

MATRIZ DE AVALIAÇÃO — Grupo 330 — Inglês (Ensino Secundário — 10.º e 11.º Anos)

Documento elaborado em articulação com as AE de Inglês homologadas (2018/2021), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO — Despacho 6478/2017), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (VC QECR — níveis B1.1 a B2) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

INGLÊS (10.º e 11.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal | Homologação 2018 (Ensino Secundário) · VC QECR (Níveis B1.1 a B2) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Inglês do Ensino Secundário nos domínios de Compreensão oral, Compreensão escrita, Produção oral, Produção escrita, Interação oral, Interação escrita, bem como nas Competências Estratégica e Interculturalidade, com progressão dos níveis A2.1 e A2.2 (7.º) a B1 (9.º) do VC QECR, 2020.

D1 — Conhecimentos, Capacidades, Raciocínio e Valores | Ponderação: 90% | Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.5

CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento Linguístico e Cultural	30%	Domínio do vocabulário, das estruturas gramaticais e dos conteúdos culturais e civilizacionais alinhados com as AE de Inglês do Ensino Secundário, nos níveis B.1.1 a B2 do QECR Compreensão escrita: 15% Compreensão oral: 15%	- Compreende textos orais e escritos de complexidade crescente sobre temas variados e de atualidade. - Reconhece e usa estruturas gramaticais e vocabulário adequados ao nível com progressiva correção. - Identifica informação explícita e implícita em textos autênticos, reconhecendo intenções comunicativas. - Demonstra conhecimento de aspetos culturais e civilizacionais do mundo anglófono. - Estabelece relações entre factos, conceitos e situações, revelando compreensão integrada.	Fichas de avaliação sumativa escritas, participação oral, questionários (escritos ou digitais), instrumentos de avaliação formativa, etc.
C1.3 Aplicação e Interação Comunicativa	30%	Mobilização dos conhecimentos linguísticos na interação oral e escrita comunicativas variadas, com crescente fluência, correção e autonomia alinhados com as AE de Inglês do Ensino Secundário, nos níveis B.1.1 a B2 do QECR Interação oral: 15% Interação escrita - uso de língua: 15%	- Interage oralmente com fluência, correção e adequação crescentes ao contexto comunicativo. - Produz enunciados escritos de géneros variados com estrutura, coesão e correção adequadas ao contexto. - Mobiliza estratégias de comunicação e de compensação linguística com eficácia. - Transfere conhecimentos linguísticos e culturais para novas situações comunicativas com autonomia. - Demonstra abertura ao contraditório e capacidade de rever posições com base em evidências.	Mediação linguística Fichas de avaliação sumativa escritas, apresentações orais, textos escritos; participação oral, instrumentos de avaliação formativa, etc.
C1.5 Correção e Fluência Comunicativa	30%	Utilização correta e adequada da língua inglesa nas competências de expressão oral e escrita, com progressiva correção fonológica, gramatical e ortográfica alinhados com as AE de Inglês do Ensino Secundário, nos níveis B.1.1 a B2 do QECR Produção oral: 15% Produção escrita: 15%	- Pronuncia e entoa enunciados em inglês com progressiva correção, naturalidade e clareza. - Produz textos escritos com correção gramatical, ortográfica e de pontuação adequada ao nível. - Adequa o registo, o tom e o vocabulário ao contexto, ao destinatário e ao género textual. - Comunica com fluência e eficácia crescentes, usando estratégias de compensação quando necessário. - Emite opiniões e formula argumentos fundamentados, avaliando criticamente fontes e evidências. - Demonstra abertura ao contraditório e capacidade de rever posições com base em evidências.	Fichas de avaliação sumativa escritas, apresentações orais, textos escritos; participação oral, etc.

D2 — Comunicação, Expressão, Autonomia e Cidadania Ponderação: 10% Critérios: C2.4 · C2.5				
CRITÉRIO	PESO	DESCRIÇÃO E ALINHAMENTO AE	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.4 Cidadania, Valores e Identidade ★ OBRIGATÓRIO	5%	Valorização do Inglês como língua de comunicação global; respeito pela diversidade linguística e cultural do mundo anglófono; participação responsável e cooperativa. <i>AE: Transversal — abertura intercultural, consciência global, PASEO, PE AER 2023-2027</i>	▶ Participa de forma ativa, respeitosa e cooperativa nas atividades da disciplina de Inglês. ▶ Valoriza o Inglês como língua de acesso ao conhecimento, à cultura e à comunicação global. ▶ Respeita e mostra curiosidade pela diversidade cultural e linguística do mundo anglófono. ▶ Demonstra compromisso coletivo nas atividades de grupo, debate e projeto.	Observação direta Registo de participação Autoavaliação
C2.5 Responsabilidade e Empenho	5%	Empenho e responsabilidade no processo de aprendizagem do Inglês. <i>AE: Transversal — atitudes e valores (PASEO / PE AER 2023-2027)</i>	▶ Revela empenho, curiosidade e persistência na aprendizagem do Inglês. ▶ Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▶ Demonstra responsabilidade no cumprimento das suas obrigações face ao seu processo de aprendizagem. ▶ Revela reflexão sobre a sua aprendizagem e consciência dos pontos fortes e fracos.	Observação direta, Registos do professor Autoavaliação

Competência intercultural e Competência estratégica: competências avaliadas no trabalho desenvolvido nos demais domínios da disciplina.