

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 420 – Geografia C (Secundário – 12.º ano)

Documento elaborado em articulação com as AE de Geografia C homologadas (2018/2021), o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

GEOGRAFIA C (12.º Ano)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (Secundário) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Geografia C do secundário, explicitadas na planificação do 12.º ano.

ANO	TEMA	PASEO – Áreas de Competência
12.º Ano	Um Mundo Policêntrico Um Mundo Fragmentado Um Mundo de Contrastes	Linguagem e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e Resolução de Problemas (C); Pensamento crítico e criativo (D); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Saber científico, técnico e tecnológico (I)

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio | Ponderação: 90% | Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.4

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimentos e compreensão	30%	- Explora a posição relativa e absoluta dos lugares - Identifica características físicas e humanas dos lugares/regiões/países. - Relaciona escalas (local, regional, nacional, global). - Usa vocabulário geográfico de forma rigorosa - Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)
C1.3 Aplicação e Transferência	50%	- Analisa fenómenos naturais e humanos e a sua distribuição, atendendo às diferentes fontes de informação (mapas, textos, dados, gráficos, imagens/vídeos, etc.). - Utiliza os conhecimentos adquiridos de forma crítica, relacionando os fenómenos naturais e	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral

		humanos - Aplica métodos de pesquisa e investigação. - Demonstra criatividade e pensamento crítico na realização das tarefas. - Explicação de fenômenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam	- Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação	10%	- Comunica conclusões com clareza e rigor científico - Reflete sobre problemas territoriais e/ou ambientais, formulando hipóteses e apresentando soluções	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)

D2 – Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania | Ponderação: 10% | Critérios: C2.3 ·C2.4

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	5%	- Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas.. - Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo - Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	- Observação direta - Auto-avaliação - Hetero- avaliação
C2.4* Cidadania e Identidade	5%	- Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. - Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. - Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. - Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	- Observação direta - Auto-avaliação - Hetero- avaliação - Projetos (DAC ou outros)

DESCRITORES DE DESEMPENHO – Critério Obrigatório C2.4*

Descritores aplicáveis ao 12.º ano de escolaridade. Para alunos com medidas DL 54/2018, funcionam como orientação qualitativa adaptada ao PEI com apoio do Grupo 910.

C2.4 – Cidadania e Identidade*	PERFIL DE DESEMPENHO – Ensino Secundário (escala 0-20)
	▶ 18-20 – Cidadania ativa exemplar; valoriza a diversidade natural e cultural do mundo e demonstra responsabilidade ambiental e territorial; coopera e promove um clima inclusivo; é referência positiva na turma. ▶ 14-17 – Relacionamento interpessoal positivo; respeita a diversidade de perspetivas; contribui para um ambiente inclusivo; coopera eficazmente em grupo. ▶ 10-13 – Respeita os outros e cumpre as normas de convivência; coopera quando orientado; relacionamento interpessoal adequado. ▶ 7-9 – Dificuldade em respeitar perspetivas diversas; cooperação irregular; necessita de orientação frequente. ▶ 0-6 – Comportamentos de exclusão/desrespeito; recusa cooperar; perturba o ambiente da aula; não evidencia valores de cidadania.

Critérios Específicos do Grupo 420: Geografia C Secundário Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026

12 ° Temas

Um Mundo Policêntrico

Um Mundo Fragmentado

Um Mundo de Contrastes