

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

Projeto Educativo 2023 - 2027 I “Uma escola de todos e para todos”

Critérios Específicos de Avaliação

1º Ciclo I Grupo de Recrutamento 290 — Educação Moral e Religiosa Católica — 1º/2º/3º/4ºAno

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Áreas de Competência	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
D1 Conhecimentos Capacidades E Raciocínio	C1.1 Conhecimento e Compreensão 20%	- Identifica conceitos, factos, regras e princípios fundamentais da disciplina. - Compreende e interpreta narrativas, textos bíblicos e outras fontes de conhecimento. - Relaciona acontecimentos bíblicos com a vida quotidiana. - Mobiliza os conhecimentos específicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas. - Identifica valores cristãos presentes na sociedade. - Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar e para estruturar o pensamento. - Emprega a terminologia específica da disciplina de forma rigorosa e contextualizada. - Fundamenta as suas ideias com base nos conteúdos trabalhados. - Aplica os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos de aprendizagem.	1º Ano: UL1 - Ter um Coração Bondoso - Reconhecer a bondade como expressão da dignidade da pessoa humana, promovendo atitudes de respeito, amizade, partilha e cuidado pelos outros. UL2 - Jesus Nasceu - Conhecer o significado cristão do Natal, reconhecendo em Jesus Cristo a manifestação do amor de Deus e fonte de esperança para a humanidade. UL3 - Crescer em Família - Valorizar a família como comunidade de amor, promotora do crescimento integral da pessoa e da aprendizagem dos valores humanos e cristãos. UL4 - Cuidar da Natureza - Reconhecer a natureza como dom de Deus, assumindo atitudes de respeito, cuidado e responsabilidade pela Casa Comum.	A - Linguagens e textos: Utilizar diferentes formas de expressão (oral, escrita, artística) para comunicar ideias e conceitos éticos. B - Informação e comunicação: Saber procurar, selecionar e partilhar informação relevante sobre os temas estudados em EMRC. C - Raciocínio e resolução de problemas: Analisar situações de conflito ou exclusão e identificar formas justas e pacíficas de as resolver. D - Pensamento crítico e pensamento criativo: Refletir sobre dilemas morais e propor soluções inovadoras para os problemas da comunidade. E - Relacionamento interpessoal: Trabalhar em equipa com respeito, empatia e tolerância, aceitando a diversidade de opiniões e religiões. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal: Fortalecer a autoestima e assumir a responsabilidade pelas suas escolhas nesta transição para a adolescência.	- Observação direta, com registo em grelha. - Participação oral (intervenção, diálogo orientado, debates e questões de aula). - Análise e interpretação de diferentes tipos de textos. - Resolução de dilemas éticos e estudos de caso. - Realização de fichas formativas e fichas de trabalho. - Trabalhos individuais e de grupo, incluindo trabalhos de pesquisa e respetiva apresentação. - Participação em dinâmicas de grupo e jogos didáticos. - Comunicação e expressão criativa, através de ilustração, dramatização, dança expressiva, fotografia, desenho, produção artística ou simbólica e recursos digitais. - Portefólio/Capa do aluno. - Reflexão escrita e/ou oral.

D2 Comunicação Valores Autonomia e Cidadania	C1.3 Aplicação e Transferência 20%	• Aplica os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos. • Relaciona os conteúdos da disciplina com situações do quotidiano. • Mobiliza valores e princípios éticos na análise de situações concretas. • Transfere aprendizagens para novas situações e desafios. • Propõe soluções fundamentadas para problemas do quotidiano. • Demonstra coerência entre as aprendizagens da disciplina e as atitudes manifestadas.	2º Ano: UL1 - Ser Amigo • Valorizar a amizade como expressão do amor ao próximo, promovendo relações de respeito, confiança, entreajuda e fraternidade. UL2 - A Mãe de Jesus • Conhecer Maria como Mãe de Jesus e modelo de fé, disponibilidade, confiança e serviço a Deus e aos outros. UL3 - A Páscoa dos Cristãos • Compreender o significado da Páscoa cristã, reconhecendo na morte e ressurreição de Jesus Cristo o fundamento da esperança e da vida nova. UL4 - Deus é Amor • Reconhecer Deus como Amor, acolhendo a sua mensagem como convite à vivência da bondade, do perdão, da fraternidade e da paz.	G - Bem-estar, saúde e ambiente: Desenvolver uma consciência ecológica (cuidado com a "casa comum") e promover a sustentabilidade. H - Sensibilidade estética e artística: Valorizar as manifestações artísticas, a beleza da natureza e o património cultural e religioso. I - Saber científico, técnico e tecnológico: Utilizar as tecnologias digitais de forma ética e segura para realizar trabalhos da disciplina. J - Consciência e domínio do corpo: Valorizar a saúde física e mental, promovendo o equilíbrio emocional e a harmonia com os outros.	▫ Projetos colaborativos e projetos de solidariedade. ▫ Autoavaliação e coavaliação.
	C1.4 Responsabilidade, Valores e Empenho 15%	• Demonstra empenho e autonomia na realização das atividades propostas. • Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. • É assíduo, pontual e transporta o material necessário. • Respeita as regras de funcionamento da sala de aula.			
	C2.2 Autonomia Moral e Autorregulação 15%	• Participa de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo. • Demonstra coerência entre os valores refletidos em aula e as atitudes no quotidiano escolar. • Organiza o seu trabalho de forma autónoma.	3º Ano: UL1 - A Dignidade das Crianças • Reconhecer a dignidade de todas as crianças, promovendo o respeito pelos seus direitos, pela igualdade e pela inclusão. UL2 - Ser Solidário		

	C2.3 Cooperação e Participação 15%	• Realiza as tarefas com iniciativa e responsabilidade. • Gere adequadamente o tempo e os recursos. • Identifica dificuldades e procura estratégias para as superar. • Reflete sobre o seu desempenho e as suas aprendizagens. • Utiliza o feedback para melhorar continuamente.	• Valorizar a solidariedade como expressão do compromisso com o bem comum, promovendo atitudes de partilha, serviço e cuidado pelos outros. UL3 - O Diálogo com Deus • Reconhecer a oração como forma de diálogo com Deus e de fortalecimento da relação consigo, com os outros e com o mundo. UL4 - A Igreja • Conhecer a Igreja como comunidade dos seguidores de Jesus Cristo, chamada a viver a fé, a fraternidade e o serviço à humanidade.		
	C2.4 Cidadania e Identidade 15%	• Participa de forma ativa nas atividades da disciplina. • Cooperar com os colegas em trabalhos e projetos. • Partilha ideias e respeita as opiniões dos outros. • Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada. • Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. • Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. • Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. • Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola. • Demonstra solidariedade e responsabilidade coletiva nas	4ºAno: UL1 - Ser Verdadeiro • Compreender a importância da verdade, da honestidade e da coerência na construção da identidade pessoal e das relações com os outros. UL2 - Crescer na Diversidade • Reconhecer a diversidade como riqueza da família humana, promovendo atitudes de respeito, inclusão, diálogo e valorização de cada pessoa. UL3 - O Perdão • Compreender o perdão e a reconciliação como caminhos para a construção da paz, da fraternidade e da comunhão entre as pessoas.		

		atividades de grupo e de projeto.	UL4 - A Bíblia Conhecer a Bíblia como livro sagrado dos cristãos, reconhecendo a sua importância na transmissão da fé e dos valores do Evangelho.		
DESCRITORES DE PERFIL DE DESEMPENHO					
C1.5 — Responsabilidade, Valores e Empenho		PERFIL DE DESEMPENHO — Ensino Básico (escala 1–5)			
		5 — Muito Bom - Revela elevado empenho e sentido de responsabilidade; cumpre sempre as tarefas e os prazos com rigor e qualidade; demonstra iniciativa, autonomia e persistência; age de forma coerente com os valores promovidos pela disciplina. 4 — Bom - Revela empenho consistente; cumpre as tarefas e os prazos; é assíduo, pontual e traz o material necessário; demonstra interesse e curiosidade perante a aprendizagem. 3 — Suficiente - Participa com regularidade; cumpre as tarefas essenciais; necessita de orientação pontual para manter o ritmo de trabalho... 2 — Insuficiente - Empenho irregular; não cumpre as tarefas nem os prazos; apresenta falta de material; demonstra pouco interesse pelas aprendizagens e necessita de orientação constante. 1 — Muito Insuficiente - Não se empenha; não cumpre tarefas; comportamento perturbador, comprometendo a aprendizagem própria e/ou da turma.			
C2.5 — Cidadania, Valores e Identidade		PERFIL DE DESEMPENHO — Ensino Básico (escala 1–5)			
		5 — Muito Bom - Reconhece e vive de forma consistente os valores da cidadania; respeita a dignidade humana e a diversidade; coopera, promove a inclusão e demonstra elevado sentido de uma ética de responsabilidade. 4 — Bom - Respeita os valores da cidadania e da convivência; coopera com os outros; valoriza a diversidade e contribui para um ambiente inclusivo. 3 — Suficiente - Respeita, de forma geral, os outros e as normas de convivência; coopera quando solicitado e evidencia atitudes adequadas de cidadania. 2 — Insuficiente - Revela dificuldades em respeitar a diversidade e em cooperar com os outros; necessita de orientação frequente para adotar atitudes de cidadania. 1 — Muito Insuficiente			

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Comportamentos de exclusão/ desrespeito; recusa cooperar, perturba o ambiente de aula; não evidencia valores de cidadania e necessita de acompanhamento constante. |
|--|--|

Esta Matriz foi elaborada pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas do AER em conformidade com o Referencial de Avaliação (CP abril 2026), o PE 2023-2027 e as AE revistas. É comunicada a alunos e EE no início do ano letivo e publicada no sítio web do Agrupamento.

Agrupamento de Escolas do Restelo | Grupo 290 — Educação Moral e Religiosa Católica (2.º Ciclo) | Ano Letivo 2026-2027 | Aprovado em CP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO

Projeto Educativo 2023 - 2027 I “Uma escola de todos e para todos”

Critérios Específicos de Avaliação

2º/3º Ciclo I Grupo de Recrutamento 290 – Educação Moral e Religiosa Católica – 5º/6º/7º/8º/9º ano

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO - Áreas de Competência	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
D1 Conhecimentos Capacidades E Raciocínio	C1.1 Conhecimento e Compreensão 20%	- Identifica conceitos, factos, regras e princípios fundamentais da disciplina. - Compreende e interpreta narrativas, textos bíblicos e outras fontes de conhecimento. - Relaciona acontecimentos bíblicos com a vida quotidiana. - Mobiliza os conhecimentos específicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas. - Identifica valores cristãos presentes na sociedade. - Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar e para estruturar o pensamento. - Emprega a terminologia específica da disciplina de forma rigorosa e contextualizada. - Fundamenta as suas ideias com base nos conteúdos trabalhados. - Aplica os conhecimentos adquiridos em diferentes	5º ano: UL1 - Viver Juntos Reconhecer a importância da convivência, da diversidade e das regras para a construção de relações de respeito, cooperação e responsabilidade. UL2 - Advento e Natal Conhecer e valorizar o significado do Advento e do Natal, identificando a mensagem cristã da Encarnação de Jesus Cristo como fonte de esperança, paz e fraternidade. UL3 - A Família, Comunidade de Amor Valorizar a família como comunidade de amor, reconhecendo o seu papel no crescimento integral da pessoa, na educação para os valores e na construção do projeto de vida. UL4 - Construir a Fraternidade Reconhecer a fraternidade como um valor fundamental da convivência humana e cristã, promovendo atitudes de solidariedade, respeito, partilha e compromisso na construção do bem comum.	A - Linguagens e textos: Utilizar diferentes formas de expressão (oral, escrita, artística) para comunicar ideias e conceitos éticos. B - Informação e comunicação: Saber procurar, selecionar e partilhar informação relevante sobre os temas estudados em EMRC. C - Raciocínio e resolução de problemas: Analisar situações de conflito ou exclusão e identificar formas justas e pacíficas de as resolver. D - Pensamento crítico e pensamento criativo: Refletir sobre dilemas morais e propor soluções inovadoras para os problemas da comunidade. E - Relacionamento interpessoal: Trabalhar em equipa com respeito, empatia e tolerância, aceitando a diversidade de opiniões e religiões. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal: Fortalecer a autoestima e	▣ Observação direta, com registo em grelha. ▣ Participação oral (intervenções, diálogo orientado, debates e questões de aula). ▣ Análise e interpretação de diferentes tipos de textos. ▣ Resolução de dilemas éticos e estudos de caso. ▣ Realização de fichas formativas e fichas de trabalho. ▣ Trabalhos individuais e de grupo, incluindo trabalhos de pesquisa e respetiva apresentação. ▣ Participação em dinâmicas de grupo e jogos didáticos. ▣ Comunicação e expressão criativa, através de ilustração, dramatização, dança expressiva, fotografia, desenho, produção artística ou simbólica e recursos digitais.

D2 Comunicação Valores Autonomia e Cidadania	C1.3 Aplicação e Transferência 20%	contextos de aprendizagem. • Aplica os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos. • Relaciona os conteúdos da disciplina com situações do cotidiano. • Mobiliza valores e princípios éticos na análise de situações concretas. • Transfere aprendizagens para novas situações e desafios. • Propõe soluções fundamentadas para problemas do cotidiano. • Demonstra coerência entre as aprendizagens da disciplina e as atitudes manifestadas.	6º Ano: UL1 - Ser Pessoa Reconhecer a dignidade da pessoa humana como fundamento dos direitos humanos, assumindo atitudes de respeito, inclusão e solidariedade. UL2 - Jesus, um Homem para os outros Conhecer e valorizar a vida e a mensagem de Jesus Cristo, identificando no seu exemplo um modelo de amor, serviço, perdão e compromisso com os outros. UL3 - A Partilha do Pão Valorizar a partilha, a Eucaristia e a solidariedade como expressões do compromisso cristão com o bem comum e a construção de uma sociedade mais fraterna.	assumir a responsabilidade pelas suas escolhas nesta transição para a adolescência. G - Bem-estar, saúde e ambiente: Desenvolver uma consciência ecológica (cuidado com a "casa comum") e promover a sustentabilidade. H - Sensibilidade estética e artística: Valorizar as manifestações artísticas, a beleza da natureza e o património cultural e religioso. I - Saber científico, técnico e tecnológico: Utilizar as tecnologias digitais de forma ética e segura para realizar trabalhos da disciplina. J - Consciência e domínio do corpo: Valorizar a saúde física e mental, promovendo o equilíbrio emocional e a harmonia com os outros.	▫ Portefólio do aluno. ▫ Reflexão escrita e/ou oral. ▫ Projetos colaborativos e projetos de solidariedade. ▫ Autoavaliação e coavaliação.
	C1.4 Responsabilidade, Valores e Empenho 15%	• Demonstra empenho e autonomia na realização das atividades propostas. • Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. • É assíduo, pontual e transporta o material necessário. • Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. • Participa de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo. • Demonstra coerência entre os valores refletidos em aula e as atitudes no quotidiano escolar.	7º Ano: UL1 - As Origens Compreender as grandes questões sobre a origem do universo, da vida e do ser humano, valorizando o diálogo entre a fé cristã, a ciência e a cultura. UL2 - As Religiões Conhecer a diversidade religiosa, reconhecendo os elementos fundamentais das principais tradições religiosas e promovendo atitudes de respeito, diálogo e convivência intercultural e inter-religiosa. UL3 - Riqueza e Sentido dos Afetos Reconhecer a importância dos afetos e das relações interpessoais no desenvolvimento integral da pessoa, promovendo escolhas responsáveis, respeito por si e pelos outros. UL4 - A Paz Universal		
	C2.2 Autonomia Moral e Autorregulação 15%				

	C2.3 Cooperação e Participação 15%	• Organiza o seu trabalho de forma autónoma. • Realiza as tarefas com iniciativa e responsabilidade. • Gere adequadamente o tempo e os recursos. • Identifica dificuldades e procura estratégias para as superar. • Reflete sobre o seu desempenho e as suas aprendizagens. • Utiliza o feedback para melhorar continuamente. • Participa de forma ativa nas atividades da disciplina. • Cooperar com os colegas em trabalhos e projetos. • Partilha ideias e respeita as opiniões dos outros. • Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Reconhecer a paz como valor fundamental da dignidade humana e da convivência entre os povos, assumindo atitudes de diálogo, não violência, justiça, reconciliação e construção do bem comum. 8º Ano: UL1 - O Amor Compreender o amor como vocação fundamental da pessoa humana, valorizando relações assentes na liberdade, no respeito, na fidelidade, na responsabilidade e no compromisso. UL2 - Cristianismo em Caminho Conhecer os princípios do ecumenismo e do diálogo inter-religioso, valorizando a diversidade, a unidade e a construção da paz entre os povos e as religiões. UL3 - A Liberdade Compreender a liberdade como um valor essencial da dignidade humana, assumindo escolhas responsáveis, éticas e comprometidas com a verdade, a justiça, o bem comum e o respeito pela consciência de cada pessoa. UL4 - Ecologia Integral Reconhecer a responsabilidade ética da pessoa humana na preservação da Casa Comum, promovendo atitudes de cuidado, sustentabilidade, justiça e solidariedade.		
	C2.4 Cidadania e Identidade 15%	• Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. • Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. • Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE ERA 2023-2027. • Revela sentido de responsabilidade coletiva e	9º Ano:		

		participação democrática na vida da escola. Demonstra solidariedade e responsabilidade coletiva nas atividades de grupo e de projeto.	UL1 - Dignidade da Vida Humana Reconhecer a dignidade inviolável da vida humana, assumindo uma reflexão ética fundamentada na defesa da vida, dos direitos humanos e do bem comum. UL2 - Deus, Mistério de Amor Compreender a experiência religiosa como resposta às grandes questões da existência, reconhecendo a fé cristã como caminho de sentido, esperança e realização pessoal. UL3 - Projeto de Vida Construir um projeto de vida livre e responsável, inspirado nos valores do Evangelho, orientado para a realização pessoal, o serviço aos outros e a transformação da sociedade.		
DESCRITORES DE PERFIL DE DESEMPENHO					
C1.5 — Responsabilidade, Valores e Empenho		PERFIL DE DESEMPENHO — Ensino Básico (escala 1–5)			
		5 — Muito Bom - Revela elevado empenho e sentido de responsabilidade; cumpre sempre as tarefas e os prazos com rigor e qualidade; demonstra iniciativa, autonomia e persistência; age de forma coerente com os valores promovidos pela disciplina. 4 — Bom - Revela empenho consistente; cumpre as tarefas e os prazos; é assíduo, pontual e traz o material necessário; demonstra interesse e curiosidade perante a aprendizagem. 3 — Suficiente - Participa com regularidade; cumpre as tarefas essenciais; necessita de orientação pontual para manter o ritmo de trabalho... 2 — Insuficiente - Empenho irregular; não cumpre as tarefas nem os prazos; apresenta falta de material; demonstra pouco interesse pelas aprendizagens e necessita de orientação constante. 1 — Muito Insuficiente - Não se empenha; não cumpre tarefas; comportamento perturbador, comprometendo a aprendizagem própria e/ou da turma.			
C2.5 — Cidadania, Valores e Identidade		PERFIL DE DESEMPENHO — Ensino Básico (escala 1–5)			
.		5 — Muito Bom			

	- Reconhece e vive de forma consistente os valores da cidadania; respeita a dignidade humana e a diversidade; coopera, promove a inclusão e demonstra elevado sentido de uma ética de responsabilidade. 4 — Bom - Respeita os valores da cidadania e da convivência; coopera com os outros; valoriza a diversidade e contribui para um ambiente inclusivo. 3 — Suficiente - Respeita, de forma geral, os outros e as normas de convivência; coopera quando solicitado e evidencia atitudes adequadas de cidadania. 2 — Insuficiente - Revela dificuldades em respeitar a diversidade e em cooperar com os outros; necessita de orientação frequente para adotar atitudes de cidadania. 1 — Muito Insuficiente - Comportamentos de exclusão/ desrespeito; recusa cooperar, perturba o ambiente de aula; não evidencia valores de cidadania e necessita de acompanhamento constante.
<i>Esta Matriz foi elaborada pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas do AER em conformidade com o Referencial de Avaliação (CP abril 2026), o PE 2023-2027 e as AE revistas. É comunicada a alunos e EE no início do ano letivo e publicada no sítio web do Agrupamento.</i>	
Agrupamento de Escolas do Restelo Grupo 290 — Educação Moral e Religiosa Católica (2.º Ciclo) Ano Letivo 2026-2027 Aprovado em CP	

Critérios Específicos de Avaliação Aprovados em Conselho Pedagógico a 07 de setembro de 2026