

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 230 – Matemática e Ciências Naturais (2.º Ciclo do Ensino Básico)

Documento único do Grupo 230 elaborado em articulação com as Aprendizagens Essenciais homologadas (2021/2023), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO – Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

I – MATEMÁTICA (5.º e 6.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2021 (2.º ciclo) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios desta secção alinham-se com os descritores das AE de Matemática do 2.º Ciclo nos temas Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida e Dados e Probabilidades, articulados com as Capacidades Matemáticas Transversais e o desenvolvimento do pensamento computacional.

ANO	TEMAS AE	PASEO – Áreas de Competência
5.º Ano	Números e operações Álgebra Geometria e Medida Dados e Probabilidades	▶ Linguagens e Textos (A) ▶ Informação e comunicação (B) ▶ Raciocínio e Resolução de Problemas (C) ▶ Pensamento crítico e pensamento criativo (D) ▶ Relacionamento interpessoal (E) ▶ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) ▶ Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I)
6.º Ano	Números e operações Álgebra Geometria e Medida, Dados e Probabilidades	▶ Linguagens e Textos (A) ▶ Informação e comunicação (B) ▶ Raciocínio e Resolução de Problemas (C) ▶ Pensamento crítico e pensamento criativo (D) ▶ Relacionamento interpessoal (E) ▶ Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) ▶ Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I)

D1 – Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio

Ponderação: 80%

Critérios: C1.1 · C1.2 · C1.3

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	80%	▶ Explicita conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ▶ Mobiliza conhecimentos específicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas. ▶ Demonstra rigor científico e conceptual nas produções e nas respostas.	Avaliação sumativa - 75% (Fichas sumativas - 65%) (Questões aula e Minifichas - 10%)

		► Relaciona e organiza conhecimentos, estabelecendo ligações entre conceitos, revelando compreensão efetiva.	Trabalho de individual /grupo - 5%
C1.2 Aplicação e Resolução de Problemas		► Analisa informação, estabelece relações e formula hipóteses com rigor. ► Resolve situações-problema com progressiva autonomia, incluindo contextos de complexidade crescente. ► Adota estratégias adequadas à tomada de decisões fundamentadas. ► Demonstra pensamento criativo e capacidade de propor soluções originais e pertinentes.	
C1.3 Aplicação e transferência		► Aplica conceitos, conhece factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ► Mobiliza saberes adquiridos para interpretar, criar ou agir em situações diversificadas e resolver problemas. ► Revela capacidade de transferência interdisciplinar e contextualização dos conhecimentos. ► Utiliza as tecnologias digitais como ferramenta de pesquisa, produção e aprendizagem. ► Mobiliza saberes de forma integrada em situações novas, complexas ou interdisciplinares, gerindo o tempo e os recursos.	

D2 — Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania Ponderação: 20% Critérios: C2.3 · C2.4 · C2.5			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e participação	8%	► Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ► Cooperar com os colegas, respeita perspetivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ► Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta de acordo com o perfil de desempenho do Ensino Básico do Referencial de Avaliação
C2.4 Cidadania e Identidade	4%	► Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ► Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ► Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023-2027. ► Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	
C2.5 Responsabilidade e Empenho	8%	► Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ► Demonstra resiliência perante as dificuldades, procurando superá-las.	

II — CIÊNCIAS NATURAIS (5.º e 6.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal | Homologação 2018 (2.º ciclo) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios desta secção alinham-se com os descritores das AE de Ciências Naturais do 2.º Ciclo nas temáticas da Terra como sistema, da diversidade dos seres vivos, da transmissão da vida e das agressões ao ambiente e saúde humana, numa perspetiva de literacia científica e cidadania ambiental.

ANO	TEMAS AE	PASEO — Áreas de Competência
5.º Ano	Terra — Um Planeta com Vida Diversidade dos Seres Vivos	► Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I): Método científico, observação experimental e uso do microscópio. ► Bem-estar, Saúde e Ambiente (H): Compreensão das inter-relações entre seres vivos e ambiente. ► Pensamento Crítico e Criativo (C, D): Formulação de hipóteses e interpretação de resultados experimentais.
6.º Ano	Transmissão da Vida Agressões ao Ambiente e Saúde Humana	► Bem-estar, Saúde e Ambiente (H): Saúde individual e coletiva; sustentabilidade e proteção ambiental. ► Cidadania e Participação (E, F): Responsabilidade ambiental e consciência ecológica. ► Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I): Literacia científica e compreensão de fenómenos biológicos.

D1 — Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio | Ponderação: 80% | Critérios: C1.1 · C1.2 · C1.3

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	80%	► Explicita conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ► Mobiliza conhecimentos específicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas. ► Demonstra rigor científico e conceptual nas produções e nas respostas. ► Relaciona e organiza conhecimentos, estabelecendo ligações entre conceitos, revelando compreensão efetiva.	Avaliação sumativa - 75% (QA / Minitestes =10% e Fichas sumativas=65%) Trabalho de individual /grupo – 5%
C1.2 Aplicação e Resolução de Problemas		► Analisa informação, estabelece relações e formula hipóteses com rigor. ► Resolve situações-problema com progressiva autonomia, incluindo contextos de complexidade crescente. ► Adota estratégias adequadas à tomada de decisões fundamentadas. ► Demonstra pensamento criativo e capacidade de propor soluções originais e pertinentes.	
C1.3 Aplicação e transferência		► Aplica conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ► Mobiliza saberes adquiridos para interpretar, criar ou agir em situações diversificadas. ► Revela capacidade de transferência interdisciplinar e contextualização dos conhecimentos. ► Utiliza as tecnologias digitais como ferramenta de pesquisa, produção e aprendizagem. ► Mobiliza saberes de forma integrada em situações novas, complexas ou interdisciplinares, gerindo o tempo e os recursos.	

D2 — Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania Ponderação: 20% Critérios: C2.3 · C2.4 · C2.5			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e participação	8%	▸ Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ▸ Cooperar com os colegas, respeita perspectivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ▸ Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta de acordo com o perfil de desempenho do Ensino Básico do Referencial de Avaliação
C2.4 Cidadania e Identidade	4%	▸ Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ▸ Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ▸ Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023–2027. ▸ Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	
C2.5 Responsabilidade e Empenho	8%	▸ Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▸ Demonstra resiliência perante as dificuldades, procurando superá-las.	