

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 520 – Biologia e Geologia 3.º Ciclo e Ensino Secundário – 7.º ao 12.º Anos)

Documento elaborado em articulação com as AE de Ciências Naturais e Biologia e Geologia, homologadas (2018) para o 3.º Ciclo e o Ensino Secundário, o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.

CIÊNCIAS NATURAIS e BIOLOGIA E GEOLOGIA (7.º ao 12.º Anos)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS – Referencial Legal | Homologação 2018 (3.º ciclo e Secundário) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018

Os critérios alinham-se com as AE de Ciências Naturais do 3.º Ciclo e Biologia e Geologia do Ensino Secundário nas dimensões da Biologia e da Geologia, articulando o conhecimento científico, a atividades práticas e ou experimentais e a cidadania científica.

ANO	TEMAS AE	PASEO – Áreas de Competência
7.º Ano Ciências Naturais	- Terra em Transformação • Subtema: Dinâmica externa da Terra • Subtema: Estrutura e dinâmica interna da Terra • Subtema: A Terra conta a sua história • Subtema: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	Linguagens e Textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e Resolução de Problemas (C) Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (D)
8.º Ano Ciências Naturais	- Terra, um Planeta com Vida e Sustentabilidade na Terra - Sustentabilidade na Terra	Relacionamento Interpessoal (E) Bem-estar, Saúde e Ambiente (G) Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I)
9.º Ano Ciências Naturais	- Viver Melhor na Terra	Linguagens e Textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e Resolução de Problemas (C) Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (D) Relacionamento Interpessoal (E)

		Bem-estar, Saúde e Ambiente (G) Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)
10.º Ano Biologia e Geologia	- Geologia e métodos - Estrutura e dinâmica da geosfera - Biodiversidade - Obtenção de matéria - Distribuição de matéria - Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	Linguagens e Textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e Resolução de Problemas (C) Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (D) Relacionamento Interpessoal (E) Bem-estar, Saúde e Ambiente (G) Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)
11.º Ano Biologia e Geologia	- Crescimento, renovação e diferenciação celular - Reprodução - Evolução biológica - Sistemática dos seres vivos - Sedimentação e rochas sedimentares - Magmatismo e rochas magmáticas - Deformação de rochas - Metamorfismo e rochas metamórficas - Exploração sustentada de recursos geológicos	
12.º Ano Biologia	- Reprodução e manipulação da fertilidade - Património genético - Imunidade e controlo de doenças - Produção de alimentos e sustentabilidade - Preservar e recuperar o ambiente	
12.º Ano Geologia revogado pelo <u>despacho</u> <u>6605-A/2021,</u> <u>de 6 de julho)</u>	- Da Teoria da Deriva Continental de Wegener à Teoria da Tectónica de Placas - A História da Terra e da Vida - A Terra Ontem, Hoje e Amanhã	Linguagens e Textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e Resolução de Problemas (C) Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (D) Relacionamento Interpessoal (E) Bem-estar, Saúde e Ambiente (G) Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I)

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	90%	▸ Explicita conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ▸ Mobiliza conhecimentos específicos para compreender a realidade e abordar situações e problemas. ▸ Demonstra rigor científico e conceptual nas produções e nas respostas. ▸ Relaciona e organiza conhecimentos, estabelecendo ligações entre conceitos, revelando compreensão efetiva.	Fichas sumativas (65% para o básico e secundário) Questões-aula, Fichas laboratoriais, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, trabalho experimental, trabalho de sala de aula, registos laboratoriais, relatórios experimentais, caderno laboratorial, trabalhos de projecto, portefólio, questionários, apresentações orais, registos de observação, ficha teórico-prática, debate, trabalho de investigação, portefólio (20% no ensino básico e 25% no ensino secundário) *
C1.2 Raciocínio e Resolução de Problemas		▸ Analisa informação, estabelece relações e formula hipóteses com rigor. ▸ Resolve situações-problema com progressiva autonomia, incluindo contextos de complexidade crescente. ▸ Adota estratégias adequadas à tomada de decisões fundamentadas. ▸ Demonstra pensamento criativo e capacidade de propor soluções originais e pertinentes.	
C1.3 Aplicação e Transferência		▸ Aplica conceitos, factos, regras e princípios de forma correta e contextualizada. ▸ Mobiliza saberes adquiridos para interpretar, criar ou agir em situações diversificadas. ▸ Revela capacidade de transferência interdisciplinar e contextualização dos conhecimentos. ▸ Utiliza as tecnologias digitais como ferramenta de pesquisa, produção e aprendizagem. ▸ Mobiliza saberes de forma integrada em situações novas, complexas ou interdisciplinares, gerindo o tempo e os recursos.	
C1.4 Pensamento Crítico e Fundamentação		▸ Emite opiniões e formula argumentos fundamentados, avaliando criticamente fontes e evidências. ▸ Estabelece relações entre factos, conceitos e situações, revelando compreensão integrada. ▸ Revela reflexão sobre a sua aprendizagem e consciência dos pontos fortes e fracos. ▸ Demonstra abertura ao contraditório e capacidade de rever posições com base em evidências.	

* Do conjunto indicado de instrumentos de avaliação, cada professor escolhe aqueles que melhor se adequam às características das suas turmas. Na avaliação formativa são

tomadas em consideração as seguintes ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (que constam do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) e é dado feedback QUALITATIVO aos alunos.

CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	
C2.3 Cooperação e Participação	4% no ensino básico 5% no ensino secundário	▶ Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ▶ Cooperar com os colegas, respeita perspetivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ▶ Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta
C2.4 Cidadania e Identidade (obrigatório)	3% no ensino básico 5% no ensino secundário	▶ Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ▶ Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ▶ Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023-2027. ▶ Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	
C2.5 Responsabilidade e Empenho	3% no ensino básico 5% no ensino secundário	▶ Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▶ Demonstra resiliência perante as dificuldades, procurando superá-las.	

Critérios Específicos do Grupo 520:3º Ciclo e Secundário: Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026