

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO RESTELO Referencial de Avaliação CP – 07 de setembro 2026 DL 55/2018 · DL 54/2018			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Grupo 500 – Matemática (Ensino Secundário – 10.º ao 12.º Anos)			
Documento elaborado em articulação com as AE de Matemática homologadas (2023) para o Ensino Secundário, o PASEO (Despacho 6478/2017) e o Referencial de Avaliação do AER (CP abril 2026), ao abrigo do DL 55/2018 e DL 54/2018.			

MATEMÁTICA (10.º ao 12.º Anos)		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS — Referencial Legal Homologação 2023 (Secundário) · PASEO (Despacho 6478/2017) · DL 55/2018		
Os critérios são elaborados de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) de Matemática A, Matemática B e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) do Ensino Secundário articulados com as áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).		
ANO	TEMAS AE	PASEO — Áreas de Competência
10.º, 11.º e 12.º Anos Matemática A	Modelos Matemáticos para a Cidadania, Estatística, Funções, Geometria, Geometria Sintética no Plano, Geometria Analítica no plano e no espaço, Matemática discreta, Números complexos, Probabilidade	► Linguagens e Textos (A) ► Informação e comunicação (B) ► Raciocínio e Resolução de Problemas (C) ► Pensamento crítico e pensamento criativo (D) ► Relacionamento interpessoal (E) ► Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) ► Saber Científico, Técnico e Tecnológico (I)
10.º e 11.º Anos Matemática B	Modelos Matemáticos para a Cidadania, Estatística, Geometria analítica no plano e no espaço, Funções, Padrões geométricos, Taxa de variação e otimização, Probabilidade, Geometria sintética, Distâncias inacessíveis, Matemática e Arte	
10.º e 11.º Anos MACS	Métodos de apoio à decisão, Estatística, Modelos Matemáticos, Modelos de grafos e populacionais, Probabilidade, Introdução à Inferência Estatística	

D1 — Conhecimentos, Capacidades e Raciocínio Ponderação: 90% Critérios: C1.1 · C1.2 · C1.3			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C1.1 Conhecimento e Compreensão	90%	► Conhece, compreende e mobiliza conceitos, propriedades, procedimentos e relações matemáticas em contextos diversos. ► Comunica usando vocabulário próprio da matemática para descrever, justificar e explicar as suas ideias, procedimentos, raciocínios e conclusões.	Fichas sumativas e questões de aula* (85%)
C1.2 Raciocínio e		► Compreende e constrói argumentos e raciocínios lógicos matemáticos, de forma a compreender as relações matemáticas e	

Resolução de Problemas		formular conjecturas, justificando a sua validação ou refutação. ▶ Evidencia capacidades de abstração e generalização. ▶ Mobiliza estratégias e conhecimentos, conceitos e relações, na resolução de problemas. ▶ Usa múltiplas representações como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática.	Observação direta e Eventuais trabalhos* (Fichas, Trabalho de projeto, ...) (5%)
C1.3 Aplicação e Transferência		▶ Mobiliza estratégias e conhecimentos, conceitos e relações em contextos aplicados a outras ciências ou interdisciplinares.	

* até 5%, aferido em subgrupo.

Nota: Na avaliação formativa são tomadas em consideração as áreas de competências que constam do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e é dado feedback qualitativo aos alunos. Este instrumento não releva para o apuramento da classificação do aluno (caráter consultivo).

D2 – Comunicação, Valores, Autonomia e Cidadania Ponderação: 10% Critérios: C2.3 · C2.4 · C2.5			
CRITÉRIO	PESO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
C2.3 Cooperação e Participação	4%	▶ Participa de forma ativa, pertinente e respeitosa nas atividades individuais e coletivas. ▶ Cooperar com os colegas, respeita perspetivas diversas e contribui para o trabalho de grupo. ▶ Formula questões pertinentes e responde de forma ativa e fundamentada.	Observação direta Eventuais trabalhos
C2.4 Cidadania e Identidade	3%	▶ Manifesta relacionamento interpessoal positivo com a Comunidade Educativa. ▶ Adota comportamentos de inclusão e respeito pela diversidade cultural e social. ▶ Demonstra consciência cívica e compromisso com os valores do PASEO e do PE AER 2023-2027. ▶ Revela sentido de responsabilidade coletiva e participação democrática na vida da escola.	
C2.5 Responsabilidade e Empenho	3%	▶ Realiza as tarefas e os trabalhos nos prazos estabelecidos. ▶ Demonstra resiliência perante as dificuldades, procurando superá-las.	

CrITÉrios Específicos do Grupo 500: Matemática A, Matemática B e MACS-Secundário: Aprovados em Conselho Pedagógico de 07 de setembro de 2026