

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO Referencial de Avaliação CP – 07 de setembro de 2026 DL 55/2018 · DL 54/2018
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 400 – História B (Secundário – 10.º, 11.ºanos)
Documento elaborado em articulação com as AE de História homologadas (2018/2021), o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

História A (10.º, 11.º,12.º. Anos)
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal Homologação 2018 (Secundário) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018
Os critérios alinham-se com as AE de História B, do Secundário, explicitadas nas planificações dos 10.º ,11.º anos.
D1 – Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores Ponderação: 90% Critérios: C1.1 · C1.4· C1.5

ANO	TEMA	PASEO – Áreas de Competência
10.º Ano	Módulo 0 - Estudar/Aprender História Módulo 1 - Dinamismos económicos da Europa nos séculos XVI a XVI Módulo 2 - Do Antigo Regime à afirmação do Liberalismo (início) Módulo 3 - Civilização industrial - Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques imperialistas	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo
11.º Ano	Módulo 4 - Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX Módulo 5 - Portugal e o Mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 - opções internas e contexto internacional Módulo 6 - Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimentos e Compreensão	60%	▶ Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I) - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I)	-Testes escritos
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação	20%	▶ Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I) ▶ Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;(A; B; C; D; F; I)	- Trabalhos de pesquisa /Apresentações orais - Questão-Aula - outros...
C1.5 Correção e propriedade	10%	▶ Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I) ▶ Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I) ▶ Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ▶ Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ▶ Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) ▶ Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ▶ Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) ▶ Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H,I) ▶ Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; (A, B, C, D, E,F, G, H, I, J) ▶ Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D;E; F; G; H; I) ▶ Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações	

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ► Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) Este conjunto de competências específicas permite desenvolver o pensamento e o conhecimento histórico dos alunos, consubstanciando-se nos domínios da disciplina de História: • Interpretação de fontes históricas diversas para a construção da evidência histórica; • Compreensão contextualizada das realidades históricas; • Comunicação em História: narrativa histórica.	

D2 – Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania | Ponderação: 10% | Critérios: C2.3 · C2.4

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	6%	► Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ► Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo ► Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta Auto-avaliação Hetero- avaliação
C2.4 Cidadania e Identidade	4%	► Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ► Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ► Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. ► Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	Observação direta Auto-avaliação Hetero- avaliação Projetos (DAC ou outros)

A ponderação de cada critério é aproximada e não absoluta; a ponderação dos domínios é obrigatória (D1-90%; D210%). As ponderações dos domínios estruturam todo o processo de avaliação MAS apenas se materializam na avaliação sumativa do final do período. Este registo é feito APENAS na Grelha de Avaliação utilizada para cada turma e no que à avaliação global de cada aluno diz respeito.

Instrumentos de avaliação: o grupo disciplinar decide casuisticamente os instrumentos de avaliação que serão utilizados e respectiva ponderação, garantindo a realização de, pelo menos, dois testes sumativos nos 1º e 2º períodos e de um no 3º período e de uma ponderação mínima de 80% para os testes sumativos.

Critérios Específicos do Grupo 400: História B Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026