

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 420 – Geografia A (Secundário – 10.º, 11.º anos)

Documento elaborado em articulação com as AE de Geografia homologadas (2018/2021), o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

GEOGRAFIA A (10.º, 11.º. Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal | Homologação 2018 (Secundário) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Geografia do Secundário, Geografia A, explicitadas nas planificações dos 10.º e 11.º anos.

ANO	TEMA	PASEO – Áreas de Competência
10.º Ano	Módulo inicial A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços Os recursos naturais de que a população dispõe	Linguagem e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e Resolução de Problemas (C): Pensamento crítico e criativo (D); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Saber científico, técnico e tecnológico (I)
11.º Ano	Os espaços organizados pela população A população, como se movimenta e comunica A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	Linguagem e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e Resolução de Problemas (C): Pensamento crítico e criativo (D); Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Sensibilidade estética e artística (H);Saber científico, técnico e tecnológico (I)

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio | Ponderação: 90% | Critérios: C1.1 · C1.3 · C1.4

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimentos e compreensão	30%	- Explora a posição relativa e absoluta dos lugares - Identifica características físicas e humanas dos lugares/regiões/países. - Relaciona escalas (local, regional, nacional, global).	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula

		- Usa vocabulário geográfico de forma rigorosa - Identificação de situações problemáticas relativas ao espaço geográfico	- Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)
C1.3 Aplicação e Transferência	50%	- Analisa fenômenos naturais e humanos e a sua distribuição, atendendo às diferentes fontes de informação (mapas, textos, dados, gráficos, imagens/vídeos, etc.). - Utiliza os conhecimentos adquiridos de forma crítica, relacionando os fenômenos naturais e humanos - Aplica métodos de pesquisa e investigação. - Demonstra criatividade e pensamento crítico na realização das tarefas. - Explicação de fenômenos geográficos segundo as características dos locais que os determinam.	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação	10%	- Comunica conclusões com clareza e rigor científico - Reflete sobre problemas territoriais e/ou ambientais, formulando hipóteses e apresentando soluções	- Testes escritos - Trabalhos de pesquisa (individuais, pares ou grupo) - Apresentações orais - Fichas - Questão-Aula - Participação oral - Relatórios / sínteses/ estudos de casos - Projetos (DAC)

D2 — Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania | Ponderação: 10% | Critérios: C2.3 - C2.4

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	5%	- Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas.. - Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo - Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	- Observação direta - Auto-avaliação - Hetero- avaliação
C2.4* Cidadania e	5%	- Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa.	- Observação direta - Auto-avaliação

Identidade		- Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. - Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. - Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	- Hetero- avaliação - Projetos (DAC ou outros)
-------------------	--	---	---

DESCRITORES DE DESEMPENHO – Critério Obrigatório C2.4*

Descritores aplicáveis ao 10.º, 11.º. Para alunos com medidas DL 54/2018, funcionam como orientação qualitativa adaptada ao PEI com apoio do Grupo 910.

C2.4 – Cidadania e Identidade*	PERFIL DE DESEMPENHO – Ensino Secundário (escala 0-20)
	▶ 18-20 – Cidadania ativa exemplar; valoriza a diversidade natural e cultural do mundo e demonstra responsabilidade ambiental e territorial; coopera e promove um clima inclusivo; é referência positiva na turma. ▶ 14-17 – Relacionamento interpessoal positivo; respeita a diversidade de perspetivas; contribui para um ambiente inclusivo; coopera eficazmente em grupo. ▶ 10-13 – Respeita os outros e cumpre as normas de convivência; coopera quando orientado; relacionamento interpessoal adequado. ▶ 7-9 – Dificuldade em respeitar perspetivas diversas; cooperação irregular; necessita de orientação frequente. ▶ 0-6 – Comportamentos de exclusão/desrespeito; recusa cooperar; perturba o ambiente da aula; não evidencia valores de cidadania.

Critérios Específicos do Grupo 420: Geografia Secundário: Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026