

**MATRIZ DE AVALIAÇÃO – Grupo 320 – Francês (3.º Ciclo do Ensino Básico – 7.º, 8.º e 9.º Anos)**

Documento elaborado em articulação com as AE de Francês homologadas (2018), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO – Despacho 6478/2017), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- Volume Complementar (VC QEQR, 2020) – níveis A1.2 → A2.2) e o Referencial de Avaliação do AER (CP junho 2026), ao abrigo do DL 55/2018, regulamentado pela Portaria n.º 223-A/2018 e DL 54/2018.

**FRANCÊS (7.º, 8.º e 9.º Anos)**

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (3.º ciclo) · VC QEQR (Níveis A1.2/A 2.1/A2.2) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018**

*Os critérios alinham-se com as Aprendizagens Essenciais de Francês do 3.º Ciclo nos domínios da Competência Comunicativa (CO, CE, IO, IE, PO, PE) Competência Intercultural e Competência Estratégica, com progressão dos níveis A1.2 (7.º), A2.1 (8.º) a A2.2 (9.º) do VC QEQR (2020).*

| ANO     | DOMÍNIOS Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Descritores de Referência para a Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PASEO – Áreas de Competência do perfil dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.º Ano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competência Comunicativa</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· CO - compreensão oral;</li> <li>· CE-compreensão escrita;</li> <li>· IO-interação oral;</li> <li>· IE- interação escrita;</li> <li>· PO- produção oral;</li> <li>· PE- produção escrita.</li> </ul> </li> <li>• <i>Competência Intercultural</i></li> <li>• <i>Competência Estratégica</i></li> </ul> <p>Nível do QEQR- A1.2</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Compreender intervenções, instruções e mensagens simples, articuladas de forma clara e pausada.</li> <li>▶ Interagir oralmente em situações variadas de comunicação quotidiana com estruturas linguísticas elementares.</li> <li>▶ Produzir textos escritos simples: mensagem, postal, e-mail informal, pequena narração e descrição.</li> <li>▶ Reconhecer aspetos culturais francófonos: geografia, gastronomia, festividades e tradições e compará-los com a sua cultura.</li> <li>▶ Participar em tarefas digitais simples: mensagens, pequenos vídeos, apresentações.</li> <li>▶ Utilizar estratégias para compreender e comunicar em francês, recorrendo ao contexto, à reformulação, ao pedido de ajuda/esclarecimento e a recursos digitais, demonstrando autonomia crescente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>A - Linguagens e Textos:</b> Compreensão, interação e produção de mensagens em língua francesa, em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>▶ <b>B - Informação e Comunicação:</b> Pesquisa, seleção, utilização e comunicação da informação.</li> <li>▶ <b>E - Relacionamento Interpessoal:</b> Cooperação, respeito pelo outro e participação em situações de interação comunicativa.</li> <li>▶ <b>F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:</b> Desenvolvimento da autonomia, da autorregulação e da confiança na utilização da língua francesa.</li> <li>▶ <b>H - Sensibilidade Estética e Artística:</b> Valorização da cultura e das manifestações artísticas da francofonia.</li> </ul> |

| ANO     | DOMÍNIOS Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Descritores de Referência para a Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PASEO – Áreas de Competência do perfil dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8º Ano  | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Competência Comunicativa</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>CO - compreensão do oral;</li> <li>CE-compreensão escrita;</li> <li>IO-interação oral;</li> <li>IE- interação escrita;</li> <li>PO- produção oral;</li> <li>PE- produção escrita.</li> </ul> </li> <li><i>Competência Intercultural</i></li> <li><i>Competência Estratégica</i></li> </ul> <p>Nível do QECR- A 2.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ideias principais e inferir o sentido global de mensagens e textos orais e escritos, curtos e simples, sobre temas do cotidiano e experiências pessoais.</li> <li>Produzir textos escritos de gêneros variados, adequados ao destinatário, à finalidade e ao contexto de comunicação.</li> <li>Interagir oralmente com crescente fluência, correção e espontaneidade em situações formais e informais do cotidiano.</li> <li>Expressar-se de forma simples e clara, usando estruturas linguísticas elementares para descrever, narrar acontecimentos, manifestar gostos e preferências.</li> <li>Estabelecer relações entre o património cultural, os comportamentos sociais e as tradições dos países francófonos e de Portugal, valorizando a diversidade cultural.</li> <li>Criar produtos multimodais (<i>podcast</i>, vídeo curto, apresentação digital, infografia ou cartaz digital), utilizando recursos digitais de forma crítica, ética e criativa.</li> <li>Mobilizar estratégias de aprendizagem e de comunicação para compreender e produzir mensagens, recorrendo à reformulação, ao pedido de esclarecimento, à autocorreção e a recursos linguísticos e digitais de forma autónoma.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A - Linguagens e Textos: Compreensão, interação e produção de textos orais, escritos e multimodais, utilizando a língua francesa em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>B - Informação e Comunicação: Pesquisa, seleção, análise e comunicação de informação em diferentes suportes, recorrendo de forma crítica e responsável às tecnologias digitais.</li> <li>D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo: Análise, interpretação e produção de textos e documentos, formulando opiniões e soluções fundamentadas em diferentes situações comunicativas.</li> <li>E - Relacionamento Interpessoal: Cooperação, respeito pela diversidade linguística e cultural e participação responsável em atividades colaborativas.</li> <li>F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia: Desenvolvimento da autonomia, da autorregulação e da iniciativa na aprendizagem e na utilização da língua francesa.</li> <li>H - Sensibilidade Estética e Artística: Valorização da literatura, do cinema, da música e de outras manifestações culturais da francofonia.</li> </ul> |
| 9.º Ano | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Competência Comunicativa</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>CO - compreensão do oral;</li> <li>CE-compreensão escrita;</li> <li>IO-interação oral;</li> <li>IE- interação escrita;</li> <li>PO- produção oral;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ideias principais e identificar informação explícita e alguma informação implícita em textos orais e escritos sobre temas do quotidiano, das vivências pessoais, sociais, culturais e da atualidade.</li> <li>Produzir textos escritos estruturados e coesos de diferentes gêneros (e-mail, carta informal, relato, descrição, texto de opinião simples e apresentação), respeitando as convenções textuais para descrever,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A - Linguagens e Textos:</b> Compreensão, interação e produção de textos orais, escritos e multimodais, utilizando a língua francesa em diferentes contextos comunicativos.</li> <li><b>B - Informação e Comunicação:</b> Pesquisa, seleção, análise e comunicação de informação em diferentes suportes, recorrendo de forma crítica e</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ANO | DOMÍNIOS Específicos                                                                                                                                                     | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Descritores de Referência para a Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PASEO – Áreas de Competência do perfil dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>PE- produção escrita.</li> <li>Competência Intercultural</li> <li>Competência Estratégica,</li> </ul> <p>Nível do QECR- A 2.2</p> | <p>narrar acontecimentos passados, presentes e futuros, expressar opiniões, gostos, preferências e justificar pontos de vista de forma simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir oralmente com crescente fluência, espontaneidade e correção em situações de comunicação diversificadas, exprimindo opiniões, justificando escolhas e respondendo às intervenções dos interlocutores.</li> <li>Interpretar manifestações culturais francófonas (textos, vídeos, músicas, filmes ou outros documentos), identificando valores, referências culturais e diferentes perspectivas.</li> <li>Criar projetos digitais e multimodais (<i>podcast</i>, vídeo, apresentação digital, infografia ou portefólio digital), mobilizando conhecimentos linguísticos, culturais e ferramentas digitais de forma crítica, ética e criativa.</li> <li>Mobilizar estratégias de aprendizagem e de comunicação para planificar, monitorizar e avaliar o seu desempenho, recorrendo à reformulação, à autocorreção, ao pedido de esclarecimento e a recursos linguísticos e digitais de forma autónoma.</li> </ul> | <p>responsável às tecnologias digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo:</b> Análise, interpretação e produção de textos e documentos, formulando opiniões e soluções fundamentadas em diferentes situações comunicativas.</li> <li><b>E - Relacionamento Interpessoal:</b> Cooperação, respeito pela diversidade linguística e cultural e participação responsável em atividades colaborativas.</li> <li><b>F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:</b> Desenvolvimento da autonomia, da autorregulação e da iniciativa na aprendizagem e na utilização da língua francesa.</li> <li><b>H - Sensibilidade Estética e Artística:</b> Valorização da literatura, do cinema, da música e de outras manifestações culturais da francofonia.</li> </ul> |

| D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio   Ponderação: 85% Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.5 |            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO                                                                                     | PESO       | DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE                                                                                                                                                         | INDICADORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C1.1</b><br>Conhecimento Linguístico, Cultural e Digital                                  | <b>85%</b> | <p>Domínio do vocabulário, das estruturas linguísticas e dos conhecimentos culturais da francofonia e da literacia digital.</p> <p><b>AE:</b> Competência Comunicativa-CO, CE;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende textos orais, escritos e multimodais de complexidade crescente sobre temas variados.</li> <li>Mobiliza estruturas linguísticas e recursos lexicais adequados ao nível de proficiência, com progressiva correção e adequação comunicativa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ficha de avaliação</b> (compreensão oral e escrita, vocabulário, gramática e cultura)</li> <li>Questionário (em suporte físico ou digital)</li> <li>Tarefa multimodal (sobre</li> </ul> |

| D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio   Ponderação: 85% Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.5 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO                                                                                     | PESO | DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO<br>AE                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INDICADORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INSTRUMENTOS DE<br>AVALIAÇÃO                                                                                                                                          |
|                                                                                              |      | Competência intercultural;<br>Competência estratégica.                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifica informação explícita e implícita em documentos autênticos adequados ao nível.</li> <li>▶ Demonstra conhecimento de aspetos culturais e civilizacionais da francofonia.</li> <li>▶ Utiliza ferramentas digitais para pesquisar, selecionar, compreender e produzir informação.</li> </ul>                                                                                                                                                             | temas da francofonia) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta, com recurso a grelhas de registo.</li> </ul>                                        |
| <b>C1.3</b><br>Aplicação,<br>Interação e<br>Mediação<br>Comunicativa                         |      | Aplicação dos conhecimentos linguísticos e socioculturais em contextos comunicativos diversificados (orais, escritos e digitais), com progressiva fluência, correção e autonomia, integrando a mediação linguística.<br><b>AE:</b> Competência Comunicativa - IO, PO, PE;<br>Competência estratégica.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interage e comunica com progressiva fluência, correção e adequação ao contexto.</li> <li>▶ Produz textos orais, escritos e digitais, mobilizando vocabulário e estruturas linguísticas adequados ao nível de proficiência.</li> <li>▶ Mobiliza estratégias de comunicação e transfere conhecimentos linguísticos e culturais para novas situações comunicativas</li> <li>▶ Realiza tarefas de mediação (explicar, reformular, sintetizar, traduzir).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Produção escrita</li> <li>• Projeto/Tarefa multimodal</li> <li>• Observação direta</li> </ul>   |
| <b>C1.5</b><br>Correção e<br>fluência<br>comunicativa                                        |      | Correção, precisão e fluência na utilização da língua francesa na expressão oral, escrita e digital, evidenciando progressiva correção fonológica, gramatical, lexical e ortográfica, bem como crescente fluência comunicativa.<br><b>AE:</b> Competência Comunicativa - IO, IE, PO, PE;<br>Competência estratégica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utiliza a língua francesa com progressiva correção fonológica, gramatical, lexical e ortográfica.</li> <li>▶ Adequa o registo, o vocabulário e as estruturas linguísticas ao contexto comunicativo, ao destinatário e ao género textual.</li> <li>▶ Comunica com crescente fluência, clareza e autonomia, recorrendo a estratégias de compensação quando necessário.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> <li>• Teste de desempenho linguístico</li> <li>• Observação direta</li> </ul> |

| D2 – Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania   Ponderação: 15%   Critérios: C2.4 · C2.5 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIO                                                                                    | PESO | DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>C2.4<br/>Cidadania e Identidade</b>                                                      | 7%   | Desenvolvimento de atitudes de respeito, abertura e valorização da diversidade linguística e cultural, promovendo uma cidadania democrática, intercultural e participativa, em consonância com as Aprendizagens Essenciais de Francês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.<br><b>AE:</b> Competência intercultural.<br><b>PASEO:</b> Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br><b>ENEC:</b> Interculturalidade e Direitos Humanos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Respeita a diversidade linguística, cultural e social, demonstrando atitudes de tolerância e inclusão.</li> <li>▸ Valoriza a língua francesa como meio de comunicação, de acesso à cultura e de diálogo intercultural.</li> <li>▸ Participa de forma responsável em atividades que promovam a cidadania, a interculturalidade e a convivência democrática.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projetos / tarefas de cidadania e interculturalidade</li> <li>• Trabalhos de pesquisa e apresentações (sobre temas da francofonia, diversidade cultural, direitos humanos, etc.)</li> <li>• Grelha de observação (atitudes, respeito, participação e inclusão)</li> </ul> |
| <b>C2.5<br/>Responsabilidade e Empenho</b>                                                  | 8%   | Evidência de uma postura responsável, autónoma e perseverante na realização das atividades, demonstrando empenho, organização e cumprimento dos deveres escolares.<br><b>AE:</b> Competência estratégica.<br><b>PASEO:</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Cumpre as tarefas propostas com responsabilidade e dentro dos prazos estabelecidos.</li> <li>▸ Demonstra empenho, persistência e iniciativa na realização das atividades.</li> <li>▸ Organiza o trabalho e utiliza os recursos disponibilizados de forma responsável.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação (responsabilidade, empenho e organização)</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

(1) A avaliação dos conhecimentos e capacidades (parâmetro D1) da área das línguas faz-se **por domínios** (Oralidade, Escrita, etc.). Assim sendo, as ponderações dos diferentes domínios da disciplina de Francês, no 3.º ciclo, são as seguintes:

|                                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio: 85%</b>       | <b>Ponderação</b>               |
| Compreensão escrita                                            | 20%                             |
| Interação escrita e uso da língua                              | 15%                             |
| Produção escrita                                               | 15%                             |
| Compreensão oral/audiovisual                                   | 10%                             |
| Interação oral                                                 | 15%                             |
| Produção oral                                                  | 10%                             |
| Competência intercultural e estratégica                        | Transversal a todos os domínios |
| <b>D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania: 15%</b> | <b>Ponderação</b>               |
| C2.4 – Cidadania e Identidade                                  | 7%                              |
| C2.5 – Responsabilidade e Empenho                              | 8%                              |

**Critérios Específicos do Grupo 320 Francês: Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026**