instrumentos de avaliação formativa, etc. |

|                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |            | língua: 15%                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>C1.5<br/>Correção e<br/>Fluência<br/>Comunicativa</b> | <b>25%</b> | Utilização correta e adequada da língua inglesa nas competências de expressão oral e escrita, com progressiva correção fonológica, gramatical e ortográfica alinhados com as AE de Inglês do 3.º Ciclo, nos níveis A2.1 a B1.1 do QECR<br><br>Produção oral: 10%<br>Produção escrita: 15% | <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Pronúncia e entoação enunciados em inglês com progressiva correção, naturalidade e clareza.</li> <li>▸ Produz textos escritos com correção gramatical, ortográfica e de pontuação adequada ao nível.</li> <li>▸ Adequa o registo, o tom e o vocabulário ao contexto, ao destinatário e ao género textual.</li> <li>▸ Comunica com fluência e eficácia crescentes, usando estratégias de compensação quando necessário.</li> <li>▸ Emite opiniões e formula argumentos fundamentados, avaliando criticamente fontes e evidências.</li> <li>▸ Demonstra abertura ao contraditório e capacidade de rever posições com base em evidências.</li> </ul> | Fichas de avaliação sumativa escritas, apresentações orais, textos escritos; participação oral, etc. |

| D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania   Ponderação: 15%   Critérios: C2.4 · C2.5 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO                                                                                      | PESO      | DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE                                                                                                                                                                                                                                            | INDICADORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                     |
| <b>C2.4<br/>Cidadania,<br/>Valores e<br/>Identidade ★<br/>OBRIGATÓRIO</b>                     | <b>7%</b> | Valorização do Inglês como língua de comunicação global; respeito pela diversidade linguística e cultural do mundo anglófono; participação responsável e cooperativa.<br><i>AE: Transversal – abertura intercultural, consciência global, PASEO, PE AER 2023-2027</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Participa de forma ativa, respeitosa e cooperativa nas atividades da disciplina de Inglês.</li> <li>▸ Valoriza o Inglês como língua de acesso ao conhecimento, à cultura e à comunicação global.</li> <li>▸ Respeita e mostra curiosidade pela diversidade cultural e linguística do mundo anglófono.</li> <li>▸ Demonstra compromisso coletivo nas atividades de grupo, debate e projeto.</li> </ul> | Observação direta<br>Registo de participação<br>Autoavaliação |
| <b>C2.5<br/>Responsabilidade<br/>e Empenho</b>                                                | <b>8%</b> | Empenho e responsabilidade no processo de aprendizagem do Inglês.<br><i>AE: Transversal – atitudes e valores (PASEO / PE AER 2023-2027)</i>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Revela empenho, curiosidade e persistência na aprendizagem do Inglês.</li> <li>▸ Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos.</li> <li>▸ Demonstra responsabilidade no cumprimento das suas obrigações face ao seu processo de aprendizagem.</li> <li>▸ Revela reflexão sobre a sua aprendizagem e consciência dos pontos fortes e fracos.</li> </ul>                                  | Observação direta,<br>Registos do professor<br>Autoavaliação  |

**Competência intercultural e Competência estratégica:** competências avaliadas no trabalho desenvolvido nos demais domínios da disciplina.  
Critérios Específicos do Grupo 300: Secundário Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026